

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG
Khối: 3 - 4 tuổi. Năm học: 2025 - 2026
LỚP MẪU GIÁO: 3 -4 TUỔI A1

I. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

***Kiến thức:**

+ **MT16:** Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:

- **Chấp nhận:** *Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học; đeo khẩu trang khi ra đường, hoặc đến chỗ đông người, rửa tay bằng xà phòng... để phòng tránh dịch bệnh.*

- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.

- Cô trò chuyện với trẻ về một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh; Cần phải nói với người lớn khi bị đau, chảy máu; Và trẻ biết được vì sao cần đeo khẩu trang khi ra đường, hoặc đến chỗ đông người ...

+**MT20:** Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng

- Trẻ quan sát trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát như: thời tiết ngoài trời, và sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên, cảnh vật, cây cối, hoa lá xung quanh...

+**MT22:** Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.

- Trẻ biết làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán...

+ **MT23:** Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh, **bằng hình** và **quan sát** trò chuyện về đối tượng. – Trẻ bước đầu biết sử dụng một số thiết bị công nghệ số đơn giản, an toàn phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô giáo.

- Trẻ biết làm sách, xem tranh ảnh có nội dung về phương tiện giao thông...

+ **MT29:** Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4.

+ **MT30:** So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. **Biết xếp tương ứng 1-1.**

- Trẻ biết so sánh 4 nhóm đối tượng trong phạm vi 4, nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn:

+ **MT35:** *Bước đầu biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản (Xếp một số hình học đơn giản từ que tính, tạo ra hình học đơn giản bằng dây chun khi chơi bằng chun học toán,...).*

- Trẻ biết *Xếp/tạo ra một số hình học, một số PTGT đơn giản từ que tính, bằng dây chun khi chơi bằng chun học toán...*

+**MT42:** *Nhận biết và gọi tên một số sự vật, hiện tượng quen thuộc ở nơi tham quan (cây, hoa, con vật, đồ dùng, phương tiện...). Biết nghe cô giới thiệu, quan sát và trả lời câu hỏi đơn giản. Ghi nhớ được một vài hình ảnh, sự việc nổi bật sau chuyến đi.*

- Trẻ biết và gọi tên được 1 số cây, hoa, đồ dùng, phương tiện giao thông...

- Trẻ biết nghe cô giới thiệu, quan sát và trả lời câu hỏi đơn giản

+**MT53:** *Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao Có thể trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi.*

- Trẻ đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng giao. Trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, ca dao, đồng giao

+**MT55:** *Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. Có thể trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi.*

- Trẻ nhớ được tên một số nhân vật, hiểu được nội dung cốt truyện, trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện

+ **MT67: *Biết an ủi và chia vui với người thân, bạn bè và những người xung quanh như: cổ vũ bạn trong các trò chơi, chúc mừng sinh nhật, tập gói quà làm bưu thiếp chúc mừng...***

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm, với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh:

- Trẻ biết nói lên lời chúc mừng bạn bè, cô giáo trong các sự kiện nổi bật...

+ **MT75: *Trẻ bước đầu nhận biết được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân phù hợp với hoàn cảnh, một số hành vi không an toàn của người khác với bản thân. Biết gọi người lớn khi cần sự giúp đỡ.***

- Trẻ biết một số kỹ năng đơn giản bảo vệ bản thân ...

- Trẻ biết một số hành động đơn giản bảo vệ an toàn cho bản thân...

+ **MT78: *Hình thành ý thức tiết kiệm điện, nước...dưới sự hướng dẫn của cô giáo.***

- Trẻ có ý thức và biết một số hành vi tiết kiệm điện...

***Kỹ năng:**

+ **MT1: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.**

- Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục

+ **MT4: Phối hợp tay - mắt trong vận động:**

- Trẻ đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng, đập bóng xuống sàn sao cho bóng nảy lên, trẻ đưa 2 tay bắt lấy bóng, làm 3 lần liên tiếp khi thực hiện vận động:

+ Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm)

- Trẻ đứng ở vạch xuất phát, cách đích (xô, rổ) khoảng 1,5m, một tay cầm bóng, hoặc túi cát giơ cao và ném trúng vào (xô, rổ) để phía trước khi thực hiện vận động:

+ **Ném trúng đích bằng 1 tay**

+ **MT6: *Trẻ biết tập luyện các vận động: Bò, trườn giúp trẻ rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai...***

+ **Bước lên ,bật xuống bục cao 30cm**

- Trẻ đặt một chân lên bục, cố gắng nhún mạnh, co chân kia lên để đứng được lên trên bục. Đứng thẳng trên bục khoảng 5-6 giây sau đó bật xuống đất bằng 2 chân, dưới sự đỡ 1 tay của cô, còn tay kia dang ngang để giữ thăng bằng, sau đó đổi chân bước khi thực hiện vận động:

+ **MT9: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:**

- Vẽ được hình tròn theo mẫu.

- Cắt thẳng được một đoạn 10 cm.

- Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.

- Tự cài, cởi cúc.

- ***Dùng tay xé lá mít, lá chuối khô, cây bèo tây..., buộc dây...để tạo thành một số con vật theo ý thích .***

- Trẻ phối hợp bàn tay, các ngón tay để xếp chồng khối vuông, tự cài, cởi cúc, xé dán lá chuối để làm đồ chơi theo ý thích... trong một số hoạt động góc; hoạt động tạo hình; chơi tự do ở HĐNT; và các hoạt động trong ngày...

+**MT82: *Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc:*** Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).

- Trẻ hát tự nhiên, vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).

+**MT84: *Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:*** Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.

- Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng xé, dán, nặn... Phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm đơn giản

+**MT87: Trẻ thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân: Hát**, vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc *dưới sự gợi ý của cô. Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện, thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật dưới sự hỗ trợ của cô*

- Trẻ hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... có nội dung trong chủ đề phương tiện giao thông....

+ **MT88:** Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. *Trẻ có thể nói lên ý tưởng, thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng, biết sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối dưới sự gợi ý của cô.*

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

***Thái độ**

+**MT80:** Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.

