

UBND PHƯỜNG THIÊN TRƯỜNG  
TRƯỜNG MẦM NON MỸ TRUNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ  
MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN VÀ LUẬT LỆ  
GIAO THÔNG

Khối: 3 - 4 tuổi. Năm học: 2025 - 2026

*Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 23/03/2026 đến 10/04/2026)*

Chủ đề nhánh 1: **Một số phương tiện giao thông đường bộ** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 23/03/2026 đến ngày 27/03/2026)

Chủ đề nhánh 2: **Một số phương tiện giao thông đường thủy** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 30/03/2026 đến ngày 03/04/2026)

Chủ đề nhánh 3: **Một số phương tiện giao thông đường hàng không** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 06/04/2026 đến ngày 10/04/2026)

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>		
<b>1.1. Phát triển vận động</b>		
1	<b>MT1:</b> Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục:<ul style="list-style-type: none"><li>+ HD Thể dục buổi sáng- Tập với bài “ Dạy đi thôi”; “Cờ hòa bình”</li></ul></li><li>- Động tác cơ tay và bả vai:<ul style="list-style-type: none"><li>Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao</li><li>Hai cánh tay đánh đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao</li><li>Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau</li></ul></li><li>- Động tác cơ lưng, bụng:<ul style="list-style-type: none"><li>Đứng nghiêng người sang bên</li><li>Đứng quay người sang bên</li><li>Đứng cúi về trước, ngả người ra sau</li></ul></li><li>- Động tác phát triển cơ chân:<ul style="list-style-type: none"><li>Bật tách-chụm chân tại chỗ</li><li>Tùng chân lên trước , ra sau, sang ngang</li></ul></li></ul>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		<p>Đứng nâng cao chân, gập gối</p> <p>- Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động phát triển vận động...</p>
2	<p><b>MT4:</b> Phối hợp tay - mắt trong vận động:</p> <p>- Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).</p> <p>+ <i>Ném trúng đích bằng 1 tay</i></p>	<p>- Trẻ đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng, đập bóng xuống sàn sao cho bóng nảy lên, trẻ đưa 2 tay bắt lấy bóng, làm 3 lần liên tiếp khi thực hiện vận động:</p> <p>+ HDH: Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm)</p> <p>+ HD chiều: Ôn: Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm)...</p> <p>Trẻ đứng ở vạch xuất phát, cách đích (rỗ) khoảng 1,5m, 1 tay cầm bóng giơ cao và ném trúng vào (rỗ) ở phía trước khi thực hiện vận động:</p> <p>+ HDH: <i>Ném trúng đích bằng 1 tay</i></p> <p>+ HD chiều: Ôn: <i>Ném trúng đích bằng 1 tay ...</i></p>
	<p><b>MT6:</b> Trẻ biết tập luyện các vận động: Bò, trườn giúp trẻ rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai...</p> <p>+ <i>Bước lên ,bật xuống bục cao 30cm</i></p>	<p>- Trẻ đặt một chân lên bục, cố gắng nhún mạnh, co chân kia lên để đứng được lên trên bục. Đứng thẳng trên bục khoảng 5-6 giây sau đó bật xuống đất bằng 2 chân, dưới sự đỡ 1 tay của cô, còn tay kia dang ngang để giữ thăng bằng, sau đó đổi chân bước khi thực hiện vận động:</p> <p>+ HDH: <i>Bước lên ,bật xuống bục cao 30cm</i></p> <p>+ HD chiều: Ôn: <i>Bước lên ,bật xuống bục cao 30cm ...</i></p>
<b>2.2: Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
	<p><b>MT9:</b> Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:</p>	<p>- Trẻ phối hợp bàn tay, các ngón tay để xếp chồng khối vuông, tự cài, cởi cúc, xé dán lá chuối để làm đồ chơi theo ý thích... trong</p>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ được hình tròn theo mẫu.</li> <li>- Cắt thẳng được một đoạn 10 cm.</li> <li>- Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ.</li> <li>- Tự cài, cởi cúc.</li> <li>- <i>Dùng tay xé lá mít, lá chuối khô, cây bèo tây..., buộc dây...để tạo thành một số con vật theo ý thích .</i></li> </ul>	<p>một số hoạt động góc; hoạt động tạo hình; chơi tự do ở HĐNT; và các hoạt động trong ngày...</p>
5	<p><b>MT16:</b> Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học; đeo khẩu trang khi ra đường, hoặc đến chỗ đông người, rửa tay bằng xà phòng... để phòng tránh dịch bệnh.</i></li> <li>- Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hoạt động đón - trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh; Cần phải nói với người lớn khi bị đau, chảy máu; Vì sao cần đeo khẩu trang khi ra đường, hoặc đến chỗ đông người ...</li> <li>+ QS, hướng dẫn trẻ thực hành vệ sinh rửa tay rửa mặt trước giờ ăn</li> <li>+ QS, trò chuyện với trẻ về sức khỏe khi tham gia HĐNT...</li> <li>+ QS, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày.</li> </ul>
