

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : BÉ LÊN LỚP MẪU GIÁO NHÓM 25 -36 THÁNG TUỔI A1

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 04/05 - 22/05/2026)

I. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

a. Kiến thức:

- + Trẻ tập đều, đẹp, đúng các động tác theo lời bài hát
- Biết sử dụng dụng cụ để tập
- + Trẻ biết cách chăm sóc cây cùng với cô giáo...
- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây
- + Trẻ biết chơi với cát, nước
- + Trẻ biết sử dụng đồ dùng, dụng cụ để chăm sóc cây cùng cô giáo...
- + Trẻ biết đi bước qua gậy kê cao
- + Trẻ biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định theo yêu cầu của cô.
- + Trẻ biết xâu lần lượt từng hạt vòng màu vàng, màu đỏ vào dây xâu để được vòng màu vàng màu đỏ
- + Trẻ biết cách trườn chui qua cổng không làm đổ cổng, trẻ biết cách chơi trò chơi
- + Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dạng, màu sắc của quả bóng
- + Trẻ biết tô màu hoàn chỉnh bức tranh, biết sử dụng màu sắc hài hòa, phù hợp
- + Trẻ biết tên bài thơ “Bàn tay cô giáo” của nhà thơ Định Hải
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về về bàn tay cô giáo rất khéo léo luôn yêu thương, dạy dỗ, chăm sóc các bạn nhỏ: Tết tóc, vá áo như tay chị cả như tay mẹ hiền.
- + Trẻ biết tên một số bài hát, hiểu nội dung bài hát trong chủ đề bài "Cháu đi mẫu giáo, Cô và mẹ".
- + **MT21:** Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, **đồ chơi** quen thuộc.
- Trẻ nhận biết và gọi tên một số góc chơi quen thuộc trong lớp như: Góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật...
- Trẻ biết gọi tên lớp mẫu giáo, nhận biết một vài hoạt động nổi bật của lớp mẫu giáo.
- + **MT25:** **Trẻ có thể xác định được vị trí trong không gian: trên- dưới, trước- sau**
- Trẻ xác định đúng phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ
- Trẻ biết nhận biết, phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân trẻ.
- Trẻ định hướng được phía trên, phía dưới của bản thân trẻ.
- + **MT 28:** Trẻ có thể trả lời được các câu hỏi: Ai đây ?, cái gì đây ?, làm gì ?, thế nào?
- Trẻ nhận biết và gọi tên được 1 số đặc điểm của cây hoa lan cao áp
- + **MT29:** Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: xem tranh và trả lời được các câu hỏi về tên truyện và 1 số hành động của các nhân vật.
- Trẻ biết tên chuyện, tên các nhân vật trong truyện và hành động của các nhân vật trong truyện "Thỏ con không vâng lời".
- + **MT31:** Trẻ có thể đọc được bài thơ ca dao, đồng dao, dưới sự giúp đỡ của cô.
- Trẻ biết tên bài thơ, thuộc bài thơ và hiểu nội dung của bài thơ “Mẹ và cô”, “Bàn tay cô giáo”....
- + **MT43:** Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn
- Trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô

