

UBND PHƯỜNG THIÊN TRƯỜNG
TRƯỜNG MẦM NON MỸ TRUNG

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI**

(Ngày quốc tế phụ nữ 08/03)

Khối: 3 - 4 tuổi. Năm học: 2025 - 2026

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 23/02/2026 đến 20/03/2026)

Chủ đề nhánh 1: **Một số động vật sống dưới nước** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 23/02/2026 đến ngày 27/02/2026)

Chủ đề nhánh 2: **Một số động vật nuôi trong gia đình** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 02/03/2026 đến ngày 06/03/2026)

Chủ đề nhánh 3: **Một số động vật sống trong rừng** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 09/03/2026 đến ngày 13/03/2026)

Chủ đề nhánh 4: **Một số loài chim** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 16/03 đến ngày 20/03/2026)

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1.1. Phát triển vận động		
1	MT1: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục: + HĐ Thể dục buổi sáng- Tập với bài “ Nắng sớm”; “ Dạy đi thôi” - Động tác cơ tay và bả vai: Hai cánh tay đánh đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau Tùng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, giang ngang - Động tác cơ lưng, bụng: Đứng quay người sang bên Đứng cúi về trước, ngả người ra sau

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		<p>Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy</p> <p>Đứng cúi về trước</p> <p>- Động tác phát triển cơ chân:</p> <p>Tùng chân lên trước , ra sau, sang ngang</p> <p>Đứng nâng cao chân, gập gối</p> <p>Bật lên trước, lùi lại, sang bên</p> <p>Đứng, khụy gối</p> <p>- Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động phát triển vận động...</p>
2	<p>MT2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + <i>Đi thăng bằng trên ghế thể dục</i></p>	<p>- Trẻ đứng ở 1 đầu ghế, mắt nhìn đầu ghế kia, tay chống hông hoặc dang ngang giữ thăng bằng. Chân phải bước lên ghế, thu chân trái đặt sát cạnh chân phải, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế, dừng 1-2 giây bước xuống đất khi thực hiện vận động:</p> <p>+ HĐH: <i>Đi thăng bằng trên ghế thể dục</i> +</p> <p>+ HĐ chiều: Ôn: <i>Đi thăng bằng trên ghế thể dục...</i></p>
3	<p>MT3: Kiểm soát được vận động:</p> <p>- Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh</p>	<p>- Trẻ chạy bình thường, tốc độ vừa phải được khoảng 2,5-3m, nghe hiệu lệnh của cô “chạy nhanh” chạy khoảng 3-4m, nghe hiệu lệnh chạy chậm lại, trẻ chạy chậm lại .Sau đó rồi dừng lại khi thực hiện vận động:</p> <p>+ HĐH: Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh</p> <p>+ HĐ chiều: Ôn: Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh ...</p>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
4	MT4: Phối hợp tay - mắt trong vận động: + <i>Ném trúng đích bằng 1 tay</i>	- Trẻ đứng ở vạch xuất phát, cách đích (xô, rổ) khoảng 1,5m, một tay cầm bóng, hoặc túi cát giơ cao và ném trúng vào (xô, rổ) để phía trước khi thực hiện vận động: + HĐH: <i>Ném trúng đích bằng 1 tay</i> + HĐ chiều: Ôn: <i>Ném trúng đích bằng 1 tay...</i>
	MT6: <i>Trẻ biết tập luyện các vận động: Bò, trườn giúp trẻ rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai...</i> + <i>Trườn theo hướng thẳng</i>	- Trẻ thực hiện trườn giữa 2 đường thẳng song song có khoảng cách 40cm trườn thẳng tới đích đã quy định khi thực hiện vận động: + HĐH: <i>Trườn theo hướng thẳng</i> + HĐ chiều: Ôn: <i>Trườn theo hướng thẳng</i> ...
2.2: Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
5	MT18: Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở.	- Trẻ biết dừng lại, tránh xa khu vực nguy hiểm khi được nhắc nhở: - HĐ đón-trả trẻ/ HĐ chiều: Trò chuyện/ xem tranh ảnh/ video... về những nơi nguy hiểm(hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...). Giáo dục trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm...
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
2.1. Khám phá khoa học		
6	MT20: Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Trẻ quan sát trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát như: thời tiết ngoài trời, và sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên, cảnh vật , cây cối, hoa lá xung quanh... + HĐNT: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm thời tiết trong ngày; đặc điểm thời tiết vào