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>		
<b>2.1. Khám phá khoa học</b>		
6	<p><b>MT20:</b> Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát như: thời tiết ngoài trời, và sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên, cảnh vật , cây cối, hoa lá xung quanh...</li> <li>+ HĐNT: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm thời tiết trong ngày</li> </ul>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		<p>Quan sát sự thay đổi của 1 số cây cối, hoa, rau trong sân trường</p> <p>Quan sát một số PTGT, biển báo giao thông, đơn giản...</p>
8	<p><b>MT22:</b> Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.</p>	<p>- Trẻ biết cùng cô làm thí nghiệm và nêu nhận xét, dự đoán của mình theo cách của trẻ dưới sự gợi ý của cô:</p> <p>+ Hoạt động chơi, HĐNT: Thí nghiệm: Gieo hạt; Thả vật nổi, vật chìm; Trứng nổi, trứng chìm; Sự hòa tan của nước...</p> <p>+ QS sự thay đổi của hạt giống đã gieo ở góc thiên nhiên hàng ngày...</p>
9	<p><b>MT23:</b> Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh, <b>băng hình</b> và <b>quan sát</b> trò chuyện về đối tượng. Bước đầu biết sử dụng một số thiết bị công nghệ số đơn giản, an toàn phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô giáo.</p>	<p>+ HDH: Khám phá về một số phương tiện giao thông đường thủy...</p> <p>(<i>Ứng dụng mô hình giáo dục STEM- Quy trình 5E</i>)</p> <p>+ HĐ trò chuyện, Hoạt động chiều: Xem tranh ảnh, video... về đặc điểm, ích lợi, nơi hoạt động của một số phương tiện, và một số luật giao thông đường bộ đơn giản, ...</p> <p>+ TC: Phân loại phương tiện giao thông qua đặc điểm, ích lợi, nơi hoạt động</p> <p>    Tìm đường cho các PTGT</p> <p>    Đèn xanh- đèn đỏ</p>
<b>2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>		
10	<p><b>MT29:</b> Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5</p>	<p>+ HDH: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.</p> <p>- HĐ chiều: TC: Thi xem ai đếm nhanh/ Hoàn thiện sách LQV toán...</p>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
11	<b>MT30:</b> So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. <i><b>Biết xếp tương ứng 1-1.</b></i>	- Trẻ biết so sánh 4 nhóm đối tượng trong phạm vi 4, nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn: + HĐH: So sánh số lượng 4 nhóm đối tượng trong phạm vi 4. + HĐ chiều: Ôn đếm và so sánh số lượng trong phạm vi 4; Hoàn thiện sách LQV toán...
	<b>MT35:</b> <i>Bước đầu biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản ( Xếp một số hình học đơn giản từ que tính, tạo ra hình học đơn giản bằng dây chun khi chơi bảng chun học toán,...).</i>	+ Hoạt động góc, HĐ chiều: <i>Xếp/tạo ra một số hình học, một số PTGT đơn giản từ que tính, bằng dây chun khi chơi bảng chun học toán...</i>
<b>2.3. Khám phá xã hội</b>		
13	<b>MT42:</b> <i>Nhận biết và gọi tên một số sự vật, hiện tượng quen thuộc ở nơi tham quan (cây, hoa, con vật, đồ dùng, phương tiện...). Biết nghe cô giới thiệu, quan sát và trả lời câu hỏi đơn giản. Ghi nhớ được một vài hình ảnh, sự việc nổi bật sau chuyến đi.</i>	+ Hoạt động trải nghiệm: Thăm quan quây thuốc tân dược; tham quan một số khu vực trong trường...  + Quan sát, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày như: HĐ đón - trả trẻ, HĐH, HĐ góc, HĐNT...
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>		
<b>3.1: Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>		
15	<b>MT53:</b> Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao <i>Có thể trẻ lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi.</i>	+ HĐH: Thơ: Đèn giao thông; Xe chữa cháy; Đàn kiến nó đi; Đèn xanh, đèn đỏ; Bé và mẹ ;Trên đường...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		+ Hoạt động biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Trẻ tham gia các hoạt động đọc thơ, ca dao, đồng dao... phù hợp với chủ đề + HĐ chiều: Nghe, đọc, ôn một số bài thơ ... có nội dung trong chủ đề.
