

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 23/3 - 17/4/2026)

Chủ đề nhánh 1: Một số con vật nuôi trong gia đình (Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 23/3 - 27/3/2026)

Chủ đề nhánh 2: Một số con vật sống dưới nước (Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 30/3 - 3/4/2026)

Chủ đề nhánh 3: Một số con vật nuôi trong gia đình (Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 6/4 - 10/4/2026)

Chủ đề nhánh 4: Một số con vật sống dưới nước (Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 13/4 - 17/4/2026)

TT MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
<b>1. Giáo dục phát triển thể chất</b>		
<b>1.1 Phát triển vận động</b>		
1	<b>MT1:</b> Trẻ biết bắt chước 1 số động tác theo cô: Giơ tay cao - đưa về phía trước - sang ngang.	-Tổ chức cho trẻ tập bài thể dục buổi sáng và bài tập phát triển chung các động tác: + Hô hấp: Tập hít thở. + Tay: Giơ cao đưa phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau. + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước, nghiêng người sang 2 bên.

TT MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
		+ Chân: Dạng sang hai bên, ngồi xuống, đứng lên.
2	<p><b>MT2:</b> Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể trong vận động:</p> <p>- <i>Đi bước qua dây (gậy).</i></p>	<p>- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi đi bước qua dây(gậy)</p> <p>+ Chơi - tập có chủ định:</p> <p>- <i>Đi bước qua dây (gậy).</i></p>
3	<p><b>MT4:</b> Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động:</p> <p>- Trườn qua vật cản</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi trườn qua vật cản</p> <p>+ Chơi - tập có chủ định:</p> <p>- Trườn qua vật cản</p>
4	<p><b>MT6:</b> Trẻ có thể nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay</p>	<p>+ Chơi tập ở các góc:</p> <p>- Chơi đồ chơi ở góc hoạt động với đồ vật: Xếp các khối, tháo lắp, lồng hộp...</p> <p>+ Hoạt động đón trẻ - trả trẻ, Chơi tập buổi chiều:</p> <p>- Chơi với đồ chơi ở trong nhóm: xếp hình, xâu hạt,...</p>
5	<p><b>MT7:</b> Trẻ có thể tháo lắp, lồng được 3 - 4 hộp tròn, <i>hộp vuông;</i> xếp chồng được 2 - 3 khối trụ, <i>xếp chồng được 4-5 khối.</i></p>	<p>- Trẻ có thể tháo lắp, lồng hộp, xếp chồng các khối</p> <p>+ Chơi, tập ở các góc:</p> <p>- Chơi đồ chơi ở góc hoạt động với đồ vật: xếp các khối, tháo lắp, lồng hộp...</p>

TT MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
		+ Hoạt động đón trẻ - trả trẻ, Chơi - tập buổi chiều: - Cho chơi với các đồ chơi trong nhóm: xếp chồng, lồng hộp,.
<b>1.2. Dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
6	<b>MT8:</b> Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau + Hoạt động ăn: - Giới thiệu các món ăn. - Cho trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau - Rèn nề nếp thói quen tốt trong ăn uống - Giáo dục trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống sôi và biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, uống
7	<b>MT9:</b> Trẻ có thể ngủ 1 giấc buổi trưa .	- Làm quen với chế độ ngủ 1 giấc + Hoạt động ngủ: - Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc.
8	<b>MT10:</b> Trẻ biết “gọi” người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.	+ Hoạt động đón trẻ - trả trẻ: - Trò chuyện với trẻ về cách đi vệ sinh đúng quy định và biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh hoặc bị ướt + Hoạt động ngủ và vệ sinh cá nhân: - Tập một số thói quen vệ sinh tốt: Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ.

TT MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
9	<b>MT11:</b> Trẻ có khả năng làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có khả năng làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn</li> <li>+ Hoạt động ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập ngồi vào bàn ăn</li> <li>- Tập cầm thìa, bát, tập xúc ăn bằng thìa; uống nước bằng cốc</li> </ul> </li> </ul>
10	<b>MT13:</b> <i>Trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hoạt động vệ sinh cá nhân: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập thói quen: rửa tay, lau mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</li> </ul> </li> <li>+ Hoạt động đón trẻ - trả trẻ: Trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch sẽ cơ thể.</li> </ul>
11	<b>MT15:</b> Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế,...) khi được nhắc nhở.	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hoạt động đón trẻ - trả trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ biết tránh xa những hành động nguy hiểm.</li> <li>- Xem tranh ảnh về một số hành động nguy hiểm.</li> </ul> </li> </ul>
<b>2. Giáo dục phát triển nhận thức</b>		
12	<b>MT17:</b> Trẻ có thể bắt chước hành động đơn giản của những người thân. <i>Tập sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bắt chước 1 số hành động, <i>sử dụng được 1 số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.</i> <i>Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ, hướng dẫn của người lớn</i></li> <li>+ Chơi tập ở các góc:</li> </ul>

