

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NHÓM TRẺ 18 - 24 THÁNG TUỔI

CHỦ ĐỀ: CÂY, QUẢ VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 19/1 - 13/2/2026)

I. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a. Kiến thức:

- + **MT23:** Trẻ có thể thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây, đi rửa tay...
- Cho trẻ chơi đồ chơi và cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định
- + **MT24:** Trẻ có thể hiểu được từ “không” dừng hành động khi nghe “không được lấy”, “không được sờ”,...
- Xem tranh ảnh về một số hành động không được làm.
- + **MT10:** Trẻ biết “gọi” người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.
- Tập cho trẻ cách đi vệ sinh đúng quy định và biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh hoặc bị ướt
- + **MT20:** Trẻ có thể chỉ/lấy/nói tên và một vài đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi, hoa, quả, con vật, *phương tiện giao thông* quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.
- Trẻ nhận biết và gọi tên một số đặc điểm của quả cam, quả chuối
- + **MT21:** Trẻ có thể nhận biết, chỉ hoặc lấy được đồ chơi, *đồ dùng, hoa quả, phương tiện giao thông* có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn
- Trẻ nhận biết và gọi tên được hoa hồng, hoa đồng tiền
- Trẻ nhận biết được màu đỏ
- + **MT25:** Trẻ có thể trả lời được các câu hỏi “Ai đây?”, “Con gì đây?”, “Cái gì đây?”... *khi được hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện ngắn đơn giản.*
- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung câu truyện, trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện
- + **MT 35:** Trẻ có thể bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)
- Trẻ biết bế búp bê và ru búp bê ngủ
- + Trẻ biết đứng thành vòng tròn để tập cùng cô và bạn
- + Trẻ biết xâu dây vào lỗ của hạt, biết lựa chọn những hạt vòng màu đỏ để xâu thành vòng
- + Trẻ biết chơi với các đồ chơi trong nhóm cùng các bạn
- + Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô
- + Trẻ biết tên bài hát “ Hoa trong vườn”
- + Trẻ biết cùng cô VĐTN bài hát “ Màu hoa”
- + Trẻ biết chơi trò chơi cùng các bạn và cô
- + Trẻ biết cách thực hiện động tác bò thẳng hướng có mang vật trên lưng có sự giúp đỡ của cô
- + Trẻ nhận biết được đất nặn
- + Trẻ làm quen với đất nặn, biết các thao tác làm mềm đất
- + Trẻ biết đứng ném bóng vào đích nằm ngang có sự giúp đỡ của cô
- + Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật, biết nội dung câu truyện

- + Trẻ biết hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- + Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

b. Kỹ năng:

+ **MT1:** Trẻ biết bắt chước theo cô: Giơ tay cao - đưa về phía trước - sang ngang

- Trẻ biết xếp hàng và tập các động tác giống cô theo sự hướng dẫn của cô

+ **MT5:** Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng:

- Phát triển cơ tay, chân và rèn kỹ năng định hướng, ném bóng trúng đích

+ **MT 6:** Trẻ có thể nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay

+ **MT 7:** Trẻ có thể tháo lắp lồng được 3 - 4 hộp tròn, **hộp vuông**, xếp chồng được 2 - 3 khối trụ, **xếp chồng được 4 - 5 khối**

+ **MT 17:** Trẻ có thể bắt chước hành động đơn giản của những người thân. **Tập sử dụng được 1 số đồ dùng đồ chơi quen thuộc**

Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ, hướng dẫn của người lớn (Mon)

MT8: Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.

- Rèn nề nếp thói quen tốt trong ăn uống

- Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau

+ **MT9:** Trẻ có thể ngủ 1 giấc buổi trưa

- Rèn thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc

+ **MT11:** Trẻ có khả năng làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).

- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn và cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước

+ **MT13: Trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.**

- Tập thói quen : rửa tay, lau mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

+ **MT16:** Trẻ có thể sờ, nắn, nhìn, nghe... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng

- Trẻ biết cầm các đồ chơi khác nhau, đồ dùng của mình, của các bạn khác trong nhóm

+ **MT27:** Trẻ có thể đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe bài thơ quen thuộc

- Rèn kỹ năng chú ý, lắng nghe và đọc thơ cùng cô.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ **MT39: Trẻ có thể hát theo và tập vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc**

- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe cô hát và hát theo cô vài từ cuối câu hát

+ **MT4:** Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động: **Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng**

- Rèn kỹ năng bò thẳng bằng, rèn sự khéo léo phối hợp tay, chân, mắt.

+ **MT40: Trẻ biết thể hiện cảm xúc của bản thân phù hợp với hoàn cảnh.**

- Rèn cho trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc và khả năng nghe hát cho trẻ.

- Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

+ Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển cơ nhỏ.

- + Trẻ thực hiện được thao tác đơn giản: Biết lấy và cất đồ chơi vào đúng vị trí dưới sự hướng dẫn của cô
- + Trẻ có kỹ năng chơi khi có sự giúp đỡ của cô
- + Trẻ thuộc thơ, biết đọc thơ theo chủ đề
- + Rèn kỹ năng quan sát, chú ý
- + Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- + Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay khi thực hiện các thao tác làm cho đất mềm dẻo, cầm, nắm, bóp, nhào, ấn dẹt, lăn dọc, xoay tròn đơn giản
- + Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và vốn từ cho trẻ
- + Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô
- + Trẻ có kỹ năng bế búp bê lên tay và ru cho em ngủ
- + Phát triển khả năng chú ý lắng nghe của trẻ
- + Trẻ trả lời được câu hỏi của cô theo nội dung câu chuyện
- + Trẻ nói được từ quả cam, quả chuối, nói được tên gọi và một số đặc điểm của quả cam, quả chuối
- + Rèn khả năng chú ý, quan sát và ghi nhớ có chủ định

c. Thái độ:

- + **MT 36 : Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác**
- Trẻ biết chơi trò chơi thao tác vai bế búp bê ru búp bê ngủ cho búp bê ăn
- Quan tâm đến bạn giúp đỡ bạn
- + **MT41:** Thích vẽ, xem tranh, xếp hình, nặn, xâu vòng.
- Trẻ thích xâu vòng màu đỏ cùng cô
- Trẻ thích thú, vui vẻ khi được chơi với đất nặn
- + **MT38:** Trẻ thích nghe hát và vận động(giậm chân, lắc lư, vỗ tay...)
- Trẻ thích nghe cô hát và giậm chân, lắc lư, vỗ tay... cùng cô
- + **MT34:** Trẻ biết chào, tạm biệt khi được nhắc nhở
- Dạy trẻ: Chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “ạ”... biết vâng lời cô
- + Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động cùng cô
- + Trẻ vui chơi đoàn kết với bạn bè
- + Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ chơi và có ý thức gọn gàng sau khi chơi
- + Trẻ thích thú khi đọc thơ
- + Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn và không ngắt lá bẻ cành
- + Trẻ hứng thú tham gia hoạt động
- + Yêu quý và biết bảo vệ cây, không bẻ cành hái quả
- + Trẻ ngoan ngoãn học bài, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn
- + Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình khi tham gia biểu diễn văn nghệ
- + Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, thể hiện được cảm xúc âm nhạc

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí lớp theo chủ đề: “ Cây, quả và những bông hoa đẹp” sinh động theo hướng mở
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho các góc chơi, tranh ảnh theo chủ đề, vệ sinh phòng học thoáng mát...

- Các góc chơi bố trí hợp lí, phù hợp diện tích lớp, đảm bảo vị trí đủ ánh sáng, có đủ đồ dùng, đồ chơi phù hợp với hoạt động.

- An toàn cho trẻ: Đảm bảo an toàn cho trẻ về mọi mặt

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh ảnh và tranh lô tô về chủ đề: Cây, quả và những bông hoa đẹp

- Bàn ghế, tranh minh họa nội dung bài thơ, câu truyện trong chủ đề

- Lựa chọn 1 số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc.

- Tranh thơ, tranh truyện....

- Các bài hát, bài thơ theo chủ đề.

- Xắc xô, phách tre, trống con, lắc

- Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ

- Đồ chơi lồng hộp, xếp hình, chai, hộp có nắp

- Bóng nhựa

- Tranh minh họa, que chỉ

- Bài tập: Tay em; Bé tập thể dục

- Một số dụng cụ âm nhạc...

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Tuần 4	Lưu ý
Chủ đề	Một số cây, quả quen thuộc (Từ ngày 23/02 đến ngày 27/02)	Một số loại hoa trong vườn (Từ ngày 2/3 đến ngày 6/3/2026)	Một số cây, quả quen thuộc (Từ ngày 9/3 đến ngày 13/3/2026)	Một số loại hoa trong vườn (Từ ngày 16/3 đến ngày 20/3/2026)	
Đón trẻ Trò chuyện	- Cô đón trẻ vào nhóm đồ dành và trò chuyện với trẻ + MT 7: Trẻ có thể tháo lắp, lồng được 3 - 4 hộp tròn, <i>hộp vuông</i>; xếp chồng được 2 - 3 khối trụ, <i>xếp chồng được 4 - 5 khối</i>. - Chơi với các đồ chơi trong lớp + MT23: Trẻ có thể thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây, đi rửa tay... - Cho trẻ chơi đồ chơi và cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định + MT24: Trẻ có thể hiểu được từ “không” dừng hành động khi nghe “không được lấy”, “không được sờ”,... - Xem tranh ảnh về một số hành động không được làm.				
TD sáng	+ Hoạt động thể dục sáng: Tập với bài: Tay em; Bé tập thể dục 1. Mục đích, yêu cầu: a. Kiến thức: + Trẻ biết đứng thành vòng tròn để tập cùng cô và bạn b. Kỹ năng: + MT1: Trẻ biết bắt chước theo cô: Giơ tay cao - đưa về phía trước - sang ngang				

