

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP 5 - 6 TUỔI A1 QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ

(Giải phóng Miền Nam 30/4)

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 13/ 04/2026 đến 01/05/2026)

Chủ đề nhánh 1: **Một số cảnh đẹp và di tích lịch sử** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 13/04 đến ngày 17/04/2026)

Chủ đề nhánh 2: **Lễ hội quê em** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 20/04 đến ngày 24/04/2026)

Chủ đề nhánh 3: **Bác hồ với các cháu thiếu nhi** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 27/04/2026 đến ngày 01/05/2026)

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a. Kiến thức:

+ Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “**Chạy chậm 100- 120 m**”, biết tên trò chơi, luật chơi cách chơi trò chơi “Tung bóng”.

+ Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “**Bật xa - Ném xa bằng 1 tay - Chạy nhanh 10m**”.

+ Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “**Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm**”, biết tên trò chơi, luật chơi cách chơi trò chơi “Chuyền bóng”.

+ **MT23:** Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên - (CS 50). Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...

- Trẻ quan sát và cảm nhận được quang cảnh xung quanh trường, cảnh vật , cây cối, hoa lá xung quanh...

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nhận ra được sự thay đổi của 1 số loại cây phượng vĩ, cây xoài, cây hoa hồng bạch, cây hoa cúc, cây rau hẹ, rau muống.... trong trường

+ **MT26:** Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về **đối tượng**. Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn - (CS 53):

- Trẻ biết về một số cảnh đẹp/ di tích lịch sử/lễ hội ở Phường Thiên Trường

+ **MT33:** Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng:

- Trẻ biết đếm trên đối tượng, đếm lần lượt không bỏ sót đối tượng và đếm theo khả năng.

+ **MT34:** So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 10 –(CS 43):

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 10

+ **MT36:** Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.

- Trẻ biết đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết số 10
+ **MT50:** *Trẻ mở rộng hiểu biết về thế giới xung quanh (cảnh quan thiên nhiên, nghề nghiệp của người lao động, các di tích, danh lam thắng cảnh...).* **Biết quan sát, so sánh, đặt câu hỏi và đưa ra nhận xét đơn giản về những gì trẻ được trải nghiệm:**

- Trẻ biết được tên đình Đông Khê Trại, biết đình thờ ai, biết một số ngày hội, lễ của đình....

+ **MT52:** Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: **Biết và nói một vài đặc điểm của một số lễ hội ở địa phương như: lễ hội Đình Trại; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô...** qua trò chuyện, tranh ảnh:

- Trẻ biết một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội của địa phương: **lễ hội Đình Trại; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô...**

+ **MT53:** Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, của **địa phương**, quê hương, đất nước, **như: đền Trần - Chùa Tháp; biển Thịnh Long - Nam Định; Hồ Vị Xuyên...; Quốc Tử Giám - Hà Nội, Tháp Rùa - Hà Nội, vịnh Hạ Long - Quảng Ninh...**

- Trẻ biết một số cảnh đẹp, di tích lịch sử tại địa phương, quê hương đất nước.

+ **MT68:** Nhận biết, gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS 38).

Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng-(CS 39):

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng được những chữ cái: x, s

- Trẻ nhận ra chữ cái: x, s thông qua trò chơi

+ **MT80:** Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam, biết một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ như chỗ ở, nơi làm việc...

b. Kỹ năng:

+ Rèn cho trẻ hoạt động thể chất nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin... khi tham gia các hoạt động, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, ghi nhớ nhanh, tư duy sáng tạo trong mọi tình huống.

+ Rèn kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ

+ **MT3:** Kiểm soát được vận động: **Chạy chậm 100- 120 m**

- Trẻ nghe thấy hiệu lệnh của cô ‘chạy’ thì trẻ chạy chậm theo hướng thẳng về đích

+ **MT5:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: **Bật xa - Ném xa bằng 1 tay - Chạy nhanh 10m**

- Trẻ đứng mũi bàn chân sát mép vạch , 2 tay thả xuôi. Tạo đà nhảy: Hai tay đưa ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới ra sau, đồng thời đầu gối hơi khuyu người hơi cúi về phía trước, nhún chân bật qua vạch đối diện, tay hất đưa ra trước, khi chạm

đất gói hơi khuyu; đi thường 1m đến chỗ vạch ném xa, cầm túi cát ***ném xa bằng một tay; sau đó chạy nhanh 10m*** về đích

+ **MT7:** ***Rèn luyện và phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân cũng như sự phối hợp sức mạnh của toàn thân, phát triển khả năng giữ thăng bằng trong vận động: Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm***

- Trẻ đứng cách vật cản 12-15cm, tạo đà nhảy, hai tay đưa ra phía trước, hoặc có thể chống hông, 2 chân nhún mạnh để bật cao lên qua được vật cản

+ **MT25:** Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển:

- Biết quan sát, dự đoán so sánh nhận xét thảo luận về sự nảy mầm của hạt bầu

- Trẻ biết làm thử nghiệm gieo hạt, tưới nước và quan sát được sự nảy mầm khi gieo hạt bầu

+ **MT60:** Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao ***Trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi:***

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ: Làng em buổi sáng. TG Nguyễn Đức Hậu

- Trẻ đọc diễn cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao... có nội dung trong chủ đề

+ **MT62:** Đóng được vai của nhân vật trong truyện. ***Trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi:***

- Trẻ hiểu được 1 số nội dung cốt truyện có trong chủ đề

+ **MT69:** Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình. Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “viết” – (CS 40). Bắt chước hành vi “viết” - (CS 41):

- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ; biết sao chép chữ cái: g, y

- Rèn kĩ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế khi tô, viết chữ cái: g, y

+ **MT83:** Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. Biết giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác - (CS 29).

- Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi đồ chơi xong cất đúng nơi quy định...

- Biết giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác

+ **MT89:** ***Trẻ biết và thực hiện được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân phù hợp với hoàn cảnh. Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết:***

- Trẻ thực hiện được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân khi gặp mưa giông, sấm chớp

- Trẻ biết giữ an toàn cho bản thân

+ **MT97: *Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc:*** Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa):

- Trẻ thuộc bài hát biết VĐMH bài hát : Múa với bạn Tây Nguyên.TG: Phạm Tuyên

- Trẻ biết hát, múa, vận động theo nhạc một số bài hát có nội dung trong chủ đề.

+ **MT99: *Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:*** Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối:

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về cảnh đẹp quê hương đất nước

+ **MT102:** Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. Thể hiện cảm xúc tự sáng tạo của bản thân khi tham gia các hoạt động nghệ thuật, đọc thơ kể chuyện...

- Trẻ có kỹ năng hát, múa, vận động, đọc thơ... kể chuyện có nội dung trong chủ đề:

“ Quê hương – Đất nước – Bác Hồ”

+ **MT103:** Tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó - (CS61). ***Có kỹ năng sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối:***

- Trẻ biết đặc điểm, hình dáng của khung ảnh Bác Hồ

- Biết lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau: Như giấy màu, hạt, ống mút.....để làm khung ảnh

+ **MT106:** Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái) (CS 63):

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp đồ vật, cắm hoa tạo thành mô hình đẹp

- Trẻ có những lời nói cử chỉ lịch sự khi chơi

c. Thái độ:

+ Trẻ hứng thú hoạt động

+ **MT18:** Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng.... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn – (CS 13).

- Trẻ biết những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn cho bản thân và người khác

+ **MT49:** *Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, một số địa danh gắn liền với Bác, biết được tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi*

- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam; một số địa danh gắn liền với Bác; tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi

+ **MT81:** Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua *múa* hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ, *và những hoạt động phù hợp với lứa tuổi:*

- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua bài thơ: Hoa quanh lăng Bác

+ **MT95:** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện:

- Trẻ hưởng ứng thể hiện cảm xúc phù hợp với giai điệu, lời ca của bài hát: Ru con (Dân ca Nam Bộ)

- Trẻ hưởng ứng thể hiện cảm xúc phù hợp với giai điệu, lời ca của bài hát trong chủ đề

2. Chuẩn bị

a. Trang trí môi trường lớp học

- Trang trí lớp học theo chủ đề Quê hương – Đất nước – Bác Hồ, sạch sẽ, gọn gàng, thuận tiện cho trẻ hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Que chỉ, nhạc các bài hát trong chủ đề: Quê hương – Đất nước – Bác Hồ

- Tranh ảnh, truyện thơ trong chủ đề: Quê hương – Đất nước – Bác Hồ

- Thẻ chữ cái: g, y, x, s

- Thẻ số từ 1- 10

- Tranh minh họa thơ: Làng em buổi sáng

- Tranh minh họa thơ: Hoa quanh lăng Bác

- Video, hình ảnh có nội dung trong chủ đề: Quê hương – Đất nước – Bác Hồ....

c. Tài liệu học liệu của trẻ

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc đầy đủ bày theo chủ đề thuận tiện cho trẻ dễ lấy

- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời sỏi, phân, lá cây....

- Sách TCKNXH, LQVT, LQVCC, Tạo hình

- Vòng thẻ đục, bóng

- Xắc xô, phách tre, song loan...

