

UBND PHƯỜNG THIÊN TRƯỜNG  
TRƯỜNG MẦM NON MỸ TRUNG

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**  
**NHỮNG CON VẬT GÀN GŨI**

( Ngày quốc tế phụ nữ 8/3 )  
**Khối: 4 - 5 tuổi. Năm học: 2025 – 2026**

*Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 23/02/2026 đến 20/03/2026)*

Chủ đề nhánh1: Một số động vật nuôi trong gia đình (*Thực hiện: 1tuần từ ngày 23/02 - 27/02/2026*)

Chủ đề nhánh 2: Một số con vật sống dưới nước (*Thực hiện: 1 tuần từ ngày 02 /03 đến ngày 06/03/2026*)

Chủ đề nhánh 3: Một số động vật sống trong rừng (*Thực hiện: 1tuần từ ngày 09/03 - 13/03/2026*)

Chủ đề nhánh 4: Một số loài côn trùng- chim (*Thực hiện: 1 tuần từ ngày 16 /03 đến ngày 20/03/2026*)

<b>TT mục tiêu</b>	<b>Mục tiêu giáo dục</b>	<b>Nội dung – Hoạt động giáo dục</b>
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>		
<b>1.1. Phát triển vận động</b>		
<b>1</b>	<b>MT1:</b> Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục: + Hoạt động: Thể dục buổi sáng - Tập với bài “ Sắp đến tết rồi ” - Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu và thở ra từ từ - Động tác cơ tay và bả vai: Đưa ra trước, gập khuỷu tay Đưa 2 tay ra trước, về phía sau Đánh xoay tròn hai vai Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang - Động tác cơ lưng, bụng: Đứng cúi người về trước Ngồi cúi người về trước, ngửa ra sau

		<p>Ngồi, quay người sang bên          Nghiêng người sang hai bên          - Động tác phát triển cơ chân:          Đứng nhún chân khuyu gối          Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng          Bật lên trước, ra sau, sang bên          Đứng, một chân đư lên trước khuyu gối          - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động bài tập phát triển vận động...</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>MT3:</b> Trẻ biết kiểm soát được vận động.          - Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật /chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt đích dắc).   <i>- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay</i></p>	<p>- Đánh dấu 4- 5 điểm díc dắc cách nhau 2m; đặt tại mỗi điểm díc dắc một đồ chơi hay một đồ vật nào đó hay cắm một lá cờ để làm vật chuẩn. Trước khi tập cho trẻ quan sát hoặc gọi tên từng vật chuẩn. Điểm xuất phát cách vật chuẩn đầu tiên khoảng 1m. Cô hướng dẫn trẻ đứng tại điểm xuất phát, đi tới vật chuẩn 1, vòng qua vật chuẩn 1 rồi đi tới vật chuẩn 2. Cứ thực hiện như vậy cho tới vật chuẩn cuối cùng . Trẻ chú ý đi đúng không bỏ cách vật chuẩn, không làm đổ vật chuẩn.          + HĐH: Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật /chuẩn (4 - 5 vật chuẩn đặt đích dắc).          + HĐ chơi, hoạt động chiều: Ôn: Ai đi giỏi...          - Trẻ cầm bóng và tung bóng lên cao ( khoảng 40- 50 cm), mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. Cô chú ý hướng dẫn trẻ tung bóng lên cao không tung ra phía sau hoặc phía trước:          + HĐH: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay          + HĐ chơi, hoạt động chiều: Ôn: Ai tung bóng giỏi...</p>

