

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 13/04 đến 01/05/2026)

Chủ đề nhánh 1: Nước (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 13/04 - 17/04/2026)

Chủ đề nhánh 2: Mùa hè của bé (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 20/04 đến ngày 24/04/2026)

Chủ đề nhánh 3: Thời tiết và một số hiện tượng tự nhiên (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 27/04 - 01/05/2026)

<b>TT mục tiêu</b>	<b>Mục tiêu giáo dục</b>	<b>Nội dung – Hoạt động giáo dục</b>
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>		
<b>1.1. Phát triển vận động</b>		
<b>1</b>	<b>MT1:</b> Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục:</li><li>+ Hoạt động: Thể dục buổi sáng</li><li>- Tập với bài “ Năng sớm ”</li><li>- Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu và thở ra từ từ</li><li>- Động tác cơ tay và bả vai: Đánh xoay tròn hai vai Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang Đưa 2 tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau Đưa ra trước, gập khuỷu tay</li><li>- Động tác cơ lưng, bụng: Ngồi, quay người sang bên Nghiêng người sang hai bên Quay người sang 2 bên Đứng cúi người về phía trước</li><li>- Động tác phát triển cơ chân: Bật lên trước, ra sau, sang bên Đứng, một chân đư lên trước khuỷu gối Đứng một chân nâng cao gập gối Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng</li><li>- Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động bài tập phát triển vận động...</li></ul>

2	<p><b>MT4:</b> Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m)</p> <p>+ <i>Chuyên bắt bóng qua chân</i></p>	<p>- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau ở 1 đầu giữa hai hàng kẻ 1 vạch ngang, xếp các cột đích cách vạch ngang 1m. Trẻ đứng đối diện cột đích ném, sau đó trẻ nhặt túi cát để vào vạch chuẩn bị rồi về cuối hàng. + HĐH: Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m) + HĐ chơi, hoạt động chiều: Ôn: Thi ai ném giỏi... - Cho trẻ đứng thành hàng dọc cách nhau 1 cánh tay chân dang rộng bằng vai. Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng cúi xuống đưa bóng qua 2 chân ra phía sau. Trẻ thứ 2 cúi đón bóng từ tay bạn và lại chuyển tiếp qua chân cho trẻ đứng sau. tiếp tục cho đến trẻ cuối hàng. + HĐH: Chuyên bắt bóng qua chân + HĐ chơi, hoạt động chiều: Ôn: Ai chuyên bóng giỏi...</p>
3	<p><b>MT5:</b> Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + <i>Bật chụm tách chân - Trườn về phía trước - Ném trúng đích thẳng đứng...</i></p>	<p>- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau lần lượt cho từng trẻ lên thực hiện. Trẻ đứng khép chân, hai tay chống hông, nhảy chụm 2 chân vào ô thứ nhất, nhảy tách 2 chân vào 2 ô thứ 2. Sau đó trẻ nằm áp sát ngực xuống sàn trườn về phía trước. Tiếp tục đứng lên cầm túi cát thực hiện ném vào đích thẳng đứng. Khi ném xong trẻ nhặt túi cát và đi về cuối hàng kết thúc vận động. + HĐH: Bật chụm tách chân - Trườn về phía trước - Ném trúng đích thẳng đứng + HĐ chơi, hoạt động chiều: Ôn: Bật chụm tách chân - Trườn về phía trước - Ném trúng đích thẳng đứng...</p>
<b>1.2: Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
4	<p><b>MT18:</b> Trẻ biết nhận ra những nơi như: hồ, ao, nương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.</p>	<p>-Trẻ biết nhận ra những nơi nguy hiểm: + Hoạt động đón- trả trẻ; HĐ chiều: Trò chuyện/ Xem tranh ảnh, video... về những nơi có thể gây nguy hiểm như: ao hồ, nương nước, bể chứa nước, cống...</p>

