

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ CỦA BÉ NHÓM 25 - 36 THÁNG TUỔI A1

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 13/04 - 01/05/2026)

I. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

a. Kiến thức:

- + Trẻ tập đều, đẹp, đúng các động tác theo lời bài hát
- + Trẻ biết chạy đổi hướng, khi chạy mắt nhìn thẳng, đầu không cúi
- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô
 - + Biết sử dụng dụng cụ để tập
 - + Biết cách sử dụng và chơi 1 số đồ chơi.
 - Trẻ biết bế em, ôm em vào lòng bằng 2 tay, hát, trò chuyện với em, cho em uống nước, thể hiện tình cảm với em.
 - + Trẻ biết đi bước vào các ô và không chạm vạch
 - + Trẻ biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định theo yêu cầu của cô.
 - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, hình dạng của ông mặt trời
- + Trẻ hiểu cách chơi đơn giản là nói thầm vào tai bạn. Trẻ nhận biết được các từ/cụm từ quen thuộc (tên quả, tên con vật, hoặc hành động).
 - + Trẻ biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “Cháu vẽ ông mặt trời”.
 - + Trẻ biết tên 1 số bài hát, hiểu nội dung bài hát trong chủ đề "Cháu vẽ ông mặt trời, mùa hè đến"
 - + **MT15:** Trẻ biết tránh một số vật dụng (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở).
 - Trò chuyện với trẻ về một số vật dụng, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc lại gần: bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng, ao, sông,...
 - + **MT21:** Trẻ có thể nói được tên và 1 vài đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa quả quen thuộc.
 - Trẻ nhận biết và nói đúng tên: Một số hoạt động của con người trong mùa hè: Thả diều, tắm biển
 - Trẻ gọi đúng tên các loại quần áo phù hợp với thời tiết nóng, lạnh
 - + **MT22:** Trẻ có thể chỉ/nói tên/hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh, theo yêu cầu.
 - Trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ, màu vàng qua đồ vật, đồ chơi
 - + **MT 28:** Trẻ có thể trả lời được các câu hỏi: Ai đây ?, cái gì đây ?, làm gì ?, thế nào?
 - Trẻ nhận biết và gọi tên được 1 số đặc điểm của cây rau muống, rau dền, rau ngót....
 - + **MT29:** Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện và 1 số hành động của các nhân vật khi được hỏi, trò chuyện
 - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hành động của các nhân vật trong truyện "Chiếc ô của thỏ trắng".
 - + **MT31:** Trẻ có thể đọc được bài thơ ca dao, đồng dao, dưới sự giúp đỡ của cô.
 - Trẻ biết tên bài thơ, thuộc bài thơ và hiểu nội dung của bài thơ “Bóng mây”.
 - + **MT43:** Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn

- Trẻ biết cách xếp hàng và chờ đến lượt
 - Trẻ tuân thủ các quy tắc xếp hàng và trải nghiệm những lợi ích của việc xếp hàng
- *b. Kỹ năng**
- Trẻ bắt chước được một số hành vi xã hội: bế búp bê, cho búp bê ăn, xếp hình...
 - + Trẻ biết chơi trò chơi phân vai bế em, cho em uống nước, nấu bột cho búp bê ăn, Bế em, ru em ngủ
 - + Rèn kỹ năng chơi ở từng góc chơi.
 - + Rèn cho trẻ thể hiện được 1 số vai chơi trong các trò chơi giả bộ.
 - + Rèn cho trẻ có tính kiên trì, có khả năng chơi cạnh bạn, trẻ mạnh dạn, tự tin chơi cùng bạn
 - Trẻ chú ý quan sát.
 - + Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng, không nói ngọng
 - + Phát triển thính giác, rèn luyện khả năng phát âm rõ ràng và kỹ năng đứng thành hàng/vòng tròn.
 - + Trẻ biết lắng nghe cô đọc thơ và biết đọc diễn cảm bài thơ.
 - + Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt màu xanh - đỏ - vàng
 - + Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi của cô.
 - + Trẻ có khả năng lắng nghe và tôn trọng lời nói của các bạn trong hoạt động giao tiếp
 - Trẻ tô màu và nói tranh theo yêu cầu của cô
 - + Trẻ chọn đúng các loại quần áo theo yêu cầu của cô.
 - + Trẻ nói nhanh và đúng tên một số đồ dùng, đồ chơi của lớp được thêm hoặc bớt trong lúc thêm bớt đồ dùng, đồ chơi nào trẻ phải nắm lại.
 - + **MT1:** Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục.
 - Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân
 - Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài thể dục sáng.
 - + **MT2:** Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.
 - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý và khéo léo đi bước vào các ô
 - Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ hiệu lệnh "nhanh - chậm".
 - + **MT6:** Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong khi vận động ném, đá bóng:
 - Ném xa lên phía trước bằng một tay(tối thiểu 1,5m)
 - Trẻ có kỹ năng thực hiện các động tác ném thành thạo, phối hợp chân tay nhịp nhàng
 - + **MT7:** Trẻ có thể vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay thực hiện “múa khéo”.
 - Rèn luyện kỹ năng vận động theo bài hát “ Trời nắng trời mưa ”
 - Rèn luyện kỹ năng đi và chạy, bật nhảy về phía trước, phản xạ nhanh nhẹn theo hiệu
 - + **MT8:** Trẻ có thể phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp được tay, mắt trong hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim, khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.
 - Trẻ chơi với đất nặn và tập tô màu.
 - Trẻ biết cách tạo ra sản phẩm từ từ đất nặn...
 - Trẻ biết cầm giấy xé giấy thành dải, xé vụn giấy theo ý thích
 - Trẻ biết bấu véo, lăn dọc, nhào đất, không dính lẫn đất...
 - + **MT10:** Trẻ ngủ một giấc buổi trưa và biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.
 - Rèn thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc

- +**MT11:** Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.
- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định
- + **MT12:** Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(lấy nước uống, đi vệ sinh...)
- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước,...
- + **MT13:** Trẻ biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè để trẻ biết khi ra trời nắng phải đội mũ, đi giày dép, cởi quần áo khi bị bắn ướt
- + **MT14:** *Trẻ có thể biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.*
- Tập thói quen: rửa tay, lau mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh
- + **MT17:** Trẻ có thể sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết nổi bật của đối tượng
- Trẻ biết quan sát và gọi tên được từng bộ phận đặc điểm của cây rau mồng tơi
- + **MT18:** Trẻ có thể chơi bắt chước 1 số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được 1 số đồ dùng đồ, chơi quen thuộc.
- Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ, hướng dẫn của người lớn
- Rèn trẻ kỹ năng chơi mở đóng nút chai
- + **MT41:** Trẻ bắt chước một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (búp bê, khuấy bột, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)
- Trẻ bắt chước được một số hành vi xã hội: búp bê, cho búp bê ăn, xếp hình...
- + **MT45:** Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc
- Trẻ biết VDTN thể hiện cảm xúc cùng cô qua bài hát.
- Trẻ biết hát và VDTN bài hát "Cháu vẽ ông mặt trời, mùa hè đến"
- + **MT47:** Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc), *xâu vòng.*
- Trẻ biết xâu dây vào lỗ vòng hoa màu đỏ để tạo thành xâu vòng đẹp.
- Trẻ có kỹ năng tô màu trong hình ông mặt trời, trẻ biết vẽ tia nắng bằng các nét thẳng, nét xiên
- Rèn kỹ năng lăn dọc, xoay tròn và sự khéo léo của đôi tay để tạo ra sản phẩm
- c. Thái độ**
- + Trẻ nghiêm túc, hứng thú tham gia các hoạt động dưới sự bao quát hướng dẫn của cô
- + Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.
- Quan tâm đến bạn, giúp đỡ bạn.
- + Thông qua các trò chơi trẻ đoàn kết, biết nhường nhịn và chia đồ chơi chơi cùng bạn.
- + Hứng thú tham gia các trò chơi.
- Giáo dục trẻ nghe lời bố mẹ khi đi du lịch cùng gia đình
- + **MT9:** Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được thức ăn khác nhau
- Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết, hỏi trẻ cảm nhận về món ăn.
- + **MT44:** *Trẻ thể hiện sự thích thú khi nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ.*
- Trẻ chú ý nghe cô hát và thể hiện cảm xúc với giai điệu của bài hát

+ **MT46: Trẻ mạnh dạn biết thể hiện cảm xúc của bản thân phù hợp với hoàn cảnh.**

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình khi tham gia biểu diễn văn nghệ
- Trẻ hào hứng liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí lớp theo chủ đề: Mùa hè của bé, sinh động theo hướng mở
- Các góc chơi bố trí hợp lí, phù hợp diện tích lớp, đảm bảo vị trí đủ ánh sáng, có đủ đồ dùng, đồ chơi phù hợp với hoạt động.
- An toàn cho trẻ: Đảm bảo an toàn cho trẻ về mọi mặt

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh ảnh và tranh lô tô về chủ đề: Mùa hè của bé
- Tranh mẫu: tạo hình, sách TCKNXH&TM
- Bàn ghế, tranh minh họa nội dung bài thơ, câu chuyện trong chủ đề
- Lựa chọn 1 số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Các loại sách báo về chủ đề.
- Đồ dùng, đồ chơi các góc.
- Sách tạo hình, sách TCKNXH&TM
- Tranh thơ, tranh truyện.
- Các bài hát, bài thơ theo chủ đề.
- Vòng thẻ đục, bóng.
- Xắc xô, phách tre.
- Sáp màu, đất nặn, rổ nhựa
- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời sỏi, lá cây, phấn,.....
- Trang phục trẻ gọn gàng...

II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề	Thời tiết mùa hè (Từ ngày 13/4 - 17/4/2026)	Trang phục mùa hè (Từ ngày 20/4 - 24/4/2026)	Một số hoạt động trong ngày hè (Từ ngày 27/4 - 1/5/2026)	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: + Cô đón trẻ vào lớp nhẹ nhàng ân cần, dạy trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo + MT15: Trẻ biết tránh một số vật dụng (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở). - Trò chuyện với trẻ về một số vật dụng, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc lại gần: bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng, ao, sông,... + MT13: Trẻ biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. -Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè để trẻ biết khi ra trời nắng phải đội mũ, đi giày dép, cởi quần áo khi bị bắn ướt + Chơi với đồ chơi ở lớp. 			
TD sáng	+ HĐ Thẻ đục sáng: tập với bài “Nào chúng ta cùng tập thẻ đục”, “Thổi			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>bóng”, “Tập với cờ”</p> <p>a. Kiến thức + Trẻ tập đều, đẹp, đúng các động tác theo lời bài hát + Biết sử dụng dụng cụ để tập</p> <p>b. Kỹ năng: + MT1: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục. - Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân - Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài thể dục sáng.</p> <p>c. Thái độ + Trẻ nghiêm túc, hứng thú tham gia các hoạt động dưới sự bao quát hướng dẫn của cô</p> <p>2. Chuẩn bị - HD Thể dục sáng: Tập với bài: “ Tập với gậy”, “Tập với Cờ”, “Tập với bóng”.</p> <p>1. Mục đích a. Kiến thức: - Trẻ chú ý tập các động tác theo cô, theo nhịp bài hát - Biết sử dụng dụng cụ để tập. b. Kỹ năng: + MT1: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân. - Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân. c. Thái độ: - Trẻ biết tập trung chú ý, biết nghe theo hiệu lệnh của cô và trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</p> <p>2. Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ</p> <p>3. Tiến hành:</p> <p style="text-align: center;">Tuần 1: Tập với bài: “Tập với gậy”</p> <p>+ Trọng động : + Động tác 1: Giơ gậy (2 – 3 lần) TTCB: đứng tự nhiên hai tay cầm gậy trước bụng. 1. Hai tay cầm gậy giơ cao qua đầu. 2. về TTCB. + Động tác 2: Cúi khom người chạm gậy. TTCB: đứng tự nhiên hai tay cầm gậy trước. 1. Cúi khom người chạm gậy xuống đất. 2. về TTCB. + Động tác 3: Đẩy gậy(3 – 4 lần). TTCB: Ngồi duỗi thẳng hai chân, gậy để trên đùi. 1. Đẩy gậy. 2. về TTCB. + Động tác 4: Ngồi chạm gậy(3 – 4 lần). TTCB: đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi . 1. Ngồi chạm gậy xuống đất. 2. về TTCB.</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý	
	<p style="text-align: center;">Tuần 2: Tập với bài: “Tập với cờ”</p> <p>+ Trọng động : + Động tác 1: vẩy cờ. TTCB: đứng tự nhiên hai tay cầm cờ 1: vẩy cờ (cầm cờ vẩy cao) 2: Về TTCB. + Động tác 2: Cúi người gõ cán cờ xuống đất. TTCB: hai tay cầm cờ đứng tự nhiên. 1: Hai tay cầm cờ cúi khom người gõ cán cờ xuống đất. 2: Về TTCB. + Động tác 3: Ngồi xõm chậm cán cờ xuống đất. TTCB: hai tay cầm cờ đứng tự nhiên. 1: Ngồi xõm chậm cán cờ xuống đất. 2: Về TTCB.</p> <p style="text-align: center;">Tuần 3: Tập với bài: “Tập với bóng”</p> <p>+ Trọng động : + ĐT1: Tay - 2 tay đưa tay lên cao hạ tay xuống + ĐT 2: Bụng : - Cúi người xuống, đứng thẳng người lên + ĐT 3 : Chân : - Đứng lên ngồi xuống + ĐT 4: Bật: 2 tay giang ngang vỗ vào nhau đồng thời 2 chân chụm – tách. + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 – 2 vòng</p>				
Chơi – tập có chủ định	Thứ 2	PTVĐ - BTPTC: Tập với vòng. - VĐCB: Đi bước vào các ô TCVĐ: Trời nắng trời mưa.	PTVĐ - BTPTC: Tập với cờ. - VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ - T/c VĐ: Bắt bướm	PTVĐ - BTPTC: Ô sao bé không lắc. - VĐCB: Ném xa lên phía trước bằng 1 tay - T/c VĐ: Bong bóng xà phòng	
	3	Tạo hình - Vẽ các tia nắng và tô màu ông mặt trời	Tạo hình - Tô màu cái ô	Tạo hình - Nặn ông mặt trời	
	4	NBTN - Một số hoạt động của con người trong mùa hè	NBPB - Màu xanh, màu đỏ, màu vàng Tuần 3	NBTN - Quần áo mùa hè, mùa đông Tuần 2	
	5	LQTPVH - Thơ: Bóng mây	LQTPVH Truyện: Chiếc ô của thỏ trắng Tuần 3		
	6	Âm nhạc - DH: Cháu	TC&KNXH - Dạy trẻ xếp hàng		