3	<p><b>MT4:</b> Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự đập bắt bóng được 4 - 5 lần liên tiếp ( Đập bóng xuống sàn và bắt bóng khi bóng nảy lên)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.</li> <li>+ HĐH: Tự đập bắt bóng được 4 - 5 lần liên tiếp</li> <li>+ HĐ chơi, hoạt động chiều: Ôn: Tự đập bắt bóng được 4 - 5 lần liên tiếp</li> </ul>
4	<p><b>MT6:</b> Trẻ biết tập luyện các vận động: bò, trườn giúp trẻ rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai khi thực hiện vận động:</p> <p>+ Trèo qua ghế thể dục</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt ghế cách chỗ trẻ đứng chuẩn bị khoảng 2- 3m , cho trẻ chạy thường tới sát ghế, 2 tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vấp một chân qua hedges sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy chạy về chỗ :</li> <li>+ HĐH: Trèo qua ghế thể dục</li> <li>+ HĐ chơi, hoạt động chiều: TCVD: Trèo qua ghế thể dục</li> </ul>
5	<p><b>MT9:</b> Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ hình người, nhà, cây.</li> <li>- Cắt thành thạo theo đường thẳng.</li> <li>- Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.</li> <li>- Biết tết sợi dôi.</li> <li>- Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày</li> <li>- Dùng tay xé lá mít, lá chuối khô, cây bèo tây..., buộc dây...để tạo thành một số con vật theo ý thích; gấp kèn lá chuối, gấp con mèo, con sâu từ lá chuối...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hoạt động góc:</li> <li>- Vẽ, cắt, xé, dán con vật nuôi trong gia đình: con gà, con vịt.../ con vật sống dưới nước: con cá, con tôm.../ một số loài côn trùng: con bướm, con ong...</li> <li>- Xây dựng, lắp ghép mô hình trại chăn nuôi, ao cá, vườn bách thú...</li> <li>- Biết tết sợi dôi/ Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày...</li> <li>- Làm các con vật: con lợn, con gà, con sâu... bằng các nguyên liệu thiên nhiên như lá chuối, bèo tây, lá mít...</li> <li>+ Hoạt động ngoài trời: - Trẻ biết xé lá mít, lá chuối khô, cây bèo tây..., buộc dây...để tạo thành một số con vật theo ý thích; gấp kèn lá chuối, gấp con mèo, con sâu từ lá chuối...</li> <li>- Vẽ các con vật như: con cá, con gà, con vịt ...bằng phấn /Xếp hình áo cá, các con vật ...bằng sỏi, đá trên sân trường</li> </ul>

		+ Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động hàng ngày như HĐH, HĐVC, HĐ chiều ...
<b>1.2: Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>6</b>	<p><b>MT19:</b> Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt....</li> <li>- Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.</li> <li>- Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh giờ đón trả trẻ hàng ngày; Trò chuyện với trẻ trong giờ đón trẻ, quan sát trẻ trong các hoạt động hàng ngày về một số hành động nguy hiểm:</li> <li>+ HĐ đón trẻ, trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ về một số hành động nguy hiểm gây mất an toàn: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt./Không được ra khỏi trường, lớp khi không được phép của cô giáo/ Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ.../ không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn</li> <li>Giáo dục trẻ biết phòng tránh một số hành động nguy hiểm gây mất an toàn: không cười đùa trong khi ăn/ Không ra khỏi trường lớp khi không được phép của cô giáo /Không ăn thức ăn ôi thiu ....</li> <li>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động hàng ngày như HĐH, HĐVC, HĐ chiều ...</li> </ul>
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>		
<b>2.1. Khám phá khoa học</b>		
<b>7</b>	<p><b>MT21:</b>Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướn?... </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát như: thời tiết ngoài trời, và sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên, cảnh vật , cây cối, hoa lá xung quanh:</li> <li>+ HĐ chơi, ngoài trời: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm thời tiết trong ngày/ Quan sát sự thay đổi của 1 số cây cối, hoa lá trong sân trường vào mùa xuân...</li> </ul>

		+ Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động hàng ngày...
8	<b>MT23:</b> Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.	- Trẻ biết cùng cô làm thí nghiệm và nêu lên nhận xét, dự đoán của mình theo cách của trẻ: + HĐ chơi, hoạt động ngoài trời: Làm thí nghiệm: Gieo hạt; Sự phát triển của cây từ hạt Sự hoà tan trong nước; Trứng nổi trứng chìm; Bong bóng xà phòng không lều... + QS sự thay đổi của hạt giống đã gieo ở góc thiên nhiên hàng ngày...
9	<b>MT24:</b> Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, <b>băng hình, quan sát, nhận xét</b> và trò chuyện <b>về đối tượng</b> . Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ số đơn giản, an toàn phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô giáo.	+ HĐH: Khám phá về một số con vật sống dưới nước / Động vật sống trong gia đình/ Động vật sống trong rừng/ Một số loài côn trùng - chim... ( <i>Ứng dụng mô hình giáo dục STEM-Quy trình 5E</i> )... + HĐ góc: Xem tranh ảnh; băng hình; làm sách; phân loại: một số con vật sống dưới nước; động vật nuôi trong gia đình; động vật sống trong rừng; Côn trùng-chim... + HĐ trò chuyện, xem tranh ảnh, video... về một số con vật sống dưới nước, động vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong rừng, Côn trùng- chim... tên gọi, đặc điểm, tác dụng của một số động vật sống dưới nước; động vật nuôi trong gia đình; động vật sống trong rừng, chim trong các HĐH, HĐ đón trẻ, trò chuyện; HĐ chiều, HĐNT.
10	<b>MT25:</b> Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu: + HĐ góc: - Phân loại các con vật nuôi theo đặc điểm, môi trường sống, chủng loại... - Phân nhóm côn trùng có ích, có hại., - Phân nhóm một số loài động vật có ích, có hại...