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		mùa xuân/ Quan sát sự thay đổi của 1 số cây cối, hoa, rau trong sân trường ...
7	MT21: Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: con vật ,... như: nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: + HĐNT: - Quan sát một số động vật; Động vật nuôi trong gia đình; động vật sống dưới nước... + HĐ đón, trẻ trò chuyện: Trò chuyện về một số động vật: Động vật nuôi trong gia đình; động vật sống dưới nước; động vật sống trong rừng; một số loại chim... + HĐ góc: Xem tranh ảnh, chơi lô tô phân loại về một số động vật sống trên cạn; động vật sống dưới nước; động vật sống trong rừng...
8	MT22: Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.	- Trẻ biết cùng cô làm thí nghiệm và nêu nhận xét, dự đoán của mình theo cách của trẻ dưới sự gợi ý của cô: + Hoạt động chơi, HĐNT: Thí nghiệm: Gieo hạt; Thả vật nổi, vật chìm; Trứng nổi, trứng chìm; Sự hòa tan của nước... + QS sự thay đổi của hạt giống đã gieo ở góc thiên nhiên hàng ngày...
9	MT23: Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh, băng hình và quan sát trò chuyện về đối tượng. Bước đầu biết sử dụng một số thiết bị công nghệ số đơn giản,	+ HĐH: Tìm hiểu về một số động vật nuôi trong gia đình: con chó/con mèo... (<i>Ứng dụng mô hình giáo dục STEM- Quy trình 5E</i>) + HĐ trò chuyện, Hoạt động chiều: xem tranh ảnh, video... về một số động vật sống trên cạn; động vật sống dưới nước; động vật sống trong rừng; một số loại chim...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	an toàn phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô giáo.	
	MT27: Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	<p>+ HĐ chiều: Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu/ cách vận động của các con vật sau khi xem video...</p> <p>+ Trẻ bắt chước lại một số hành động, việc làm... vừa quan sát được và tái hiện lại theo cách của trẻ trong các hoạt động hàng ngày: ví dụ: vẽ lại con vật vừa được quan sát; bắt chước lại một số thao tác, công việc của cô giáo khi chơi trò chơi đóng vai...</p>
2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
10	<p>MT31: Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.</p> <p>- Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.</p>	<p>- Trẻ biết tách/gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3:</p> <p>+ HĐH: Tách/Gộp trong phạm vi 3.</p> <p>+ TC: Về đúng nhà...</p> <p>+ QS, trò chuyện với trẻ trong các HĐ trong ngày, HĐ chơi, HĐ chiều: Ôn củng cố tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3.</p>
11	<p>MT33: So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.</p>	<p>+ HĐH: So sánh chiều dài 2 đối tượng. Nhận biết dài hơn, ngắn hơn.</p> <p>+ HĐH: So sánh chiều cao 2 đối tượng. Nhận biết cao hơn, thấp hơn....</p> <p>- HĐ chiều: TC: Thi ai nhanh hơn/ Về đúng nhà/ Hoàn thiện sách LQV toán/ Trẻ so sánh chiều cao của các bạn trong lớp...</p>
2.3. Khám phá xã hội		

