

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NHÓM TRẺ 18 - 24 THÁNG TUỔI

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 23/3 - 17/4/2026)

I. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a. Kiến thức:

+ **MT26:** Trẻ có thể nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...

- Xem tranh, trò chuyện theo tranh và gọi tên các đồ vật, hành động gần gũi khi được hỏi

+ **MT23:** Trẻ có thể thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây, đi rửa tay...

- Cho trẻ chơi đồ chơi và cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định

- Trẻ biết được tên gọi và vị trí của một số đồ chơi quen thuộc(như búp bê ở góc thao tác vai, bóng ở góc vận động)

+ **MT10:** Trẻ biết “gọi” người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.

- Tập cho trẻ cách đi vệ sinh đúng quy định và biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh hoặc bị ướt

+ **MT22:** *Trẻ có thể chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi, đồ dùng, củ, quả phương tiện giao thông,... có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu của người lớn.*

- Trẻ nhận biết và phân biệt được con vật to và con vật nhỏ. Nói được từ “ Con voi to”, “ Con mèo nhỏ”.

+ **MT25:** Trẻ có thể trả lời được các câu hỏi “Ai đây?”, “Con gì đây”, “Cái gì đây?”... *khi được hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện ngắn đơn giản.*

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung câu truyện, trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện

+ **MT20:** Trẻ có thể chỉ/lấy/nói tên và một vài đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi, hoa, quả, con vật, *phương tiện giao thông* quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm của con gà, con vịt

+ Trẻ biết đứng thành vòng tròn để tập cùng cô và bạn

+ Trẻ biết chơi trò chơi với búp bê

+ Trẻ nhận biết được đất nặn

+ Trẻ làm quen với đất nặn, biết các thao tác làm mềm đất

+ Trẻ biết chơi với các đồ chơi trong nhóm cùng các bạn

+ Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô

+ Trẻ biết tên bài hát “ Đàn gà con”

+ Trẻ biết cùng cô VĐTN bài hát “ Một con vịt”

+ Trẻ biết chơi trò chơi cùng các bạn và cô

+ Trẻ biết cách thực hiện động tác đi bước qua dây(gậy) có sự giúp đỡ của cô

+ Trẻ thuộc thơ, biết đọc thơ theo chủ đề

+ Trẻ biết xếp nhà cho gà con có sự hướng dẫn của cô

- + Trẻ biết được đồ chơi xếp hình và biết cách xếp chồng 2-3 khối lên nhau để tạo thành ngôi nhà cho gà.
- + Trẻ nhận biết được con gà con và thức ăn của gà là thóc hoặc cám.
- + Trẻ hiểu được hành động “ cho ăn” là cách thể hiện sự quan tâm, chăm sóc.
- + Trẻ biết cách thực hiện động tác trườn qua vật cản có sự giúp đỡ của cô
- + Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật, biết nội dung câu truyện
- + Trẻ biết hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- + Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

b. Kỹ năng:

- + **MT15:** Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm(sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế,...) khi được nhắc nhở.
 - Xem tranh ảnh về một số hành động nguy hiểm.
- + **MT1:** Trẻ biết bắt chước theo cô: Giơ tay cao - đưa về phía trước - sang ngang
 - Trẻ biết xếp hàng và tập các động tác giống cô theo sự hướng dẫn của cô
- + **MT 6:** Trẻ có thể nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay
- + **MT 7:**Trẻ có thể tháo lắp lồng được 3 - 4 hộp tròn,**hộp vuông**,xếp chồng được 2 – 3 khối trụ,**xếp chồng được 4 – 5 khối**
- + **MT 17:** Trẻ có thể bắt chước hành động đơn giản của những người thân.**Tập sử dụng được 1 số đồ dùng đồ chơi quen thuộc**
Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ,hướng dẫn của người lớn (Mon)
 - Trẻ có kỹ năng chơi lồng hộp,xếp hình,vặn nút chai,mở - đóng nắp hộp
- + **MT8:** Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát,có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.
 - Rèn nề nếp thói quen tốt trong ăn uống
 - Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau
- + **MT9:** Trẻ có thể ngủ 1 giấc buổi trưa
 - Rèn thói quen ngủ đúng giờ,đủ giấc
- + **MT11:**Trẻ có khả năng làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).
 - Trẻ biết ngồi vào bàn ăn và cầm thìa xúc ăn,cầm cốc uống nước
- + **MT13: Trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.**
 - Tập thói quen : rửa tay,lau mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh
- + **MT27:** Trẻ có thể đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe bài thơ quen thuộc
 - Rèn kỹ năng chú ý, lắng nghe và đọc thơ cùng cô.
 - Trẻ đọc to tiếng cuối của câu thơ
 - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- + **MT39: Trẻ có thể hát theo và tập vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc**
 - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe cô hát và hát theo cô vài từ cuối câu hát
- + **MT2:** Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể trong vận động: Đi bước qua dây(gậy)
 - Rèn luyện sự khéo léo, phát triển các nhóm cơ
 - Rèn luyện sự phối hợp tay, chân và cơ thể, khả năng giữ thăng bằng.
- + **MT4:** Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động: Trườn qua vật

