

Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 16/ 03/2026 đến 10/04/2026)

Chủ đề nhánh 1: **Nước** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 16/03 đến ngày 20/03/2026)

Chủ đề nhánh 2: **Thời tiết và một số hiện tượng tự nhiên** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 23/03 đến ngày 27/03/2026)

Chủ đề nhánh 3: **Mùa hè của bé** (Thực hiện: 2 tuần từ ngày 30/03/2026 đến ngày 10/04/2026)

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1.1. Phát triển vận động		
1	MT3: Kiểm soát được vận động: - <i>Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</i>	- Trẻ nghe thấy hiệu lệnh của cô “chạy chậm” khoảng 5m cô ra khẩu lệnh “chạy nhanh” khoảng 4-5m cô ra khẩu lệnh cho trẻ chạy chậm lại, rồi dừng hẳn khi thực hiện vận động: + HĐH: <i>Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</i> + HĐ chiều: Ôn: <i>Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh...</i>
2	MT4: Phối hợp tay - mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5 m).	- Trẻ đứng xa cách đích khoảng 1,5-2m đường kính của đích là 40cm. Trẻ đứng chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát nhỏ đưa cao ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích khi thực hiện vận động: + HĐH: Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m) + HĐ chiều: Ôn: Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5 m)...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
3	<p>MT5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <p>- <i>Bò theo đường đích dắc - Nhảy lò cò - Ném xa bằng 2 tay.</i></p>	<p>- Trẻ bắt đầu bò từ điểm xuất phát (bò bằng bàn tay và cẳng chân hoặc bò bằng bàn tay và bàn chân), bò hết đường đích dắc, sau đó đứng lên tiếp tục nhảy lò cò bằng một chân đến đích tiếp tục từng tay cầm bao cát nhỏ ném xa bằng bằng 2 tay khi thực hiện vận động:</p> <p>+ HĐH: <i>Bò theo đường đích dắc - Nhảy lò cò - Ném xa bằng 2 tay</i></p> <p>+ HĐ chiều: Ôn: <i>Bò theo đường đích dắc - Nhảy lò cò - Ném xa bằng 2 tay...</i></p>
4	<p>MT7: <i>Rèn luyện và phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân cũng như sự phối hợp sức mạnh của toàn thân, phát triển khả năng giữ thăng bằng trong vận động:</i></p> <p>- <i>Bật xa 50 cm</i></p>	<p>- Trẻ đứng mũi bàn chân sát mép vạch, 2 tay thả xuôi. Tạo đà nhảy; 2 tay đưa ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới, ra sau, đồng thời hơi khuỵu, người hơi cúi về phía trước, nhún 2 chân, bật qua vạch đối diện, tay hất đưa ra phía trước, khi chạm đất, gối hơi khuỵu. Nhảy không chạm vạch, giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động:</p> <p>+ HĐH: <i>Bật xa 50 cm</i></p> <p>+ HĐ chiều: Ôn: <i>Bật xa 50 cm...</i></p>
2.2: Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
5	<p>MT17: Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:</p> <p>- Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.</p> <p>- Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.</p> <p>- Nhận ra một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và thông báo với người khác (cảm thấy mệt</p>	<p>- <u>Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh:</u></p> <p>+ Hoạt động đón - trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.</p> <p>- <u>Nhận ra một số dấu hiệu bất thường của cơ thể và thông báo với người khác (cảm thấy mệt mỏi, đau, mẩn ngứa, buồn nôn...)</u></p> <p>- (CS 15). <u>Thực hiện các yêu cầu giữ vệ</u></p>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	<p>mỏi, đau, mẩn ngứa, buồn nôn...) - (CS 15).</p> <p>- Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi (CS 12)</p> <p><i>- Đeo khẩu trang khi ra đường, hoặc khi đến chỗ đông người, thường xuyên rửa tay bằng xà phòng, không khạc nhổ bừa bãi, vứt khẩu trang đã dùng đúng nơi quy định, khi bị ho hoặc hắt hơi biết dùng tay áo, khẩu trang hoặc khăn vải để phòng tránh dịch bệnh</i></p>	<p><u>sinh cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi (CS 12):</u></p> <p>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động ngoài trời, các HĐ khác trong ngày...</p> <p><u>- Ra nắng đội mũ; đi tắt, mặc áo ấm khi trời lạnh. Đeo khẩu trang khi ra đường, hoặc khi đến chỗ đông người, thường xuyên rửa tay bằng xà phòng, không khạc nhổ bừa bãi, vứt khẩu trang đã dùng đúng nơi quy định, khi bị ho hoặc hắt hơi biết dùng tay áo, khẩu trang hoặc khăn vải để phòng tránh dịch bệnh:</u></p> <p>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động ngoài trời, các HĐ khác trong ngày...</p>
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