		<p>+ HĐ chiều : -TC: Phân loại vật nuôi: 2 chân; 4 chân; đẻ con, đẻ trứng.../ Phân loại con vật theo môi trường sống.../ Phân nhóm côn trùng có ích, có hại., phân nhóm một số loài động vật có ích, có hại...</p> <p>-TC: Tìm nhà cho con vật...</p> <p>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày như HĐH; HĐ chiều; HĐ vui chơi ...</p>
<p><b>11</b></p>	<p><b>MT28:</b> Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm: hình dáng, tiếng kêu ... của một số con vật sống quen thuộc :</p> <p>+ HĐ trò chuyện; Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số con vật sống dưới nước; động vật nuôi trong gia đình; động vật sống trong rừng; Côn trùng- chim...</p> <p>+ HĐNT: Quan sát một số con vật sống dưới nước; động vật nuôi trong gia đình; Côn trùng- chim...Khuyến khích trẻ nói về tên gọi, đặc điểm, lợi ích, môi trường sống của một số động vật sống dưới nước; động vật nuôi trong gia đình; Côn trùng- chim...</p> <p>GD trẻ biết bảo vệ những loài vật có ích, tránh xa những loài có hại...</p> <p>+HĐ chơi, HG góc: -Chơi bán hàng một số con vật..., xây dựng mô hình trang trại chăn nuôi; Ao cá; vườn bách thú.....</p> <p>- Xem tranh ảnh, làm sách tranh về một số con vật quen thuộc gần gũi</p> <p>+ HĐ chiều:</p> <p>TC: Tìm nhà cho con vật/ Tạo dáng đi của các con vật /Bắt chước tiếng kêu của các con vật/ Gắn những bộ phận còn thiếu của con vật/ Dán, dính những con vật về đặc điểm, cấu tạo, chủng loại ...</p>

		<p>Đọc thơ, hát, giải câu đố... có nội dung về chủ đề</p> <p>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày như HĐH; HĐ chiều; HĐ vui chơi ...</p>
<b>2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>		
<b>12</b>	<p><b>MT31:</b> Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p>	<p>- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo nhóm đồ vật bằng nhau trong phạm vi 4 theo yêu cầu:</p> <p>+HĐH: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p> <p>+ HĐ chiều: Ôn so sánh số lượng trong phạm vi 4; Hoàn thiện vở LQV toán...</p> <p>+ QS, trò chuyện với trẻ về so sánh số lượng trong phạm vi 4 trong các HĐ hàng ngày như: đếm và so sánh số các con vật/ số đồ dùng... lấy được trong các TCVD.</p> <p>+ TC: Ai thông minh hơn; ai nhanh nhất</p> <p>+ QS, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động trong ngày như: HĐ chơi; HĐ chiều : Ôn luyện so sánh về số lượng trong phạm vi 4...về các con vật ...</p>
<b>13</b>	<p><b>MT32:</b> Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.</p> <p>- Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.</p>	<p>- Trẻ biết Tách/gộp trong phạm vi 4:</p> <p>+HĐH: Tách/ gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4.</p> <p>+ HĐ chiều: Ôn tách gộp trong phạm vi 4; Hoàn thiện vở LQV toán...</p> <p>+ TC: Ai thông minh hơn; ai nhanh nhất</p> <p>+ QS, trò chuyện với trẻ trong các HĐ trong ngày; HĐ chơi; HĐ chiều: Ôn luyện gộp/tách trong phạm vi 4...về số lượng đồ chơi như các con vật biết đẻ trứng, con vật có 2 chân ...</p>
<b>14</b>	<p><b>MT35:</b> Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại</p>	<p>- Trẻ biết so sánh nhận xét từng cặp đối tượng để nhận ra sự khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng, biết sắp xếp chiều rộng của 3 đối tượng theo thứ tự từ lớn đến bé và từ bé đến lớn, biết diễn đạt kết quả chính xác”</p>