- Rèn kỹ năng trườn sấp, phối hợp chân nọ tay kia, trườn khéo léo không chạm vào vật cản
- + **MT40: Trẻ biết thể hiện cảm xúc của bản thân phù hợp với hoàn cảnh.**
- Rèn cho trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc và khả năng nghe hát cho trẻ.
- Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- + Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi cho búp bê ăn, cho búp bê ngủ
- + Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay khi thực hiện các thao tác làm cho đất mềm dẻo, cầm, nắm, bóp, nhào, ấn dẹt, lăn dọc, xoay tròn đơn giản
- + Trẻ biết cầm các đồ chơi khác nhau, đồ dùng của mình, của các bạn khác trong nhóm
- + Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay khi thực hiện các thao tác làm cho đất mềm dẻo, cầm, nắm, bóp, nhào, ấn dẹt, lăn dọc, xoay tròn đơn giản
- + Trẻ thực hiện được thao tác đơn giản: Biết lấy và cất đồ chơi vào đúng vị trí dưới sự hướng dẫn của cô
- + Trẻ có kỹ năng chơi khi có sự giúp đỡ của cô
- + Rèn khả năng quan sát có chủ định. Phát triển ngôn ngữ giúp trẻ nói đủ câu rõ ràng.
- + Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và mắt khi cầm, nhấc và xếp chồng các khối gỗ
- + Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và vốn từ cho trẻ
- + Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô
- + Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay và ngón tay thông qua động tác xúc thóc hoặc nhặt thóc.
- + Phát triển ngôn ngữ, trẻ nói được từ: “gà con”, “thóc”, “ăn đi gà ơi”.
- + Trẻ nói được từ con gà, con vịt, nói được tên gọi và một số đặc điểm của con gà, con vịt
- + Rèn khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ định
- + Phát triển khả năng chú ý lắng nghe của trẻ
- + Trẻ trả lời được câu hỏi của cô theo nội dung câu chuyện

c. Thái độ:

- + **MT 36 : Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác**
- Trẻ biết chơi trò chơi thao tác vai búp bê ru búp bê ngủ cho búp bê ăn
- Quan tâm đến bạn giúp đỡ bạn
- + **MT38:** Trẻ thích nghe hát và vận động(giậm chân, lắc lư, vỗ tay ...)
- Trẻ thích nghe cô hát và giậm chân, lắc lư, vỗ tay... cùng cô
- + **MT41:** Thích vẽ, xem tranh, xếp hình, nặn, xâu vòng.
- Trẻ thích thú, vui vẻ khi được chơi với đất nặn
- Trẻ thích thú, vui vẻ khi được xếp nhà cho gà con
- + **MT33:** Trẻ thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và quan sát một số con vật
- Trẻ ngoan ngoãn học bài, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- Biết yêu quý và không sợ hãi khi tiếp xúc với vật nuôi hiền lành.
- + **MT34:** Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở.