2.1. Khám phá khoa học		
6	<p>MT23: Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên - (CS 50). Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...</p>	<p>- Trẻ quan sát trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát như: thời tiết ngoài trời, và sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên, cảnh vật , cây cối, hoa lá xung quanh...</p> <p>+ HĐ ngoài trời: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm thời tiết trong ngày; Quan sát sự thay đổi của 1 số cây cối, bồn hoa... trong sân trường...</p> <p>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày...</p>
7	<p>MT24: Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem</p>	<p>+ HĐH: Trò chuyện về một số hiện tượng thời tiết mùa hè...</p> <p>+ HĐNT: Quan sát thời tiết và sự thay đổi của hiện tượng thời tiết trong ngày...</p>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	xét <i>nước, thời tiết, đặc trưng các mùa trong năm...</i> và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	<p>+ HĐ góc: Xem tranh ảnh, làm sách, Album về đặc điểm thời tiết của các mùa trong năm...</p> <p>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày: HĐ đón- trả trẻ; HĐH; HĐ chiều ...</p>
8	MT25: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.	<p>- Trẻ biết làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán:</p> <p>+ HĐNT: Thí nghiệm: Gieo hạt ở các môi trường sống khác nhau...</p> <p>Quan sát sự phát triển của cây từ hạt ở các môi trường sống khác nhau; Sự hòa tan của nước; Núi lửa phun trào, sự bay hơi của nước, Sự kỳ diệu của nước...</p> <p>+ QS sự thay đổi của hạt giống đã gieo ở góc thiên nhiên hàng ngày ...</p>
9	MT26: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận <i>về đối tượng</i> . - Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn - (CS 53).	<p>+ HĐH:</p> <p>Khám phá về gió</p> <p>Khám phá về nước...</p> <p><i>(Ứng dụng mô hình giáo dục STEM- Quy trình 5E)</i></p> <p>+ HĐ trò chuyện; HĐ góc; HĐ chiều...: Xem tranh ảnh; băng hình; làm sách...về đặc điểm thời tiết của các mùa trong năm; Một số hiện tượng thời tiết; Tìm hiểu về bầu trời ban ngày, ban đêm, mặt trời, mặt trăng và các vì sao; Ích lợi/sự cần thiết của các nguồn nước đối với cuộc sống...</p>
2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
10	MT39: Đo độ dài, dung tích của đối tượng bằng đơn vị đo ước lệ - (CS 44). Sử dụng được một số	<p>+ HĐH: Đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng một đơn vị đo</p> <p>+ HĐH: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau...</p>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	<p>TC: Tìm đồ vật dài hơn-ngắn hơn...</p> <p>+ HĐ chiều: Ôn luyện, Đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng một đơn vị đo; Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. Hoàn thiện vở LQVT...</p> <p>+ Tạo tình huống cho trẻ thực hành ở các hoạt động trong ngày</p>
11	<p>MT42: Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.</p> <p>- Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự - (CS 48).</p> <p>- Xác định giờ đúng trên đồng hồ - (CS 49).</p>	<p>+ Hoạt động đón - trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về tên các mùa trong năm; xem tranh ảnh, video về đặc điểm thời tiết của các mùa trong năm...</p> <p><u>- Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự - (CS 48):</u></p> <p>+ Hđ đón trẻ - trò chuyện: Trò chuyện với trẻ về những việc trẻ đã làm/ những sự kiện đã diễn ra với trẻ hôm qua, hôm nay và dự định việc trẻ sẽ làm vào ngày mai...; Gọi đúng tên các ngày trong tuần theo thứ tự...</p> <p><u>- Xác định giờ đúng trên đồng hồ - (CS 49):</u></p> <p>+ HĐ chiều: Trò chơi: Chinh đồng hồ theo yêu cầu...</p>
2.3. Khám phá xã hội		
12	<p>MT50: <i>Trẻ mở rộng hiểu biết về thế giới xung quanh (cảnh quan thiên nhiên, nghề nghiệp của người lao động, các di tích, danh lam thắng cảnh...). Biết quan sát, so sánh, đặt câu hỏi và đưa ra nhận xét đơn giản về những gì trẻ được trải nghiệm.</i></p>	<p>+ Hoạt động trải nghiệm: Tham quan trải nghiệm cánh đồng lúa; Tham quan một số khu vực trong trường mầm non...</p> <p>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày như: HĐ đón – trả trẻ, HĐH, HĐ góc, HĐNT...</p>
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
3.1 . Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