		<p>+ HĐH: So sánh chiều rộng của 2 đối tượng. Sắp xếp thứ tự chiều rộng 3 đối tượng</p> <p>+ HĐ chiều: Ôn luyện so sánh chiều rộng của 2 đối tượng .Sắp xếp thứ tự chiều rộng 3 đối tượng</p> <p>+ TC: Ai thông minh hơn; ai nhanh nhất</p> <p>+ QS, trò chuyện với trẻ trong các HĐ trong ngày; HĐ chơi; HĐ chiều...</p>
<b>2.3. Khám phá xã hội</b>		
15	<p><b>MT48:</b> <i>Trẻ nhận biết và gọi tên đúng các sự vật, hiện tượng, nghề nghiệp... ở nơi tham quan. Biết so sánh sự giống và khác nhau giữa cảnh vật/đồ vật ở nơi tham quan với những gì trẻ đã biết. Hình thành kỹ năng đặt câu hỏi, đưa ra ý kiến đơn giản về những gì quan sát được.</i></p>	<p>+ HĐ trải nghiệm: + Thăm quan trang trại chăn nuôi nhà bác Liên ; Thăm quan các khu vực trong trường...</p> <p>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày như: HĐ đón – trả trẻ; HĐH; HĐgóc; HĐNT...</p>
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>		
16	<p><b>MT59:</b> <i>Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. Trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi...</i></p>	<p>+ HĐH: Thơ: “Chim chích bông/ Rong và Ong và bướm/ Đàn cá con...”</p> <p>+ HĐ góc: Xem tranh minh họa một số bài thơ đã học trong chủ đề.</p> <p>+ Hoạt động biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Trẻ tham gia các hoạt động đọc thơ, ca dao, đồng dao... phù hợp với chủ đề.</p> <p>+ HĐ chiều: Nghe, đọc, ôn một số bài thơ có nội dung trong chủ đề; nghe và đọc một số bài đồng dao về con vật... có nội dung trong chủ đề.</p> <p>+ HĐ trò chuyện với trẻ ở một số hoạt động trong ngày...</p>
17	<p><b>MT61:</b> <i>Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. Trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi</i></p>	<p>+HĐH: Truyện Cáo thỏ, gà trống/ Dê con nhanh trí/ Rùa con tìm nhà/ Điều ước của sâu bướm...</p> <p>+ HĐ góc: Xem tranh truyện có nội dung truyện trong chủ đề...</p>

		+ HĐ chiều: Ôn/ Nghe / Kể chuyện sáng tạo/ Đóng kịch 1 số câu chuyện có nội dung trong chủ đề...
18	<b>MT58:</b> Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.	+ HĐ trò chuyện, HĐH; HĐ chiều ... - Trẻ biết kể lại một số tình tiết của câu chuyện: Cáo thỏ, gà trống/ Dê con nhanh trí/ Rùa con tìm nhà/ Điều ước của sâu bướm... - Kể lại các sự việc diễn ra hàng ngày của trẻ ở trường, ở nhà... - Kể lại được sự việc trẻ đã diễn ra trên đường đến trường ... khi được hỏi, trò chuyện
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>		
19	<b>MT74:</b> Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân, bạn bè <i>và những người xung quanh như: cô vũ bạn trong các trò chơi, chúc mừng sinh nhật, gói quà, làm bưu thiếp chúc mừng... và mạnh dạn nói lên lời chúc phù hợp với hoàn cảnh.</i>	- Chúc mừng chia vui với bạn bè, người thân nhân ngày sinh nhật: + HĐH: Mừng sinh nhật bé... + HĐ chơi, chơi ngoài trời: Cỏ vũ bạn trong các trò chơi vận động... - Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm, với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh: + HĐH: Làm bưu thiếp tặng cô giáo nhân ngày 8/3 ... + HĐ chơi theo ý thích: Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày...
20	<b>MT83:</b> Trẻ biết được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân, một số hành vi không an toàn của người khác đối với bản thân, biết gọi người giúp đỡ khi cần thiết.	- Trẻ biết được một số hành động an toàn; hành vi không an toàn đối với của bản thân + HĐH: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật... + HĐ trò chuyện, HĐ chiều: Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số kỹ năng phòng tránh điện giật ... Gd trẻ biết tránh xa các đồ dùng, vật dụng chạy bằng điện như ổ điện ... + QS, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động trong ngày...