- Dạy trẻ: Chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “dạ”....biết vâng lời cô
- + Trẻ vui chơi đoàn kết với bạn bè
- + Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động cùng cô
- + Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô giáo và cùng các bạn, đoàn kết khi chơi
- + Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ chơi và có ý thức gọn gàng sau khi chơi
- + Trẻ ngoan ngoãn học bài, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- + Trẻ thích thú khi đọc thơ
- + Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- + Giáo dục trẻ biết cùng với người lớn thường xuyên cho gà ăn để gà mau lớn.
- + Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình khi tham gia biểu diễn văn nghệ
- + Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, thể hiện được cảm xúc âm nhạc

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí lớp theo chủ đề: “Những con vật đáng yêu” sinh động theo hướng mở
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho các góc chơi, tranh ảnh theo chủ đề, vệ sinh phòng học thoáng mát...
- Các góc chơi bố trí hợp lí, phù hợp diện tích lớp, đảm bảo vị trí đủ ánh sáng, có đủ đồ dùng, đồ chơi phù hợp với hoạt động.
- An toàn cho trẻ: Đảm bảo an toàn cho trẻ về mọi mặt

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh ảnh và tranh lô tô về chủ đề: Những con vật đáng yêu
- Bàn ghế, tranh minh họa nội dung bài thơ, câu truyện trong chủ đề
- Lựa chọn 1 số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc.
- Tranh thơ, tranh truyện....
- Các bài hát, bài thơ theo chủ đề.
- Xắc xô, phách tre, trống con, lắc
- Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ
- Đồ chơi lồng hộp, xếp hình, chai, hộp có nắp
- Bóng nhựa
- Tranh minh họa, que chỉ
- Bài tập: Tay em; Tập với bóng
- Một số dụng cụ âm nhạc...

II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý
Chủ đề	Một số con vật nuôi trong gia đình (Từ ngày 23/03 đến ngày 27/03/2026)	Một số con vật sống dưới nước (Từ ngày 30/03 đến	Một số con vật nuôi trong gia đình (Từ ngày 06/04 đến	Một số con vật sống dưới nước Từ ngày 13/04 đến ngày 17/04/2026)	

	ngày 03/04/2026)	ngày 10/04/2026)	
Đón trẻ Trò chuyện	<p>- Cô đón trẻ vào nhóm đồ dành và trò chuyện với trẻ</p> <p>+ MT 7: Trẻ có thể tháo lắp, lồng được 3 - 4 hộp tròn, hộp vuông; xếp chồng được 2 - 3 khối trụ, xếp chồng được 4 - 5 khối.</p> <p>- Chơi với các đồ chơi trong lớp</p> <p>+ MT23: Trẻ có thể thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây, đi rửa tay...</p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi và cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p> <p>+ MT15: Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm(sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế,...) khi được nhắc nhở.</p> <p>- Xem tranh ảnh về một số hành động nguy hiểm.</p> <p>+ MT26: Trẻ có thể nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...</p> <p>- Xem tranh, trò chuyện theo tranh và gọi tên các đồ vật, hành động gần gũi khi được hỏi</p>		
TD sáng	<p>+ Hoạt động thể dục sáng: Tập với bài: Tay em; Tập với bóng</p> <p>1. Mục đích, yêu cầu:</p> <p>a. Kiến thức:</p> <p>+ Trẻ biết đứng thành vòng tròn để tập cùng cô và bạn</p> <p>b. Kỹ năng:</p> <p>+ MT1: Trẻ biết bắt chước theo cô: Giơ tay cao - đưa về phía trước</p> <p>- sang ngang</p> <p>- Trẻ biết xếp hàng và tập các động tác giống cô theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>c. Thái độ:</p> <p>+ Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động cùng cô</p> <p>2. Chuẩn bị:</p> <p>- Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ</p> <p>3. Tiến hành</p> <p>a. Khởi động : Cho trẻ đi quanh nhóm 1-2 vòng ,rồi đứng thành vòng tròn</p> <p>b. Trọng động :</p> <p style="text-align: center;">Tuần 1: Tay em</p> <p>- ĐT 1: Giấu tay TTCB: Đứng tự nhiên tay giấu sau lưng Cô hỏi: Tay đẹp đâu?,trẻ đưa tay về phía trước và nói : Đây rồi Cho trẻ giấu tay sau lưng nói mất rồi</p> <p>- ĐT 2: Đồng hồ tích tắc TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay đưa lên cầm vành tai Cô nói: Đồng hồ kêu tích tắc trẻ làm đt nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- ĐT 3: Hái hoa TTCB: Đứng tự nhiên Ngồi xuống tay làm đt hái hoa, sau đó đứng lên</p>		