Hoạt động		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
		vẽ ông mặt trời - Tác giả: Tân Huyền (TT) - VĐTN: Éch ôp	chờ đến lượt		
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- QSCMĐ: Quan sát cây rau ngót - TCVD: Bắt bướm - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	- QSCMĐ: Đạo chơi, thăm quan vườn rau của bé - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	- QSCMĐ: Quan sát thư viện của bé - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	
	3	- QSCMĐ: Quan sát cây rau mồng tơi - T/c DG: Lộn cầu vòng - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	-QSCMĐ: Quan sát cây khế - T/c VD: Gieo hạt nảy mầm - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	- QSCMĐ: Quan sát cây rau ngót, cây rau mồng tơi - T/c VD: Bong bóng xà phòng - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	
	4	- QSCMĐ: Quan sát cây rau dền - T/c DG: Dung dăng dung dẻ - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	- QSCMĐ: Quan sát cây ổi - T/c VD : Bắt bướm - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	- QSCMĐ: Quan sát cây rau mồng tơi - T/c VD : Bóng tròn to - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	
	5	- QSCMĐ: Quan sát cây rau muống - T/c VD: Trời nắng trời mưa - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	-QSCMĐ: Quan sát cây xoài - T/c DG : Lộn cầu vòng - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.		
	6	- QSCMĐ:	-QSCMĐ: Quan		

