

Khối: 4 - 5 tuổi. Năm học: 2025 – 2026

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 04/05/2026 đến 22/05/2026)

Chủ đề nhánh 1: Lễ hội quê em (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 04/05 - 08/05/2026)

Chủ đề nhánh 2: Cảnh đẹp và di tích lịch sử (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 11/05 đến ngày 15/05/2026)

Chủ đề nhánh 3: Bác Hồ của em (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 18/05 - 22/05/2026)

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1.1. Phát triển vận động		
1	MT1: Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục: + Hoạt động: Thể dục buổi sáng - Tập với bài “ Nắng sớm ” - Động tác hô hấp: Hít vào thật sâu và thở ra từ từ - Động tác cơ tay và bả vai: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang Đưa 2 tay ra phía trước – sau và vỗ vào nhau Đưa ra trước, gập khuỷu tay Đưa 2 tay ra trước về phía sau - Động tác cơ lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên Quay người sang 2 bên Đứng cúi người về phía trước Ngồi, cúi người ngả ra sau - Động tác phát triển cơ chân: Đứng, một chân đưa lên trước khụy gối Đứng một chân nâng cao gập gối

2		<p>Đứng nhún chân, khuyu gối Ngồi nâng 2 chân duỗi thẳng - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động bài tập phát triển vận động...</p>
	<p>MT4: Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: + <i>Chuyền bắt bóng qua đầu. Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.</i></p>	<p>- Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai tay đưa lên đầu, hơi ngả ra phía sau. Trẻ thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và đưa cho trẻ tiếp theo sau cứ như thế đến bạn cuối hàng . Sau đó bạn cuối hàng quay ngược người lại mắt nhìn về phía trước giữ thẳng bằng cơ thể bước đi trên vạch kẻ sàn chú ý bàn chân luôn luôn đi trên vạch kẻ đi hết vạch về cuối hàng đứng. + HĐH: <i>Chuyền bắt bóng qua đầu. Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.</i> + HĐ chơi, hoạt động chiều: Ôn: <i>Chuyền bắt bóng qua đầu.</i></p>
3	<p>MT5: Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + <i>Bò bằng bàn tay, căng chân - Ném xa- Bật qua vật cản</i></p>	<p>- Trẻ chống hai bàn tay xuống sàn, người nhô cao lên bò về phía trước(chân nọ tay kia)mắt nhìn thẳng về phía trước. Sau đó đứng lên cầm túi cát ném xa tiếp tục bật qua vật cản khi thực hiện vận động; + HĐH: Bò bằng bàn tay, căng chân - Ném xa- Bật qua vật cản</p>

		+ HĐ chơi, hoạt động chiều: Ôn: <i>Bò bằng bàn tay, căng chân - Ném xa- Bật qua vật cản...</i>
4	<p>MT6: Trẻ biết tập luyện các vận động: bò, trườn giúp trẻ rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai khi thực hiện vận động:</p> <p>+ Trèo lên xuống 5 gióng thang...</p>	<p>- Cho từng trẻ tập trèo lên, xuống theo cách trèo liên tục chận nọ, tay kia. Bắt đầu 2 tay cùng bám vào gióng thang thứ 3 , đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo, cho trẻ thực hiện trèo 5 gióng thang thì dừng lại và trèo xuống cũng chân nọ tay kia.</p> <p>+ HĐH: <i>Trèo lên xuống 5 gióng thang...</i></p> <p>+ HĐ chơi, hoạt động chiều: Ôn: <i>Trèo lên xuống 5 gióng thang...</i></p>
1.2: Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
2.1. Khám phá khoa học		
5	<p>MT21:Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt ?...</p>	<p>- Trẻ quan sát trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát như: thời tiết ngoài trời , và sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên, cảnh vật , cây cối, hoa lá xung quanh:</p> <p>+ HĐ chơi, ngoài trời: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm thời tiết trong</p>