13	<p>MT58: Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh.</p> <p>- Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,...</p>	<p>- QS, trò chuyện với trẻ, gợi ý, khuyến khích trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh; Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,...trong các hoạt động hàng ngày như: HĐH, HĐVC...</p>
14	<p>MT60: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao <i>Trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi...</i></p>	<p>+ HĐ: Thơ: Cầu vồng; Bão; Bình minh trong vườn; Mưa rơi; Trăng ơi từ đâu đến; Nắng bốn mùa; Bó hoa tặng cô....</p> <p>+ Hoạt động biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Trẻ tham gia các hoạt động đọc thơ, ca dao, đồng dao... phù hợp với chủ đề</p> <p>+ HĐ chiều: Nghe, đọc, ôn một số bài thơ ... có nội dung trong chủ đề.</p>
15	<p>MT61: Kể chuyện theo cách riêng - (CS 35). Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.</p>	<p>+ Hoạt động chiều: Tập kể chuyện sáng tạo một số câu chuyện đã biết: Kể chuyện theo cách riêng. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.</p> <p>+ Cho trẻ tập kể chuyện sáng tạo về câu chuyện vừa học, thay đổi một vài tình tiết của câu chuyện theo cách của trẻ trong các HĐH...</p>
16	<p>MT62: Đóng được vai của nhân vật trong truyện. <i>Trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi</i></p>	<p>+ HĐ: Truyện: Sự tích mùa xuân; Giọt nước tí xíu; Cô con Út của ông Mặt Trời; Sơn Tinh, Thủy Tinh...</p> <p>+ HĐ góc: Xem tranh truyện có nội dung truyện trong chủ đề...</p> <p>+ HĐ chiều: Ôn/Nghe/tập đóng kịch 1 số câu chuyện có nội dung trong chủ đề...</p>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
3.2. Làm quen với việc đọc - viết		
17	<p>MT68: Nhận biết, gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS 38).</p> <p>- Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng-(CS 39).</p>	<p>- Trẻ nhận biết, phát âm đúng được những chữ cái đã biết qua tên đồ dùng , đồ chơi, tên góc...trong lớp.</p> <p>+ HĐH: - Làm quen chữ cái: g, y - Trò chơi chữ cái: p, q - Trò chơi chữ cái: g, y</p> <p>- TC: Nặng chữ; Tìm chữ theo hiệu lệnh; tìm chữ trong từ dưới tranh lô tô; về đúng số nhà...</p> <p>+ HĐ góc: Nặng: p, q, g, y. Tô màu chữ: p, q, g, y in rỗng; ...</p> <p>+ HĐ chiều: Ôn nhận biết các chữ cái đã học dưới dạng trò chơi; Hoàn thiện vở Bé tập tô...</p> <p>+ HĐ chơi, HĐNT: Xếp sỏi, hạt thành chữ: p, q, g, y ...</p> <p>+ TC: Thi xem ai nói giỏi/ Ai thông minh hơn; Thi nói nhanh...</p> <p>+ HĐ trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày...</p>
18	<p>MT69: Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.</p> <p>- Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “ viết” - (CS 40).</p> <p>- Bắt chước hành vi “ viết” - (CS 41).</p>	<p>- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ; biết sao chép một số ký hiệu, chữ cái đơn giản...</p> <p>- Trẻ có thể bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái.</p> <p>+ HĐH: Tập tô, đồ chữ cái: p, q</p> <p>+ HĐ góc: Trẻ đọc những chữ cái: p, q. Tô chữ in rỗng, tô theo viền chữ cái, tô theo chấm mờ, viết trên bảng con...</p> <p>+ Trẻ “viết” của mình vào tranh sau khi vẽ...</p> <p>+ Quan sát trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày...</p>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
4.1: Thể hiện sự tự tin, tự lực		
19	MT76: Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Giáo viên giao nhiệm vụ cụ thể cho trẻ, quan sát trẻ trong các hoạt động hàng ngày như: cùng cô chuẩn bị đồ dùng học tập; thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong; phát đồ dùng cho bạn trong các hoạt động học; thực hiện nhiệm vụ trực nhật hàng ngày...
4.2: Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm, với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh		
20	MT88: Phản ánh với mọi người xung quanh đúng sự việc xảy ra - (CS 27). - Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	+ HĐ đón trẻ - trò chuyện/HĐ chiều: Cô tạo tình huống giả định 2 bạn tranh giành đồ chơi để cho trẻ phản ánh lại sự việc và gợi ý trẻ tìm cách giải quyết mâu thuẫn... + Giáo viên theo dõi, quan sát trẻ trong các hoạt động hàng ngày, gợi ý trẻ kể lại sự việc và thỏa thuận cách giải quyết khi có mâu thuẫn phát sinh...
5. Quan tâm đến môi trường		
21	MT93: Thể hiện hành vi ứng xử văn hóa với người khác và môi trường - (CS 23). - Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	+ HĐH: Bé sử dụng điện năng tiết kiệm, an toàn , hiệu quả + HĐH: Dạy trẻ sử dụng tiết kiệm nước sạch ... + HĐ QS, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày...
6. Lĩnh vực thẩm mỹ		
6.1. cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật		