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	Quan sát cây rau đay - T/c DG : Kéo cửa lửa xê - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	sát cây hồng xiêm - T/c VĐ : Bóng tròn to - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.		
Chơi, hoạt động góc	<p>1. Góc chơi thao tác vai: (T1): Bé em; cho em uống nước (T2): Nấu bột cho búp bê ăn (T3): Bé em, ru em ngủ</p> <p>a. Mục đích yêu cầu: + Biết cách sử dụng và chơi 1 số đồ chơi. - Trẻ biết bế em, ôm em vào lòng bằng 2 tay, hát, trò chuyện với em, cho em uống nước, thể hiện tình cảm với em. + MT41: Trẻ bắt chước một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, khuấy bột, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) - Trẻ bắt chước được một số hành vi xã hội: bế búp bê, cho búp bê ăn, xếp hình... + Trẻ biết chơi trò chơi phân vai bế em, cho em uống nước, nấu bột cho búp bê ăn, Bé em, ru em ngủ + Rèn kỹ năng chơi ở từng góc chơi. + Rèn cho trẻ thể hiện được 1 số vai chơi trong các trò chơi giả bộ. + Rèn cho trẻ có tính kiên trì, có khả năng chơi cạnh bạn, trẻ mạnh dạn, tự tin chơi cùng bạn + Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Quan tâm đến bạn, giúp đỡ bạn. + Thông qua các trò chơi trẻ đoàn kết, biết nhường nhịn và chia đồ chơi chơi cùng bạn. + Hứng thú tham gia các trò chơi.</p> <p>b. Chuẩn bị: - Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, những bài hát du...</p> <p>c. Cách chơi: Cho trẻ về góc chơi cô bao quát động viên trẻ , cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ Hướng dẫn trẻ bế em; cho em uống nước, nấu bột cho búp bê ăn Khuyến khích trẻ cầm thìa tay phải xúc bột cho búp bê, trò chuyện cùng búp bê</p> <p>2. Góc hoạt động với đồ vật:</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>(T1): Chơi lồng hộp. (T2): Xây dựng bãi biển mùa hè (T3): Mở đóng nút chai...</p> <p>a. Yêu cầu, chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp các khối gỗ thành lớp học - Trẻ biết khâu vòng hoa màu đỏ tặng bạn <p>+ MT18: Trẻ có thể chơi bắt chước 1 số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được 1 số đồ dùng đồ, chơi quen thuộc.</p> <p>- Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ, hướng dẫn của người lớn (Mon)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng chơi mở đóng nút chai <p>+ MT47: Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc), <i>xâu vòng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết khâu dây vào lỗ vòng hoa màu đỏ để tạo thành xâu vòng đẹp. - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Hứng thú tham gia các trò chơi. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chai nhựa có nắp đóng mở ren, hoa nhựa màu xanh đỏ, dây xâu, ĐC tháo lắp vòng... <p>c. Cách chơi:</p> <p>Hướng dẫn trẻ vào góc chơi giới thiệu với trẻ từng góc chơi và ĐC sau đó hướng cho trẻ chơi ở góc như ở góc này các con chơi TC gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con xâu vòng màu gì? - Xâu vòng để tặng ai? - Cô cùng chơi với trẻ: Xâu vòng hoa màu đỏ; Chơi tháo lắp vòng; Mở đóng nút chai... <p>3. Góc nghệ thuật:</p> <p>(T1): Trẻ biết tô màu chiếc ô và dán tranh chủ đề Chơi với giấy màu, xé giấy, Chơi với đất nặn</p> <p>(T2): Nặn cái phao và dán tranh chủ đề</p> <p>(T3): Hát, múa các bài hát trong chủ đề</p> <p>a. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với giấy, xé giấy không vò nát giấy, biết cách lật mở tranh sách - Trẻ mạnh dạn hát, múa các bài hát trong chủ đề - Trẻ biết cách cầm bút và tô màu không chòem ra ngoài... <p>+ MT8: Trẻ có thể phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp được tay, mắt trong hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đất nặn và tập tô màu. 			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>- Trẻ biết cách tạo ra sản phẩm từ đất nặn...</p> <p>- Trẻ biết cầm giấy xé giấy thành dải, xé vụn giấy theo ý thích</p> <p>- Trẻ biết bấu véo, lăn dọc, nhào đất, không dính lẫn đất...</p> <p>+ Yêu thích cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm. Trẻ vui vẻ biểu diễn văn nghệ</p> <p>+ Trẻ vui chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi...</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>- Giấy màu, bút màu, đất nặn, các bài hát, bản nhạc trong chủ đề...</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách lật mở tranh sách, gọi tên hình ảnh trong tranh, giữ gìn tranh sách không bị rách, không bị quăn mép sách</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đất, bấu, véo, nhào....</p> <p>4. Góc vận động:</p> <p>(T1): Chơi lăn bóng</p> <p>(T2): Chơi với bóng, bập bênh</p> <p>(T3): Chơi với bóng</p> <p>a. Mục đích yêu cầu:</p> <p>- Trẻ biết chơi với bóng, lăn bóng.</p> <p>- Trẻ biết ngồi bập bênh chơi cùng bạn.</p> <p>- Trẻ giữ được thăng bằng khi chơi bập bênh</p> <p>- Trẻ biết lăn, tung, bắt bóng, không làm lẫn bóng chỗ khác</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi ở từng góc chơi. Hướng cho trẻ thể hiện được 1 số vai chơi trong các trò chơi</p> <p>- Rèn cho trẻ có tính kiên trì, có khả năng chơi cạnh bạn, trẻ mạnh dạn, tự tin chơi cùng bạn</p> <p>- Thông qua các trò chơi trẻ đoàn kết, biết nhường nhịn và chia đồ chơi cùng bạn.</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>- Bóng nhựa, bóng cao su nhỏ, bập bênh</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>- Đây là góc vận động gồm có nhiều bóng màu đỏ, màu xanh bạn nào muốn chơi với bóng, chơi bập bênh chúng mình cùng chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi dưới sự hướng dẫn của cô</p> <p>(Khuyến khích trẻ cầm bóng bằng 2 tay và lăn bóng cho bạn, sau đó đón bóng bằng 2 tay không làm lẫn bóng ra ngoài)</p> <p>5. Góc Thiên nhiên: : T1: Chăm sóc cây xanh.</p> <p style="padding-left: 40px;">T2: Chơi với cát, nước.</p> <p style="padding-left: 40px;">T3: Chơi với cát, nước.</p> <p style="padding-left: 40px;">T4: Chơi với nước.</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu</p> <p>+ Trẻ biết cách chăm sóc cây cùng với cô giáo...</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây + Trẻ biết chơi với cát, nước + Trẻ biết sử dụng đồ dùng, dụng cụ để chăm sóc cây cùng cô giáo...</p> <p>+ Rèn cho trẻ có tính kiên trì, có khả năng chơi cạnh bạn, trẻ mạnh dạn, tự tin chơi cùng bạn + Trẻ biết tránh 1 số hành động nguy hiểm khi cùng cô và bạn (như chơi với cát, nước,...).</p> <p>b. Chuẩn bị: - Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây....</p> <p>c. Cách chơi: - Trẻ chơi ở góc chơi, cô đến góc chơi trò chuyện, gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi, hướng dẫn trẻ liên kết các góc chơi: - Đây là góc thiên nhiên cô cùng các con chăm sóc như: lấy khăn lau lá cây, nhổ cỏ cho cây, bắt sâu, nhặt lá vàng.... Chơi với cát, nước các con dùng các loại chai, cốc để đong cát, nước... - Cô cho trẻ chơi dưới sự hướng dẫn của cô</p>			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Rèn thói quen rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + MT9: Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được thức ăn khác nhau - Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết, hỏi trẻ cảm nhận về món ăn. + MT10: Trẻ ngủ một giấc buổi trưa và biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc +MT11: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định + MT12: Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(lấy nước uống, đi vệ sinh...) - Trẻ biết ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước,... + MT14: <i>Trẻ có thể biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.</i> - Tập thói quen: rửa tay, lau mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>			
Chơi- tập buổi chiều	Thứ 2	- Rèn nề nếp thói quen tốt cho trẻ: Biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định	- Rèn nề nếp thói quen tốt cho trẻ: Biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Trẻ biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định theo yêu cầu của cô.
	3	- Chơi theo ý thích với đồ chơi trong	Ôn :Thơ: Bóng mây	- Chơi theo ý thích với đồ chơi trong lớp.

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	lớp.			
4	- Chơi trò chơi mới : Truyền tin	- Chơi trò chơi mới: Trời nắng, trời mưa	- Chơi trò chơi mới: Thêm, bớt đồ chơi	
5	- Rèn nề nếp vệ sinh cá nhân cho trẻ.	- Rèn nề nếp vệ sinh cá nhân cho trẻ.		
<i>Thứ 6 hàng tuần:</i> Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan cuối tuần				

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

NGƯỜI XÂY DỰNG

(Đã ký)

Trần Thị Hương

Mai Thị Thu Hà

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ CỦA BÉ
NHÓM 25 – 36 THÁNG TUỔI A2**