	- Trẻ biết xếp hàng và tập các động tác giống cô theo sự hướng dẫn của cô c. Thái độ: + Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động cùng cô 2. Chuẩn bị: - Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ 3.Tiến hành a. Khởi động : Cho trẻ đi quanh nhóm 1-2 vòng, rồi đứng thành vòng tròn b. Trọng động : Tuần 1: “ Tay em” - Tập kết hợp với lời ca - Động tác 1: Động tác hô hấp: Hít vào, thở ra - Động tác 2: Tay: Giấu tay (Tay đưa ra trước - ra sau) - Động tác 3: Lườn :Đồng hồ tích tắc (trẻ làm động tác nghiêng người sang 2 bên) - Động tác 4: Chân: Hái hoa (Ngồi xuống,đứng lên) + Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh nhóm Tuần 2: “Bé tập thể dục” - Tập kết hợp với lời ca + Động tác1: Động tác hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác 2: Tay: lần lượt đưa 2 tay lên cao, sang ngang rồi hạ xuống + Động tác 3: Bụng: Lần lượt cúi người xuống rồi ngẩng đầu lên + Động tác 4: Chân: Chống 2 tay vào hông và giậm đều 2 chân * Hồi tĩnh: đi nhẹ nhàng quanh nhóm Tuần 3: “ Tay em” - Tập kết hợp với lời ca - Động tác 1: Động tác hô hấp: Hít vào, thở ra - Động tác 2: Tay: Giấu tay (Tay đưa ra trước - ra sau) - Động tác 3: Lườn :Đồng hồ tích tắc (trẻ làm động tác nghiêng người sang 2 bên) - Động tác 4: Chân: Hái hoa (Ngồi xuống,đứng lên) + Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh nhóm Tuần 4: “Bé tập thể dục” - Tập kết hợp với lời ca + Động tác1: Động tác hô hấp: Hít vào, thở ra + Động tác 2: Tay: lần lượt đưa 2 tay lên cao, sang ngang rồi hạ xuống + Động tác 3: Bụng: Lần lượt cúi người xuống rồi ngẩng đầu lên + Động tác 4: Chân: Chống 2 tay vào hông và giậm đều 2 chân				
Chơi - tập có chủ định	Thứ 2		Tạo hình - Chơi với đất nặn	Tạo hình - Xâu vòng màu đỏ	Tạo hình - Chơi với đất nặn

	Thứ 3		LQVTPV H - Truyện: Cây táo	*LQVTPVH - Thơ: Bắp cải xanh	LQVTPVH - Truyện: Cây táo	
	Thứ 4	*Âm nhạc - NH: Hoa trong vườn (TT) - VĐTN: Màu hoa	*PTTC và KNXH - Bé em	Âm nhạc - NH: Hoa trong vườn (TT) - VĐTN: Màu hoa	* Âm nhạc - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	
	Thứ 5	*PTVĐ: - VĐCB: <i>Bò thả hướng có mang vật trên lưng</i> - TCVD : Ném bóng về phía trước	*PTVĐ - VĐCB: <i>Đứng ném bóng vào đích nằm ngang(bóng nhỏ)</i> - TCVD: Đi trong đường hẹp	*PTVĐ: - VĐCB: <i>Bò thả hướng có mang vật trên lưng</i> - TCVD : Ném bóng về phía trước	*PTVĐ - VĐCB: <i>Đứng ném bóng vào đích nằm ngang(bóng nhỏ)</i> - TCVD: Đi trong đường hẹp	
	Thứ 6	* NBPB - Hoa hồng, hoa đồng tiền màu đỏ	*NBTN - Quả cam, quả chuối	* NBPB - Hoa hồng, hoa đồng tiền màu đỏ	*NBTN - Quả cam, quả chuối	
Chơi – tập ở các góc	1. Góc chơi thao tác vai: (T1): Chơi với búp bê: Bế búp bê, ru búp bê ngủ, cho búp bê ăn (T2): Chơi với búp bê: Bế búp bê, ru búp bê ngủ, cho búp bê ăn (T3): Chơi với búp bê: Bế búp bê, ru búp bê ngủ, cho búp bê ăn (T4): Chơi với búp bê: Bế búp bê, ru búp bê ngủ, cho búp bê ăn a. Mục đích yêu cầu: + Trẻ biết chơi trò chơi với búp bê + Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi cho búp bê ăn, cho búp bê ngủ + MT 36 : Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác - Trẻ biết chơi trò chơi thao tác vai bế búp bê ru búp bê ngủ cho búp bê ăn - Quan tâm đến bạn giúp đỡ bạn b. Chuẩn bị: - Búp bê, bát, thìa, khăn c. Cách chơi - Cho trẻ về góc chơi cô hướng dẫn bao quát hướng dẫn trẻ chơi nhập vai chơi cùng trẻ - Hướng dẫn trẻ bế em, cho em ăn, ru em ngủ. Khuyến khích trẻ cầm thìa tay phải xúc bột cho búp bê, trò chuyện cùng búp bê 2. Góc hoạt động với đồ vật: (T1): Lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp,... (T2): Lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp,... (T3): Lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp,... (T4): Lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp,... a. Mục đích, yêu cầu:					