- Trẻ nghe 1 số bản nhạc, bài thơ, ca dao, tục ngữ câu chuyện có trong chủ đề; Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc có nội dung trong chủ đề

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Tranh ảnh băng hình về trường mầm non
- Tranh minh họa nội dung thơ ,truyện.
- Nhạc có lời bài hát có nội dung trong chủ đề

b. Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: Các loại khối, hàng rào, cây hoa, xoong nồi , bát đĩa, nhạc cụ, bút màu, giấy màu, hồ dán...sách báo về trường mầm non
- Đồ dùng-đồ chơi có nội dung trong chủ đề
- Vở bé làm quen với Toán -bé tập tạo hình
- Phấn -sỏi -hột hạt
- Tranh, ảnh đồ chơi có liên quan đến chủ đề

c. Trang trí lớp

***Môi trường bên trong lớp học**

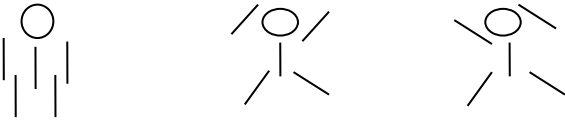
- Trang trí chủ đề sinh động theo hướng mở
- Trang trí ảnh theo chủ đề
- Tranh ảnh về một số hoạt động theo chủ đề
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề
- Giấy vẽ, bút màu, sáp màu, màu nước, keo dẻo
- Sách tạo hình, sách bé làm quen với toán
- Sách giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội
- Giấy khổ A4, sách tập tạo hình
- Dụng cụ âm nhạc, đàn Organ
- Xắc xô, xúc sắc, trống lắc
- Đồ dùng phục vụ 5 góc...

***Môi trường ngoài lớp học**

- Tạo môi trường cảnh quan lớp học xanh, sạch, đẹp
- Góc thiên nhiên trồng cây đa dạng phong phú
- Có đồ dùng, đồ chơi cho trẻ trải nghiệm
- Góc tuyên truyền cha mẹ học sinh

II. Kế hoạch giáo dục

Hoạt động	Tuần 1 (23/3- 27/3/2026)	Tuần 2 (30/3-3/4/2026)	Tuần 3 (6/4-10/4/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Một số phương tiện giao thông đường bộ	Một số phương tiện giao thông đường thủy	Một số phương tiện giao thông đường hàng không	

Đón trẻ Trò chuyện	- Cô đón trẻ vào lớp nhẹ nhàng, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, trò chuyện về trường lớp của bé. + Cô trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ cuối tuần... + MT16: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Chấp nhận: <i>Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học; đeo khẩu trang khi ra đường, hoặc đến chỗ đông người, rửa tay bằng xà phòng... để phòng tránh dịch bệnh.</i> - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu. - Cô trò chuyện với trẻ về một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh; Cần phải nói với người lớn khi bị đau, chảy máu; Và trẻ biết được vì sao cần đeo khẩu trang khi ra đường, hoặc đến chỗ đông người ... + Cô trò chuyện với trẻ về các góc trong lớp học, biết chức năng và tác dụng của các góc. + Trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ở trong lớp dưới sự bao quát và khích lệ của cô	
TD sáng	1.Thể dục sáng: Tập theo băng bài tập . Tập với bài “Cờ hòa bình” “dạy đi thôi” a, Mục đích, yêu cầu * Kiến thức: - Trẻ biết mỗi nhịp động tác tương ứng với mỗi nhịp bài hát * Kỹ năng: + MT1: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn - Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng bụng, lườn, chân...theo nhịp bài hát - Trẻ biết tập đúng các động tác dưới sự hướng dẫn của cô. -Trẻ biết xoay cổ tay , gập , đan ngón tay trong các động tác thể dục * Thái độ: - Trẻ hứng thú tập cùng cô và bạn b. Chuẩn bị: *Địa điểm. - Sân trường. *Đồ dùng của cô. - Nơ đeo tay * Tiến hành - Khởi động: Trẻ khởi động các khớp, xoay khớp cổ tay, khớp chân nhẹ nhàng theo nhạc. - Trọng động: + Động tác hô hấp: hít thở sâu  Tuần 1 + Động tác Tay vai: - Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao  + Động tác lưng bụng: - Đứng nghiêng người sang bên trái 	

			bé		
	4	*LQVTPVH -Truyện: - Xe lu và xe ca	*LQVTPVH -Thơ: Bé và mẹ	*LQVTPVH -Thơ - Đèn giao thông	
	5	*PTVĐ - VĐCB: Tự đập – bắt bóng được 3 lần (đường kính bóng 18cm) -TCVĐ: Thi xem ai nhanh	*PTVĐ - VĐCB: <i>Ném trúng đích bằng 1 tay</i> -TCVĐ: Thi xem ai nhanh	*PTVĐ - VĐCB: Bước lên bật xuống bục cao 30 cm - TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu	
	6	*ÂM NHẠC *Âm nhạc: - VĐMH: Em tập lái ô tô(TT) - NH: Lý kéo chài (Dân ca Nam Bộ) - TC: Ai nhanh nhất	*TẠO HÌNH - Hoạt động steam: Làm cột đèn giao thông (<i>Ứng dụng mô hình giáo dục STEM- Quy trình EDP</i>)	*ÂM NHẠC Biểu diễn cuối chủ đề “ Một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông”	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- QSCMĐ : Thăm quan vườn cây của bé - CTD : ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp hột hạt, sỏi đá.	- QSCMĐ : Xe máy – ô tô - TCVĐ : Ô tô và chim sẻ - CTD : ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp sỏi đá, hột hạt...	- QSCMĐ Cây hoa hồng, cây hoa cúc - TCDG : Mèo đuổi chuột - CTD : ĐCNT,vẽ phân, gấp lá cây, xếp hột hạt, sỏi đá...	
	3	- QSCMĐ : Cây ổi- Cây khế TCVĐ : Thuyền về bến - CTD : ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp sỏi đá, hột hạt	- QSCMĐ : Cây hoa bồng, cây hoa đồng tiền - TCDG : Kéo cưa lừa xẻ - CTD : ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp sỏi đá, hột hạt...	- QSCMĐ : Dạo chơi, quan sát cảnh vật xung quanh sân trường - TCVĐ : Thuyền về bến - CTD: Đồ chơi ngoài Vẽ phân, xếp hột hạt, sỏi đá, gấp lá cây...	
	4	- QSCMĐ : Quan sát vườn thuốc nam - TCVĐ : Thuyền về bến - CTD : ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp sỏi đá, hột hạt.	- QSCMĐ : Thăm quan vườn cây của bé - CTD : ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp sỏi đá, hột hạt...	- QSCMĐ Cây ổi, cây khế - TCDG : Kéo cưa lừa xẻ - CTD : ĐCNT,vẽ phân, gấp lá cây, xếp hột hạt, sỏi đá...	
	5	- QSCMĐ : Xe máy- Xe đạp - TCVĐ : Chim sẻ và ô tô - CTD : ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp sỏi đá, hột hạt.	- QSCMĐ : Cây sấu, cây xoài - TCDG : Dung dăng dung dẻ - CTD : ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp sỏi đá, hột hạt...	- QSCMĐ Tham quan khu vực nhà bếp - CTD : ĐCNT,vẽ phân, gấp lá cây, xếp hột hạt, sỏi đá...	