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
22	<p>MT95: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.</p>	<p>+ HĐ: Nghe hát: Mưa rơi (<i>Dân ca Khor-Mú</i>); Hạt mưa và em bé; Ru con mùa đông; Em yêu mùa hè quê em ; Khúc ca bốn mùa ...</p> <p>+ Quan sát trẻ trong các HĐ chiều; HĐ LQVTPVH: Nghe một số bài hát, bản nhạc, bài thơ, ca dao, tục ngữ câu chuyện... có nội dung trong chủ đề.</p>
6.2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		
23	<p>MT97: Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc:</p> <p>- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</p> <p>- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</p>	<p>+ HĐ: Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với; Hạt mưa xinh; Mưa bóng mây; Mây trắng, mây đen; Trời nắng trời mưa; Cháu vẽ ông mặt trời; Bé yêu biển lắm; Mùa hè đến...</p> <p>....</p> <p>+ HĐ:</p> <p>- Vận động minh họa: Bé yêu biển lắm Mây trắng, mây đen; Trời nắng trời mưa</p> <p>- Vận động: Vỗ tay theo tiết nhanh: Cho tôi đi làm mưa với...</p> <p>+ HĐ góc: Hát, múa, vận động theo nhạc một số bài hát trong chủ đề.</p> <p>+ Hoạt động chiều: Hát, vận động theo ý thích một số bài hát có nội dung trong chủ đề.</p>
24	<p>MT99: Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:</p> <p>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p> <p>- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</p>	<p>- Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:</p> <p>+ HĐ: Vẽ cảnh trời mưa; Vẽ trang phục mùa hè; Vẽ cảnh biển; Vẽ một số hiện tượng thời tiết mùa hè...</p> <p>+ HĐ: Cắt dán bầu trời ban đêm; Cắt/ xé dán cánh diều...</p>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	<p>- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.</p>	<p>+ HĐ: Nặn cầu vồng...</p> <p>+ HĐ: Gấp diều, làm chong chóng; làm đám mây bằng bông...</p> <p>- HĐ vẽ/nặn/xé dán theo ý thích một số nội dung trong chủ đề.</p>
6.3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật		
25	<p>MT102: Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.</p> <p>- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.</p> <p>- Thể hiện cảm xúc tự sáng tạo của bản thân khi tham gia các hoạt động nghệ thuật, đọc thơ kể chuyện...</p>	<p>+ HĐH: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề “Nước và một số hiện tượng tự nhiên”</p> <p>+ QS trẻ trong các HĐ góc; HĐ chiều: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... có nội dung trong chủ đề</p>
26	<p>MT103: Tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó - (CS61).</p> <p><i>- Có kỹ năng sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i></p>	<p>- Biết tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó:</p> <p><i>- Sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm:</i></p> <p>+ HĐH: Làm diều</p> <p>Làm chong chóng...</p> <p><i>(Ứng dụng mô hình giáo dục STEAM- Quy trình EDP)</i></p>
7. Tiếp cận với việc học		
27	<p>MT107: Tò mò, thích tìm hiểu sự vật hiện tượng - (CS 64).</p>	<p>+ Trẻ tò mò, hứng thú, thích tìm hiểu, chủ động đặt câu hỏi về đối tượng khi tham gia</p>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		các HĐ khám phá, HĐNT như trải nghiệm, làm thí nghiệm...

MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

1. Môi trường bên trong lớp học

- Trang trí chủ đề sinh động theo hướng mở
- Trang trí ảnh theo chủ đề
- Tranh ảnh về một số hoạt động theo chủ đề
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề
- Giấy vẽ, bút màu, sáp màu, màu nước, keo dẻo
- Sách tạo hình, sách bé làm quen với toán
- Sách giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội
- Sách làm quen với chữ cái
- Giấy khổ A4, sách tập tạo hình
- Dụng cụ âm nhạc, đàn Organ
- Xắc xô, xúc sắc, trống lắc
- Đồ dùng phục vụ 5 góc...

2. Môi trường ngoài lớp học

- Tạo môi trường cảnh quan lớp học xanh, sạch, đẹp
- Góc thiên nhiên trồng cây đa dạng phong phú
- Có đồ dùng, đồ chơi cho trẻ trải nghiệm
- Góc tuyên truyền cha mẹ học sinh

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Oanh

**Người xây dựng
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

(Đã ký)

Trần Thị Chi