Thời gian thực hiện: 3 tuần . Từ ngày 13/04 ngày 01/05/2026

I. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- + Trẻ nhớ tên bài hát, trẻ hiểu nội dung bài hát “ Mùa hè đến”, biết tên trò chơi
- + Trẻ biết đứng sau bạn thành hàng một hàng, trẻ đứng thẳng hàng ngay ngắn.
- + Trẻ biết hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết biểu diễn tự tin và thành tạo
- + Trẻ biết tên bài tập, biết tập các động tác thể dục theo cô, biết đi bước vào các ô
- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
- + Trẻ biết tên bài tập" Chạy thay đổi tốc độ " biết tên trò chơi.
- Trẻ tập được 1 số động tác cùng cô, biết cách chơi trò chơi.
- + Trẻ biết tên vận động cơ bản “Ném xa lên phía trước bằng 1 tay”, tên TCVD “Bóng tròn to”, biết cách chơi trò chơi
- + **MT31:** Trẻ có thể đọc được bài thơ ca dao, đồng dao, dưới sự giúp đỡ của cô.
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.Trẻ hiểu được nội dung thơ ; bài thơ nói về tình cảm của một em bé thấy mẹ đi làm vất vả dưới trời nắng, em bé rất thương mẹ muốn làm đám mây trên bầu trời để che nắng cho mẹ

- + Trẻ biết tên bài thơ “Cầu vồng”, hiểu nội dung bài thơ
- + **MT29:** Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: xem tranh và trả lời được các câu hỏi về tên truyện và 1 số hành động của các nhân vật.
 - Trẻ nhớ tên câu truyện, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung câu truyện
 - Biết tên các nhân vật trong câu truyện
 - Hiểu được nội dung, ý nghĩa câu truyện
- + **MT21:** Trẻ có thể nói được tên và 1 vài đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa quả quen thuộc.
 - Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của thời tiết, trang phục mùa hè
- + Trẻ nhận biết và nói đúng tên: Một số hoạt động của mùa hè: Thả diều, tắm biển
- + **MT22 :** Trẻ có thể nhận biết, chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng **đồ dùng** có màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu.
 - Trẻ biết tên gọi, nhận biết được quần màu xanh, áo màu đỏ.
- + Trẻ biết ông mặt trời có các tia nắng xung quanh, biết cầm bút vẽ các tia nắng màu đỏ và tô màu theo ý thích
 - Trẻ biết tô màu ông mặt trời
- + Trẻ biết tên gọi, đặc điểm: Màu sắc, hình dạng của cái ô
 - Trẻ biết cách cầm bút và di màu gọn gàng theo hình cái ô
- + Trẻ biết xoay tròn, ấn dẹt, lăn dọc và gắn kết với nhau để tạo thành ông mặt trời
- + **MT28:** Trẻ trả lời được câu hỏi đơn giản: Ai đây? Con gì đây? Cái gì đây? Làm gì? Thế nào?....
 - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây phượng vĩ, cây xoài, cây nhãn, cây sấu, bập bênh,.....
 - Biết tên trò chơi, biết chơi ở các nhóm chơi theo ý thích
- + Trẻ quan sát và nói lên cảm nhận của trẻ về thời tiết trong ngày
- * **Kĩ năng:**
- + **MT 45:** Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo 1 vài bài hát, bản nhạc quen thuộc
 - Trẻ hát to rõ ràng **đúng giai điệu** bài hát, trẻ chú ý nghe và đoán được tên dụng cụ phát ra âm thanh
- + **MT43:** Trẻ thực hiện được 1 số yêu cầu của người lớn.
 - Rèn kĩ năng quan sát, chú ý có chủ định.
 - Rèn trẻ có kĩ năng xếp hàng chờ đến lượt không xô đẩy bạn.
 - + Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, lắng nghe người, hát và làm một số động tác minh họa theo cô, biết vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát
 - + Rèn cho trẻ phát triển tai nghe và biết đoán tên dụng cụ phát ra âm thanh.
- + **MT1:** Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục.
 - Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân
- + **MT2:** Trẻ biết nghe hiệu lệnh, đi, chạy theo yêu cầu khi thực hiện 1 số vận động tập đi, chạy.
 - Trẻ biết bước từng chân 1 vào các ô.
 - Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn và tự tin ở trẻ.
 - + Phối hợp tay mắt nhịp nhàng trong khi thực hiện vận động “Chạy thay đổi tốc độ”
- + **MT6:** Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném
 - Trẻ phát triển nhóm cơ và hô hấp qua bài tập phát triển chung và vận động cơ bản, thực hiện được kỹ năng ném xa bằng 1 tay
 - + Rèn tính tự tin mạnh dạn cho trẻ

- + Phát triển kỹ năng nhận biết, gọi tên. Phát âm rõ ràng, mạch lạc
- + Trẻ gọi tên, đặc điểm nổi bật của hiện tượng thời tiết, trang phục mùa hè
- + Trẻ gọi tên, đặc điểm hình dáng, trang phục của các cô giáo ở lớp
- + Trẻ chọn được đồ dùng, đồ chơi có màu xanh, màu đỏ và chơi theo yêu cầu của cô.
- + **MT7:** Trẻ có thể vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay thực hiện “múa khéo”.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý lắng nghe, quan sát của trẻ
- + **MT8:** Trẻ có thể phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp được tay, mắt trong hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, các vận động tinh cho trẻ
- + **MT47:** Trẻ thích tô màu, vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình, xem tranh,...
- Trẻ có kỹ năng di màu trong hình ông mặt trời, trẻ biết cách cầm bút vẽ các tia nắng bằng các nét xiên và ngồi đúng tư thế,
- + Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý lắng nghe của trẻ.
- + Rèn luyện sự khéo léo của bàn tay và ngón tay. Biết cầm bút bằng tay phải.
- + Rèn trẻ kỹ năng cầm bút di màu và tô cái ô màu đều, kín, không bị di màu ra ngoài, ngồi đúng tư thế
- + Rèn trẻ kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt....
- Phát triển khả năng khéo léo của đôi tay cho trẻ.
- + **MT17:** Trẻ có thể sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.
- Trẻ chú ý quan sát ghi nhớ, biết trả lời câu hỏi của cô về cây phượng vĩ, khi chơi trò chơi chạy đuổi theo bóng 2 tay bắt bóng, biết chơi với cát nước không làm ướt quần áo.
- + **MT13:** Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh.
- Trò chuyện với trẻ và thời tiết và giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi ra ngoài trời phải đội mũ, mặc quần áo phù hợp với thời tiết
- + **MT15:** Trẻ biết tránh vật dụng nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở.
- Trò chuyện với trẻ về những vật dụng nguy hiểm và những nơi nguy hiểm
- + **MT10:** Trẻ ngủ một giấc buổi trưa và biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.
- Rèn thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc
- + **MT11:** Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.
- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định
- + **MT12:** Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(lấy nước uống, đi vệ sinh...)
- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước
- + **MT14:** *Trẻ có thể biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.*
- *Làm quen 1 số thao tác rửa tay, lau mặt đơn giản.*
- + **MT18:** Trẻ có thể chơi bắt chước 1 số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được 1 số đồ dùng đồ, chơi quen thuộc.
- Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ, hướng dẫn của người lớn (Mon)**
- Trẻ biết chơi gõ búa cộc, mở- đóng nắp hộp, vặn nút chai, rót hạt...(**Mon**)
- + **MT41:** Trẻ bắt chước một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bẻ búp bê, khuấy bột, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)

- Trẻ biết thể hiện vai chơi, bắt chước một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ

+ Trẻ biết cách chơi cùng búp bê, biết cách nấu ăn, biết cách mặc đồ cho búp bê....