	+Trẻ biết lồng hộp,xếp hình,vặn nút chai,mở - đóng nắp hộp + MT 6: Trẻ có thể nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay + MT 7:Trẻ có thể tháo lắp lồng được 3 - 4 hộp tròn,hộp vuông,xếp chồng được 2 – 3 khối trụ,xếp chồng được 4 – 5 khối + MT 17: Trẻ có thể bắt chước hành động đơn giản của những người thân.Tập sử dụng được 1 số đồ dùng đồ chơi quen thuộc Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ,hướng dẫn của người lớn (Mon) - Trẻ có kỹ năng chơi lồng hộp,xếp hình,vặn nút chai,mở - đóng nắp hộp + Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi b. Chuẩn bị: - Đồ chơi lồng hộp,xếp hình,chai, hộp có nắp c. Cách chơi : - Hướng dẫn trẻ cách chơi lồng hộp xếp hình,vặn nút chai,mở - đóng nắp hộp 3. Góc vận động: (T1): Chơi với bóng: Lăn bóng, tung bóng (T2): Chơi với bóng: Lăn bóng, tung bóng (T3): Chơi với bóng: Lăn bóng, tung bóng (T4): Chơi với bóng: Lăn bóng, tung bóng a. Mục đích yêu cầu: + Trẻ biết lăn bóng,tung bóng + Trẻ biết tung, lăn bóng chính xác cho bạn không làm lăn bóng chỗ khác + Tích cực tham gia vào hoạt động b. Chuẩn bị: - Bóng nhựa c. Cách chơi: - Cô cho trẻ chơi dưới sự hướng dẫn của cô.Khuyến khích trẻ cầm bóng bằng 2 tay và lăn bóng cho bạn,sau đó đón bóng bằng 2 tay không lăn bóng ra ngoài					
Hoạt động ăn,ngủ, vệ sinh	+ MT8: Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát,có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau. - Rèn nề nếp thói quen tốt trong ăn uống -Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau + MT9: Trẻ có thể ngủ 1 giấc buổi trưa - Rèn thói quen ngủ đúng giờ,đủ giấc + MT10: Trẻ biết “gọi” người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Tập cho trẻ cách đi vệ sinh đúng quy định và biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh hoặc bị ướt + MT11:Trẻ có khả năng làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước). - Trẻ biết ngồi vào bàn ăn và cầm thìa xúc ăn,cầm cốc uống nước + MT13: Trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt. - Tập thói quen : rửa tay,lau mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh					
Chơi-tập buổi chiều	Thứ 2		Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong nhóm	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong nhóm	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong nhóm	

	Thứ 3		- Rèn nề nếp thói quen tốt cho trẻ: Biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định	- Rèn nề nếp thói quen tốt cho trẻ: Biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định	- Rèn nề nếp thói quen tốt cho trẻ: Biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định	
	Thứ 4	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi : Con bọ dừa	- Hướng dẫn chơi trò chơi mới: Ai nhanh nhất	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi : Con bọ dừa	-Hướng dẫn chơi trò chơi mới: Ai nhanh nhất	
	Thứ 5	- Nghe đọc thơ có nội dung trong chủ đề	- Nghe kể chuyện: Cây táo	- Nghe đọc thơ có nội dung trong chủ đề	- Nghe kể chuyện: Cây táo	
	Thứ 6	<i>Thứ 6 hàng tuần:</i> Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần				

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG

(Đã ký)

Trần Thị Hương

Nguyễn Phương Cúc