	6	- QSCMĐ: Cây hồng xiêm, cây xoài - TCDG: Kéo cửa lửa xẻ - CTD: ĐCNT, vẽ phần, gấp lá cây, xếp sỏi đá, hột hạt.	- QSCMĐ: Làm thí nghiệm vật nổi, vật chìm -TCDG: Kéo cửa lửa xẻ - CTD: ĐCNT, vẽ phần, gấp lá cây, xếp sỏi đá, hột hạt...	- QSCMĐ Cây hoa giấy cây lộc vùng - TCVD: Ô tô và chim sẻ - CTD: ĐCNT, vẽ phần, gấp lá cây, xếp hột hạt, sỏi đá...	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	Thứ 4		HĐTN: - Thăm quan cửa hàng thuốc tân dược		
Hoạt động Góc	1. Góc xây dựng: (T1): Xây dựng mô hình bãi đỗ xe một số phương tiện giao thông đường bộ (T2): Xây dựng mô hình bãi đỗ xe một số phương tiện giao thông đường bộ. (T3): Xây dựng mô hình bến đỗ một số phương tiện giao thông đường thủy * Mục đích yêu cầu: + Trẻ biết hội ý phân vai chơi + Trẻ biết sử dụng các khối hình, các nguyên vật liệu để xây dựng, bãi đỗ xe một số phương tiện giao thông đường bộ, bến đỗ một số phương tiện giao thông đường thủy... Tự chọn đồ dùng, đồ chơi theo ý thích + Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh. + Trẻ có kỹ năng giao tiếp với các bạn + Trẻ thu dọn và cất đồ chơi đúng nơi quy định + Chơi thân thiện với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn + Hứng thú tham gia hoạt động * Chuẩn bị: + Hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, gạch các một số loại phương tiện giao thông đường bộ, một số phương tiện giao thông đường thủy (đồ chơi),... * Tiến hành: + Trẻ hội ý phân vai chơi, bầu nhóm trưởng + Ý tưởng xây dựng của các con hôm nay là gì? + Các con thỏa thuận vai chơi của mình nào + Bây giờ các con hãy bắt tay vào công việc đi nào + Cô hướng trẻ liên kết giữa các góc chơi 2. Góc phân vai: (T1): Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông đường bộ (T2): Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông đường thủy (T3): Chơi đóng vai nấu ăn và bán hàng. *Mục đích yêu cầu: + Trẻ biết hội ý phân vai chơi + MT24: Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật. - Trẻ biết được công dụng và chất liệu của các đồ dùng thông thường trong sinh hoạt hàng ngày: - Trẻ biết phân loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để mặc... + Trẻ biết phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng, chất liệu... + Trẻ có kỹ năng bán hàng, nấu ăn, sắp xếp dọn bàn ăn + Trẻ có kỹ năng làm chú cảnh sát				

+ Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động + Giáo dục trẻ tính đoàn kết, chia sẻ, hợp tác với bạn trong khi chơi *Chuẩn bị: + Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bán hàng... + Quần áo đầu bếp, quần áo chú cảnh sát giao thông + Các loại rau củ, hoa quả thật *Tiến hành + Trẻ hội ý phân vai chơi, bầu nhóm trưởng + Cô trò chuyện, gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi, hướng dẫn trẻ liên kết các góc chơi 3. Góc tạo hình: (T1): Vẽ, nặn, xé dán, tô màu 1 số phương tiện giao thông đường bộ. (T2): Vẽ, nặn, xé dán, tô màu 1 số phương tiện giao thông đường thủy. (T3): Vẽ, nặn, xé dán, tô màu 1 số phương tiện giao thông đường hàng không * Mục đích yêu cầu: + Trẻ biết vào góc chơi, biết cách cầm bút để vẽ, tô màu, biết chia đất nặn, làm mềm dẻo đất nặn... + MT9: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Trẻ phối hợp bàn tay, các ngón tay để xếp chồng khối vuông, tự cài, cởi cúc, xé dán lá chuối để làm đồ chơi theo ý thích... + MT35: <i>Bước đầu biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản (Xếp một số hình học đơn giản từ que tính, tạo ra hình học đơn giản bằng dây chun khi chơi bằng chun học toán,...).</i> - Trẻ biết <i>Xếp/tạo ra một số hình học, một số PTGT đơn giản từ que tính, bằng dây chun khi chơi bằng chun học toán...</i> + MT84: Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối. - Trẻ có kỹ năng vẽ/ nặn/ xé dán về một số đồ dùng, đồ chơi theo ý thích + Hứng thú tham gia hoạt động + Cát dọn đồ chơi sau khi đã chơi xong. * Chuẩn bị: Bút màu, đất nặn, giấy A4, tranh vẽ chưa tô màu * Tiến hành: Cô giới thiệu góc chơi, các loại đồ dùng, đồ chơi, cho trẻ về góc lấy đồ dùng ra vẽ, tô, nặn... 4. Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động 1 số bài hát trong chủ đề * Mục đích yêu cầu: + Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ có nội dung trong chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. +MT82: <i>Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc:</i> Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). - Trẻ hát, múa, vận động theo nhạc một số bài hát trong chủ đề + Trẻ có kỹ năng hát, múa, vận động theo nhịp lời bài hát... + Hứng thú tham gia hoạt động + Trẻ hứng thú, sôi nổi khi hát, vận động các bài hát trong chủ đề + Cát dọn đồ chơi sau khi đã chơi xong. * Chuẩn bị: + 1 số bài hát trong chủ đề, loa, đàn, 1 số dụng cụ âm nhạc... * Tiến hành: + Hát, múa, vận động theo nhạc các bài nói về chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông.	
--	--