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
13	MT42: Nhận biết và gọi tên một số sự vật, hiện tượng quen thuộc ở nơi tham quan (cây, hoa, con vật, đồ dùng, phương tiện...). Biết nghe cô giới thiệu, quan sát và trả lời câu hỏi đơn giản. Ghi nhớ được một vài hình ảnh, sự việc nổi bật sau chuyến đi.	+ Hoạt động trải nghiệm: Thăm quan trang trại chăn nuôi; tham quan một số khu vực trong trường... + Quan sát, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày như: HĐ đón - trả trẻ, HĐH, HĐ góc, HĐNT...
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
3.1: Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
15	MT53: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao <i>Có thể trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi.</i>	+ HĐH: Thơ: Rong và cá, Ong và bướm, Gà mẹ, Đàn gà con, Chim chích bông... + Hoạt động biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Trẻ tham gia các hoạt động đọc thơ, ca dao, đồng dao... phù hợp với chủ đề + HĐ chiều: Nghe, đọc, ôn một số bài thơ ... có nội dung trong chủ đề.
16	MT55: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. <i>Có thể trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi.</i>	+ HĐH: Gà trống và vịt; Giọng hót chim sơn ca; Bác gấu đen và hai chú thỏ; Chú thỏ tinh khôn... + HĐ góc: Xem tranh truyện có nội dung truyện trong chủ đề... + HĐ chiều: Ôn/Nghe 1 số câu chuyện có nội dung trong chủ đề...
	MT56: Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa,... trong giao tiếp.	- Rèn cho trẻ sử dụng các từ “lễ phép dạ, vâng, thưa...”trong giao tiếp hàng ngày thông qua các hoạt động trong ngày...
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
4.1. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm, với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh		

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
18	MT67: <i>Biết an ủi và chia vui với người thân, bạn bè và những người xung quanh như: cổ vũ bạn trong các trò chơi, chúc mừng sinh nhật, tập gói quà làm bưu thiếp chúc mừng...</i>	<p>- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm, với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh:</p> <p>+ HĐH: Mừng sinh nhật bé...</p> <p>+ QS, trò chuyện với trẻ trong các HĐH, HĐ chơi: Cổ vũ bạn trong các trò chơi vận động; nói lên lời chúc mừng bạn bè, cô giáo trong các sự kiện nổi bật...</p>
4.2: Kỹ năng xã hội		
19	MT75: <i>Trẻ bước đầu nhận biết được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân phù hợp với hoàn cảnh, một số hành vi không an toàn của người khác với bản thân. Biết gọi người lớn khi cần sự giúp đỡ.</i>	<p>- Dạy trẻ một số kỹ năng đơn giản bảo vệ bản thân ...</p> <p>+ HĐH: Phòng tránh tai nạn bỏng từ đồ dùng gia đình</p> <p>+ HĐH: Phòng tránh đuối nước...</p> <p>+ HĐ chiều: Xem tranh ảnh/Ôn nhận biết một số hành động đơn giản bảo vệ an toàn cho bản thân...</p> <p>+ Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân phù hợp với hoàn cảnh</p>
4.3: Quan tâm đến môi trường		
	MT77: <i>Bỏ rác đúng nơi quy định. Biết và thực hiện được một số hành vi đơn giản góp phần giữ gìn, bảo vệ môi trường dưới sự hướng dẫn của cô giáo.</i>	<p>- Biết bỏ rác đúng nơi quy định. Biết và thực hiện được một số hành vi đơn giản góp phần giữ gìn, bảo vệ môi trường dưới sự hướng dẫn của cô giáo.</p> <p>+ HĐH: Bé giữ gìn, bảo vệ môi trường...</p> <p>- QS, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày...</p>
5. Lĩnh vực thẩm mỹ		
5.1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật		