*** Thái độ:**

+ Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

- Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ của mình và biết kính trọng cô giáo.

- Trẻ hứng thú xâu hoa, biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

+ **MT46: Trẻ mạnh dạn thể hiện cảm xúc của bản thân phù hợp với hoàn cảnh.**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, thể hiện được cảm xúc âm nhạc

+ **MT44: Trẻ thể hiện sự thích thú khi nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ.**

- Trẻ thích thú khi nghe hát, mạnh dạn thể hiện cảm xúc của mình.

- Trẻ vui vẻ sinh hoạt cuối tuần, nêu gương được những bạn ngoan trong tuần

+ **MT9:** Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được thức ăn khác nhau

- Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết, hỏi trẻ cảm nhận về món ăn.

2. CHUẨN BỊ

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

- Trang trí lớp theo đúng chủ đề: Mùa hè của bé

- Các góc chơi và đồ dùng đồ chơi về chủ đề: Mùa hè của bé

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh ảnh theo chủ đề, tranh minh họa truyện, thơ, nhân vật rời...

- Các khối gỗ - nhựa hình chữ nhật các màu...

- Bộ đồ chơi búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, xếp hình, lắp ghép,.....

- Que chỉ, nhạc các bài hát trong chủ đề mùa hè của bé

- Video, hình ảnh các hoạt động trong chủ đề

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Các góc chơi và đồ dùng đồ chơi đầy đủ cho trẻ

- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời sỏi, lá cây, phân,.....

- Trang phục trẻ gọn gàng, sách tạo hình, sách TCKNXH,.....

- Vòng thể dục, bóng,.....

- Xắc xô, phách tre,.....

- Sáp màu, đất nặn, rổ nhựa,

II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề	Thời tiết mùa hè Từ 13/04 - 17/04/2026	Trang phục mùa hè Từ 20/04 - 24/04/2026	Một số hoạt động trong ngày hè Từ 27/04 - 01/04/2026	
Đón trẻ, trò chuyện	- Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định + MT13: Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh. - Trò chuyện với trẻ về ngày chủ nhật + Hôm qua chủ nhật, các con ở nhà làm gì? + Bố mẹ cho con đi chơi ở những đâu?			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	+ Khi đi chơi chúng mình phải làm gì?..... + MT15: Trẻ biết tránh vật dụng nơi nguy hiểm(phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun, xô nước, - Trò chuyện với trẻ để trẻ nhận biết một số vật dụng, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc lại gần: bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng,...			
Thể dục sáng	- HD Thể dục sáng: Tập với bài: “ Tập với gậy”, “Tập với Cờ”, “Tập với bóng”. 1. Mục đích a. Kiến thức: - Trẻ chú ý tập các động tác theo cô, theo nhịp bài hát - Biết sử dụng dụng cụ để tập. b. Kỹ năng: + MT1: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân. - Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân. c. Thái độ: - Trẻ biết tập trung chú ý, biết nghe theo hiệu lệnh của cô và trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. 2. Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ 3. Tiến hành: <div style="text-align: center;"> <p>Tuần 1</p> <p>Thể dục sáng: Tập với bài: “Tập với gậy”</p> </div> + Trọng động : + Động tác 1: Giơ gậy (2 – 3 lần) TTCB: đứng tự nhiên hai tay cầm gậy trước bụng. 1. Hai tay cầm gậy giơ cao qua đầu. 2. về TTCB. + Động tác 2: Cúi khom người chạm gậy. TTCB: đứng tự nhiên hai tay cầm gậy trước. 1. Cúi khom người chạm gậy xuống đất. 2. về TTCB. + Động tác 3: Đẩy gậy(3 – 4 lần). TTCB: Ngồi duỗi thẳng hai chân, gậy để trên đùi. 1. Đẩy gậy. 2. về TTCB. + Động tác 4: Ngồi chạm gậy(3 – 4 lần). TTCB: đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi . 1. Ngồi chạm gậy xuống đất. 2. về TTCB. <div style="text-align: center;"> <p>Tuần 2</p> <p>Thể dục sáng: Tập với bài: “ Tập với cờ”,</p> </div>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý	
	<p>+ Trọng động :</p> <p>+ Động tác 1: vẫy cờ. TTCB: đứng tự nhiên hai tay cầm cờ 1: vẫy cờ (cầm cờ vẫy cao) 2: Về TTCB.</p> <p>+ Động tác 2: Cúi người gõ cán cờ xuống đất. TTCB: hai tay cầm cờ đứng tự nhiên. 1: hai tay cầm cờ cúi khom người gõ cán cờ xuống đất. 2: Về TTCB.</p> <p>+ Động tác 3: Ngồi xồm chậm cán cờ xuống đất. TTCB: hai tay cầm cờ đứng tự nhiên. 1: Ngồi xồm chậm cán cờ xuống đất. 2: Về TTCB.</p> <p style="text-align: center;">Tuần 3</p> <p style="text-align: center;">Thể dục sáng: Tập với bài: “Tập với bóng”,</p> <p>+ Trọng động :</p> <p>+ ĐT1: Tay - 2 tay đưa tay lên cao hạ tay xuống</p> <p>+ ĐT 2: Bụng : - Cúi người xuống, đứng thẳng người lên</p> <p>+ ĐT 3 :Chân : - Đứng lên ngồi xuống</p> <p>+ ĐT 4: Bật: 2 tay giang ngang vỗ vào nhau đồng thời 2 chân chụm – tách.</p> <p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 – 2 vòng</p>				
Chơi tập có chủ định	Thứ 2	<p>Âm nhạc Dạy hát: Mùa hè đến TCÂN: Tai ai tinh</p>	<p>PTTC- KNXH Dạy trẻ xếp hàng chờ đến lượt</p>	<p>Biểu diễn âm nhạc</p>	
	3	<p>PTVĐ VĐCB: Đi bước vào các TCVĐ: Bắt bướm</p>	<p>PTVĐ VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ TC: Trời nắng trời mưa</p>	<p>PTVĐ VĐCB: Ném xa lên phía trước bằng 1 tay TCVĐ: Bóng tròn to</p>	
	4	<p>LQTPVH Thơ: Bóng mây</p>	<p>LQTPVH Truyện: Chiếc ô của thỏ trắng</p>	<p>LQTPVH Thơ: Cầu vồng</p>	
	5	<p>NBTN Trò chuyện về thời tiết, trang</p>	<p>NBPB Quần màu xanh – áo màu đỏ</p>		