b. Kỹ năng

- + Rèn thói quen rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh
- + Trẻ biết lắng nghe cô đọc thơ và biết đọc diễn cảm bài thơ.
- + Rèn trẻ kỹ năng quan sát, định hướng không gian phía trên, phía dưới của bản thân, khả năng tập trung chú ý, tư duy, ghi nhớ.
- + Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi của cô
- + Rèn kỹ năng cất đồ chơi đúng nơi quy định
- + Trẻ nói được các câu ngắn 4-5 từ: “Lớp mẫu giáo”, “Lớp mẫu giáo 3 tuổi”
- Phát triển vốn từ về lớp mẫu giáo: Lớp mẫu giáo bé, học bài, vui chơi, đi ngủ, ăn trưa.
- + **MT1:** Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục.
- Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân
- Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài thể dục sáng.
- + **MT2:** Trẻ có thể thực hiện theo yêu cầu và giữ được thăng bằng trong vận động đi
- Trẻ biết đi và giữ được thăng bằng khi bước qua gậy kê cao
- + **MT3:** *Trẻ có thể thực hiện theo yêu cầu và giữ được thăng bằng trong vận động nhún, bật*
- Trẻ biết đứng trước vạch kẻ, khoảng cách 15cm nhún chân bật mạnh về phía trước, qua vạch kẻ.
- + **MT5:** Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong *trườn*
- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia để trườn về phía trước
- + **MT7:** Trẻ thực hiện được vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay thực hiện “múa khéo”.
- Trẻ biết dùng tay để thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay thực hiện múa các bài hát trong chủ đề
- + **MT8:** Trẻ có thể phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp được tay, mắt trong hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.
- Trẻ chơi với đất nặn và tập tô màu.
- Trẻ biết cách tạo ra sản phẩm từ từ đất nặn...
- Trẻ biết cầm giấy xé giấy thành dải, xé vụn giấy theo ý thích
- Trẻ biết bấu véo, lăn dọc, nhào đất, không dính lẫn đất...
- + **MT10:** Trẻ ngủ một giấc buổi trưa và biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.
- Rèn thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc
- + **MT11:** Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.
- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định
- + **MT12:** Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(lấy nước uống, đi vệ sinh...)
- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước,...
- + **MT14:** *Trẻ có thể biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.*
- Tập thói quen: rửa tay, lau mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh
- + **MT17:** Trẻ có thể sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết nổi bật của đối tượng
- Trẻ biết quan sát và gọi tên được 1 số đặc điểm của cây hoa lan cao áp, cây hoa bồng....
- + **MT41:** Trẻ bắt chước một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, khuấy bột, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)

- Trẻ bắt chước được một số hành vi xã hội: bế búp bê, cho búp bê ăn, xếp hình...
- + Trẻ biết chơi trò chơi phân vai bế em, cho em uống nước, nấu bột cho búp bê ăn, Bế em, ru em ngủ
- + Rèn kỹ năng chơi ở từng góc chơi.
- + Rèn cho trẻ thể hiện được 1 số vai chơi trong các trò chơi giả bộ.
- + Rèn cho trẻ có tính kiên trì, có khả năng chơi cạnh bạn, trẻ mạnh dạn, tự tin chơi cùng bạn
- + Trẻ biết chơi với bóng, lăn bóng.
- + Trẻ biết ngồi bập bênh chơi cùng bạn.
- + Trẻ giữ được thăng bằng khi chơi bập bênh
- + Trẻ biết lăn, tung, bắt bóng, không làm lăn bóng chỗ khác
- + Rèn kỹ năng chơi ở từng góc chơi.
- + **MT18:** Trẻ có thể chơi bắt chước 1 số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được 1 số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.
- **Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ, hướng dẫn của người lớn (Mon)**
- Rèn trẻ kỹ năng chơi mở đóng nút chai
- + **MT45:** Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc
- Trẻ biết VĐTN cùng cô thể hiện tình cảm bài hát
- + **MT47:** Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc), *xâu vòng*.
- Trẻ biết xâu dây vào lỗ vòng hoa màu đỏ để tạo thành xâu vòng đẹp.
- Trẻ có kỹ năng bóp đất, xoay tròn
- Rèn khả năng khéo léo cho trẻ
- Trẻ biết hát và VĐTN bài hát "Cháu đi mẫu giáo, cô và mẹ".
- c. Thái độ**
- + Rèn cho trẻ thể hiện được 1 số vai chơi trong các trò chơi giả bộ.
- + Rèn cho trẻ có tính kiên trì, có khả năng chơi cạnh bạn, trẻ mạnh dạn, tự tin chơi cùng bạn
- + Yêu thích cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm. Trẻ vui vẻ biểu diễn văn nghệ
- + Giáo dục trẻ chơi an toàn với đồ dùng đồ chơi khi được chơi.
- + Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo.
- + Biết chào hỏi, lễ phép khi gặp các cô bác trong trường mầm non. Yêu quý, kính trọng các cô bác trong trường mầm non
- + **MT9:** Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được thức ăn khác nhau
- Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết, hỏi trẻ cảm nhận về món ăn.
- + **MT 13:** Trẻ chấp nhận đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh
- Trẻ biết đội mũ, nón khi ra trời nắng, đi giày dép
- + **MT40:** Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.. khi được nhắc nhở.
- Nhắc trẻ sử dụng các từ như “Chào cô; chào bạn”. khi ra về.
- + **MT44:** *Trẻ thể hiện sự thích thú khi nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ.*
- Trẻ chú ý nghe nhạc, biết thể hiện cảm xúc phù hợp với lời ca của bài hát