- Thẻ số từ 1- 10

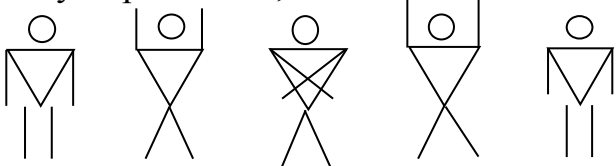
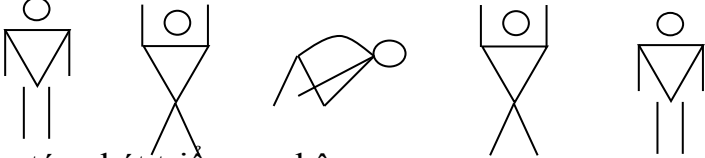
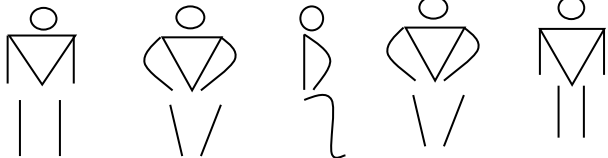
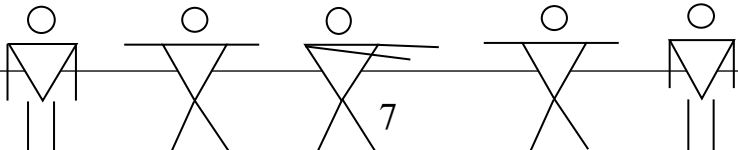
- Thẻ chữ cái: g, y, x, s


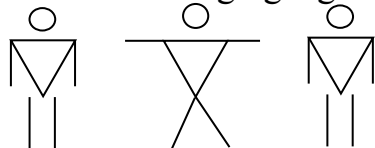
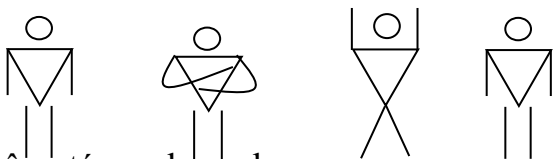

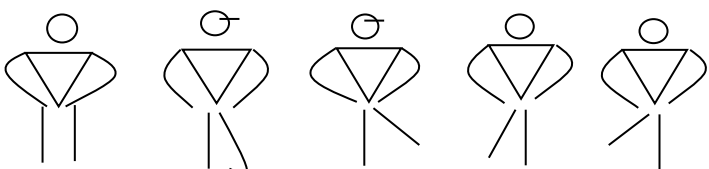
- Bìa catoong, ống giấy, bóng bay, giấy màu, băng dính, keo, kéo...

- Các loại hạt như hạt đỗ, hạt gấc, ngao, nắp chai.....

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề	Một số cảnh đẹp và di tích lịch sử (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 13/04 đến ngày 17/04/2026)	Lễ hội quê em (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 20/04 đến ngày 24/04/2026)	Bác hồ với các cháu thiếu nhi (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 27/04/2026 đến ngày 01/05/2026)	
Đón trẻ trò chuyện	<p>+ Cô ân cần đón trẻ, dạy trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <p>+ Cô trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ</p> <p>+ MT49: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, một số địa danh gắn liền với Bác, biết được tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về Bác Hồ, một số địa danh gắn liền với Bác, tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi</p> <p>+ MT52: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: <i>Biết và nói một vài đặc điểm của một số lễ hội ở địa phương như: lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô...</i> qua trò chuyện, tranh ảnh:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội của địa phương: <i>lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô</i></p> <p>+ MT53: Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, của <i>địa phương</i>, quê hương, đất nước, <i>như: đền Trần - Chùa Tháp; biển Thịnh Long - Nam Định; Hồ Vị Xuyên...; Quốc Tử Giám - Hà Nội, Tháp Rùa - Hà Nội, vịnh Hạ Long - Quảng Ninh...</i></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử, đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, của quê hương, đất nước: <i>Quốc Tử Giám - Hà Nội, Tháp Rùa - Hà Nội, vịnh Hạ Long - Quảng Ninh...</i></p> <p>+ MT80: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp dưới sự bao quát hướng dẫn của cô</p>			
TD sáng	<p>- Tập theo băng bài hát tháng 4: “ Hoà bình cho bé”</p> <p>a. Mục đích- yêu cầu:</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>* Kiến thức: Trẻ biết động tác tương ứng với mỗi nhịp của câu hát hay bản nhạc...</p> <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp hàng nhanh, đẹp, tập thể dục sáng đều, đúng động tác - Trẻ tập khởi động theo bài “ Hoà bình cho bé” <p>* Thái độ: Trẻ nghiêm túc, hứng thú tham gia hoạt động</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Băng bài tập tháng 4: “ Hoà bình cho bé” - Sân tập bằng, phẳng, rộng, sạch <p>c. Tiến hành:</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động các khớp nhẹ nhàng theo nhạc <p>* Trọng động:</p> <p style="text-align: center;">Tuần 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT hô hấp : Còi tàu tu tu - Động tác cơ tay và bả vai: + Đưa tay ra phía trước, sau  <ul style="list-style-type: none"> - Động tác cơ lưng, bụng: + Đứng cúi về trước  <ul style="list-style-type: none"> - Động tác phát triển cơ chân + Khuyu gối  <p style="text-align: center;">Tuần 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT hô hấp : Còi tàu tu tu - Động tác cơ tay và bả vai: + Đưa ra phía trước, sang ngang 			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý	
	<p>- Động tác cơ lưng, bụng: + Đứng quay người sang 2 bên</p>  <p>- Động tác phát triển cơ chân + Bật đưa chân sang ngang</p>  <p>Tuần 3</p> <p>- ĐT hô hấp : Còi tàu tu tu - Động tác cơ tay và bả vai: + Đánh xoay tròn 2 cánh tay</p>  <p>- Động tác cơ lưng, bụng: + Nghiêng người sang 2 bên</p>  <p>- Động tác phát triển cơ chân + Đưa chân ra các phía</p>  <p>*Hội tĩnh: thả lỏng người nhẹ nhàng theo nhạc</p>				
Hoạt động học	Thứ 2	<p>*LQVT - Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối</p>	<p>*KPKH - Khám phá lễ hội đèn Cây Quế</p>	<p>*LQVT - Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 10</p>	

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	tượng. Nhận biết số 10	<i>(Ứng dụng mô hình giáo dục STEM – quy trình 5E)</i>		
Thứ 3	*PTTCKNXH - Bé làm gì khi có mưa dông, sấm chớp	*LQVTPVH - Thơ: Làng em buổi sáng. TG Nguyễn Đức Hậu	*PTTCKNXH - Thơ: Hoa quanh lăng Bác.TG Nguyễn Bao	
Thứ 4	*PTVĐ - VĐCB: <i>Chạy chậm 100- 120 m</i> -TCVĐ: Tung bóng	*PTVĐ -VĐCB: <i>Bật xa - Ném xa bằng 1 tay - Chạy nhanh 10m</i>	*PTVĐ - VĐCB: <i>Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm</i> - TCVĐ: Chuyền bóng	
Thứ 5	*LQVCC - Tập tô, đồ chữ cái: g, y	*LQVCC - Làm quen chữ cái: x, s		
Thứ 6	*ÂM NHẠC - Vận động minh họa: Múa với bạn Tây Nguyên.(TT) -TG: Phạm Tuyên - NH: Ru con(Dân ca Nam Bộ) - TC: Khiêu vũ với bóng	* TẠO HÌNH - Làm khung ảnh Bác Hồ <i>(Ứng dụng mô hình giáo dục STEAM – quy trình EDP)</i>		
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 - QSCMĐ Đạo chơi ngoài trời, quan sát cảnh vật quanh sân trường - TCDG: Ròng rắn lên mây	QSCMĐ - Thí nghiệm gieo hạt bầu - TCDG: Cướp cờ CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu	QSCMĐ: Đạo chơi ngoài trời, quan sát cảnh vật quanh sân trường - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các	

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	- CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	
Thứ 3	QSCMĐ - QS: Cây tre – cây trúc TCDG: Mèo đuổi chuột CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	QSCMĐ - Quan sát sự thay đổi của cây xoài, cây phượng vĩ - TCDG: Rồng rắn lên mây CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	QSCMĐ - QS: Sự thay đổi của Luống cây rau hẹ - cây rau muống - TCDG: Kéo co - CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	
Thứ 4	QSCMĐ - QS: Sự thay đổi cây cà chua, cây mướp - TCVĐ: Trời nắng trời mưa CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo	QSCMĐ - QS: Sự thay đổi cây hoa hồng bạch, cây hoa cúc họa mi - TCVĐ: Đếm tiếp CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	QSCMĐ - QS Sự thay đổi của luống cây rau mồng tơi – luống cây rau đay - TCDG: Cướp cờ - CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	
Thứ 5	QSCMĐ - Thăm quan vườn cây ăn quả - CTD: ĐCNT, vẽ nguệch	QSCMĐ Đạo chơi ngoài trời, quan sát cảnh vật quanh sân trường - TCDG: Kéo co		