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	phục mùa hè			
	6 Tạo hình Vẽ các tia nắng và tô ông mặt trời	Tạo hình Tô màu cái ô		
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 - QSCMĐ: Cây phượng vĩ - TCVD: Bắt bướm - CTD: Chơi với lá, cát và nước, ĐCNT	- QSCMĐ: Cây nhãn. - TCDG: Dung dăng dung dẻ Chơi tự do: chơi với giấy màu, xếp hình, ĐCNT	- Đạo chơi trò chuyện về thời tiết - TC: Bong bóng xà phòng - CTD: Xé lá, cát ướt, ĐCNT	
	3 - QSCMĐ: Cây xoài - TCDG: Bóng tròn to - Chơi tự do: chơi với lá, giấy màu, cát, ĐCNT	- QSCMĐ: Bập bênh. - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Vẽ phấn, chơi với lá, ĐCNT	- Quan sát: cây hoa loa kèn - TCDG: Bóng tròn to - CTD: Chơi với lá, cát ướt, ĐCNT	
	4 - QSCMĐ: Cây nhãn. - TCVD: Nu na nu nống - CTD: Lá, chơi xếp hạt, phấn, sỏi, ĐCNT	- Quan sát: Cây xoài - TCDG: Trời nắng trời mưa - CTD: Chơi lá giấy, đồ chơi xích đu, vẽ phấn, chơi xếp sỏi	- Quan sát: Cây xoài - TCDG: Nu na nu nống - CTD: với lá, giấy màu, cát khô, ĐCNT	
	5 - QSCMĐ: Cây sấu -TCVD: Bóng tròn to - CTD: chơi xếp hạt, lá, sỏi, phấn, ĐCNT	- QSCMĐ: Cây phượng vĩ - TCDG: Nu na nu nống - CTD: Chơi với lá, giấy màu, cát khô, ĐCNT		
	6 - QSCMĐ: Thời tiết trong ngày - TCVD: Bóng tròn to - CTD: Lá phấn, sỏi, ĐCNT	- QSCMĐ: Cây hoa bông - TCVD: Tập tầm vông - CTD: chơi với cát ướt, vẽ phấn, ĐCNT		
Chơi hoạt động góc	1. Góc chơi thao tác vai: (T1): Chơi với búp bê, cho búp bê ăn, (T2): Tắm cho em, pha nước chanh... (T3): Chơi với búp bê, Nấu ăn cho búp bê			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>a. Mục đích yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bế em, ôm em vào lòng bằng 2 tay, hát, trò chuyện với em, cho em uống nước, thể hiện tình cảm với em - Trẻ nhận biết một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc: búp bê, bóng, bát thìa, cốc - Trẻ biết nấu bột cho búp bê ăn và xúc cho búp bê ăn <p>+ MT41: Trẻ bắt chước một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, khuấy bột, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi, bắt chước một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ - Trẻ biết dùng mũi, thìa để quấy bột và xúc đổ bột ra đĩa cho người bột, - Biết bế búp bê lên tay, và dùng thìa xúc bột cho búp bê, hát ru búp bê ngủ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi quy định, biết chơi cùng các bạn, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết, nhường nhịn chia sẻ với các bạn - Thể hiện tính linh hoạt, hứng thú trong khi chơi. <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ dinh dưỡng, giường tủ, bàn ghế búp bê trai, gái, búp bê gái, quần, váy, áo, mũ cho búp bê, rổ..... <p>c. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi cô bao quát động viên trẻ , cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ <p>Hướng dẫn trẻ bế em; cho em uống nước, nấu bột cho búp bê ăn Khuyến khích trẻ cầm thìa tay phải xúc bột cho búp bê, trò chuyện cùng búp bê</p> <p>2. Góc hoạt động với đồ vật:</p> <p>(T1): Xâu vòng tặng búp bê, lồng hộp, Xếp đường đi, xếp bể bơi (T 2): Xếp hàng rào, xếp bể bơi (T3): Xếp chồng các lồng hộp vuông đóng búa ba bi, gõ búa cọc, mở-đóng nắp hộp, vặn nút chai,...</p> <p>a. Mục đích yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xâu vòng để tặng bạn, biết cách cầm dây, cầm hạt để xâu vòng, chọn hạt màu để xâu - Trẻ biết cầm các khối nhựa để xếp đường đi, xếp bể bơi <p>+ MT8: Trẻ có thể phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp được tay, mắt trong hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng dây xâu, xâu các hạt thành vòng. <p>+ MT18: Trẻ có thể chơi bắt chước 1 số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được 1 số đồ dùng đồ, chơi quen thuộc.</p> <p>Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ, hướng dẫn của người lớn (Mon)</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>- Trẻ biết dùng các khối gỗ để xếp cạnh nhau làm thành đường đi, xếp chồng khối gỗ làm nhà, xếp bể bơi... .</p> <p>- Rèn kỹ năng biết cầm búa để gõ và đóng mở nắp chai, hộp,...</p> <p>- Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>- Dây, hạt gạo, rổ, các khối vuông, đóng búa ba bi, gỗ búa cọc, vỏ chai, các khối gỗ, gạch XD,.....</p> <p>c. Cách chơi</p> <p>- Trò chuyện về 1 số đồ dùng đồ chơi trẻ thích: Con thích chơi đồ chơi nào nhất? Con thường chơi trò chơi gì với đồ chơi đó? Khi chơi đồ chơi với bạn con sẽ làm gì?</p> <p>- Các bác thợ xây đang xây gì đây? Xây đường đi để làm gì? Xây đường đi như thế nào? Các bác xếp cái gì cạnh nhau để tạo thành đường đi?</p> <p>- Để chơi TC Lồng hộp, Đóng cọc bàn gỗ, Chơi lắp vòng thì chúng mình chơi ntn? Và chơi bằng đồ chơi gì? (Cô gọi mở cho trẻ trả lời)</p> <p>- Cô bao quát toàn bộ trẻ chơi ở các góc, chú ý mối quan hệ của trẻ, khuyến khích trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p> <p>3. Góc vận động:</p> <p>(T1) Chờ đồ chơi cho búp bê, chơi với bóng, bập bênh.</p> <p>(T2) Chơi với bóng, bập bênh</p> <p>(T3) Chờ đồ chơi cho búp bê, bập bênh</p> <p>a. Mục đích yêu cầu</p> <p>- Trẻ biết chơi kéo xe, chơi bập bênh, chơi với bóng, cầm bóng lăn, tung không tranh giành với bạn</p> <p>- Rèn cho trẻ có tính kiên trì, có khả năng chơi cạnh bạn, trẻ mạnh dạn,...</p> <p>- Thông qua các trò chơi trẻ đoàn kết, biết nhường nhịn và chia đồ chơi với bạn,.....</p> <p>b. Chuẩn bị: Bóng nhựa, bập bênh, xe ô tô, hoa, cây xanh...</p> <p>c. Cách chơi</p> <p>- Bạn nào muốn chơi với bóng, chơi bập bênh. Bạn nào làm bác tài xế chờ đồ chơi thì chúng mình cùng chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi dưới sự hướng dẫn của cô (Khuyến khích trẻ cầm bóng bằng 2 tay và lăn bóng cho bạn, sau đó đón bóng bằng 2 tay không làm lăn bóng ra ngoài,.....)</p> <p>4. Góc nghệ thuật</p> <p>(T1): Tô màu ông mặt trời, nặn, Xem sách, truyện, tranh ảnh về chủ đề mùa hè</p> <p>(T2): Vẽ các tia nắng, Xem sách tranh về thời tiết, quần áo, trang phục mùa hè</p> <p>(T3): Làm quen với dụng cụ âm nhạc (trống, phách , xắc xô...)</p> <p>a. Mục đích yêu cầu</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu, nặn, biết xem tranh ảnh về về thời tiết, quần áo, trang phục mùa hè - Trẻ xem và nhận biết các hiện tượng thời tiết, quần áo, trang phục mùa hè - Trẻ biết tên các dụng cụ âm nhạc - Trẻ biết dùng tay để thực hiện một số trò chơi + Trẻ mạnh dạn hát, múa các bài hát trong chủ đề + Trẻ biết bầu vẻo, lăn dọc, nhào đất, không dính lẫn đất... + MT47: Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc), xâu vòng - Trẻ biết cầm bút tay phải, ngồi đúng tư thế, biết tô từ ngoài vào trong, biết cách lật mở tranh sách - Trẻ biết gõ, vỗ, lắc các dụng cụ âm nhạc - Thông qua các trò chơi trẻ đoàn kết, biết nhường nhịn và chia đồ chơi cùng bạn. - Hứng thú tham gia các trò chơi. <p>b. Chuẩn bị: Sách tranh ảnh, truyện, sách báo về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, giấy A4, đất nặn, bảng..... - Trống, xác xô, phách tre,.... <p>c. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi theo từng góc chơi, cô đến từng góc chơi trò chuyện, gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi, hướng dẫn trẻ liên kết các góc chơi: <p>Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút để tô màu, cách dán , cách lăn tròn, dọc.....</p> <p>Hướng dẫn trẻ cách lật mở tranh sách, gọi tên hình ảnh trong tranh, giữ gìn tranh sách không bị rách, không bị quăn mép sách</p> <p>Cô đến từng góc chơi với trẻ để trẻ biết chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: Các con đang làm gì vậy? Các con đang nặn cái gì?, Các con giữ sách xem được gì nào? - Các con hát, VĐ bài hát gì?..... - Cô gợi ý giúp đỡ những góc chơi còn lúng túng, hướng dẫn trẻ giao lưu các góc chơi với nhau. <p>5. Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> (T1) Chăm sóc cây (T2) Chơi với cát nước (T3) Nhỏ cỏ tưới nước cho cây <p>a. Mục đích yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc cây cùng với cô giáo... - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây - Trẻ biết chơi với cát, nước - Trẻ biết sử dụng đồ dùng, dụng cụ để chăm sóc cây cùng cô giáo... - Rèn cho trẻ có tính kiên trì, có khả năng chơi cạnh bạn, trẻ mạnh dạn, tự tin chơi cùng bạn 	