		<p>Giáo dục trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm, không được chơi gần như: hồ, ao, ruộng nước, suối, bể chứa nước...</p> <p>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày; Trao đổi với phụ huynh giờ đón trả trẻ ...</p>
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>		
<b>2.1. Khám phá khoa học</b>		
<b>5</b>	<p><b>MT21:</b> Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?... </p>	<p>- Trẻ quan sát trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát như: thời tiết ngoài trời, và sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên, cảnh vật, cây cối, hoa lá xung quanh:</p> <p>+ HĐ chơi, ngoài trời: - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm thời tiết trong ngày/ Quan sát sự thay đổi của 1 số cây cối, hoa lá ...</p> <p>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động hàng ngày...</p>
<b>6</b>	<p><b>MT22:</b> Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng <i>nước, thời tiết, đặc trưng các mùa trong năm, một số loại thực phẩm quen thuộc, một số bộ phận trên cơ thể, các giác quan,...</i> như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm, <i>nghe</i>... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng</p>	<p>- Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng nước, thời tiết, đặc trưng các mùa trong năm:</p> <p>+ HĐ đón trẻ- trò chuyện/HĐC/HĐNT: Trò chuyện; Xem tranh ảnh, video... về một số hiện tượng tự nhiên, đặc điểm thời tiết của các mùa trong năm/ Một số nguồn nước/ Ích lợi của nước sạch đối với cuộc sống/ Một số trạng thái của nước ...</p> <p>+ HĐ Góc: Xem tranh ảnh, video, làm sách, Album về đặc điểm thời tiết của các mùa trong năm/ Album về trang phục theo mùa...</p> <p>+ QS, trò chuyện với trẻ trong các HĐ trong ngày ...</p>
<b>7</b>	<p><b>MT23:</b> Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.</p>	<p>- Trẻ biết cùng cô làm thí nghiệm và nêu lên nhận xét, dự đoán của mình theo cách của trẻ:</p> <p>+ HĐ chơi, hoạt động ngoài trời: Làm thí nghiệm : Nước bay hơi; Cầu vồng trong mưa; Trứng nổi trứng chìm; Nước đổi màu...</p>

		+ QS sự thay đổi của hạt giống đã gieo ở góc thiên nhiên hàng ngày...
<b>8</b>	<b>MT24:</b> Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, <b>băng hình, quan sát, nhận xét</b> và trò chuyện <b>về đối tượng</b> . Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ số đơn giản, an toàn phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô giáo.	+ HĐH: Khám phá mùa hè /khám phá về gió/Khám phá nước.... ( <i>Ứng dụng mô hình giáo dục STEM- Quy trình 5E</i> )... + HĐ trò chuyện; HĐ góc; HĐ chiều...: Xem tranh ảnh; băng hình; làm sách... về đặc điểm thời tiết theo mùa trong năm; Một số hiện tượng thời tiết như mưa,gió sấm sét ; Tìm hiểu về thời tiết ban ngày, ban đêm, mặt trời, mặt trăng và các vì sao; Lợi ích/ sự kì diệu của các nguồn nước đối với cuộc sống con người ... GD trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch, biết cách sử dụng nước tiết kiệm ...
<b>2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>		
<b>9</b>	<b>MT30:</b> Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- QS trò chuyện trong các HĐH/ Trẻ biết quan tâm đến chữ số qua các trò chơi có gắn thẻ số tương ứng / Nhận biết các chữ số trên ca cốc- yếm gôi ... / Đếm số lượng của đồ chơi, đồ vật xung quanh trẻ trong HĐH, HĐVC...
<b>10</b>	<b>MT33:</b> Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.Sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Trẻ biết cách đếm trên số lượng ĐD đồ dùng trong phạm vi 5: + HĐH: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5 + HĐ chiều: Ôn nhận biết chữ số và số lượng trong phạm vi 5; Hoàn thiện vở LQV toán... + TC: Về đúng số nhà, ai nhanh nhất... +HĐ chơi; HĐ chiều: Ôn luyện đếm trên đối tượng về số lượng đồ chơi như: đếm các vì sao... - Đếm và đặt thẻ số tương ứng với số lượng trong các trò chơi vận động, trò chơi học tập, trong các hoạt động hàng ngày...
<b>11</b>	<b>MT36:</b> Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	- Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo chính xác và so sánh:

		<p>+ HĐH: Đo dung tích đối tượng bằng một vật đo</p> <p>+ HĐ chiều: Ôn luyện Đo dung tích đối tượng bằng một vật đo...</p> <p>+ TC: Tìm đồ vật dài hơn-ngắn hơn...</p> <p>+ QS, trò chuyện với trẻ trong các HĐ trong ngày ...</p>
<b>2.3. Khám phá xã hội</b>		
<b>12</b>	<p><b>MT48:</b> Trẻ nhận biết và gọi tên đúng các sự vật, hiện tượng, nghề nghiệp... ở nơi tham quan. Biết so sánh sự giống và khác nhau giữa cảnh vật/đồ vật ở nơi tham quan với những gì trẻ đã biết. Hình thành kỹ năng đặt câu hỏi, đưa ra ý kiến đơn giản về những gì quan sát được.</p>	<p>+ HĐ trải nghiệm: Thăm quan cửa hàng giải khát ; Thăm quan các khu vực trong trường...</p> <p>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày như: HĐ đón – trả trẻ; HĐH; HĐgóc; HĐNT...</p>
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>		
<b>13</b>	<p><b>MT59:</b> Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. <i>Trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi...</i></p>	<p>+ HĐH: Thơ: “Mùa hạ tuyệt vời; Mưa, Sấm, Cầu vồng ...”</p> <p>+ HĐ góc: Xem tranh minh họa một số bài thơ đã học trong chủ đề.</p> <p>+ Hoạt động biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Trẻ tham gia các hoạt động đọc thơ, ca dao, đồng dao... phù hợp với chủ đề.</p> <p>+ HĐ chiều: Nghe, đọc, ôn một số bài thơ, ca dao, đồng dao có nội dung trong chủ đề</p> <p>+ HĐ trò chuyện với trẻ ở một số hoạt động trong ngày...</p>
<b>14</b>	<p><b>MT60:</b> Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.</p>	<p>- QS, trò chuyện với trẻ, gợi ý, khuyến khích trẻ biết kể lại câu chuyện có mở đầu, kết thúc: Trẻ biết kể lại câu chuyện đơn giản hàng ngày ở trường, ở nhà ... khi được hỏi, trò chuyện trong các HĐ trong ngày</p>
<b>15</b>	<p><b>MT61:</b> Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. <i>Trả lời được 1 số câu hỏi</i></p>	<p>+HĐH: Truyện: Giọt nước tí xíu, Sự tích ngày và đêm, Cầu vồng, Gió và mặt trời...</p>

	<i>về nội dung câu chuyện khi được hỏi</i>	+ HĐ góc: Xem tranh truyện có nội dung truyện trong chủ đề... + HĐ chiều: Ôn/Nghe / Kể chuyện sáng tạo/ Đóng kịch 1 số câu chuyện có nội dung trong chủ đề...
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>		
16	<b>MT74:</b> Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân, bạn bè <i>và những người xung quanh như: cô vũ bạn trong các trò chơi, chúc mừng sinh nhật, gói quà, làm bưu thiếp chúc mừng... và mạnh dạn nói lên lời chúc phù hợp với hoàn cảnh.</i>	- Chúc mừng chia vui với bạn bè, người thân nhân ngày sinh nhật: + HĐH: Mừng sinh nhật bé... + HĐ chơi, chơi ngoài trời: Cỏ vũ bạn trong các trò chơi vận động... - Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm, với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh:
17	<b>MT82:</b> Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).	- Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...). + HĐ vui chơi, HĐ góc, HĐNT, HĐ chiều : Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn theo nhóm trong khi chơi với đồ chơi... + HĐ vệ sinh ăn, ngủ: Trẻ biết thỏa thuận với nhau để chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn, ngủ... + HĐ lao động : Trẻ biết cùng nhau phân công nhiệm vụ lao động, trực nhật như : tưới cây, lau lá cây, thu dọn lau đồ dùng đồ chơi...
18	<b>MT83:</b> <i>Trẻ biết được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân, một số hành vi không an toàn của người khác đối với bản thân, biết gọi người giúp đỡ khi cần thiết.</i>	-Trẻ biết được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân: + HĐH: Bé làm gì khi gặp mưa dông, sấm sét + HĐ trò chuyện, HĐ chiều: Trò chuyện/xem video hình ảnh về một số hành động đơn giản đảm bảo an toàn cho bản thân khi gặp mưa dông, sấm sét hay một số hiện tượng thời tiết diễn ra bất ngờ như: mưa, nắng, rét, nóng + QS, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động trong ngày... + HĐH: Dạy trẻ một số kỹ năng phòng tránh đuối nước.