		ngày/ Quan sát sự thay đổi của 1 số cây cối, hoa lá trong sân trường vào mùa hè + Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động hàng ngày...
6	MT23: Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.	- Trẻ biết cùng cô làm thí nghiệm và nêu lên nhận xét, dự đoán của mình theo cách của trẻ: + HĐ chơi, hoạt động ngoài trời: Làm thí nghiệm Làm thí nghiệm: Gieo hạt; Cầu vồng trong mưa; Trứng nổi trứng chìm; Bong bóng xà phòng khổng lồ... + QS sự thay đổi của hạt giống đã gieo ở góc thiên nhiên hàng ngày...
7	MT24: Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, quan sát, nhận xét và trò chuyện về đối tượng . Biết sử dụng một số thiết bị công nghệ số đơn giản, an toàn phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô giáo.	+ HĐH: Khám phá một số di tích lịch sử của địa phương/ Một số lễ hội truyền thống của phường Thiên Trường ... (<i>Ứng dụng mô hình giáo dục STEM- Quy trình 5E</i>)... + HĐ góc, HĐ chiều, HĐTC: Xem tranh ảnh, video, làm sách, Album băng hình ... về một số cảnh đẹp, di tích lịch sử; lễ hội tại địa phương như Lễ hội Đình Trạ, Đình Tây, chùa Quỳnh Đô lễ hội chùa Cổ Bông... ... của quê hương đất nước như: Lễ hội Đền Trần - chùa Tháp; Phủ dầy ...
2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
8	MT31: Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Trẻ biết so sánh, thêm bớt tạo nhóm đồ vật bằng nhau trong phạm vi 4 theo yêu cầu: + HĐH: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 TC: Tìm đúng số nhà/ Ai nhanh nhất...

		<p>+ HĐ chiều: Ôn so sánh số lượng trong phạm vi 5/ Hoàn thiện vở LQV toán...</p> <p>+ QS, trò chuyện với trẻ về so sánh số lượng trong phạm vi 5 trong các HĐ hàng ngày như: đếm và so sánh số đồ dùng... lấy được trong các TCVD.</p>
9	<p>MT32: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.</p> <p>- Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.</p>	<p>- Trẻ biết Tách/gộp trong phạm vi 5:</p> <p>+HĐH: Tách/ gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5.</p> <p>+ HĐ chiều: Ôn tách gộp trong phạm vi 5/ Hoàn thiện vở LQV toán...</p> <p>+ Tạo tình huống cho trẻ thực hành ở các hoạt động trong ngày...</p>
2.3. Khám phá xã hội		
10	<p>MT47: <i>Trẻ biết nhận ra hình ảnh bác Hồ, biết được tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi khi được hỏi, trò chuyện</i></p>	<p>- Trẻ nhận ra một số nơi Bác sống và làm việc; tình thương yêu của Bác dành cho các cháu thiếu nhi qua các bài hát, bài thơ, câu chuyện về Bác...</p> <p>+ HĐ đón trẻ trò chuyện; HĐ chiều: Xem tranh ảnh băng hình; trò chuyện về Bác Hồ(ngày sinh nhật, quê hương Bác, nơi làm việc)/Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi..</p>
11	<p>MT48: <i>Trẻ nhận biết và gọi tên đúng các sự vật, hiện tượng, nghề nghiệp... ở nơi tham quan. Biết so sánh sự giống và khác nhau giữa cảnh vật/đồ vật ở nơi tham quan với những gì trẻ đã biết. Hình thành kỹ năng đặt câu hỏi, đưa ra ý kiến đơn giản về những gì quan sát được.</i></p>	<p>+ HĐ trải nghiệm: + Thăm quan trải nghiệm tại sân vận động Đông Khê Trại ; Thăm quan các khu vực trong trường...</p> <p>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày như: HĐ đón – trả trẻ; HĐH; HĐgóc; HĐNT...</p>