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....		
Thứ 6	<p>QSCMĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sự thay đổi của cây phượng vĩ, cây xoài - TCDG: Nhảy bao bố <p>CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....</p>	<p>QSCMĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Sự nảy mầm của hạt bầu - TCVD: Nhảy vào nhảy ra - CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi.... 		
Hoạt động (thay thế HĐ góc)		Thăm quan trải nghiệm đình Đông Khê Trại		
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng</p> <p>(T1): Xây dựng mô hình Tháp Rùa</p> <p>(T2): Xây dựng mô hình chùa một cột</p> <p>(T3): Xây dựng mô hình lăng Bác</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp, lắp ghép tạo thành mô hình Tháp Rùa chùa một cột, mô hình lăng Bác - Xếp chồng, xếp xen kẽ, lắp ghép nhiều khối để tạo thành mô hình vững chắc 			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>+ MT106: Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái) (CS 63)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng sắp xếp đồ vật, tạo thành mô hình đẹp - Trẻ có những lời nói cử chỉ lịch sự khi chơi <p>+ Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động xây dựng</p> <p>+ Trẻ biết đoàn kết khi chơi</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>+ Nguyên vật liệu xây dựng: Gạch, bộ lắp ghép, công, hàng rào nút hình, cây hoa các loại, các loại cây, hoa...</p> <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thỏa thuận với bạn về công việc xây dựng (Ai là người xếp hàng rào, ai lắp ghép công...) + Ở góc xây dựng các bác thợ xây đã xây dựng được công trình gì đây? + Giới thiệu, kể tên và mô tả công trình mình xây dựng + Bác thợ xây hãy trình bày về công trình xây dựng của mình cho mọi người cùng biết nào! <p>2. Góc phân vai</p> <p>(T1): Chơi đóng vai gia đình, khu du lịch</p> <p>(T2): Chơi đóng vai nấu ăn, bán hàng thực phẩm</p> <p>(T3): Chơi đóng vai khách du lịch, cửa hàng lưu niệm</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Biết vai trò, công việc, đồ dùng đặc trưng của từng vai + Phát triển ngôn ngữ mạch lạc trong giao tiếp + Phát triển tư duy sáng tạo trong tình huống mới - Hứng thú tích cực trong vai chơi + Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi. Biết các hành động lời thoại phù hợp với vai chơi. + Thể hiện sự gắn bó, quan tâm yêu thương qua vai chơi <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>+ Đồ chơi nấu ăn, các món ăn đặc sản, đồ lưu niệm....</p> <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thỏa thuận với bạn về vai chơi + Đóng vai người bán hàng-người mua hàng; người nấu ăn.... + Cô quan sát gợi mở, động viên khuyến khích trẻ tích cực tham gia chơi 			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>3. Góc tạo hình: (T1): Nặn các loại bánh đặc sản, vẽ, xé dán về các trang phục truyền thống (T2): Vẽ, nặn, xé, cắt dán trang phục ngày hội, làm trống nhỏ ngày hội.... (T3): Vẽ, cắt, xé dán, nặn làm tranh nhà sàn, nơi ở, lăng Bác Hồ... a. Mục đích, yêu cầu: + MT99: Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: - Trẻ có kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, nặn để tạo thành bức tranh di tích lịch sử, quê hương, Bác Hồ có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động b. Chuẩn bị: + Giấy màu bút sáp, đất nặn, băng, kéo, keo, giấy A4, bìa cát tông và 1 số nguyên liệu tự nhiên, hạt vỏ dừa, hạt cùc... c. Cách chơi: + Vẽ di tích lịch sử; Làm tranh quê hương từ nguyên liệu thiên nhiên, phế thải.... + Vẽ, nặn, xé, cắt dán trang phục ngày hội, làm trống nhỏ ngày hội.... + Vẽ và tô màu lăng Bác, nặn ao cá Bác Hồ....</p> <p>4. Góc sách truyện: (T1): Xem tranh ảnh làm Album về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của đất nước (T2): Xem tranh ảnh làm sách về một số lễ hội của địa phương (T3): Làm sách tranh truyện về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi a. Mục đích, yêu cầu: + MT53: Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, của địa phương, quê hương, đất nước, như: đền Trần - Chùa Tháp; biển Thịnh Long - Nam Định; Hồ Vị Xuyên...; Quốc Tử Giám - Hà Nội, Tháp Rùa - Hà Nội, vịnh Hạ Long - Quảng Ninh... - Trẻ biết tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, của quê hương, đất nước + MT52: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Biết và nói một vài đặc điểm của một số lễ hội ở địa</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p><i>phương như: lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô...</i> qua trò chuyện, tranh ảnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội của địa phương + MT80: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...) - Trẻ biết Bác là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam, biết về làng quê Bác sinh ra, biết nơi làm việc của Bác.... + Giáo dục trẻ yêu quý quê hương, Bác Hồ. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về một số một số một số cảnh đẹp và di tích lịch sử lễ hội quê hương, Bác Hồ <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ xem tranh về về một số một số một số cảnh đẹp và di tích lịch sử lễ hội quê hương, Bác Hồ <p>5. Góc âm nhạc</p> <p>(T1): Hát, vận động theo ý thích một số bài hát về cảnh đẹp quê hương</p> <p>(T2): Hát, vận động theo ý thích một số bài hát về lễ hội quê hương</p> <p>(T3): Hát, vận động theo ý thích một số bài hát về Bác Hồ</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ có nội dung trong chủ đề một số quê hương, đất nước, Bác Hồ + MT102: Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. Thể hiện cảm xúc tự sáng tạo của bản thân khi tham gia các hoạt động nghệ thuật, đọc thơ kể chuyện: - Trẻ tự sáng tạo của bản thân nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích của chủ đề đang học + Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cảm thụ âm nhạc tốt, nhanh nhạy trong các trò chơi âm nhạc + Hứng thú tự tin tham gia biểu diễn <p>b. Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc: Trống, phách tre, xúc xắc, xong loan, âm nhạc...</p> <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hát, múa, vận động theo nhạc các bài nói về chủ đề “Quê hương – Đất nước – Bác Hồ” 			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>6. Góc thiên nhiên: (T1): Chăm sóc cây xanh góc thiên nhiên (T2): Chơi cát nước (T3): In hình trên cát</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu: + Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhặt cỏ, bảo vệ cây + Trẻ biết in hình trên cát + Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ nhanh</p> <p>b. Chuẩn bị: Chậu cây, bình tưới, xẻng nhựa, ca múc nước, cát, nước, hình lá, hình quả để in</p> <p>c. Cách chơi: + Trẻ tưới cây, lau lá, chơi cát, nước... + Trẻ chơi cát nước + Trẻ in hình trên cát + Quan sát sự thay đổi của cây, lá, hoa</p>			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>+ Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng</p> <p>+ Trẻ biết ngồi ăn đúng tư thế, ăn chậm, nhai kỹ, không cười đùa khi ăn, nhất là khi ăn các loại quả có hạt, thức ăn dễ gây sặc. Hình thành thói quen ăn uống an toàn, có lợi cho sức khỏe</p> <p>+ Cùng cô kê dát giường, dải chiếu, lấy đồ dùng cá nhân chuẩn bị đi ngủ.</p>			
Hoạt động chiều	Thứ 2	Chơi theo ý thích với đồ chơi trong lớp	Nghe và đọc cùng cô 1 số bài thơ có nội dung trong chủ đề	Nghe kể chuyện Bác Hồ với thiếu nhi đồng – TG: Vũ Thị Kim Yên (Sưu tầm biên soạn)
	Thứ 3	Ôn nhận biết chữ số và số lượng trong phạm vi 10 (Hoàn thiện vở LQVT)	Chơi trò chơi: Ai giữ đúng lời hứa	*LQVCC - Trò chơi chữ cái x, s
	Thứ 4	Trò chuyện với trẻ về một số vật dụng nguy hiểm	Chơi theo ý thích với đồ chơi trong lớp	Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	Thứ 5	Hát, vận động theo ý thích một số bài hát có nội dung trong chủ đề	Ôn VĐ: <i>Bật xa - Ném xa bằng 1 tay - Chạy nhanh 10m</i>	
	Thứ 6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần</i>		

Thiên Trường, ngày 10 tháng 4 năm 2026

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG
(Đã kí)

Nguyễn Thị Kim Oanh

Đặng Thị Hoa

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ, LỚP 5-6TA2

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

I. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

1.1. Về kiến thức:

+**MT52:** Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội:

Biết và nói một vài đặc điểm của một số lễ hội ở địa phương như: lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô... qua trò chuyện, tranh ảnh

- Các con có biết ở địa phương mình có những lễ hội gì không?

- Con đã tham gia chưa?

- Lễ hội có những gì?

- Hiểu được nguồn gốc và ý nghĩa của **Lễ hội Đình** Phủ Bông tại TDP 3 Phương Bông, phường Thiên Trường

- Nhận biết các hoạt động chính trong lễ hội như được lễ, tế nữ quan, dâng hương...

+ **MT53:** Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, của **địa phương**, quê hương, đất nước, **như: đền Trần - Chùa Tháp; biển Thịnh Long - Nam Định; Hồ Vĩ Xuyên...; Quốc Tử Giám - Hà Nội, Tháp Rùa - Hà Nội, vịnh Hạ Long - Quảng Ninh....**

- Con có biết Đền Trần ko?

- Đền Trần thờ những ai?

- Trong Đền Trần có những gì?

+ **MT80:** Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)

- Con có biết Bác Hồ đang yên nghỉ ở đâu ko?

- Quê Bác Hồ ở đâu?

+ **MT23:** Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên - (CS 50). Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...:

- Trẻ biết nêu lên suy nghĩ, nhận xét của mình về ác sự vật, hiện tượng mình QS được. Biết cách giải thích được nguyên nhân dẫn đến các hiện tượng mà trẻ quan sát được...

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây ổi, cây sấu; nhận biết được những thay đổi của cây ổi, cây sấu so với những ngày hôm trước...

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nhận biết được những thay đổi của luống rau hẹ so với những ngày hôm trước...

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây phượng vĩ và cây xoài...

- Trẻ biết nguyên nhân có sự thay đổi của cây đỗ cove con...

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nhận biết được những thay đổi của những cây hoa loa kèn so với những ngày hôm trước...
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nhận biết được những thay đổi của những cây tre ngà so với những ngày hôm trước...
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của cây lộc vừng, cây sấu; nhận biết được những thay đổi của cây lộc vừng, cây sấu so với những ngày hôm trước...
- Thông qua việc phối hợp sử dụng các giác quan, trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nhận ra được sự thay đổi cây vú sữa, cây xoài
- + **MT50:** *Trẻ mở rộng hiểu biết về thế giới xung quanh (cảnh quan thiên nhiên, nghề nghiệp của người lao động, các di tích, danh lam thắng cảnh...). Biết quan sát, so sánh, đặt câu hỏi và đưa ra nhận xét đơn giản về những gì trẻ được trải nghiệm:*
 - Trẻ biết được tên, địa điểm, lễ hội của Đình làng Đông Khê Trại
 - + **MT36:** Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.
 - Trẻ nhận biết được số lượng và số thứ tự từ 1- 10. Biết đặt thẻ số tương ứng với nhóm số lượng đó.
 - + **MT33:** Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng:
 - Trẻ đếm được đến 10 và biết thực hành đếm trên nhiều đối tượng khác nhau
 - + Trẻ tìm hiểu cách làm khung ảnh và đặc điểm, nguyên vật liệu, cấu tạo của khung ảnh (S)
 - + Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ (dây dù, que kem, que đè lõi, giấy màu, ống hút, túi nilon, băng dính 2 mặt...) để làm khung ảnh. (T)
 - + Trẻ vận dụng kỹ năng cắt, dán, gấp giấy, buộc dây để làm được khung ảnh.(E)
 - + Trẻ gắn các họa tiết cho khung ảnh màu sắc, trang trí hoa văn... tạo ra sự sáng tạo cho khung ảnh.(A)
 - + Trẻ sử dụng các dạng hình học, học cách đo lường, đếm, ghi chép số liệu để thiết kế, tạo ra khung ảnh. (T)
 - + Trẻ biết đặc điểm của khung ảnh, biết khung ảnh muốn đứng được thì phải có chân đứng
 - + **MT68:** Nhận biết, gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS 38):
 - Trẻ nhận biết, phân biệt được: s, x nhận ra: s, x có trong từ
 - + **MT18:** Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng.... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn – (CS 13):
 - Trẻ nhận biết được một số vật dụng nguy hiểm trong gia đình: dao, kéo, ổ điện, bếp nóng, bật lửa...
 - Biết được tác hại khi sử dụng không đúng cách.