	<p>+ Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh nhóm Tuần 2: Tập với bóng. - ĐT 1: Chúng mình cầm bóng giơ lên cao- hạ tay xuống - ĐT2: Đưa bóng sang hông bên phải - đưa bóng về phía trước, đưa bóng sang hông sang trái - đưa bóng về phía trước - ĐT 3: Cầm bóng ngồi xuống - đứng lên - ĐT 4: Làm quả bóng nảy nào * Hồi tĩnh: đi nhẹ nhàng quanh nhóm Tuần 3: Tay em - ĐT 1: Giấu tay TTCB: Đứng tự nhiên tay giấu sau lưng Cô hỏi: Tay đẹp đâu?,trẻ đưa tay về phía trước và nói : Đây rồi Cho trẻ giấu tay sau lưng nói mất rồi - ĐT 2: Đồng hồ tích tắc TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay đưa lên cầm vành tai Cô nói: Đồng hồ kêu tích tắc trẻ làm đt nghiêng người sang 2 bên - ĐT 3: Hái hoa TTCB: Đứng tự nhiên Ngồi xuống tay làm đt hái hoa, sau đó đứng lên + Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh nhóm Tuần 4: Tập với bóng. - ĐT 1: Chúng mình cầm bóng giơ lên cao- hạ tay xuống - ĐT2: Đưa bóng sang hông bên phải - đưa bóng về phía trước, đưa bóng sang hông sang trái - đưa bóng về phía trước - ĐT 3: Cầm bóng ngồi xuống - đứng lên - ĐT 4: Làm quả bóng nảy nào * Hồi tĩnh: đi nhẹ nhàng quanh nhóm</p>				
Chơi -tập có chủ định	Thứ 2	Tạo hình C	Tạo hình -	Tạo hình nhà	Tạo hình - Xâu vòng xanh tặng bà
	Thứ 3	LQVTPVH -Thơ: Chú gà con	LQVTPV H: - Truyện: Bé cho gà ăn	*LQVTPV - Thơ: Chú gà con	LQVTPVH -Truyện: Bé cho gà ăn
	Thứ 4	*Âm nhạc -NH: Đàn gà con (TT) - VĐTN: Một con vịt	*PTTC và KNXH - Cho bạn gà con ăn thóc	Âm nhạc - NH: Đàn gà con (TT) - VĐTN: Một con vịt	* Âm nhạc - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
	Thứ 5	*PTVĐ:	*PTVĐ	*PTVĐ:	*PTVĐ

		- VĐCB: Đi bước qua dây(gậy) - TCVD : Bò chui qua dây	- VĐCB: Trườn qua vật cản - TCVD: Lăn bóng	- VĐCB: Đi bước qua dây(gậy) - TCVD : Bò chui qua dây	- VĐCB: Trườn qua vật cản - TCVD: Lăn bóng	
	Thứ 6	* NBPB - Con voi to - con mèo nhỏ	*NBTN - Con gà, con vịt	* NBPB - Con voi to - con mèo nhỏ	*NBTN - Con gà, con vịt	
Chơi – tập ở các góc	<p>1. Góc chơi thao tác vai: (T1): Chơi với búp bê: Bế búp bê, ru búp bê ngủ, cho búp bê ăn (T2): Chơi với búp bê: Bế búp bê, ru búp bê ngủ, cho búp bê ăn (T3): Chơi với búp bê: Bế búp bê, ru búp bê ngủ, cho búp bê ăn (T4): Chơi với búp bê: Bế búp bê, ru búp bê ngủ, cho búp bê ăn</p> <p>a. Mục đích yêu cầu: + Trẻ biết chơi trò chơi với búp bê + Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi cho búp bê ăn, cho búp bê ngủ + MT 36 : Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác - Trẻ biết chơi trò chơi thao tác vai bế búp bê ru búp bê ngủ cho búp bê ăn - Quan tâm đến bạn giúp đỡ bạn</p> <p>b. Chuẩn bị: - Búp bê, bát, thìa, khăn</p> <p>c. Cách chơi - Cho trẻ về góc chơi cô hướng dẫn bao quát hướng dẫn trẻ chơi nhập vai chơi cùng trẻ - Hướng dẫn trẻ bế em, cho em ăn, ru em ngủ. Khuyến khích trẻ cầm thìa tay phải xúc bột cho búp bê, trò chuyện cùng búp bê</p> <p>2. Góc hoạt động với đồ vật: (T1): Lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp,... (T2): Lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp,... (T3): Lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp,... (T4): Lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp,...</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu: + Trẻ biết lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp + MT 6: Trẻ có thể nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay + MT 7: Trẻ có thể tháo lắp lồng được 3 - 4 hộp tròn, hộp vuông, xếp chồng được 2 – 3 khối trụ, xếp chồng được 4 – 5 khối + MT 17: Trẻ có thể bắt chước hành động đơn giản của những người thân. Tập sử dụng được 1 số đồ dùng đồ chơi quen thuộc Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ, hướng dẫn của người lớn (Mon) - Trẻ có kỹ năng chơi lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp + Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi</p> <p>b. Chuẩn bị: - Đồ chơi lồng hộp, xếp hình, chai, hộp có nắp</p> <p>c. Cách chơi : - Hướng dẫn trẻ cách chơi lồng hộp xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp</p>					