+ **MT46: Trẻ mạnh dạn biết thể hiện cảm xúc của bản thân phù hợp với hoàn cảnh.**

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình khi tham gia biểu diễn văn nghệ và nêu gương bé ngoan cuối tuần, cuối chủ đề.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí lớp theo chủ đề: Bé lên lớp mẫu giáo, sinh động theo hướng mở
- Các góc chơi bố trí hợp lí, phù hợp diện tích lớp, đảm bảo vị trí đủ ánh sáng, có đủ đồ dùng, đồ chơi phù hợp với hoạt động.
- An toàn cho trẻ: Đảm bảo an toàn cho trẻ về mọi mặt

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh ảnh và tranh lô tô về chủ đề: Bé lên lớp mẫu giáo
- Tranh mẫu: tạo hình, sách TCKNXH&TM
- Bàn ghế, tranh minh họa nội dung bài thơ, câu truyện trong chủ đề
- Lựa chọn 1 số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Các loại sách báo về chủ đề.
- Đồ dùng, đồ chơi các góc.
- Sách tạo hình, sách TCKNXH&TM
- Tranh thơ, tranh truyện.
- Các bài hát, bài thơ theo chủ đề.
- Vòng thể dục, bóng.
- Xắc xô, phách tre.
- Sáp màu, đất nặn, rổ nhựa
- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời sỏi, lá cây, phấn,.....
- Trang phục trẻ gọn gàng...