	+ Đọc bài thơ...về chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. 5. Góc sách - truyện: + Xem tranh ảnh, làm sách có nội dung trong chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. * Mục đích yêu cầu: +Trẻ biết làm sách, xem tranh, ảnh có nội dung về trường lớp mầm non... + Trẻ có kỹ năng lật mở sách, truyện... + Hứng thú tham gia hoạt động + Có ý thức giữ gìn sách truyện... + Cát dọn đồ chơi sau khi đã chơi xong. * Chuẩn bị: + Sách , tranh ảnh có nội dung trong chủ đề + Tranh, ảnh về trạng thái cảm xúc * Tiến hành: - Cô giới thiệu góc chơi, các loại tranh, ảnh, sách báo. Trẻ lấy tranh ảnh, sách báo ra để xem. 6. Góc thiên nhiên: (T1): Chăm sóc cây xanh (T2): Chơi cát nước (T3): Chăm sóc cây xanh * Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết vào góc chơi, lấy dụng cụ ra để chơi. - Trẻ có kỹ năng mức nước tưới cho cây, lau lá cây ... - Hứng thú tham gia hoạt động - Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây xanh... - Cát dọn đồ chơi sau khi đã chơi xong. * Chuẩn bị: - 1 số chậu cây ở góc thiên nhiên, bộ dụng cụ chăm sóc cây, bể đựng nước... - Đồ chơi cát nước * Tiến hành: - Cô giới thiệu góc chơi, trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ ra để chơi.				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Cô trò chuyện với trẻ về một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. + Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt sạch sẽ trước khi ăn dưới sự giúp đỡ của cô, sau khi ăn xong tự lấy khăn lau miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng... + Quan sát, trò chuyện với trẻ về cách sử dụng đồ dùng cá nhân đúng cách... trong giờ ăn hàng ngày... + Hoạt động tổ chức giờ ăn: Hướng dẫn trẻ cầm bát cầm thìa đúng cách, cầm cốc ở đúng quai kí hiệu.				
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Chơi theo ý thích với đồ chơi trong lớp	- Nghe và đọc cùng cô một số bài thơ có nội dung trong chủ đề	- Ôn: Tự đập – bắt bóng được 3 lần (đường kính bóng 18cm)	
	3	- Ôn: Đếm đến 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng.	- HDCT mới: Trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba	- Ôn: So sánh 4 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.	
	4	- Chơi trò chơi: Thi xem ai đếm nhanh	- Chơi t/chơi dân gian: Thả đĩa ba ba	- Ôn : Ném trúng đích bằng 1 tay	
	5	- Ôn truyện: Xe lu và xe ca	- Ôn thơ: Bé và mẹ	- Ôn thơ: Đèn giao thông	

	6	Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần	
--	---	--	--

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG

(Đã ký)

Nguyễn Thị Kim Oanh

Trần Thị Phương Lan

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ GIAO THÔNG
Lớp: 3 - 4 tuổi A2. Năm học: 2025 - 2026

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 23/03/2026 đến 10/04/2026)

Chủ đề nhánh 1: **Một số phương tiện giao thông đường bộ** *(Thực hiện: 1 tuần từ ngày 23/03/2026 đến ngày 27/03/2026)*

Chủ đề nhánh 2: **Một số phương tiện giao thông đường thủy** *(Thực hiện: 1 tuần từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/04/2026)*

Chủ đề nhánh 3: **Một số phương tiện giao thông đường hàng không** *(Thực hiện: 1 tuần từ ngày 06/04/2026 đến ngày 10/04/2026)*

I. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a.Kiến thức.

+**MT16:** Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: ***Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học; đeo khẩu trang khi ra đường, hoặc đến chỗ đông người, rửa tay bằng xà phòng... để phòng tránh dịch bệnh:***

-Trò chuyện với trẻ về một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh; Cần phải nói với người lớn khi bị đau, chảy máu; Vì sao cần đeo khẩu trang khi ra đường, hoặc đến chỗ đông người ...

-Trẻ biết rửa tay rửa mặt trước khi ăn.

+**MT20:** Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.

- Trẻ quan sát trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát như: thời tiết ngoài trời,và sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên, cảnh vật , cây cối, hoa lá xung quanh...

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của đối tượng .

-Trẻ biết đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đối tượng.

+**MT23:** Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh, ***băng hình*** và ***quan sát*** trò chuyện về

đối tượng. Bước đầu biết sử dụng một số thiết bị công nghệ số đơn giản, an toàn phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô giáo.

-Trẻ biết thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy.

-Trẻ biết thuyền buồm di chuyển nhờ sức gió và hoạt động trên sông, hồ, biển.

+MT29: Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5

- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng.

+MT30: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. ***Biết xếp tương ứng 1-1.***

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4

- Trẻ biết so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4, nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

+MT35: ***Bước đầu biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản (Xếp một số hình học đơn giản từ que tính, tạo ra hình học đơn giản bằng dây chun khi chơi bảng chun học toán,...).***

-Trẻ biết xếp/tạo ra một số hình học, bằng dây chun khi chơi bảng chun học toán...

+ MT42: ***Nhận biết và gọi tên một số sự vật, hiện tượng quen thuộc ở nơi tham quan (cây, hoa, con vật, đồ dùng, phương tiện...). Biết nghe cô giới thiệu, quan sát và trả lời câu hỏi đơn giản. Ghi nhớ được một vài hình ảnh, sự việc nổi bật sau chuyến đi.***

-Trẻ mạnh dạn nêu ý kiến nhận xét về buổi tham quan về quây thuốc tân dược.

- Trẻ tham quan một số khu vực trong trường, trẻ biết được các hoạt động của các phòng chức năng , và hoạt động của các lớp.

+ MT53: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao ***Có thể trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi.***

- Trẻ tham gia các hoạt động đọc thơ, ca dao, đồng dao... phù hợp với chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông.