+ **MT26:** Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận *về đối tượng*. - Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn - (CS 53):

- Trẻ biết tên đèn, một số hoạt động nổi bật của lễ hội đèn Cây Quế như dâng hương, rước kiệu., múa lân, trò chơi dân gian... (S)

- Trẻ quan sát, nghiên cứu, từng hoạt động của lễ hội như thế nào (T)

- Trẻ khám phá, biết được từng hoạt động của lễ hội(E)

- Trẻ đếm số lượng hoạt động lễ hội... (M)

+ **MT36:** Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.

- Trẻ nhận biết được số lượng và số thứ tự từ 1- 10. Biết đặt thẻ số tương ứng với nhóm số lượng đó.

- Biết thực hành đếm trên nhiều đối tượng khác nhau

+ **MT34:** So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.- So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 10 –(CS 43):

-Trẻ có khả năng thêm bớt, nhận ra được mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 10, nói được kết quả sau mỗi lần thêm, bớt và đặt thẻ số tương ứng. Nói được phần nào nhiều hơn, ít hơn; nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy...

- Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 10. Biết tạo nhóm có số lượng 10. Nhận biết được số lượng, chữ số trong phạm vi 10

1.2. Về kỹ năng:

+ **MT25:** Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển:

- Rèn khả năng quan sát, nhận xét, so sánh; trả lời câu hỏi mạch lạc cho trẻ...

- Trẻ biết những miếng xốp, quả bóng...nổi trên mặt nước nên được gọi chung là những vật nổi; những viên sỏi, hạt gạo...chìm xuống dưới nước nên được gọi chung là vật chìm

+ **MT83:** - Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng:

- Trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng khi chơi xong

+ **MT106:** Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái) (CS 63):

- Trẻ biết cách xây dựng mô hình lăng Bác, chùa tháp, công viên

+ **MT99:** *Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:* Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối:

- Trẻ biết phân bổ bố cục tranh, tô màu sáng tạo

- Trẻ có kỹ năng vé, xé dán, nặn để tạo ra sản phẩm
- + **MT97: Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc:** Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).
- Trẻ biết hát đúng giai điệu, biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Cháu yêu Hà Nội”...
- + **MT95:** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.:
- Cảm nhận được nội dung, giai điệu, tình cảm của bài hát “Câu ví dặm dâng người (Dân ca xứ Nghệ) và biết thể hiện cảm xúc phù hợp với giai điệu bài hát...
- + **MT69:** Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình. Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “viết” - (CS 40). Bắt chước hành vi “viết” - (CS 41).
- Trẻ có kỹ năng đồ các chữ cái “g,y” viết thường trùng khít lên các nét chấm mờ.
- Trẻ đồ chữ cái “g,y” đều, rõ nét.
- Trẻ ngồi đúng tư thế khi đồ: lưng thẳng, đầu không cúi sát xuống vở.
- Trẻ cầm bút đúng: ngón tay cái và ngón trỏ ở trên, ngón ở dưới đỡ bút.
- + **MT5:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: **Bật xa - Ném xa bằng 1 tay - Chạy nhanh 10m**
- Trẻ biết nhún đầu gối lấy sức bật xa về phía trước, đứng chân trước, chân sau, tay cùng phía với chân sau cầm bóng (túi cát) nhỏ đưa cao ngang tầm mắt và ném ra xa, biết chạy nhanh tới đích
- Biết lắng nghe hiệu lệnh của cô
- + **MT103:** Tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó - (CS61). **Có kỹ năng sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối:**
- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học: cắt, dán... phối hợp những nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành khung ảnh
- + **MT62:** Đóng được vai của nhân vật trong truyện. **Trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi :**
- Trẻ kể lại được tình tiết xảy ra trong câu chuyện “Cây tre trăm đốt”
- Trẻ miêu tả được tính cách của nhân vật anh và em
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tư duy logic, trí nhớ cho trẻ
- + **MT7: Rèn luyện và phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân cũng như sự phối hợp sức mạnh của toàn thân, phát triển khả năng giữ thăng bằng trong vận động: Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm:**

- Trẻ biết cách tạo đà để bật, khi bật không chạm chân vào vật cản, người giữ được thăng bằng...

+**MT102:** Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. Thể hiện cảm xúc tự sáng tạo của bản thân khi tham gia các hoạt động nghệ thuật, đọc thơ kể chuyện...:

- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích;

- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát; có kỹ năng vận động một số bài hát; đọc thơ diễn cảm...

+ **MT60:** Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao ***Trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi...:***

- Trẻ thuộc và đọc diễn cảm các bài thơ trong chủ đề

+ **MT68:** Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng-(CS 39):

Trẻ chơi các trò chơi với chữ cái s,x ở thành thạo

- Trẻ biết phát âm rõ ràng khi giao tiếp

- Trẻ phát âm đúng: s,x. Sử dụng thẻ chữ l,m,n thành thạo

+ **MT89:** ***Trẻ biết và thực hiện được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân phù hợp với hoàn cảnh. Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.:***

- Trẻ có một số kỹ năng bảo vệ cơ thể khi gặp mưa dông, sấm sét

+ **MT3:** Kiểm soát được vận động: ***Chạy chậm 100- 120 m***

- Trẻ biết thực hiện vận động chạy chậm 100-120m

- Trẻ biết chạy thẳng hướng; khi chạy không cúi đầu

1.3. Về thái độ:

+**MT81:** Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua ***múa*** hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ, ***và những hoạt động phù hợp với lứa tuổi.*** Giáo dục cảm xúc thẩm mỹ và yêu thích thơ:

- Giáo dục trẻ luôn yêu quý và kính trọng Bác Hồ

:+ **MT83:** ***- Biết giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác - (CS 29).***

- Trẻ biết giữ lời hứa đã hứa với người khác

-Trẻ chú ý, tích cực tham gia hoạt động cùng cô

+ **MT49:** ***Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, một số địa danh gắn liền với Bác, biết được tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi:***

- Nắm được những nét chính về cuộc đời và sự nghiệp của Bác Hồ

- Hiểu được phẩm chất đạo đức, lối sống giản dị của Bác

- Trẻ biết được tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí chủ đề sinh động theo hướng mở
- Trang trí ảnh theo chủ đề

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh ảnh về một số hoạt động theo chủ đề
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề
- Giấy khổ A4, sách tập tạo hình

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Giấy vẽ, bút màu, sáp màu, màu nước, keo dẻo
- Sách tạo hình, sách bé làm quen với toán
- Sách giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội
- Sách làm quen với chữ cái
- Dụng cụ âm nhạc, đàn Organ
- Xắc xô, xúc sắc, trống lắc
- Đồ dùng phục vụ 5 góc...
- Tạo môi trường cảnh quan lớp học xanh, sạch, đẹp
- Góc thiên nhiên trồng cây đa dạng phong phú
- Có đồ dùng, đồ chơi cho trẻ trải nghiệm
- Góc tuyên truyền cha mẹ học sinh

II. Kế hoạch giáo dục

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề: Quê hương- đất nước- Bác Hồ	Một số cảnh đẹp và di tích lịch sử (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 13/04 đến ngày 17/04/2026)	Lễ hội quê em (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 20/04 đến ngày 24/04/2026)	Bác hồ với các cháu thiếu nhi (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 27/04/2026 đến ngày 01/05/2026)	
Đón trẻ, trò chuyện	+MT52: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Biết và nói một vài đặc điểm của một số lễ hội ở địa phương như: lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô... qua trò chuyện, tranh ảnh - Các con có biết ở địa phương mình có những lễ hội gì không? - Con đã tham gia chưa? - Lễ hội có những gì? + MT53: Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, của địa phương , quê hương, đất nước, như: đền Trần - Chùa Tháp; biển Thịnh Long - Nam Định; Hồ Vị			

Xuyên...; Quốc Tử Giám - Hà Nội, Tháp Rùa - Hà Nội, vịnh Hạ Long - Quảng Ninh...:

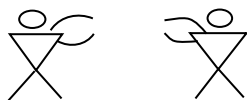
- Con có biết Đền Trần ko?
- Đền Trần thờ những ai?
- Trong Đền Trần có những gì?
- + **MT80:** Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)
- Con có biết Bác Hồ đang yên nghỉ ở đâu ko?
- Quê Bác Hồ ở đâu