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề	Lớp học của bé (Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 04/05 - 08/05/2026)	Một số hoạt động của bé trong lớp (Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 11/05 - 15/05/2026)	Bé lên mẫu giáo (Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 18/05 - 22/05/2026)	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về trẻ. + Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. + Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động trong ngày của bé trong lớp - Trò chuyện về lớp học trong trường - Xem tranh, ảnh về một số hoạt động chủ đề “ Bé lên mẫu giáo” - Trò chuyện về một số đồ chơi ở lớp. 			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	+ Chơi với đồ chơi ở lớp.			
TD sáng	<p>+ HD Thể dục sáng: tập với bài ““ Tập với gậy”, “Tập với Cờ”, “Tập với bóng”.</p> <p>a. Kiến thức</p> <p>+ Trẻ tập đều, đẹp, đúng các động tác theo lời bài hát</p> <p>+ Biết sử dụng dụng cụ để tập</p> <p>b. Kỹ năng: + MT1: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục.</p> <p>- Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân</p> <p>- Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài thể dục sáng.</p> <p>c. Thái độ</p> <p>+ Trẻ nghiêm túc, hứng thú tham gia các hoạt động dưới sự bao quát hướng dẫn của cô</p> <p>2. Chuẩn bị</p> <p>- HD Thể dục sáng: Tập với bài: “ Tập với gậy”, “Tập với Cờ”, “Tập với bóng”.</p> <p>1. Mục đích</p> <p>a. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ chú ý tập các động tác theo cô, theo nhịp bài hát</p> <p>- Biết sử dụng dụng cụ để tập.</p> <p>b. Kỹ năng: + MT1: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.</p> <p>- Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân.</p> <p>c. Thái độ:</p> <p>- Trẻ biết tập trung chú ý, biết nghe theo hiệu lệnh của cô và trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</p> <p>2. Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ</p> <p>3. Tiến hành:</p> <p style="text-align: center;">Tuần 1: Tập với bài: “Tập với gậy”</p> <p>+ Trọng động :</p> <p>+ Động tác 1: Giơ gậy (2 – 3 lần)</p> <p>TTCB: đứng tự nhiên hai tay cầm gậy trước bụng.</p> <p>1. Hai tay cầm gậy giơ cao qua đầu.</p> <p>2. về TTCB.</p> <p>+ Động tác 2: Cúi khom người chạm gậy.</p> <p>TTCB: đứng tự nhiên hai tay cầm gậy trước.</p> <p>1. Cúi khom người chạm gậy xuống đất.</p> <p>2. về TTCB.</p> <p>+ Động tác 3: Đẩy gậy(3 – 4 lần).</p> <p>TTCB: Ngồi duỗi thẳng hai chân, gậy để trên đùi.</p> <p>1. Đẩy gậy.</p> <p>2. về TTCB.</p> <p>+ Động tác 4: Ngồi chạm gậy(3 – 4 lần).</p> <p>TTCB: đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi .</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý	
	<p>1. Ngồi chậm gậy xuống đất. 2. về TTCB.</p> <p style="text-align: center;">Tuần 2: Tập với bài: “Tập với cờ”</p> <p>+ Trọng động : + Động tác 1: vẩy cờ. TTCB: đứng tự nhiên hai tay cầm cờ 1: vẩy cờ (cầm cờ vẩy cao) 2: Về TTCB. + Động tác 2: Cúi người gõ cán cờ xuống đất. TTCB: hai tay cầm cờ đứng tự nhiên. 1: Hai tay cầm cờ cúi khom người gõ cán cờ xuống đất. 2: Về TTCB. + Động tác 3: Ngồi xôm chậm cán cờ xuống đất. TTCB: hai tay cầm cờ đứng tự nhiên. 1: Ngồi xôm chậm cán cờ xuống đất. 2: Về TTCB.</p> <p style="text-align: center;">Tuần 3: Tập với bài: “Tập với bóng”</p> <p>+ Trọng động : + ĐT1:Tay - 2tay đưa tay lên cao hạ tay xuống + ĐT 2: Bụng : - Cúi người xuống, đứng thẳng người lên + ĐT 3 :Chân : - Đứng lên ngồi xuống + ĐT 4: Bật: 2 tay giang ngang vỗ vào nhau đồng thời 2 chân chụm – tách. + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 – 2 vòng</p>				
Chơi – tập có chủ định	Thứ 2	PTVĐ - BTPTC: Ô sao bé không lắc - VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao - T/c VĐ: Bóng tròn to	PTVĐ - BTPTC: Tập với bóng. - VĐCB: <i>Trườn chui qua cổng</i> - T/c VĐ: Lộn cầu vòng.	PTVĐ - BTPTC: Tay em - VĐCB: - Bật xa bằng 2 chân. - T/c VĐ: Chim sẻ và ô tô	
	3	Tạo hình - Xâu vòng màu vàng, đỏ tặng bạn	Tạo hình - Nặn quả bóng màu xanh, đỏ	Tạo hình - Tô màu trường mầm non	
	4	NBTN - Một số góc chơi của lớp mẫu giáo	NBPB - Nhận biết phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ	NBTN Trò chuyện về lớp mẫu giáo bé	
	5	LQTPVH - Thơ: Mẹ và cô	LQTPVH - Truyện: Thỏ con không vâng lời	LQVTPVH - Thơ: Bàn tay cô giáo	
	6	Âm nhạc	TC&KNXH	ÂM NHẠC	

Hoạt động		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
		- NH: Ru em(TT) - VĐTĐ: Cháu đi mẫu giáo	- Dạy trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định	Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa lan cao áp - TCDG: Bịt mắt bắt dê - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	- QSCMĐ: Đạo chơi, thăm quan lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa loa kèn - TCVĐ: Bong bóng xà phòng - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	
	3	- QSCMĐ: - QSCMĐ: Quan sát cây hoa tóc tiên - T/c DG: Dung dăng dung dẻ - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	-QSCMĐ: Quan sát cây xoài - T/c DG: Kéo cưa lừa xẻ. - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa hồng - T/c VĐ: Bắt bướm - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	
	4	- QSCMĐ: - QSCMĐ: Quan sát cây hoa hồng - T/c VĐ: Bắt bướm - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	- QSCMĐ: Quan sát cây phượng vĩ - T/c VĐ : Bóng tròn to - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa tóc tiên - T/c DG: Lộn cầu vồng - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	
	5	- QSCMĐ: - QSCMĐ: Quan sát cây hoa loa kèn - T/c VĐ: Bóng tròn to - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi	-QSCMĐ: Quan sát cây cau - T/c VĐ: Chi chi chành chành - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa lan cao áp - T/c DG: Kéo cưa lừa xẻ - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gấc, đồ chơi ngoài trời.	