		<p>+ HĐ trò chuyện, HĐ chiều: Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về một số kỹ năng phòng tránh khi đuối nước ... Gd trẻ biết gọi người giúp đỡ khi có người bị đuối nước .</p> <p>+ QS, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động trong ngày...</p>
19	<b>MT86:</b> Trẻ không bẻ cành, bứt hoa.	<p>- QS, trò chuyện với trẻ khi tham gia các HĐNT, các hoạt động phù hợp trong ngày..., giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây cối, không bẻ cành, hái hoa...</p>
<b>5. Lĩnh vực thẩm mỹ</b>		
20	<b>MT89:</b> Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	<p>+ HĐ: Nghe hát: Trăng sáng, Hoa thơm bướm lượn – <i>Quan họ Bắc Ninh</i> , Mưa rơi - <i>dân ca Khơ Mú</i> ...</p> <p>+ Quan sát trẻ trong các HĐ chiều; HĐ LQVTPVH: Nghe một số bài hát, bản nhạc, bài thơ, ca dao, tục ngữ câu chuyện... có nội dung trong chủ đề.</p>
21	<b>MT90:</b> Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	<p>- Trẻ thích thú ngắm nhìn về tác phẩm tạo hình của mình của bạn:</p> <p>- QS, trò chuyện với trẻ, tạo cơ hội cho trẻ được ngắm nhìn, chỉ, sờ... các tác phẩm tạo hình của mình, của bạn, từ đó khuyến khích, khơi gợi trẻ biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình...</p>
22	<b>MT91: Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc:</b> - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	<p>+ HĐ:</p> <p>- Dạy hát: “Cháu vẽ ông mặt trời; Cho tôi đi làm mưa với; Trời nắng, trời mưa Bé yêu biển...”</p> <p>+ HĐ:</p> <p>- Vận động: - Vỗ tay theo phách : “Nắng sớm, Cháu vẽ ông mặt trời...”</p> <p>- Vỗ tay theo tiết tấu chậm: “Cho tôi đi làm mưa với” ...</p> <p>- Vận động minh họa: Cháu vẽ ông mặt trời; Trời nắng trời mưa ...</p> <p>+ HĐ góc: Hát, múa, vận động theo ý thích nhạc một số bài hát trong chủ đề.</p>

		<p>+ Hoạt động chơi, hoạt động chiều: Hát, vận động theo ý thích một số bài hát có nội dung trong chủ đề.</p> <p>+ TC Âm nhạc: Hái hoa, Tai ai tinh, Khiêu vũ với bóng...</p>
23	<p><b>MT93:</b> Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:</p> <p>- Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</p> <p>- Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p> <p>- Làm lốm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng xé, dán, nặn... Phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm đơn giản:</p> <p>+ HĐH: Vẽ mưa; đám mây; Sóng nước/ Cầu vồng/ Vẽ cái diều/Vẽ bầu trời ban đêm/ Vẽ trời mưa/ Vẽ cảnh mùa hè ...</p> <p>+ HĐ: - Xé, cắt dán đám mây/ ông mặt trời ...</p> <p>+ HĐ:</p> <p>- Nặn ông mặt trời/cầu vồng/ Đám mây...</p> <p>+ HĐ vẽ/nặn/xé dán theo ý thích một số nội dung trong chủ đề.</p> <p>+ HĐ góc: Vẽ/ nặn/ xé dán theo ý thích đơn giản về nội dung trong chủ đề.</p>
24	<p><b>MT96:</b> <i>Trẻ thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân:</i> Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc; Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. <i>Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện, thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật.</i></p>	<p>+ HĐH: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề : “ Nước và một số hiện tượng tự nhiên ”</p> <p>+ QS trẻ trong các HĐ chơi; Hoạt động góc; Hoạt động chiều: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... có nội dung trong chủ đề</p>
25	<p><b>MT97:</b> Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.</p> <p>- <i>Trẻ có thể nói lên ý tưởng, thiết kế, thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng, có kỹ năng sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm</i></p>	<p>- Trẻ nói lên ý tưởng thiết kế , thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng.</p> <p>- Sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô</p> <p>- Lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm</p> <p>+ HĐH: -Làm chóng chóng</p> <p>- Làm diều ...</p>

	<i>có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</i>	<i>(Ứng dụng mô hình giáo dục STEAM-Quy trình EDP)...</i>
<b>26</b>	<b>MT98:</b> Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình theo cách của trẻ khi tham gia các HĐH, HĐVC...

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**  
*Đã ký*

**Nguyễn Thị Kim Oanh**

**Trần Thị Thuỳ**