16	<b>MT55:</b> Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. <i>Có thể trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi.</i>	+ HĐH: Truyện: Xe đạp con trên đường phố; Xe lu và xe ca; Qua đường; Chiếc xe buýt cũ; Kiến con đi ô tô... + HĐ góc: Xem tranh truyện có nội dung truyện trong chủ đề... + HĐ chiều: Ôn/Nghe 1 số câu chuyện có nội dung trong chủ đề...
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>		
<b>4.1. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm, với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>		
18	<b>MT67:</b> <i>Biết an ủi và chia vui với người thân, bạn bè và những người xung quanh như: cổ vũ bạn trong các trò chơi, chúc mừng sinh nhật, tập gói quà làm bưu thiếp chúc mừng...</i>	- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm, với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh: + HĐH: Mừng sinh nhật bé... + QS, trò chuyện với trẻ trong các HĐH, HĐ chơi: <i>Cổ vũ bạn trong các trò chơi</i> vận động; nói lên lời chúc mừng bạn bè, cô giáo trong các sự kiện nổi bật...
<b>4.2: Kỹ năng xã hội</b>		
19	<b>MT75:</b> <i>Trẻ bước đầu nhận biết được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân phù hợp với hoàn cảnh, một số hành vi không an toàn của người khác với bản thân. Biết gọi người lớn khi cần sự giúp đỡ.</i>	- Dạy trẻ một số kỹ năng đơn giản bảo vệ bản thân ... + HĐH: Truyện: Qua đường – Tác giả: Hoa Trường Vân + HĐ chiều: Xem tranh ảnh/Ôn nhận biết một số hành động đơn giản bảo vệ an toàn cho bản thân...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		+ Quan sát, trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số <i>hành động đơn giản để an toàn cho bản thân phù hợp với hoàn cảnh</i>
<b>4.3: Quan tâm đến môi trường</b>		
	<b>MT78: <i>Hình thành ý thức tiết kiệm điện, nước...dưới sự hướng dẫn của cô giáo.</i></b>	- Trẻ biết một số hành vi tiết kiệm điện: + HĐH: Dạy trẻ biết sử dụng tiết kiệm điện... - QS, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày...
<b>5. Lĩnh vực thẩm mỹ</b>		
<b>5.1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>		
21	<b>MT80:</b> Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	+ HĐ: NH: Thuyền về bến ( Dân ca Nghệ Tĩnh); Lý kéo chài (Dân ca Nam Bộ); Anh phi công ơi; Đường em đi; Bài học giao thông... + Quan sát trẻ trong các HĐ chiều; HĐ LQVTPVH: Nghe một số bài hát, bản nhạc, bài thơ, ca dao, tục ngữ câu chuyện... có nội dung trong chủ đề.
<b>5.2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>		
	<b>MT82: <i>Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc</i></b> - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.  - Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	+ HĐ: Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố; Em đi chơi thuyền; Nhớ lời cô dặn ..... + HĐ: - Vận động minh họa: Em lái ô tô, một đoàn tàu... - Vỗ tay theo nhịp bài hát: Nhớ lời cô dặn... - Vỗ tay theo phách: Em đi chơi thuyền...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		+ HĐ góc: Hát, múa, vận động theo ý thích một số bài hát trong chủ đề. + Hoạt động chơi, hoạt động theo ý thích: Hát, vận động theo ý thích một số bài hát có nội dung trong chủ đề. + TC Âm nhạc: Ai đoán giỏi; ai nhanh nhất; khiêu vũ với bóng.
24	<b>MT84:</b> Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:  - Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.  - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.  - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng xé, dán, nặn... Phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm đơn giản + HĐ: Vẽ ô tô/ Vẽ thuyền trên biển/Vẽ đèn tín hiệu giao thông...  + HĐ: Xé dán ô tô; thuyền trên biển Xé Dán cột đèn giao thông...  + HĐ: Nặn cột đèn giao thông... - HĐ vẽ/nặn/xé dán theo ý thích một số nội dung trong chủ đề. - HĐ góc: Vẽ/ nặn/ xé dán về một số phương tiện giao thông trẻ thích
<b>5.3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</b>		
25	<b>MT87:</b> <i>Trẻ thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân: Hát, Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc dưới sự gợi ý của cô. Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện, thể hiện sự sáng</i>	+ HĐH: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề “Một số phương tiện và luật lệ giao thông” + QS trẻ trong các HĐ chơi, hoạt động ở các góc; HĐ chơi, hoạt động theo ý thích: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... có nội dung trong chủ đề