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	ngoài trời.			
	6 - QSCMĐ: Quan sát cây hoa bông - T/c DG : Chi chi chành chành - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gác, đồ chơi ngoài trời.	-QSCMĐ: Quan sát cây hồng xiêm - T/c DG : Dung dăng dung dẻ - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gác, đồ chơi ngoài trời.	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa bông - T/c VĐ: Bóng tròn to - T/c TD: xé lá, sỏi, hạt gác, đồ chơi ngoài trời.	
Chơi, hoạt động góc	<p>1. Góc chơi thao tác vai: (T1): Bế em; cho em uống nước (T2): Nấu bột cho búp bê ăn (T3): Bế em, ru em ngủ</p> <p>a. Mục đích yêu cầu: + Biết cách sử dụng và chơi 1 số đồ chơi. - Trẻ biết bế em, ôm em vào lòng bằng 2 tay, hát, trò chuyện với em, cho em uống nước, thể hiện tình cảm với em. + MT41: Trẻ bắt chước một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, khuấy bột, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...) - Trẻ bắt chước được một số hành vi xã hội: bế búp bê, cho búp bê ăn, xếp hình... + Trẻ biết chơi trò chơi phân vai bế em, cho em uống nước, nấu bột cho búp bê ăn, Bế em, ru em ngủ + Rèn kỹ năng chơi ở từng góc chơi. + Rèn cho trẻ thể hiện được 1 số vai chơi trong các trò chơi giả bộ. + Rèn cho trẻ có tính kiên trì, có khả năng chơi cạnh bạn, trẻ mạnh dạn, tự tin chơi cùng bạn + Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Quan tâm đến bạn, giúp đỡ bạn. + Thông qua các trò chơi trẻ đoàn kết, biết nhường nhịn và chia đồ chơi chơi cùng bạn. + Hứng thú tham gia các trò chơi.</p> <p>b. Chuẩn bị: - Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, những bài hát du...</p> <p>c. Cách chơi: Cho trẻ về góc chơi cô bao quát động viên trẻ , cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ Hướng dẫn trẻ bế em; cho em uống nước, nấu bột cho búp bê ăn Khuyến khích trẻ cầm thìa tay phải xúc bột cho búp bê, trò</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>chuyện cùng búp bê</p> <p>2. Góc hoạt động với đồ vật:</p> <p>(T1): Chơi lồng hộp. (T2): Xây dựng bãi biển mùa hè (T3): Mở đóng nút chai...</p> <p>a. Yêu cầu, chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp các khối gỗ thành lớp học - Trẻ biết xâu vòng hoa màu đỏ tặng bạn <p>+ MT18: Trẻ có thể chơi bắt chước 1 số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được 1 số đồ dùng đồ, chơi quen thuộc.</p> <p>- <i>Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ, hướng dẫn của người lớn (Mon)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng chơi mở đóng nút chai <p>+ MT47: Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc), <i>xâu vòng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xâu dây vào lỗ vòng hoa màu đỏ để tạo thành xâu vòng đẹp. - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Hứng thú tham gia các trò chơi. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chai nhựa có nắp đóng mở ren, hoa nhựa màu xanh đỏ, dây xâu, ĐC tháo lắp vòng... <p>c. Cách chơi:</p> <p>Hướng dẫn trẻ vào góc chơi giới thiệu với trẻ từng góc chơi và ĐC sau đó hướng cho trẻ chơi ở góc như ở góc này các con chơi TC gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con xâu vòng màu gì? - Xâu vòng để tặng ai? - Cô cùng chơi với trẻ: Xâu vòng hoa màu đỏ; Chơi tháo lắp vòng; Mở đóng nút chai... 			
	<p>3. Góc nghệ thuật:</p> <p>(T1): Trẻ biết tô màu chiếc ô và dán tranh chủ đề Chơi với giấy màu, xé giấy, Chơi với đất nặn</p> <p>(T2): Nặn cái phao và dán tranh chủ đề</p> <p>(T3): Hát, múa các bài hát trong chủ đề</p> <p>a. Mục đích yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với giấy, xé giấy không vò nát giấy, biết cách lật mở tranh sách - Trẻ mạnh dạn hát, múa các bài hát trong chủ đề -Trẻ biết cách cầm bút và tô màu không chòem ra ngoài... <p>+ MT7: Trẻ thực hiện được vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay thực hiện “múa khéo”.</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>- Trẻ biết dùng tay để thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay thực hiện múa các bài hát trong chủ đề</p> <p>- Trẻ mạnh dạn hát, múa các bài hát trong chủ đề</p> <p>+ MT8: Trẻ có thể phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp được tay, mắt trong hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim, khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.