-Xem tranh ảnh một số bài thơ đã học trong chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông.

-Trẻ trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ trong chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông.

- Trẻ nhớ được tên bài thơ , tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ trong chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông.

+ MT55: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. ***Có thể trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi.***

- Trẻ xem tranh truyện có nội dung truyện trong chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông.

- Trẻ nghe 1 số câu chuyện có nội dung trong chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông.

-Trẻ trả lời được câu hỏi về nội dung câu truyện ‘Gà trống và vịt, Bác gấu đen và hai chú thỏ’

-Bắt chước giọng nói của 1 số nhân vật trong truyện trong chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông.

- Trẻ nhớ được 1 số tên truyện , tên tác giả trong chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông.

+MT75: ***Trẻ bước đầu nhận biết được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân phù hợp với hoàn cảnh, một số hành vi không an toàn của người khác với bản thân. Biết gọi người lớn khi cần sự giúp đỡ.***

- Trẻ nhớ tên truyện: " Qua đường" và các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện *Qua đường*, biết vì sao khi qua đường phải đi cùng người lớn và quan sát cẩn thận.
- Trẻ nhận biết được một số hành động an toàn cho bản thân, như: đứng chờ, quan sát xe cộ, nắm tay người lớn khi qua đường.
- Trẻ biết rằng khi gặp tình huống nguy hiểm hoặc không biết phải làm gì thì cần gọi và nhờ người lớn giúp đỡ .

+MT78: Hình thành ý thức tiết kiệm điện, nước...dưới sự hướng dẫn của cô giáo.

- Trẻ biết được vai trò của điện đối với gia đình và cuộc sống của con người
- Trẻ biết cách tiết kiệm điện trong gia đình

B. Kỹ năng.

+MT1: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng bụng, lườn, chân...theo nhịp bài hát
- Trẻ biết tập đúng các động tác dưới sự hướng dẫn của cô
- Phát triển tố chất khéo léo, sự phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và chân

+ MT4: Phối hợp tay - mắt trong vận động.**Ném trúng đích bằng 1 tay:**

- Trẻ đứng ở vạch xuất phát, cách đích (xô, rổ)khoảng 1,5m, một tay cầm bóng, hoặc túi cát giơ cao và ném trúng vào (xô, rổ) để phía trước khi thực hiện vận động
- Trẻ có kỹ năng 1 tay cầm túi cát , tay đưa vòng từ dưới ở phía trước ra sau lên cao và ném mạnh về trước

- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp

+ Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).

- Trẻ có kỹ năng đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng, đập bóng xuống sàn sao cho bóng nảy lên, trẻ đưa 2 tay bắt lấy bóng, làm 3 lần liên tiếp khi thực hiện vận động.

-Trẻ có kỹ năng phối hợp tay và mắt khi thực hiện vận động đập và bắt bóng. Trẻ quan sát hướng nảy của bóng bằng mắt, đồng thời điều khiển đôi tay để đập bóng và bắt lại đúng thời điểm.

+MT6: Trẻ biết tập luyện các vận động: Bò, trườn giúp trẻ rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai... Bước lên ,bật xuống bục cao 30cm

- Trẻ có kỹ năng bước lên đứng bật xuống đất bằng 2 chân khi có sự giúp đỡ của cô
- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay nọ, chân kia
- Trẻ có kỹ năng tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng bụng, lườn, chân...theo nhịp bài hát

+ MT9: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: **Dùng tay xé lá mít, lá chuối khô, cây bèo tây..., buộc dây...để tạo thành một số con vật theo ý thích .**

-Trẻ biết dùng tay xé lá mít, lá chuối khô, cây bèo tây..., buộc dây... và tạo hình con vật trong sinh hoạt và khi chơi.

+MT22: Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi, gieo hạt.

- Trẻ biết làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.

-Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn, để quan sát, tìm hiểu đối tượng.

- Trẻ biết quan sát và nhận xét được sự thay đổi của hạt ngô sau những này đã gieo.
+**MT83:** Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý: ***Sử dụng các nguyên vật liệu tự nhiên sẵn có ở địa phương để tạo thành các con vật đơn giản theo ý thích***

- Trẻ có kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.

-Trẻ biết đặc điểm, hình dạng của các con vật

+**MT82:** ***Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc.*** Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa):

-Rèn khả năng vận động theo nhịp bài hát ,bản nhạc, nghe nhạc

- Trẻ mạnh dạn tự tin, hát tự nhiên theo giai điệu

-Trẻ biết hát các bài hát trong chủ đề theo giai điệu quen thuộc.

+ **MT84:** Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình. - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.

- Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng nặn. Phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm đơn giản.

- Trẻ có kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm.

+**MT87:** ***Trẻ thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân: Hát,*** Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc ***dưới sự gợi ý của cô. Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện, thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật dưới sự hỗ trợ của cô.***

- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát , bản nhạc trong chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông.

-Trẻ biết đọc các bài thơ, ca dao , đồng dao, trong chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông.

- Trẻ mạnh dạn tự tin và có kỹ năng khi vận động các bài hát theo ý thích và bản nhạc quen thuộc.

+ **MT88:** Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

- ***Trẻ có thể nói lên ý tưởng, thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng, biết sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối dưới sự gợi ý của cô:***

- ***Trẻ nói lên ý tưởng, thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng.***

- ***Sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô***

- ***Lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm.***

- Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng xé,dán,phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm

- Phối các nét xiên thẳng, ngang tạo thành bức tranh đơn giản

- Trẻ vẽ thiết kế được sơ đồ hoạ sản phẩm của mình.

C.Thái độ.