Thể dục sáng

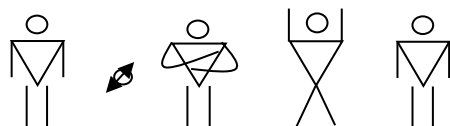
- Tập theo băng bài tập tháng 4. Tập với bài:
a. Mục đích- yêu cầu:
 - * Kiến thức: Trẻ biết động tác tương ứng với mỗi nhịp của câu hát hay bản nhạc...
 - * Kỹ năng:
 - Trẻ xếp hàng nhanh, đẹp, tập thể dục sáng đều, đúng động tác
 - Trẻ tập khởi động theo bài chào bình minh
 - * Thái độ: Trẻ nghiêm túc, hứng thú tham gia hoạt động
- b. Chuẩn bị:**
 - Băng bài tập tháng 3: Chim câu trắng
 - Sân tập bằng, phẳng, rộng, sạch
- c. Tiến hành:**
 - * Khởi động:
 - Khởi động các khớp nhẹ nhàng theo nhạc
 - * Trọng động:

Tuần 1

- ĐT hô hấp: Còi tàu tu tu



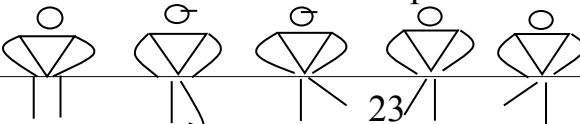
- ĐT tay – vai 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (cuộn len)



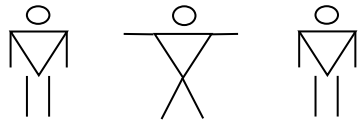
- ĐT bụng - lườn 3: Nghiêng người sang 2 bên



- ĐT chân 3: Đưa chân ra các phía



- ĐT bật: Bật tách, khép chân

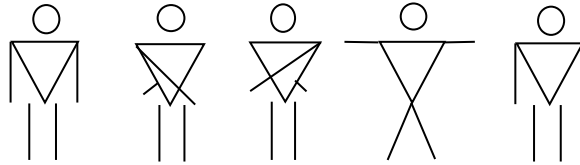


Tuần 2

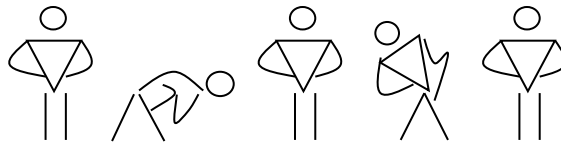
- ĐT hô hấp : Thổi nơ



- ĐT tay – vai 4: Đánh chéo 2 tay ra phía trước- sau:



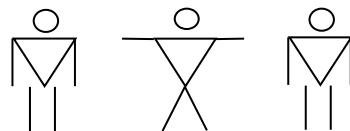
- ĐT lưng – bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau



- ĐT chân 4 : Nâng cao chân, gập gối

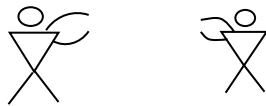


- ĐT bật: Bật tách, khép chân

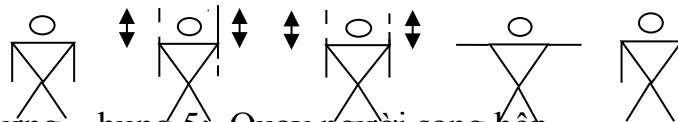


Tuần 3

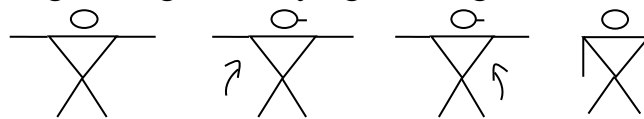
- ĐT hô hấp: Hít thở sâu từ từ





- ĐT tay – vai 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao



- ĐT lưng – bụng 5: Quay người sang bên



	<p>- ĐT chân 5: Đứng khuyu gối</p>  <p>- ĐT bật: Bật tiến, lùi</p>  <p>*Hội tnh: thả lỏng người nhẹ nhàng theo nhạc</p>				
Hoạt động học	Thứ 2	<p>*Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Yêu Hà Nội (TT) -NH: Câu ví dặm dân người (Dân ca xứ Nghệ) -TC: Tiếng hát ở đâu 	<p>*Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm khung ảnh Bác Hồ (<i>Ứng dụng mô hình giáo dục STEAM- Quy trình EDP</i>) 	<p>*Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề “Quê Hương Đất Nước Bác Hồ 	
	Thứ 3	<p>LQVCC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập tô, đồ CC: g, y 	<p>LQVCC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với CC: s, x 	<p>*LQVT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10 	
	Thứ 4	<p>PTTC và KNXH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Hoa quanh lăng Bác 	<p>*LQVTPVH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Cây tre trăm đốt 	<p>PTTC và KNXH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé làm gì khi có mưa dông, sấm sét 	
	Thứ 5	<p>* PTVĐ :</p> <ul style="list-style-type: none"> Bật xa- Ném xa bằng 1 tay-chạy nhanh 10m 	<p>* PTVĐ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20cm - TC: Đếm tiếp 		
	Thứ 6	<p>*LQVT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm đến 10. Nhận biết số 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng 	<p>*KPKH:</p> <ul style="list-style-type: none"> Khám phá về một số cảnh đẹp/ di tích lịch sử/lễ hội ở Phường Thiên Trường ...(<i>Ứng dụng mô hình giáo</i> 		

			<i>dục STEM- Quy trình 5E)</i>		
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	-QSCMĐ: Đạo chơi ngoài trời, quan sát cảnh vật quanh sân -TCDG: Mèo đuổi chuột -CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...	-QSCMĐ: Thí nghiệm thả vật chìm, nổi -TCDG: Rồng rắn lên mây -CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...	-QSCMĐ :QS sự thay đổi của cây xoài và cây vú sữa -TCDG: Mèo đuổi chuột -CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi	
	Thứ 3	-QSCMĐ: QS cây sấu, cây ổi -TCDG: Kéo co -CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...	- QSCMĐ: QS sự thay đổi của cây đỗ cove con -TCVĐ: Gà trong vườn rau -CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...	-QSCMĐ :QS cây hoa đồng tiền và cây hoa cúc -TCDG: Thả đĩa ba ba -CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi	
	Thứ 4	-QSCMĐ: QS luống rau họ - TCDG: Rồng rắn lên mây -CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...	QSCMĐ: QS bồn hoa loa kèn -TCDG: Thả đĩa ba ba -CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi.	-QSCMĐ: QS cây hoa hồng, cây hoa cúc -TCDG: Thả đĩa ba ba -CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...	

	Thứ 5	-QSCMĐ: QS cây xoài, cây phượng vĩ -TCDG: Kéo co -CTD: ĐCNT, vẽ nguyệt ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...	-QSCMĐ: QS cây tre ngà -TCDG: Thả đĩa ba ba -CTD: ĐCNT, vẽ nguyệt ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi		
	Thứ 6	- QSCMĐ: Gieo hạt đỗ cove -TCVĐ: Chạy nhanh lấy đúng tranh -CTD: ĐCNT, vẽ nguyệt ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên	-QSCMĐ: QS cây sấu, cây lộc vừng -TCDG: Rồng rắn lên mây -CTD: ĐCNT, vẽ nguyệt ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...		
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 5		Tham quan trải nghiệm đình Đông Khê Trại		
Hoạt động góc	<p>1. Góc chơi phân vai: T1: Chơi “Cửa hàng ăn uống” T2: Chơi “ cửa hàng thời trang” T3: Chơi “ Bán hàng”</p> <p>a. Mục đích yêu cầu: + MT83: - <u>Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng:</u> - Trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng khi chơi xong - Trẻ biết lắng nghe, không ngắt lời bạn khi phân công vai chơi - Trẻ thể hiện được công việc của các vai chơi - Trẻ chú ý lắng nghe, trao đổi với bạn về vai chơi</p>				

- Trẻ biết nhiệm vụ của góc chơi, vai chơi, biết thỏa thuận chơi, phân vai chơi...

- Trẻ thể hiện được vai chơi, trò chuyện trao đổi với bạn chơi

- Trẻ vui chơi đoàn kết

b. Chuẩn bị:

- Đồ chơi nấu ăn, các loại rau củ quả, hoa quả, cây hoa, một trang phục truyền thống.....

c. Dự kiến chơi:

- Cô trò chuyện với trẻ về những đồ chơi trong lớp. Cô cho trẻ chọn và về góc chơi theo ý thích của trẻ :

- Cô trò chuyện, gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi, hướng dẫn trẻ liên kết các góc chơi :

- Cô gợi ý, giúp đỡ những góc chơi còn lúng túng, hướng trẻ giao lưu giữa các góc chơi với nhau

2. Góc xây dựng:

T1: Xây mô hình công viên

T2: Xây mô hình chùa tháp

T3: Xây mô hình lăng Bác

a. Mục đích yêu cầu:

+ **MT106:** Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái) (CS 63):

- Trẻ biết cách xây dựng mô hình lăng Bác, chùa tháp, công viên

- Trẻ biết phân công việc cho các thành viên trong nhóm chơi rõ ràng

- Trẻ tự phân công vai chơi và phối hợp với nhau trong khi chơi

b. Chuẩn bị:

- Nút xếp hình, cây hoa, cây xanh, gạch xây dựng, trang phục....

c. Dự kiến chơi:

- Cô trò chuyện với trẻ về những đồ chơi trong lớp. Cô cho trẻ chọn và về góc chơi theo ý thích của trẻ :

- Các bác dự định xây công trình gì ?

- Các bác dự định dùng những vật liệu nào ?...

+ Cô gợi ý, giúp đỡ những góc chơi còn lúng túng, hướng trẻ giao lưu giữa các góc chơi với nhau

3. Góc sách truyện:

- Xem tranh ảnh về một số hình ảnh Bác Hồ;

- Xem tranh ảnh về một số lễ hội truyền thống...

a. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ gìn sách vở

- Trẻ kể lại được nội dung của bức tranh hoặc câu truyện trẻ xem

b. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về Bác Hồ, lễ hội truyền thống ở địa phương

c. Dự kiến chơi:

- Các bác đang xem gì thế?