TT MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
	<p><i>Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thể giới xung quanh dưới sự hỗ trợ, hướng dẫn của người lớn(Mon)</i></p>	<p>- Chơi 1 số trò chơi: Bế em, cho em ăn... - Chơi với đồ chơi lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp,...(Mon) + Hoạt động đón trẻ - trả trẻ, Chơi - tập buổi chiều: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trong nhóm: xâu hạt, xếp hình,...</p>
13	<p><b>MT20:</b> Trẻ có thể chỉ/lấy/ nói tên và một vài đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi, hoa quả, con vật, <b>phương tiện giao thông</b> quen thuộc theo yêu cầu của người lớn</p>	<p>- Trẻ nhận biết được tên gọi và một vài đặc điểm của một số con vật quen thuộc, gắn gũi với trẻ. + Hoạt động đón trẻ - trả trẻ, Chơi - tập buổi chiều: - Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ về một số đồ chơi con vật quen thuộc trong nhóm. + Chơi - tập có chủ định: - NBTN: 1 số con vật quen thuộc, gắn gũi với trẻ( Con gà, con vịt,...)</p>
14	<p><b>MT22:</b> <i>Trẻ có thể chỉ hoặc lấy đúng đồ chơi, đồ dùng, củ, quả phương tiện giao thông ,... có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu của người lớn.</i></p>	<p>- Trẻ nhận biết, chỉ hoặc lấy được đồ dùng, đồ chơi có kích thước to - nhỏ theo yêu cầu của người lớn. + Hoạt động đón trẻ - trả trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong nhóm có kích thước to/nhỏ. Cho trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định theo yêu cầu của cô giáo + Chơi - tập có chủ định: - NBPB: Con vật to - nhỏ</p>

TT MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
		+ Chơi - tập buổi chiều: - Chơi với đồ chơi trong nhóm có kích thước to/nhỏ.
<b>3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>		
15	<b>MT23:</b> Trẻ có thể thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây, đi rửa tay,...	+ Hoạt động đón - trả trẻ, Chơi - tập buổi chiều: - Cô hướng dẫn trẻ làm 1 số việc theo yêu cầu của cô như: cất dép, lấy cốc,... - Cho trẻ chơi đồ chơi trong nhóm và yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định khi chơi xong.
16	<b>MT25:</b> Trẻ có thể trả lời được các câu hỏi “Ai đây? ”, “Con gì đây”, “Cái gì đây?”,..... <i>khi được hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện ngắn đơn giản.</i>	+ Chơi - tập có chủ định: - Kể chuyện theo tranh: Bé cho gà ăn, Đôi bạn nhỏ, Quả trứng,... + Hoạt động đón trẻ - trả trẻ, Chơi - tập buổi chiều: - Xem tranh hiệu và đàm thoại về nội dung câu chuyện, tên truyện, tên và hành động của các nhân vật - Nghe kể các câu chuyện có trong chủ đề
17	<b>MT26:</b> Trẻ có thể nhắc lại, được từ ngữ và câu ngắn: con vịt, vịt bơi, bé đi chơi,...	+ Hoạt động đón - trả trẻ, các hoạt động trong ngày:

TT MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
		- Xem tranh, trò chuyện theo tranh và gọi tên các đồ vật, hành động gần gũi khi được hỏi
<b>18</b>	<b>MT27:</b> Trẻ có thể đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe bài thơ quen thuộc	+ Chơi - tập có chủ định: - Thơ: Chú gà con, Con kiến, Con cá vàng,... + Hoạt động đón trẻ - trả trẻ, Chơi - tập buổi chiều: - Nghe đọc các bài thơ có nội dung trong chủ đề.
<b>4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>		
<b>19</b>	<b>MT33:</b> Trẻ thích chơi với đồ chơi, có đồ chơi yêu thích và quan sát một số con vật	+ Hoạt động đón trẻ - trả trẻ: - Trò chuyện với trẻ về những đồ chơi con vật trẻ thích chơi, cách chơi, cách giữ gìn đồ chơi. + Chơi - tập có chủ định: - Cho bạn gà con ăn thóc, Tắm cho bạn vịt con,... + Chơi - tập buổi chiều: - Cho trẻ chơi với đồ chơi con vật ở trong nhóm trẻ thích.
<b>20</b>	<b>MT34:</b> Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở	- Trẻ tập thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp + Hoạt động đón - trả trẻ, Chơi - tập buổi chiều: - Tập cho trẻ thói quen biết chào cô, bố mẹ, bạn trước khi đến lớp và trước khi về

TT MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
21	<b>MT36: Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hoạt động đón trẻ - trả trẻ</li> <li>- Trò chuyện với trẻ biết chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn</li> <li>- Quan tâm giúp đỡ bạn trong nhóm.</li> <li>+ Chơi tập ở các góc, Chơi - tập buổi chiều; Chơi với đồ chơi trong nhóm cùng các bạn.</li> </ul>
22	<b>MT38: Trẻ thích nghe hát, và vận động (giậm chân, lắc lư, vỗ tay...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý nghe nhạc, biết thể hiện cảm xúc phù hợp với giai điệu, lời ca của bài hát.</li> <li>+ Chơi - tập có chủ định: <ul style="list-style-type: none"> <li>-NH: Đàn gà con, Cá vàng bơi...</li> </ul> </li> <li>+ Hoạt động đón - trả trẻ, Chơi - tập buổi chiều: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe những bài hát có nội dung liên quan trong chủ đề</li> </ul> </li> </ul>
23	<b>MT39: Trẻ có thể hát theo và tập vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trẻ có thể hát theo và tập vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.</b></li> <li>+ Chơi tập có chủ định: <ul style="list-style-type: none"> <li>- DH: Gà trống mèo con và cún con, Ai cũng yêu chú mèo...</li> <li>- VĐTN: Một con vịt Con gà trống, Là con mèo,...</li> <li>- TCAN: Gõ trống, nghe âm thanh to, nhỏ</li> </ul> </li> <li>+ Hoạt động đón - trả trẻ, Chơi - tập buổi chiều:</li> </ul>

<b>TT</b>	<b>MỤC TIÊU GIÁO DỤC</b>	<b>NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC</b>
		- Hát các bài hát liên quan trong chủ đề
<b>24</b>	<b>MT40:</b> <i>Trẻ biết thể hiện cảm xúc của bản thân phù hợp với hoàn cảnh.</i>	- <i>Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình khi tham gia biểu diễn văn nghệ</i> + Chơi - tập có chủ định: + <i>Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</i> + Chơi - tập buổi chiều: - Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện...có nội dung trong chủ đề
<b>25</b>	<b>MT41:</b> Thích vẽ, xem tranh, <i>xếp hình, nặn, khâu vòng.</i>	+ Chơi - tập có chủ định: - Chơi với đất nặn - Xếp nhà cho gà con + Chơi - tập ở các góc, Chơi - tập buổi chiều: - Chơi với đồ chơi trong nhóm: xếp hình, khâu vòng,...

## **MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC**

### **1. Môi trường bên trong lớp học**

- Trang trí lớp theo chủ đề: Những con vật đáng yêu đẹp, sinh động theo hướng mở
- Cô chuẩn bị tranh ảnh trong chủ đề.
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho các góc chơi, tranh ảnh theo chủ đề, Vệ sinh lớp học phòng học thoáng mát ,...
- Sách thơ, chuyện trong chủ đề
- Các góc chơi bố trí hợp lí, phù hợp diện tích lớp, đảm bảo vị trí đủ ánh sáng, có đủ đồ dùng, đồ chơi phù hợp với hoạt động.
- An toàn cho trẻ: Đảm bảo an toàn cho trẻ về mọi mặt

### **2. Môi trường ngoài lớp học**

- Tạo môi trường cảnh quan lớp học xanh, sạch, đẹp
- Góc thiên nhiên trồng cây đa dạng phong phú
- Góc tuyên truyền cha mẹ học sinh

**Phó hiệu trưởng**

**Trần Thị Hương**

**Người xây dựng  
Tổ phó chuyên môn**

*(Đã ký)*

**Nguyễn Phương Cúc**