+ **MT80:** Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.Nghe một số bài hát, bản nhạc, bài thơ, ca dao, tục ngữ câu chuyện... có nội dung trong chủ đề:

-**Trẻ tự tin và mạnh dạn** thể hiện cảm xúc qua vận động

- Trẻ chú ý, tập trung lắng nghe, thể hiện sự yêu thích và mong muốn được tham gia.
- Trẻ có hứng thú và cảm xúc tự nhiên khi nghe giai điệu, lời ca,lời thơ.
- Trẻ biết ngồi ngay ngắn, chú ý khi nghe cô kể chuyện, đọc thơ, mở nhạc.
- Trẻ thích thu tham gia vào hoạt động của cô.
- +MT67: *Biết an ủi và chia vui với người thân, bạn bè và những người xung quanh như: cổ vũ bạn trong các trò chơi, chúc mừng sinh nhật, tập gói quà làm bưu thiếp chúc mừng...*
- Trẻ biết gửi những lời chúc mừng sinh nhật .
- Trẻ vui vẻ hào hứng khi tặng những món quà cho bạn khi sinh nhật.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí chủ đề gia đình đẹp, sinh động theo hướng mở
- Trang trí ảnh về chủ đề thực vật xung quanh bé.
- Tạo môi trường cảnh quan lớp học xanh, sạch, đẹp, gọn gàng thuận tiện cho trẻ hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Nơ đeo tay gậy, vòng thể dục, trò chơi, bài hát có nội dung về chủ đề
- Đồ chơi ở các góc. Nhạc cụ âm nhạc: Trống, phách, xắc xô
- Bài thơ, câu đố, bài hát, câu chuyện về chủ đề
- Giấy A4, bút sáp.
- Tranh ảnh, mô hình gia đình: có cây xanh, có đồ chơi ngoài trời...
- Video, hình ảnh các hoạt động trong gia đình
- Que chỉ, nhạc các bài hát trong chủ đề gia đình

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Đồ dùng, đồ chơi trong lớp: Gồm 5 góc chơi đầy đủ bày theo chủ đề thuận tiện cho trẻ dễ lấy
- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời sỏi, phấn, lá cây....
- Sách TCKNXH, LQVT,LQVCC, Tạo hình
- Vòng thể dục, bóng
- Xắc xô, phách tre, song loan..
- Bìa catoong, giấy màu, băng dính, keo, kéo.....

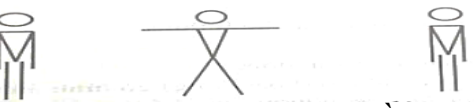
II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1 (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 23/03/2026 đến ngày 27/03/2026)	Tuần 2 (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/04/2026)	Tuần 3 (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 06/04/2026 đến ngày 10/04/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Chủ đề nhánh 1: Một số phương tiện giao thông đường bộ	Chủ đề nhánh 2: Một số phương tiện giao thông đường thủy	Chủ đề nhánh 3: Một số phương tiện giao thông đường hàng không	
Đón trẻ Trò chuyện n	- Trò chuyện với trẻ và đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định +MT16: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: <i>Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giầy khi đi học; đeo khẩu</i>			

	<i>trang khi ra đường, hoặc đến chỗ đông người, rửa tay bằng xà phòng... để phòng tránh dịch bệnh:</i> -Trò chuyện với trẻ về một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh; Cần phải nói với người lớn khi bị đau, chảy máu; Vì sao cần đeo khẩu trang khi ra đường, hoặc đến chỗ đông người ... - Cô trò chuyện , xem tranh ảnh , video với trẻ về chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. - Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích.	
TD sáng	1.Thể dục sáng: Tập theo băng bài tập . Tập với bài “ Dạy đi thôi”; “Cờ hòa bình” a, Mục đích, yêu cầu * Kiến thức: - Trẻ biết mỗi nhịp động tác tương ứng với mỗi nhịp bài hát * Kỹ năng: + MT1: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn - Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng bụng, lườn, chân...theo nhịp bài hát - Trẻ biết tập đúng các động tác dưới sự hướng dẫn của cô. -Trẻ biết xoay cổ tay , gập , đan ngón tay trong các động tác thể dục * Thái độ: - Trẻ hứng thú tập cùng cô và bạn b, Chuẩn bị: *Địa điểm. _ Sân trường. *Đồ dùng của cô. - Nơ đeo tay *Đồ dùng của trẻ. -Nơ đeo tay * Tiến hành - Khởi động: Trẻ khởi động các khớp, xoay khớp cổ tay, khớp chân nhẹ nhàng theo nhạc. - Trọng động: + Động tác hô hấp: hít thở sâu  Tuần 1 + Động tác Tay vai: -Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao  + Động tác lưng bụng: - Đứng nghiêng người sang bên trái	



+ Động tác chân:
 - Bật tách chụm chân tại chỗ



- Các động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp
Tuần 2

+ Động tác tay vai:
 - Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.



+ Động tác lưng bụng:
 - Đứng quay người sang bên.



+ Động tác chân:
 - Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.



- Các động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp
Tuần 3

+ Động tác tay vai:
 - Hai tay đánh chéo vào nhau về phía trước và ra sau.



+ Động tác lưng bụng:
 - Đứng cúi về trước ngả về sau.



+ Động tác chân:
 - Đứng nâng cao chân gập gối



- Các động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp
 + **Hội tnh**: Trẻ thả lỏng các khớp nhẹ nhàng theo nhạc

Hoạt động	Thứ 2	*PTTM Âm nhạc:	*TẠO HÌNH - Hoạt động: Làm cột đèn giao thông	*Âm nhạc	
-----------	-------	-------------------	--	----------	--