- Bác hãy kể cho tôi nghe những điều bác đã biết về Bác Hồ, lễ hội đình Trà, đình phủ Phương Bông...?

+ Cô gợi ý, giúp đỡ những góc chơi còn lúng túng, hướng trẻ giao lưu giữa các góc chơi với nhau

4. Góc âm nhạc:

Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát múa, vận động một số bài hát có nội dung trong chủ đề

a. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ có kỹ năng hát và vận động theo nhạc

- Trẻ biết vận động, múa một số động tác đơn giản

- Trẻ mạnh dạn thể hiện kỹ năng hát múa

b. Chuẩn bị:

- Xắc xô, phách tre, mõ...

c. Dự kiến chơi:

- Các bác đang múa/ hát bài gì?

- Bác dùng nhạc cụ gì cho bài hát của mình?

- Các bác sẽ mời ai đến xem các bác biểu diễn?...

+ Cô gợi ý, giúp đỡ những góc chơi còn lúng túng, hướng trẻ giao lưu giữa các góc chơi với nhau

5. Góc tạo hình:

- Vẽ công viên xanh

- Vẽ, tô màu, nặn một số cảnh đẹp quê hương

a. Mục đích yêu cầu:

+ **MT99: Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:** Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối:

- Trẻ biết phân bố bố cục tranh, tô màu sáng tạo

- Trẻ có kỹ năng vẽ, xé dán, nặn để tạo ra sản phẩm

- Trẻ vui chơi đoàn kết

b. Chuẩn bị:

- Keo kéo, giấy màu, giấy vẽ, bút sáp....

c. Dự kiến chơi:

	<ul style="list-style-type: none"> - Các bác vẽ gì thế? - Để bức tranh thêm đẹp các bác sẽ làm thế nào? - Sau khi vẽ xong các bác sẽ để những bức tranh này ở đâu?... <p>+ Cô gợi ý, giúp đỡ những góc chơi còn lúng túng, hướng trẻ giao lưu giữa các góc chơi với nhau</p> <p>6. Góc thiên nhiên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đong, đếm nước - Thả vật chìm, nổi... - Chăm sóc cây xanh... <p>a. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ yêu môi trường thiên nhiên, biết chăm sóc cây, hoa... - Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh - Trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh, môi trường thiên nhiên <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ chăm sóc cây <p>c. Dự kiến chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bác đang chơi gì thế? - Các bác cần những dụng cụ nào để chăm sóc cây xanh ?... <p>+ Cô gợi ý, giúp đỡ những góc chơi còn lúng túng, hướng trẻ giao lưu giữa các góc chơi với nhau</p> <p>*Nhận xét, kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến cuối giờ chơi cô cho trẻ tham quan các góc chơi, cô để trẻ ở góc chơi đó tự giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình dựa theo các câu hỏi gợi ý của cô - Kết thúc chơi ở góc xây dựng - GD trẻ giữ gìn môi trường trong sạch và mát mẻ - cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. Ăn nhiều loại thức ăn, không uống nước lã, quà vặt ngoài đường... - Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, không chen lấn, xô đẩy bạn <p>+ Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn</p>

Hoạt động chiều	Thứ 2	Xem video về lễ hội Phủ Bông	Hướng dẫn chơi trò chơi: Tay phải tay trái	.LQVCC: - Trò chơi với CC: s, x	
	Thứ 3	Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi “ Ném còn”	Xem tranh ảnh, video, trò chuyện về một số vật dụng nguy hiểm	* PTVĐ : Chạy chậm 100-120m	
	Thứ 4	Xem phim tư liệu về Bác Hồ	Ôn: <i>Bật xa - Ném xa bằng 1 tay - Chạy nhanh 10m</i> ...	Ôn luyện, thêm bớt trong phạm vi 10	
	Thứ 5	Trò chơi: Ai giữ đúng lời hứa	Chơi trò chơi: Tay phải tay trái		
	Thứ 6	*Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần			

Thiên Trường, ngày 10 tháng

4 năm 2026

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

NGƯỜI XÂY DỰNG
(Đã kí)

Nguyễn Thị Kim Oanh

Trần Thị Thanh Hương

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP 5 - 6 TUỔI A3
CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ

I. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a. Kiến thức:

+ **MT23:** Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên - (CS 50). Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...

- Trẻ quan sát và cảm nhận được thời tiết ngoài trời, và sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên, cảnh vật, cây cối, hoa lá xung quanh...

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nhận ra được sự thay đổi của 1 số loại cây ôi, cây khế, cây hoa đồng tiền, cây rau hẹ, rau muống.... trong trường.

+ **MT26:** Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận **về đối tượng**. Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn - (CS 53):

- Trẻ nói lên được một số cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội ở chùa Quỳnh Đô.

+ **MT34:** So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 10 - (CS 43):

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 10

+**MT33:** Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.

- Trẻ biết đếm trên đối tượng, đếm lần lượt không bỏ sót đối tượng và đếm theo khả năng.

+**MT36:** Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.

- Trẻ nhận biết số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10:

- Trẻ biết đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết số 10

+ **MT50:** *Trẻ mở rộng hiểu biết về thế giới xung quanh (cảnh quan thiên nhiên, nghề nghiệp của người lao động, các di tích, danh lam thắng cảnh...).* **Biết quan sát, so sánh, đặt câu hỏi và đưa ra nhận xét đơn giản về những gì trẻ được trải nghiệm:**

- Trẻ biết được đặc điểm, tên gọi, địa chỉ của đình làng Đông Khê Trại.

+ **MT68:** Nhận biết, gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS 38). Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng - (CS 39):

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng được những chữ cái: x, s

- Trẻ nhận ra chữ cái: x, s thông qua trò chơi

+**MT52:** Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: **Biết và nói một vài đặc điểm của một số lễ hội ở địa phương như: lễ hội Đình Trại; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô...** qua trò chuyện, tranh ảnh:

- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số di tích lịch sử của địa phương: **Lễ hội Đình Trạ, lễ hội Đình Tây, lễ hội chùa Quỳnh Đô.**

+**MT53:** Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, của **địa phương**, quê hương, đất nước, **như: đền Trần - Chùa Tháp; biển Thịnh Long - Nam Định; Hồ Vị Xuyên...; Quốc Tử Giám - Hà Nội, Tháp Rùa - Hà Nội, vịnh Hạ Long - Quảng Ninh...**

-Cô trò chuyện với trẻ về về một số nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của địa phương, quê hương đất nước...

+**MT80:** Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)

- Cô trò chuyện với trẻ về chỗ ở, nơi làm việc của Bác .

b. Kỹ năng:

+ Rèn cho trẻ hoạt động thể chất nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin... khi tham gia các hoạt động, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, ghi nhớ nhanh, tư duy sáng tạo trong mọi tình huống.

+ Rèn kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ

+**MT3:** Kiểm soát được vận động: **Chạy chậm 100- 120 m**

- Trẻ nghe thấy hiệu lệnh của cô ‘chạy’ thì trẻ chạy chậm theo hướng thẳng về đích khi thực hiện vận động:

+**MT5:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: **Bật xa - Ném xa bằng 1 tay - Chạy nhanh 10m**

-Trẻ đứng mũi bàn chân sát mép vạch , 2 tay thả xuôi. Tạo đà nhảy: Hai tay đưa ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới ra sau, đồng thời đầu gối hơi khuyu người hơi cúi về phía trước, nhún chân bật qua vạch đối diện, tay hất đưa ra trước, khi chạm đất gối hơi khuyu; đi thường 1m đến chỗ vạch ném xa, cầm túi cát **ném xa bằng một tay; sau đó chạy nhanh 10m** về đích khi thực hiện vận động:

+**MT7:** **Rèn luyện và phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân cũng như sự phối hợp sức mạnh của toàn thân, phát triển khả năng giữ thăng bằng trong vận động:**

Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm

- Trẻ đứng cách vật cản 12-15cm, tạo đà nhảy,hai tay đưa ra phía trước, hoặc có thể chống hông, 2 chân nhún mạnh để bật cao lên qua được vật cản khi thực hiện vận động:

+ **MT25:** Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển:

- Biết quan sát, dự đoán so sánh nhận xét thảo luận về sự nảy mầm của hạt mướp

- Trẻ biết làm thử nghiệm gieo hạt, tưới nước và quan sát được sự nảy mầm khi gieo hạt mướp

- Trẻ biết sự hòa tan của nước.
- + **MT60:** Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao ***Trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi:***
- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ “Làng em buổi sáng”
- Trẻ đọc diễn cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao... có nội dung trong chủ đề
- + **MT62:** Đóng được vai của nhân vật trong truyện. ***Trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi:***
- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi
- + **MT69:** Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình. Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “viết” – (CS 40). Bắt chước hành vi “viết” - (CS 41):
- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ; biết sao chép chữ cái: g, y
- Rèn kĩ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế khi tô, viết chữ cái: h, k
- + **MT97:** ***Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc:*** Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa):
- Trẻ thuộc bài hát và biết vỗ tay theo tiết tấu chậm: Yêu Hà Nội – Bảo Trọng
- Trẻ biết hát, múa, vận động theo nhạc một số bài hát có nội dung trong chủ đề.
- + **MT99:** ***Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:*** Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối:
- Trẻ có kỹ năng trang trí ảnh Bác, nặn theo ý thích, vẽ ngọn núi,....
- Biết bố cục cân đối hài hòa
- + **MT102:** Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. Thể hiện cảm xúc tự sáng tạo của bản thân khi tham gia các hoạt động nghệ thuật, đọc thơ kể chuyện...
- Trẻ có kĩ năng hát, múa, vận động, đọc thơ... kể chuyện có nội dung trong chủ đề:
- “Quê hương – Đất nước – Bác Hồ”
- + **MT103:** Tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó - (CS61). ***Có kỹ năng sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối:***
- Trẻ biết đặc điểm, hình dáng của tấm thiệp

- Biết lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau: Như giấy màu, giấy vụn các màu, hoa lá khô.....để làm Khung ảnh Bác Hồ

+**MT106:** Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái) (CS 63)

-Trẻ biết sắp xếp, xây dựng mô hình công trình bố cục hợp lý, đẹp mắt; biết dùng lời nói, cử chỉ lịch sự, thân thiện để trao đổi, giao tiếp với bạn khi chơi...