<p>12</p>	<p>MT50: Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội: <i>Ngày khai giảng, Tết Trung thu, Tết Nguyên Đán...</i></p> <p>- <i>Kể tên và nói một vài đặc điểm của một số lễ hội ở địa phương như: lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô...</i> qua trò chuyện, tranh ảnh.</p>	<p>- Trẻ biết kể và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội tại địa phương :</p> <p>+ Hoạt động đón - trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số di tích lịch sử, lễ hội của địa phương <i>lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô; lễ hội chùa Cổ Bông...</i></p> <p>+ Hoạt động góc, HĐ chiều: Xem tranh ảnh, băng hình/ làm sách, Album/ trò chuyện về một số lễ hội, tại địa phương như: <i>lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô...</i>; và quê hương đất nước như: Lễ hội Đền Trần - Chùa Tháp...</p> <p>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày...</p>
<p>13</p>	<p>MT51: Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử, <i>lễ hội ở quê hương</i>, địa phương: <i>Hồ Vĩ Xuyên, biển Thịnh Long di tích lịch sử Đình Trạ, lễ hội chùa Quỳnh Đô, lễ hội Đình Tây, lễ hội Đình Trạ;...</i></p>	<p>- Trẻ biết kể và nói một số đặc điểm của di tích lịch sử, cảnh đẹp lễ hội ở quê hương, địa phương...</p> <p>+ Hoạt động đón - trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số đặc điểm của di tích lịch sử, cảnh đẹp lễ hội ở quê hương, địa phương như <i>Hồ Vĩ Xuyên, biển Thịnh Long di tích lịch sử Đình Trạ, lễ hội chùa Quỳnh Đô, lễ hội Đình Tây, lễ hội Đình Trạ;...</i></p> <p>+ HĐ góc, HĐ chiều : Xem tranh ảnh; băng hình; video; làm sách tranh; Album; trò chuyện ... về cảnh đẹp ở <i>quê hương như: Hồ Vĩ Xuyên, biển Thịnh Long.../Di tích lịch sử, một số lễ hội ở địa phương:Lễ hội Đình Trạ; Lễ</i></p>

		<p><i>hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô/ lễ hội chùa Cổ Bông...</i></p> <p>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày...</p>
<p>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</p>		
14	<p>MT59: Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. <i>Trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi...</i></p>	<p>+ HĐH: Thơ: “Em vẽ Bác Hồ, Bác Hồ của em, ...”</p> <p>+ HĐ góc: Xem tranh minh họa một số bài thơ trong chủ đề.</p> <p>+ Hoạt động biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Trẻ tham gia các hoạt động đọc thơ, ca dao, đồng dao... phù hợp với chủ đề.</p> <p>+ HĐ chiều: Nghe, đọc, ôn một số bài thơ có nội dung trong chủ đề; nghe và đọc một số bài đồng dao ... có nội dung trong chủ đề.</p> <p>+ HĐ trò chuyện với trẻ trong các hoạt động trong ngày...</p>
15	<p>MT61: Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. <i>Trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi</i></p>	<p>+HĐH: Truyện: Ông Gióng; Niềm vui bất ngờ; Thế là ngoan...</p> <p>+ HĐ góc: Xem tranh truyện có nội dung truyện trong chủ đề...</p> <p>+ HĐ chiều: Ôn/Nghe / Kể chuyện sáng tạo/ Đóng kịch 1 số câu chuyện có nội dung trong chủ đề...</p>
16	<p>MT62: Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép, lịch sự trong sinh hoạt hàng ngày:</p> <p>+ HĐ đón- trả trẻ: Nhắc nhở trẻ biết chào cô giáo, ông bà, bố mẹ, các bạn khi đến lớp (ra về) ...</p> <p>+ HĐ ăn: Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn...</p>

		+ HĐ trò chuyện với trẻ trong các hoạt động trong ngày...
17	MT63: Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Phối hợp trao đổi với cha mẹ trẻ giờ đón trả trẻ hàng ngày về khả năng nhận ra và điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh của trẻ - Trẻ nhận biết được và biết điều chỉnh được mức độ giọng nói phù hợp với hoàn cảnh, tình huống khi được nhắc nhở khi tham gia các hoạt động trong ngày...
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
18	MT72: Trẻ biết nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	- Trẻ nhận biết được cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, lời nói, hành động, tranh ảnh..., ví dụ: khuôn mặt cười là cảm xúc vui; nghe giọng nói buồn: đoán buồn.... - HĐC: Trò chơi: Nhìn tranh đoán tên cảm xúc; Chọn khuôn mặt đúng cảm xúc...
19	MT74: Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân, bạn bè <i>và những người xung quanh như: cô vũ bạn trong các trò chơi, chúc mừng sinh nhật, gói quà, làm bưu thiếp chúc mừng... và mạnh dạn nói lên lời chúc phù hợp với hoàn cảnh.</i>	- Chúc mừng chia vui với bạn bè, người thân nhân ngày sinh nhật: + HĐH: Chúng cháu đón sinh nhật Bác... + HĐ chơi, chơi ngoài trời: Cô vũ bạn trong các trò chơi vận động... - Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm, với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh
20	MT83: <i>Trẻ biết được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân, một số hành vi không an toàn của người khác đối với bản</i>	+ HĐH: Dạy trẻ một số kỹ năng phòng tránh bị bắt cóc... + HĐ trò chuyện, HĐ chiều: Xem tranh ảnh, video, trò chuyện về một số hành