học		- DH: Em đi qua ngã tư đường phố (TT) - NH: Anh phi công ơi - TC: Ai đoán giỏi	(Ứng dụng mô hình giáo dục STEM-Quy trình EDP)	Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề giao thông	
	3	*PTVĐ - VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay -TCVĐ: Ai bật khéo	*PTVĐ - VĐCB: Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm) -TCVĐ: - Ai bật khéo	*PTVĐ - VĐCB: Bước lên ,bật xuống bậc cao 30cm - TCVĐ: -Thi ai ném giỏi.	
	4	*PTTC KNXH Dạy trẻ biết sử dụng tiết kiệm điện.....	*PTTC KNXH - Sinh nhật bé yêu	*PTTC KNXH Truyện: Qua đường – Tác giả: Hoa Trường Vân	
	5	*LQVTPVH - Truyện: Xe lu và xe ca	*LQTPVH - Thơ: Xe chữa cháy	*LQVTPVH - Truyện: Xe đạp con trên đường phố	
	6	*LQVT + Đếm đến 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng.	*KPKH Hoạt động: Khám phá thuyền buồm (Ứng dụng mô hình giáo dục STEM-Quy trình 5E)	*LQVT So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	*QSCMĐ: Quan sát xe đạp điện, xe máy -TCVĐ: Gà trong vườn rau -CTD: Chơi với phấn, lá cây,...ĐCNT	*QSCMĐ: Quan sát vườn rau của bé - TCDG: Mèo đuổi chuột - CTD: Chơi với phấn, lá cây,...ĐCNT	* QSCMĐ: Thí nghiệm vật nổi, vật chìm -TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - CTD: Chơi với phấn, lá	
	3	* QSCMĐ: Quan sát xe xích lô- xe đạp -TCDG: Chim sẻ và ô tô - CTD: Với phấn, lá cây,...ĐCNT	*QSCMĐ: Gieo hạt ngô TCDG: Kéo co - CTD: Với phấn, lá cây,...ĐCNT	*QSCMĐ: Quan sát vườn cây hoa hồng -TCDG: Chim sẻ và ô tô - CTD: Với phấn, lá cây,...ĐCNT	
	4	*QSCMĐ: Quan sát xe đạp , xe máy -TCDG: Kéo cưa lừa xẻ	* QSCMĐ: Quan sát cây ổi, cây khế - TCDG: Bịt mắt bắt dê - CTD: Chơi với phấn, lá cây,..ĐCNT	*QSCMĐ: Quan sát xe đạp , xe máy -TCVĐ: Mèo đuổi chuột	

		-CTD: Chơi với phần, lá cây,...ĐCNT		-CTD: Chơi với phần, lá cây,...ĐCNT	
	5	* QSCMĐ: Quan sát vườn thuốc nam - TCVĐ: Kéo co -CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	*QSCMĐ: Quan sát vườn cây ăn quả - TCVĐ: Kéo co - CTD:Chơi với đồ chơi ngoài trời	*QSCMĐ: Quan sát vườn thuốc nam - TCVĐ: Kéo co -CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	6	*QSCMĐ: Quan sát cây rau mồng tơi và cây rau bắp cải - TCDG: Dung dăng dung dẻ - CTD: Với phần, lá cây,...ĐCNT	*QSCMĐ: Quan sát cây xòai, cây phượng - TCDG: Mèo đuổi chuột - CTD: Với phần, lá cây,...ĐCNT	*QSCMĐ: Qs cây rau mồng tơi và cây rau bắp cải - TCDG: Dung dăng dung dẻ - CTD: Với phần, lá cây,...ĐCNT	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ		Thăm quan quầy thuốc tân dược		
Hoạt động góc	1. Góc xây dựng (T1,T2): Xây dựng mô hình bến xe khách (T3): Xây dựng mô hình ngã tư đường phố a. Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết mô tả đặc điểm nổi bật của mô hình bến xe khách , ngã tư đường phố . - Trẻ biết xếp, lắp ghép tạo thành mô hình bến xe khách ,biển đảo ; ngã tư đường phố . - Xếp chồng, xếp xen kẽ, lắp ghép nhiều khối để thành mô hình - Phối hợp nhiều các nguyên vật liệu khác nhau trong cùng 1 sản phẩm. Hứng thú tích cực tham gia hoạt động xây dựng mô hình. b. Chuẩn bị: - Nguyên vật liệu xây dựng: Gạch, bộ lắp ghép, cổng, hàng rào nút hình, cây ăn quả, cây rau các loại, đồ chơi ngoài trời... C. Cách chơi. - Trẻ phân vai chơi ,trẻ chọn vai chơi. (Ai là người dựng mô hình, ai xếp hàng rào, ai lắp ghép cổng...) - Ở góc xây dựng các bác thợ xây đã xây dựng được công trình gì đây? - Giới thiệu, kể tên và mô tả công trình mình xây dựng - Bác thợ xây hãy trình bày về công trình xây dựng của mình cho mọi người cùng biết nào!				

-Cô khuyến khích trẻ giao lưu với các góc chơi. 2. Góc phân vai (T1): Chơi đóng vai mẹ, con (T2): Chơi đóng vai bán hàng và nấu ăn (T3): Chơi Chơi đóng vai bác sỹ. a.Mục đích, yêu cầu: - Nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản - Biết vai trò, công việc, đồ dùng đặc trưng của từng vai - Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi. Biết các hành động lời thoại phù hợp với vai chơi. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc trong giao tiếp - Phát triển tư duy sáng tạo trong tình huống mới - Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. - Hứng thú tích cực trong vai chơi - Thể hiện sự gắn bó, quan tâm yêu thương qua vai chơi b. Chuẩn bị: - Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại rau, củ, quả, đồ chơi bán hàng, đồ dùng học tập. C. Cách chơi. - Trẻ phân vai chơi ,trẻ chọn vai chơi. - Đóng vai cô bán hàng-người mua hàng; người nấu ăn.... - Cô quan sát gợi mở, động viên khuyến khích trẻ tích cực tham gia chơi -Cô khuyến khích trẻ giao lưu với các góc chơi 3. Góc tạo hình: (T1): Vẽ, tô màu, nặn, xé dán.. về chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. (T2): Vẽ, tô màu, nặn, xé dán.. về chủ đề một số con phương tiện giao thông và luật lệ giao thông (T3): Vẽ, tô màu, nặn, xé dán... về chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. a. Mục đích, yêu cầu: -Trẻ sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. +MT84: Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: - Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối - Rèn sự khéo léo, phối hợp tay-mắt. Quan sát tưởng tượng sáng tạo trong sản phẩm -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý trường lớp, cô giáo, các bạn. b. Chuẩn bị: - Giấy màu bút sáp, đất nặn, kéo, keo, giấy A4, và 1 số nguyên liệu tự nhiên, hạt vỏ dừa, hạt cúc...	
---	--