+**MT83:** Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.

- Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng:

+ Trẻ biết thu dọn, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi HĐ góc, HĐNT...

+ **MT83:-** Biết giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác - (CS 29).

- Cô trò chuyện, giao nhiệm vụ cho trẻ và quan sát trẻ trong các hoạt động hàng ngày: ví dụ: yêu cầu trẻ hứa và thực hiện lời hứa giữ trật tự trong giờ...

+**MT89:** *Trẻ biết và thực hiện được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân phù hợp với hoàn cảnh. Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.*

- Trẻ

c. Thái độ:

+ Trẻ hứng thú hoạt động

+**MT18:** Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng.... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn – (CS 13).

-Cô cho trẻ xem tranh ảnh, video, trò chuyện về một số vật dụng nguy hiểm như: bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng; các vật sắc nhọn.

+ **MT 18:** Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn – (CS 13).

-Cô trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày như: không đến gần khu vực chia thức ăn nóng; không chọc bút vào bạn; biết tránh xa, nhắc bạn và thông báo với cô hoặc người lớn khi phát hiện nguy hiểm

+ **MT95:** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện:

- Trẻ hưởng ứng thể hiện cảm xúc phù hợp với giai điệu, lời ca của bài hát: Câu ví dặm dân gian Người (*Dân ca xứ Nghệ*)

- Trẻ hưởng ứng thể hiện cảm xúc phù hợp với giai điệu, lời ca của bài hát trong chủ đề

+**MT81:** Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua *múa* hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ, *và những hoạt động phù hợp với lứa tuổi.*

- Trẻ biết thể hiện tình cảm với Bác qua câu chuyện: “Ai ngoan sẽ được thưởng”

+MT49: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, một số địa danh gắn liền với Bác, biết được tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh, băng hình, trò chuyện về: Bác Hồ; một số địa danh gắn liền với Bác; tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi...

- Trẻ biết được tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi qua đọc thơ, kể chuyện, múa hát về Bác...

2. Chuẩn bị

a. Trang trí môi trường lớp học

- Trang trí lớp học theo chủ đề, sạch sẽ, gọn gàng, thuận tiện cho trẻ hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Que chỉ, nhạc các bài hát trong chủ đề: Quê hương – Đất nước – Bác Hồ

- Tranh ảnh, truyện thơ trong chủ đề: Quê hương – Đất nước – Bác Hồ

- Thẻ chữ cái: x,s,g,y

- Thẻ số từ 1-10

- Tranh minh họa thơ: Làng em buổi sáng

- Tranh minh họa truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng

- Video, hình ảnh có nội dung trong chủ đề.

c. Tài liệu học liệu của trẻ

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc đầy đủ bày theo chủ đề thuận tiện cho trẻ dễ lấy

- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời sỏi, phân, lá cây....

- Sách TCKNXH, LQVT, LQVCC, Tạo hình

- Vòng thẻ đục, bóng

- Xắc xô, phách tre, song loan...

- Thẻ số từ 1- 10

- Thẻ chữ cái: x,s,g,y

- Mũ nhân vật truyện:






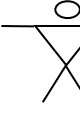



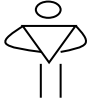






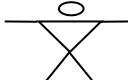



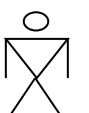
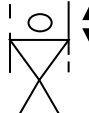
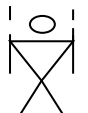
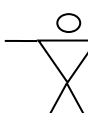
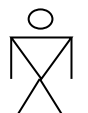
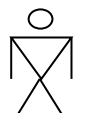
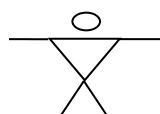
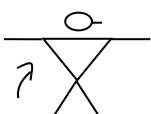
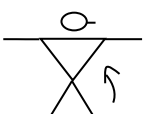
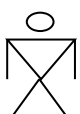
- Bìa catoong, ống giấy, bóng bay, giấy màu, băng dính, keo, kéo...




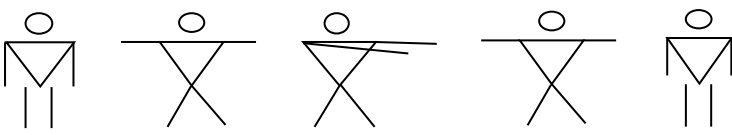
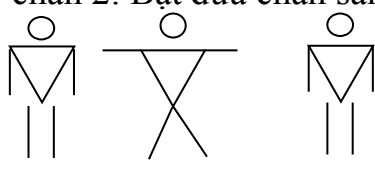

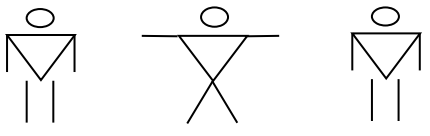
- Các loại hạt như hạt đỗ, hạt gấc, ngao, nắp chai.....

II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề	Một số cảnh đẹp và di tích lịch sử (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 13/04 đến ngày 17/04/2026)	Lễ hội quê em (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 20/04 đến ngày 24/04/2026)	Bác hồ với các cháu thiếu nhi (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 27/04/2026 đến ngày 01/05/2026)	

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Đón trẻ trò chuyện	<p>+ Cô ân cần đón trẻ, dạy trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định.</p> <p>+ Cô trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ</p> <p>+MT52: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: <i>Biết và nói một vài đặc điểm của một số lễ hội ở địa phương như: lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô...</i> qua trò chuyện, tranh ảnh:</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về 1 số di tích lịch sử của địa phương: <i>Lễ hội Đình Trạ, lễ hội Đình Tây, lễ hội chùa Quỳnh Đô.</i></p> <p>+MT53: Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, của <i>địa phương</i>, quê hương, đất nước, <i>như: đền Trần - Chùa Tháp; biển Thịnh Long - Nam Định; Hồ Vị Xuyên...; Quốc Tử Giám - Hà Nội, Tháp Rùa - Hà Nội, vịnh Hạ Long - Quảng Ninh...</i></p> <p>-Cô trò chuyện với trẻ về về một số nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của địa phương, quê hương đất nước...</p> <p>+MT80: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chỗ ở, nơi làm việc của Bác .</p>			
TD sáng	<p>- Tập theo băng bài hát tháng 4: “ Cờ hoà bình”</p> <p>a. Mục đích- yêu cầu:</p> <p>* Kiến thức: Trẻ biết động tác tương ứng với mỗi nhịp của câu hát hay bản nhạc...</p> <p>* Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ xếp hàng nhanh, đẹp, tập thể dục sáng đều, đúng động tác</p> <p>*Thái độ: Trẻ nghiêm túc, hứng thú tham gia hoạt động</p> <p>b.Chuẩn bị:</p> <p>- Băng bài tập tháng 4: “ Cờ hoà bình”</p> <p>- Sân tập bằng, phẳng, rộng, sạch</p> <p>c.Tiến hành:</p> <p>*Khởi động:</p> <p>- Khởi động các khớp nhẹ nhàng theo nhạc</p> <p>*Trọng động:</p> <p style="text-align: center;">Tuần 1</p> <p>-ĐT hô hấp : Thổi nơ</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	  <p data-bbox="351 369 1141 414">- ĐT tay – vai 4: Đánh chéo 2 tay ra phía trước- sau:</p>      <p data-bbox="351 582 1045 627">- ĐT lưng – bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau</p>      <p data-bbox="351 795 917 840">- ĐT chân 4 : Nâng cao chân, gập gối</p>    <p data-bbox="351 1008 798 1052">- ĐT bật: Bật tách, khép chân</p>   			
	<p data-bbox="782 1220 901 1265" style="text-align: center;">Tuần 2</p> <p data-bbox="351 1288 805 1332">- ĐT hô hấp: Hít thở sâu từ từ</p>   <p data-bbox="351 1500 1093 1545">- ĐT tay – vai 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao</p>       <p data-bbox="351 1713 997 1758">- ĐT lưng – bụng 5: Quay người sang bên</p>     <p data-bbox="351 1926 805 1971">- ĐT chân 1: Đứng khuyu gối</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý	
	 <p>-ĐT bật: Bật tiến, lùi</p>  <p>Tuần 3</p> <p>-ĐT hô hấp : Còi tàu tu tu</p>  <p>-ĐT tay – vai 2: Đưa tay ra phía trước-sang ngang:</p>  <p>- ĐT chân 2: Bật đưa chân sang ngang</p>  <p>-ĐT lưng – bụng 2: Đứng quay người sang 2 bên</p>  <p>- ĐT bật: Bật tiến lùi</p>  <p>*Hội tĩnh: thả lỏng người nhẹ nhàng theo nhạc</p>				
Hoạt động học	Thứ 2	<p>*LQVCC</p> <p>- Tập tô, đồ chữ cái: g, y</p>	<p>*LQVCC</p> <p>+ LQCC: s, x</p>	<p>*LQVCC</p> <p>+ Trò chơi với CC: s, x</p>	
	Thứ 3	<p>*LQVT</p>	<p>*KPxH</p>	<p>*LQVT</p>	