	<i>thân, biết gọi người giúp đỡ khi cần thiết.</i>	<i>động đơn giản để an toàn cho bản thân và một số hành vi không an toàn của người khác đối với bản thân</i> + QS, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động trong ngày...
21	MT85: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. <i>Biết và thực hiện được một số hành vi đơn giản góp phần giữ gìn, bảo vệ môi trường</i>	- Trẻ Biết và thực hiện được một số hành vi đơn giản góp phần giữ gìn, bảo vệ môi trường + HDH: Bé làm gì để giữ gìn vệ sinh môi trường T24 - Trẻ nhận biết được nơi quy định để bỏ rác; Thực hiện được hành vi bỏ rác đúng quy định; Thực hiện được một số hành vi bảo vệ môi trường đơn giản, hình thành thói quen tốt trong sinh hoạt hàng ngày + HDH: Bé làm gì để giữ gìn vệ sinh môi trường T24 + HDC: TC: Phân loại rác... + Qs, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày...
5. Lĩnh vực thẩm mỹ		
22	MT88: Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	+ HD góc; HDH; HD chiều : Trẻ thích thú vỗ tay; làm động tác mô phỏng khi âm thanh gợi cảm thể hiện qua bài hát, bài thơ.... ; nói lên cảm xúc của mình khi được ngắm nhìn vẻ đẹp của sản phẩm trẻ làm ra + Qs, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày..
23	MT89: Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe	+ HD: Nghe hát: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh; Việt Nam Quê hương tôi...

	và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	+ Quan sát trẻ trong các HĐ chiều; HĐ LQVTPVH: Nghe một số bài hát, bản nhạc, bài thơ, ca dao, tục ngữ câu chuyện... có nội dung trong chủ đề.
24	<p>MT91: Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... - Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) 	<p>+ HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Yêu Hà nội; Múa với bạn tây nguyên... + HĐ: - Vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Yêu Hà Nội... - Vỗ tay theo nhịp: “Nhớ ơn Bác” ... - Vận động minh họa: Múa với bạn tây nguyên, Em mơ gặp Bác Hồ ... <p>+ HĐ góc: Hát, múa, vận động theo ý thích nhạc một số bài hát trong chủ đề.</p> <p>+ Hoạt động chơi, hoạt động chiều: Hát, vận động theo ý thích một số bài hát có nội dung trong chủ đề.</p> <p>+ TC Âm nhạc: Ai đoán giỏi/ Khiêu vũ với bóng...</p>
25	<p>MT93: Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. - Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. - Làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng vẽ, xé, dán, nặn... Phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm đơn giản: + HĐH: Vẽ dây cờ; Vẽ cảnh miền núi... + HĐ: Cắt, dán ao cá Bác Hồ + HĐ: - Nặn theo ý thích... - HĐ: In bức tranh đêm pháo hoa bằng tăm bông... - HĐ vẽ/nặn/xé dán theo ý thích một số nội dung trong chủ đề.

		- HĐ góc: vẽ/nặn/xé dán theo ý thích một số nội dung trong chủ đề.
26	MT95: Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Trẻ biết nêu lên nhận xét về các sản phẩm tạo hình của mình, của bạn về màu sắc, đường nét, hình dáng... trong các HĐ tạo hình, HĐG, HĐVC...
27	MT96: <i>Trẻ thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân:</i> Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc; Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát. <i>Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện, thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật.</i>	+ HĐH: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề :“ Quê hương- Đất nước- Bác Hồ ” - QS trẻ trong các HĐ chơi; Hoạt động góc; Hoạt động chiều: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... có nội dung trong chủ đề
28	MT97: Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. <i>- Trẻ có thể nói lên ý tưởng, thiết kế, thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng, có kỹ năng sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.</i>	- Trẻ nói lên ý tưởng thiết kế , thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng. - Sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô - Lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm + HĐH: Làm khung ảnh Bác/ Làm túi giấy thay thế túi nilon... (Ứng dụng mô hình giáo dục STEAM- Quy trình EDP)...

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Oanh

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

Đã ký

Trần Thị Thùy