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p> <p>b. Chuẩn bị</p> <p>- Chậu cát, đồ chơi xúc cát, xô nước, bình tưới, chậu cây....</p> <p>c. Cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi ở góc chơi, cô đến góc chơi trò chuyện, gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi, hướng dẫn trẻ liên kết các góc chơi:</p> <p>- Đây là góc thiên nhiên cô cùng các con chăm sóc như: lấy khăn lau lá cây, nhổ cỏ cho cây, bắt sâu, nhặt lá vàng....</p> <p>Chơi với cát, nước các con dùng các loại chai, cốc để đong cát, nước...</p> <p>- Cô cho trẻ chơi dưới sự hướng dẫn của cô</p>			
HD ăn, ngủ, vệ sinh	<p>+ MT9: Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được thức ăn khác nhau</p> <p>- Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết, hỏi trẻ cảm nhận về món ăn.</p> <p>+ MT10: Trẻ ngủ một giấc buổi trưa.</p> <p>- Rèn thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc</p> <p>+ MT11: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>+ MT14: <i>Trẻ có thể biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.</i></p> <p>- <i>Trẻ làm quen 1 số thao tác rửa tay, lau mặt đơn giản.</i></p> <p>- Rèn thói quen rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>			
Chơi tập buổi chiều	Thứ 2	Nghe hát nghe nhạc các bài hát trong chủ đề	Cho trẻ chơi ở các góc	Cho trẻ xem sách tranh về các hiện tượng thời tiết, quần áo, trang phục mùa hè
	3	Chơi tự do ở các góc	- Hát: Cô và mẹ; Nu na nu nống	- Ôn TCDG: Nu na nu nống * Cho trẻ ôn những bài hát có trong chủ đề
	4	- Chơi TC mới: Xúc đồ vật	- Chơi trò chơi mới : Con muỗi	- Trò chơi mới: Lá và gió
	5	Chơi trò chơi: Xé giấy, xé lá	Ôn bài cũ: Đọc các bài thơ trong chủ đề	
	6	- Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan cuối tuần		

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Hương

NGƯỜI XÂY DỰNG

(Đã ký)

Trần Thị Thu Hương