</p> <p>- Trẻ chơi với đất nặn và tập tô màu.</p> <p>- Trẻ biết cách tạo ra sản phẩm từ đất nặn...</p> <p>- Trẻ biết cầm giấy xé giấy thành dải, xé vụn giấy theo ý thích</p> <p>- Trẻ biết bấu véo, lăn dọc, nhào đất, không dính lẫn đất...</p> <p>+ Yêu thích cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm. Trẻ vui vẻ biểu diễn văn nghệ</p> <p>+ Trẻ vui chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi...</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>- Giấy màu, bút màu, đất nặn, các bài hát, bản nhạc trong chủ đề...</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách lật mở tranh sách, gọi tên hình ảnh trong tranh, giữ gìn tranh sách không bị rách, không bị quăn mép sách</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ biểu diễn văn nghệ</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đất, bấu, véo, nhào....</p> <p>4. Góc vận động:</p> <p>(T1): Chơi lăn bóng</p> <p>(T2): Chơi với bóng, bập bênh</p> <p>(T3): Chơi với bóng</p> <p>a. Mục đích yêu cầu:</p> <p>- Trẻ biết chơi với bóng, lăn bóng.</p> <p>- Trẻ biết ngồi bập bênh chơi cùng bạn.</p> <p>- Trẻ giữ được thăng bằng khi chơi bập bênh</p> <p>- Trẻ biết lăn, tung, bắt bóng, không làm lăn bóng chỗ khác</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi ở từng góc chơi. Hướng cho trẻ thể hiện được 1 số vai chơi trong các trò chơi</p> <p>- Rèn cho trẻ có tính kiên trì, có khả năng chơi cạnh bạn, trẻ mạnh dạn, tự tin chơi cùng bạn</p> <p>- Thông qua các trò chơi trẻ đoàn kết, biết nhường nhịn và chia đồ chơi chơi cùng bạn.</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>- Bóng nhựa, bóng cao su nhỏ, bập bênh</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>- Đây là góc vận động gồm có nhiều bóng màu đỏ, màu xanh bạn nào muốn chơi với bóng, chơi bập bênh chúng mình cùng chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi dưới sự hướng dẫn của cô</p> <p>(Khuyến khích trẻ cầm bóng bằng 2 tay và lăn bóng cho bạn,</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>sau đó đón bóng bằng 2 tay không làm lăn bóng ra ngoài)</p> <p>5. Góc Thiên nhiên: : T1: Chăm sóc cây xanh. T2: Chơi với cát, nước. T3: Chơi với cát, nước. T4: Chơi với nước.</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu + Trẻ biết cách chăm sóc cây cùng với cô giáo... - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây + Trẻ biết chơi với cát, nước + Trẻ biết sử dụng đồ dùng, dụng cụ để chăm sóc cây cùng cô giáo... + Rèn cho trẻ có tính kiên trì, có khả năng chơi cạnh bạn, trẻ mạnh dạn, tự tin chơi cùng bạn + Trẻ biết tránh 1 số hành động nguy hiểm khi cùng cô và bạn (như chơi với cát, nước,...).</p> <p>b. Chuẩn bị: - Cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây....</p> <p>c. Cách chơi: - Trẻ chơi ở góc chơi, cô đến góc chơi trò chuyện, gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi, hướng dẫn trẻ liên kết các góc chơi: - Đây là góc thiên nhiên cô cùng các con chăm sóc như: lấy khăn lau lá cây, nhổ cỏ cho cây, bắt sâu, nhặt lá vàng.... Chơi với cát, nước các con dùng các loại chai, cốc để đựng cát, nước... - Cô cho trẻ chơi dưới sự hướng dẫn của cô</p>			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Rèn thói quen rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + MT9: Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được thức ăn khác nhau - Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết, hỏi trẻ cảm nhận về món ăn. + MT10: Trẻ ngủ một giấc buổi trưa và biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc + MT11: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định + MT12: Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...) - Trẻ biết ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước,... + MT14: <i>Trẻ có thể biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.</i> - Tập thói quen: rửa tay, lau mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>			
	Thứ 2	- Rèn nề nếp thói quen tốt	- Rèn nề nếp thói quen tốt cho trẻ:	- Trẻ biết lấy và cất đồ chơi vào đúng