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
21	<p>MT80: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.</p>	<p>+ HĐ: NH: Chú voi con ở bản đôn; Tôm cá cua thi tài; Con còng con cua; Ba bà đi bán lợn con; Bắc Kim Thang(<i>Dân ca Nam Bộ</i>); Chú mèo con...</p> <p>+ Quan sát trẻ trong các HĐ chiều; HĐ LQVTPVH: Nghe một số bài hát, bản nhạc, bài thơ, ca dao, tục ngữ câu chuyện... có nội dung trong chủ đề.</p>
<p>5.2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</p>		
23	<p>MT82: Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc</p> <p>- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p> <p>- Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).</p>	<p>+ HĐ: Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con; Cá vàng bơi; Đàn vịt con; Đàn gà con Ai cũng yêu chú mèo; Một con vịt....</p> <p>+ HĐ: Đàn vịt con , Đàn gà con, cá vàng bơi; Con chim non...</p> <p>- Vỗ tay theo nhịp bài hát: Một con vịt; Con chim non...</p> <p>- Vỗ tay theo phách: Gà trống mèo con và cún con; Ai cũng yêu chú mèo; cá vàng bơi...</p> <p>+ HĐ góc: Hát, múa, vận động theo ý thích một số bài hát trong chủ đề.</p> <p>+ Hoạt động chơi, hoạt động theo ý thích: Hát, vận động theo ý thích một số bài hát có nội dung trong chủ đề.</p> <p>+ TC Âm nhạc: Ai đoán giỏi; ai nhanh nhất; khiêu vũ với bóng.</p>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	<p>MT83: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</p> <p><i>- Sử dụng các nguyên vật liệu tự nhiên sẵn có ở địa phương để tạo thành các con vật đơn giản theo ý thích</i></p>	<p>- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p> <p>+ HĐH: Tạo hình các con vật theo ý thích.</p> <p>+ Phối hợp các nguyên liệu tự nhiên sẵn có để tạo thành các con vật đơn giản theo ý thích trong các HĐNT; HĐG; HĐC...</p>
24	<p>MT84: Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:</p> <p>- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.</p> <p>- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.</p> <p>- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng xé, dán, nặn... Phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm đơn giản</p> <p>+ HĐ: Vẽ một số con vật nuôi trong gia đình; động vật sống dưới nước...</p> <p>+ HĐ: Xé dán một số con vật bé thích/(con cá; con gà ...)</p> <p>+ HĐ: Nặn con cá...</p> <p>+ HĐ: In con bướm...</p> <p>- HĐ vẽ/nặn/xé dán theo ý thích một số nội dung trong chủ đề.</p> <p>- HĐ góc: Vẽ/ nặn/ xé dán về một số con vật bé thích</p>
5.3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật		
25	<p>MT87: <i>Trẻ thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân: Hát, Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc dưới sự gợi ý của cô. Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện, thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động</i></p>	<p>+ HĐH: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề “Những con vật gần gũi”</p> <p>+ QS trẻ trong các HĐ chơi, hoạt động ở các góc; HĐ chơi, hoạt động theo ý thích: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... có nội dung trong chủ đề</p>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	<i>nghệ thuật dưới sự hỗ trợ của cô</i>	
26	<p>MT88: Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</p> <p><i>- Trẻ có thể nói lên ý tưởng, thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng, biết sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối dưới sự gợi ý của cô.</i></p>	<p><i>- Trẻ nói lên ý tưởng, thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng.</i></p> <p><i>- Sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô</i></p> <p><i>- Lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm:</i></p> <p>+ HĐH: Làm/Trang trí ví/thiệp tặng bà, mẹ, cô... nhân ngày 08/03...</p> <p style="text-align: center;"><i>(Ứng dụng mô hình giáo dục STEAM- Quy trình EDP)</i></p>

MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

1. Môi trường bên trong lớp học

- Trang trí chủ đề sinh động theo hướng mở
- Trang trí ảnh theo chủ đề
- Tranh ảnh về một số hoạt động theo chủ đề
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề
- Giấy vẽ, bút màu, sáp màu, màu nước, keo dẻo
- Sách tạo hình, sách bé làm quen với toán
- Sách giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội
- Giấy khổ A4, sách tập tạo hình
- Dụng cụ âm nhạc, đàn Organ
- Xắc xô, xúc sắc, trống lắc
- Đồ dùng phục vụ 5 góc...

2. Môi trường ngoài lớp học

- Tạo môi trường cảnh quan lớp học xanh, sạch, đẹp
- Góc thiên nhiên trồng cây đa dạng phong phú

- Có đồ dùng, đồ chơi cho trẻ trải nghiệm
- Góc tuyên truyền cha mẹ học sinh

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Oanh

**Người xây dựng
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

(Đã ký)

Trần Thị Chi