	C. Cách chơi. -Trẻ phân vai chơi ,trẻ chọn vai chơi. - Trẻ vẽ, xé dán theo chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông - Nặn đồ chơi trong chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. - Con đang làm gì đây? Phần này con sẽ tô màu gì? Con đang cầm màu gì trên tay? ... -Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét góc chơi của trẻ.. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. -Cô khuyến khích trẻ giao lưu với các góc chơi. 4. Góc sách truyện: (T1): - Xem tranh ảnh về chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. - Đọc 1 số bài thơ về chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. (T2): Xem tranh ảnh, các hoạt động của lớp - Chơi với các hình học, bảng chun (T3) Xem tranh ảnh về đồ dùng chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. - Chơi với các hình học, bảng chun a. Mục đích, yêu cầu: +MT35: <i>Bước đầu biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản (Xếp một số hình học đơn giản từ que tính, tạo ra hình học đơn giản bằng dây chun khi chơi bảng chun học toán,...).</i> -Trẻ biết xếp/tạo ra một số hình học, một số PTGT đơn giản từ que tính, bằng dây chun khi chơi bảng chun học toán... +MT55: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. <i>Có thể trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi:</i> - Trẻ nhớ tên câu truyện , tên tác giả câu truyện chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. - Trẻ bắt chước được 1 số nhân vật trong câu truyện chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. +MT53: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao <i>Có thể trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi:</i> - Ghi nhớ nhanh, ngôn ngữ mạch lạc, phát triển tư duy sáng tạo - Trẻ biết yêu trường lớp, bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong lớp. b. Chuẩn bị: - Sách tạp chí về chủ đề một số chủ đề phương tiện giao thông và luật lệ giao thông, tranh ảnh đồ dùng, đồ chơi, các hoạt động chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. C. Cách chơi. - Trẻ phân vai chơi ,trẻ chọn vai chơi.	
--	--	--

	- Trẻ xem tranh, ảnh, tạp chí về chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông - Sắp xếp thứ tự các hoạt động 1 ngày của bé ở chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. -Các bạn đang làm gì đây? Đây là tranh gì? trong tranh có gì? Đây là đồ chơi gì? Đồ chơi này chơi như thế nào? ... - Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét góc chơi của trẻ. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định. -Cô khuyến khích trẻ giao lưu với các góc chơi 5. Góc âm nhạc (T1,2): Hát, vận động theo ý thích về chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. (T3,): Chơi với các dụng cụ âm nhạc và hát các bài hát về chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. a. Mục đích, yêu cầu: -Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ có nội dung trong chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. +MT82: <i>Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc.</i> Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). - Trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của1 số bài hát trong chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông +MT 87: <i>Trẻ thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân: Hát,</i> vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc <i>dưới sự gợi ý của cô. Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện, thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật dưới sự hỗ trợ của cô</i> - Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. - Thể hiện cảm xúc tự sáng tạo của bản thân khi tham gia các hoạt động nghệ thuật, đọc thơ kể chuyện... - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cảm thụ âm nhạc tốt, nhanh nhạy trong các trò chơi âm nhạc + MT80: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện - Hứng thú tự tin tham gia biểu diễn. -Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. b. Chuẩn bị: - Dụng cụ âm nhạc: Trống, phách tre, xúc xắc, xong loan, âm nhạc... C. Cách chơi. - Trẻ phân vai chơi ,trẻ chọn vai chơi. - Hát, múa, vận động theo nhạc các bài nói về chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông. - Đọc bài thơ...về chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông.	
--	---	--

	Chào các nghệ sĩ tí hon! Hôm nay các nghệ sĩ sẽ trở tài gì thế? Đây là nhạc cụ gì vậy ạ? -Con đang hát bài hát gì đấy? Bài hát nói về ngày gì? Bài hát vận động như thế nào?.. - Cô khuyến khích trẻ giao lưu với các góc chơi 6. Góc thiên nhiên: (T1): Chăm sóc cây (T2): Đong nước (T3): Lau lá, thả vật nổi vật chìm. (T4): Chơi cát nước, a.Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhặt cỏ, bảo vệ cây - Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ nhanh - Trẻ chăm sóc cây, yêu thiên nhiên b. Chuẩn bị: Chậu cây, bình tưới, xẻng nhựa, ca mức nước... C. Cách chơi. - Trẻ phân vai chơi ,trẻ chọn vai chơi. - Trẻ tưới cây, lau lá... - Quan sát sự thay đổi của cây, lá, hoa. - Các bạn đang làm gì đấy? Đây là cây gì? -Muốn cho cây xanh tốt chúng ta phải làm gì? -Các bạn chăm sóc cây như thế nào? ... - Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. -Cô khuyến khích trẻ giao lưu với các góc chơi -Cô nhận xét góc chơi của trẻ. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	+MT16: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: <i>Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giầy khi đi học; đeo khẩu trang khi ra đường, hoặc đến chỗ đông người, rửa tay bằng xà phòng... để phòng tránh dịch bệnh.</i> - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn. Sau khi đi vệ sinh - Thời tiết mùa thu cô chú ý mở cửa cho thông thoáng mát mẻ - Cô tổ chức cho trẻ ăn bữa trưa. - Sau khi ăn xong cô nhắc trẻ cất bàn ghế đúng vào nơi qui định. - Cô chia cơm và giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong thức ăn - Động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong cô cho trẻ lau miệng, uống nước và đi vệ sinh - Cô lau dọn phòng lớp sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ: Chăn, gối, chiếu, giường... cho trẻ - Cô cho trẻ về chỗ nằm của mình, cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ và tư thế nằm thoải mái - Sau khi trẻ ngủ dậy cho trẻ thu gom đồ dùng của mình để vào nơi qui định rồi đi vệ sinh. - Cô mở nhạc cho trẻ khởi động và tập các động tác nhẹ nhàng để chống mệt mỏi sau khi ngủ dậy	

Hoạt động chiều	Thứ 2	Đọc bài thơ : Đền giao thông	Đọc bài thơ : Mẹ và bé	Đọc bài thơ : Đền giao thông.	
	3	Chơi trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ.	Hoàn thiện sách LQV toán Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.	Chơi trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ.	
	4	Ôn: Ném trúng đích bằng 1 tay	- Chơi trò chơi “ Thi ai khéo”	Ôn: Bước lên ,bật xuống bực cao 30cm	
	5	Chơi với đồ chơi trong lớp.	Ôn: Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm)...	Giải câu đố có nội dung trong chủ đề.	
	6	Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần			

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG
(Đã ký)

Nguyễn Thị Kim Oanh

Mai Thị Len