	<p>3. Góc vận động: (T1): Chơi với bóng: Lăn bóng, tung bóng (T2): Chơi với bóng: Lăn bóng, tung bóng (T3): Chơi với bóng: Lăn bóng, tung bóng (T4): Chơi với bóng: Lăn bóng, tung bóng</p> <p>a. Mục đích yêu cầu: + Trẻ biết lăn bóng, tung bóng + Trẻ biết tung, lăn bóng chính xác cho bạn không làm lăn bóng chỗ khác + Tích cực tham gia vào hoạt động</p> <p>b. Chuẩn bị: - Bóng nhựa</p> <p>c. Cách chơi: - Cô cho trẻ chơi dưới sự hướng dẫn của cô. Khuyến khích trẻ cầm bóng bằng 2 tay và lăn bóng cho bạn, sau đó đón bóng bằng 2 tay không lăn bóng ra ngoài</p>				
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>+ MT8: Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau. - Rèn nề nếp thói quen tốt trong ăn uống - Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau</p> <p>+ MT9: Trẻ có thể ngủ 1 giấc buổi trưa - Rèn thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc</p> <p>+ MT10: Trẻ biết “gọi” người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Tập cho trẻ cách đi vệ sinh đúng quy định và biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh hoặc bị ướt</p> <p>+ MT11: Trẻ có khả năng làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước). - Trẻ biết ngồi vào bàn ăn và cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước</p> <p>+ MT13: Trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. - Tập thói quen : rửa tay, lau mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>				
<p>Chơi- tập buổi chiều</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong nhóm</p>	<p>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong nhóm</p>	<p>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong nhóm</p>	<p>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong nhóm</p>
	<p>Thứ 3</p>	<p>- Rèn nề nếp thói quen tốt cho trẻ: Biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>	<p>- Rèn nề nếp thói quen tốt cho trẻ: Biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>	<p>- Rèn nề nếp thói quen tốt cho trẻ: Biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>	<p>- Rèn nề nếp thói quen tốt cho trẻ: Biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định</p>
	<p>Thứ 4</p>	<p>- Hướng dẫn trò chơi mới:</p>	<p>- Hướng dẫn chơi trò chơi</p>	<p>- Hướng dẫn trò chơi mới:</p>	<p>- Hướng dẫn chơi trò chơi mới:</p>

		Trò chơi : Con bọ dừa	mới: Ai nhanh nhất	Trò chơi : Con bọ dừa	Ai nhanh nhất		
	Thứ 5	- Nghe đọc thơ có nội dung trong chủ đề	- Nghe kể chuyện: Mẹ tắm cho bé	- Nghe đọc thơ có nội dung trong chủ đề	- Nghe kể chuyện: Mẹ tắm cho bé		
	Thứ 6	<i>Thứ 6 hàng tuần:</i> Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần					

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG

(Đã ký)

Trần Thị Hương

Nguyễn Phương Cúc