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	<i>tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật dưới sự hỗ trợ của cô</i>	
26	<p><b>MT88:</b> Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</p> <p><i>- Trẻ có thể nói lên ý tưởng, thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng, biết sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối dưới sự gợi ý của cô.</i></p>	<p><i>- Trẻ nói lên ý tưởng, thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng.</i></p> <p><i>- Sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô</i></p> <p><i>- Lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm:</i></p> <p>+ HĐH: Làm cột đèn giao thông/Làm thuyền nổi trên mặt nước/ xây cầu cho ô tô qua sông...(Ứng dụng mô hình giáo dục STEAM- Quy trình EDP)</p>

## MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

### 1. Môi trường bên trong lớp học

- Trang trí chủ đề sinh động theo hướng mở
- Trang trí ảnh theo chủ đề
- Tranh ảnh về một số hoạt động theo chủ đề
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề
- Giấy vẽ, bút màu, sáp màu, màu nước, keo dẻo
- Sách tạo hình, sách bé làm quen với toán
- Sách giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội
- Giấy khổ A4, sách tập tạo hình
- Dụng cụ âm nhạc, đàn Organ
- Xắc xô, xúc sắc, trống lắc
- Đồ dùng phục vụ 5 góc...

### 2. Môi trường ngoài lớp học

- Tạo môi trường cảnh quan lớp học xanh, sạch, đẹp

- Góc thiên nhiên trồng cây đa dạng phong phú
- Có đồ dùng, đồ chơi cho trẻ trải nghiệm
- Góc tuyên truyền cha mẹ học sinh

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Kim Oanh**

**Người xây dựng  
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

*(Đã ký)*

**Trần Thị Chi**