21	<b>MT84:</b> Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	<p>- Trẻ yêu quý, quan tâm đến sự sống xung quanh như tưới nước, chăm sóc cây, cho vật nuôi ăn, chăm sóc con vật nuôi trong các HĐNT; HDG; HĐ chiều ...</p> <p>+ HĐ QS, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày...</p>
22	<b>MT85:</b> Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. <i><b>Biết và thực hiện được một số hành vi đơn giản góp phần giữ gìn, bảo vệ môi trường</b></i>	<p>- Trẻ có ý thức biết bỏ rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường:</p> <p>+ HĐH: Dạy trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định ...</p> <p>+ HĐ đón trẻ, trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về một số hành vi đơn giản để bảo vệ môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định...</p> <p>+ HĐ chiều: TC: Bỏ rác...</p> <p>+ Qs, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày...</p>
<b>5. Lĩnh vực thẩm mỹ</b>		
23	<b>MT89:</b> Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	<p>+ HĐ: Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn; Lý con sáo – <i>Dân ca Nam Bộ</i>, Gà gáy le te – <i>Dân ca Cống Khao</i>...</p> <p>+ Quan sát trẻ trong các HĐ chiều; HĐ LQVTPVH: Nghe một số bài hát, bản nhạc, bài thơ, ca dao, tục ngữ câu chuyện... có nội dung trong chủ đề.</p>
24	<b>MT91: Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc:</b> - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	<p>+ HĐ:</p> <p>- Dạy hát: “Gà trống mèo con và cún con; Cá vàng bơi; chú voi con; Hai chú cún con ở bản đôn, Đố bạn biết con gì, Một con vịt...”</p> <p>+ HĐ:</p> <p>- Vận động: Vỗ tay theo nhịp/phách: “Gà trống mèo con và cún con; Đố bạn biết con gì...”</p> <p>- Vỗ tay theo tiết tấu chậm: “Cá vàng bơi/Hai chú cún con” ...</p> <p>- Vận động theo nhạc: Đàn gà con/ Một con vịt...</p>

		<p>- Vận động múa minh họa; Đố bạn biết con gì/ Cá vàng bơi ...</p> <p>+ HĐ góc: Hát, múa, vận động theo ý thích nhạc một số bài hát trong chủ đề.</p> <p>+ Hoạt động chơi, hoạt động chiều: Hát, vận động theo ý thích một số bài hát có nội dung trong chủ đề.</p> <p>+ TC Âm nhạc: Ai đoán giỏi; Ai nhanh nhất; Khiêu vũ cùng bóng; Đoán xem mấy bạn...</p>
25	<p><b>MT92:</b> Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</p> <p><b>- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu tự nhiên sẵn có ở địa phương để tạo thành một số đồ chơi đơn giản đơn giản theo ý thích</b></p>	<p>- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo ý thích:</p> <p>+ HĐNT; HĐ góc; HĐ chiều:</p> <p>- Làm con trâu từ lá mít</p> <p>- Làm con lợn bằng bông bèo</p> <p>- Làm chiếc kèn thổi bằng ống hút...</p>
26	<p><b>MT93:</b> Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:</p> <p>- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</p> <p>- Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p> <p>- Làm lốm, dỗi bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng xé, dán, nặn... Phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm đơn giản:</p> <p>+ HĐH: Vẽ, tô màu: Con cá/ Con thỏ / Con gà / Con kiến/ Con bướm ...</p> <p>+ HĐ: - Xé/cắt dán Con gà/ con vịt/ Con cá/...</p> <p>- Xé dán một số con vật bé thích.</p> <p>+ HĐ: + Nặn con cá/ Con thỏ...</p> <p>+ HĐ vẽ/nặn/xé dán theo ý thích một số nội dung trong chủ đề.</p> <p>+ HĐ góc: Vẽ/ nặn/ xé dán về một số con vật quen thuộc, gần gũi: Con cá/ Con gà/ Con vịt/ Vẽ thức ăn cho gà, vịt ... theo ý thích có nội dung trong chủ đề.</p>

27	<p><b>MT96: Trẻ thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân:</b> Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc; Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. <b>Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện, thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật.</b></p>	<p>+ HĐH: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề  “ Những con vật gần gũi ”  + QS trẻ trong các HĐ chơi; Hoạt động góc; Hoạt động chiều: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... có nội dung trong chủ đề Sức khỏe dinh dưỡng của bé .</p>
28	<p><b>MT97:</b> Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.  - <b>Trẻ có thể nói lên ý tưởng, thiết kế, thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng, có kỹ năng sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</b></p>	<p>- Trẻ nói lên ý tưởng thiết kế , thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng.  - Sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô  - Lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm  + HĐH: Làm tổ chim  Làm con vật từ lá cây...  (Ứng dụng mô hình giáo dục STEAM- Quy trình EDP)...</p>

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

*Đã ký*

**Nguyễn Thị Kim Oanh**

**Trần Thị Thuỳ**