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết số 10.	+ HĐH: Khám phá về một số lễ hội ở Phường Thiên Trường ... (<i>Ứng dụng mô hình giáo dục STEM- Quy trình 5E</i>)	Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 10.	
	Thứ 4 *Âm nhạc: - Võ tay theo tiết tấu chậm: Yêu Hà Nội (TT) - NH: Câu ví dặm dâng người (<i>Dân ca xứ Nghệ</i>) - TC: Ai nhanh nhất	*TAO HÌNH Làm khung ảnh Bác Hồ <i>(Ứng dụng mô hình giáo dục STEAM- Quy trình EDP)</i>	*ÂM NHẠC - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Quê hương – Đất nước – Bác Hồ	
	Thứ 5 *PTTC – XH Bé làm gì khi có mưa dông, sấm chớp	*LQVTPVH Thơ: Làng em buổi sáng		
	Thứ 6 *PTVĐ -VĐCB: Bật qua vật cản cao 15- 20 cm -TCVĐ: Tung bóng	*PTVĐ -VĐCB: Chạy chậm 100- 120 m - TCVĐ : Chạy tiếp cờ		
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 - QS: Cây hoa bông, cây hoa cúc - TCDG: Mèo đuổi chuột	QSCMĐ - Thí nghiệm gieo hạt bí ngô - TCDG: Cướp cờ CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các	QSCMĐ: Đạo chơi ngoài trời, quan sát cảnh vật quanh sân trường - TCDG: Mèo đuổi chuột	

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	- CTD: chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên liệu thiên nhiên	nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	- CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	
Thứ 3	QSCMĐ:Cây cau, cây xoài - TCDG: Bịt mắt bắt dê - CTD: ĐCNT vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...	QSCMĐ Thăm quan vườn cây ăn quả CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	QSCMĐ - QS: Sự thay đổi của Luống rau hệ - rau muống TCDG: Kéo co - CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	
Thứ 4	QSCMĐ - Cây hoa đồng tiền, cây hoa hồng - TCDG: Thả đĩa ba ba CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	QSCMĐ - QS: Cây hoa loa kèn - TCVĐ: Đếm tiếp CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	QSCMĐ - QS Sự thay đổi của cây cà chua- cây rau mồng tơi - TCDG: Cướp cờ - CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	
Thứ 5	QSCMĐ: sự thay đổi của bồn hoa bông - CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc	QSCMĐ: Cây lan cao áp, cây thiết mộc lan - TCDG: Rồng rắn lên mây		

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
		trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	
	Thứ 6	QSCMĐ Thăm quan vườn cây ăn quả CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	QSCMĐ - QS: Sự nảy mầm của hạt bí ngô - TCVD: Nhảy vào nhảy ra - CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	
Hoạt động (thay thế HĐ góc)			Thăm quan trải nghiệm Đình Đông Khê Trại	
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng (T1): Xây mô hình chùa Một cột (T2): Xây dựng mô hình tháp Phổ Minh (T3): Xây mô hình lăng Bác</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <p>+MT106: Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái) (CS 63) -Trẻ biết sắp xếp, xây dựng mô hình công trình bố cục hợp lý, đẹp mắt; biết dùng lời nói, cử chỉ lịch sự, thân thiện để trao đổi, giao tiếp với bạn khi chơi... + Trẻ biết xếp, lắp ghép tạo thành mô hình chùa Một Cột, tháp Phổ Minh, lăng Bác. + Xếp chồng, xếp xen kẽ, lắp ghép nhiều khối để tạo thành mô hình vững chắc + Hứng thú tích cực tham gia hoạt động xây dựng</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>+ Trẻ biết đoàn kết khi chơi</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>+ Nguyên vật liệu xây dựng: Gạch, bộ lắp ghép, công, hàng rào nút hình, cây hoa các loại, mô hình lăng Bác, chùa Một Cột, tháp Phổ Minh</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>+ Thỏa thuận với bạn về công việc xây dựng (Ai là người xếp hàng rào, ai lắp ghép công...)</p> <p>+ Ở góc xây dựng các bác thợ xây đã xây dựng được công trình gì đây?</p> <p>+ Giới thiệu, kể tên và mô tả công trình mình xây dựng</p> <p>+ Bác thợ xây hãy trình bày về công trình xây dựng của mình cho mọi người cùng biết nào!</p> <p>2. Góc phân vai</p> <p>(T1): Chơi nấu ăn, bán hàng</p> <p>(T2): Chơi nấu ăn, bán hàng lưu niệm</p> <p>(T3): Chơi nấu ăn, chơi bán hàng hoa quả.</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <p>+ Biết vai trò, công việc, đồ dùng đặc trưng của từng vai</p> <p>+ Phát triển ngôn ngữ mạch lạc trong giao tiếp</p> <p>+ Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi. Biết các hành động lời thoại phù hợp với vai chơi.</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>+ Đồ chơi nấu ăn, các loại rau, củ, quả, đồ chơi bán hàng</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>+ Thỏa thuận với bạn về vai chơi</p> <p>+ Đóng vai người bán hàng-người mua hàng; người nấu ăn....</p> <p>+ Cô quan sát gợi mở, động viên khuyến khích trẻ tích cực tham gia chơi</p> <p>3. Góc tạo hình:</p> <p>(T1): Vẽ, xé dán phong cảnh nông thôn</p> <p>(T2): Vẽ , xé dán, nặn theo ý thích 1 số nội dung trong chủ đề</p> <p>(T3): Vẽ ngọn núi, cắt dán cờ Tổ Quốc</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <p>+ MT99: Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối:</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>- Trẻ có kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, nặn để tạo thành bức tranh về 1 số nội dung trong chủ đề.</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>+ Giấy màu bút sáp, đất nặn, bảng, kéo, keo, giấy A4, bìa cát tông và 1 số nguyên liệu tự nhiên, hạt vỏ dừa, hạt cúc...</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>Trẻ dùng các kỹ năng để xé dán phong cảnh nông thôn</p> <p>Trẻ dùng 1 số kỹ năng vẽ, xé dán, nặn theo ý thích 1 số nội dung trong chủ đề</p> <p>4. Góc sách truyện:</p> <p>(T1): Xem tranh ảnh, làm sách về 1 số cảnh đẹp, di tích lịch sử tại địa phương</p> <p>(T2): Làm album về 1 số lễ hội Đình Trạ, Đình Tây.</p> <p>(T3): Xem tranh ảnh về Bác Hồ (nơi ở, nơi làm việc)</p> <p>Mục đích, yêu cầu:</p> <p>+ Trẻ biết về một số địa danh về quê hương, nơi làm việc của Bác.</p> <p>+ Trẻ biết làm sách về về 1 số cảnh đẹp, di tích lịch sử tại địa phương</p> <p>+ Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, Bác Hồ</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>- Tranh ảnh về 1 số cảnh đẹp, di tích lịch sử tại địa phương, tranh ảnh về Bác Hồ (nơi ở, nơi làm việc)</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>+ Trẻ xem tranh, làm sách về 1 số cảnh đẹp, di tích lịch sử tại địa phương</p> <p>+ Trẻ làm album về 1 số lễ hội Đình Trạ, Đình Tây.</p> <p>+ Trẻ xem tranh ảnh về Bác Hồ (nơi ở, nơi làm việc)</p> <p>5. Góc âm nhạc</p> <p>(T1): Hát, vận động theo nhạc một số bài hát trong chủ đề</p> <p>(T2): Hát, vận động theo nhạc một số bài hát có nội dung trong chủ đề</p> <p>(T3): Hát, vận động theo nhạc một số bài hát có nội dung trong chủ đề</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <p>+ Trẻ thuộc các bài hát có nội dung trong chủ đề</p> <p>+ MT102: Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. Thể hiện cảm xúc tự sáng tạo của</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý	
	<p>bản thân khi tham gia các hoạt động nghệ thuật, đọc thơ kể chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự sáng tạo của bản thân nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích của chủ đề đang học + Hứng thú tự tin tham gia biểu diễn <p>b. Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc: Trống, phách tre, xúc xắc, xoong loang, âm nhạc...</p> <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hát, múa, vận động theo nhạc các bài nói về chủ đề: “ Quê hương – Đất nước – Bác Hồ” <p>6. Góc thiên nhiên:</p> <p>(T1): Chăm sóc cây xanh góc thiên nhiên</p> <p>(T2): Chơi cát nước</p> <p>(T3): In hình trên cát</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhặt cỏ, bảo vệ cây + Trẻ biết in hình trên cát + Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ nhanh <p>b. Chuẩn bị: Chậu cây, bình tưới, xẻng nhựa, ca múc nước, cát, nước, hình lá, hình quả để in</p> <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ tưới cây, lau lá, chơi cát, nước... + Trẻ chơi cát nước + Trẻ in hình trên cát + Quan sát sự thay đổi của cây, lá, hoa 				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> + Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng + Trẻ biết ngồi ăn đúng tư thế, ăn chậm, nhai kỹ, không cười đùa khi ăn, nhất là khi ăn các loại quả có hạt, thức ăn dễ gây sặc. <p>Hình thành thói quen ăn uống an toàn, có lợi cho sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cùng cô kê dát giường, dải chiếu, lấy đồ dùng cá nhân chuẩn bị đi ngủ. 				
Hoạt động chiều	Thứ 2	Nghe và đọc cùng cô 1 số bài thơ có nội dung trong chủ đề	Ôn: Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm ...	Ôn: Chạy chậm 100- 120 m	

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	Thứ 3 Hướng dẫn trò chơi: Kiến tha mồi về tổ	Hướng dẫn trò chơi: Ai giữ đúng lời hứa	*PTTCKNXH Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng	
	Thứ 4 Nghe và giải một số câu đố có nội dung trong chủ đề	Ôn luyện củng cố kỹ năng đếm qua các trò chơi	*PTVD VĐCB: Bật xa - Ném xa bằng 1 tay – Chạy nhanh 10m	
	Thứ 5 Ôn nhận biết các chữ cái đã học dưới dạng trò chơi	Ôn nhận biết chữ số và số lượng trong phạm vi 10	Ôn luyện thêm, bớt trong phạm vi 10 (Hoàn thiện trong vở LQVtoán)	
	Thứ 6 <i>Thứ 6 hàng tuần: Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần</i>			

Thiên Trường, ngày 10 tháng 4 năm 2026

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG

(Đã ký)

Nguyễn Thị Kim Oanh

Trần Thị Mai Phương