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chơi- tập buổi chiều		cho trẻ: Biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định	Biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	nơi quy định theo yêu cầu của cô.
	3	- Chơi theo ý thích với đồ chơi trong lớp.	Ôn :Thơ Cô và mẹ	- Chơi theo ý thích với đồ chơi trong lớp.
	4	- Chơi trò chơi mới : Thêm, bớt đồ chơi	- Chơi trò chơi mới: Trờ nắng, trờ mưa	- Chơi trò chơi mới: Mèo đuổi chuột
	5	- Rèn nề nếp vệ sinh cá nhân cho trẻ.	- Rèn nề nếp vệ sinh cá nhân cho trẻ.	Ôn truyện: Thỏ không vâng lời
	<i>Thứ 6 hàng tuần:</i> Biểu diễn văn nghệ nêu gương bé ngoan cuối tuần			

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

NGƯỜI XÂY DỰNG

(Đã ký)

Trần Thị Hương

Mai Thị Thu Hà

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ LÊN LỚP MẪU GIÁO
NHÓM 25 – 36 THÁNG TUỔI A2**

Thời gian thực hiện: 3 tuần . Từ ngày 04/05 ngày 22/05/2026

II. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- + Trẻ biết tên bài hát “Đi học”, hiểu được nội dung bài hát nói về niềm vui của em khi được đến trường, được cô giáo dạy múa hát
- + Trẻ biết xếp đồ chơi, đồ dùng đúng nơi qui định theo sự hướng dẫn của cô
- + Trẻ biết hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.
- Trẻ biết biểu diễn tự tin và thành tạo
- + Trẻ biết tên bài tập, biết tập các động tác thể dục theo cô, biết đi bước qua gậy kê cao

- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
- + Trẻ biết tên bài tập "Bật xa bằng 2 chân" biết tên trò chơi.
- Trẻ tập được 1 số động tác cùng cô, biết cách chơi trò chơi.
- + Trẻ biết tên vận động cơ bản "**Trườn chui qua cổng**", tên TCVD "Bóng tròn to", biết cách chơi trò chơi
- + **MT31:** Trẻ có thể đọc được bài thơ ca dao, đồng dao, dưới sự giúp đỡ của cô.
- Trẻ biết tên bài thơ "Bàn tay cô giáo", hiểu nội dung bài thơ
- + Trẻ biết tên bài thơ "Nụ cười của bé", hiểu nội dung bài thơ
- + **MT29:** Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: xem tranh và trả lời được các câu hỏi về tên truyện và 1 số hành động của các nhân vật.
- Trẻ nhớ tên câu truyện, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung câu truyện
- Biết tên các nhân vật trong câu truyện
- Hiểu được nội dung, ý nghĩa câu truyện
- + **MT21:** Trẻ có thể nói được tên và 1 vài đặc điểm nổi bật của đồ vật, hoa quả quen thuộc.
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của trường, các khu vực, đồ dùng, đồ chơi trong lớp học của trẻ
- + Trẻ biết tên các góc chơi trong lớp học mẫu giáo.
- + Trẻ biết khâu dây vào lỗ của hạt. Biết khâu hạt màu đỏ màu xanh để tạo thành chiếc vòng
- Trẻ phân biệt được màu đỏ, màu vàng
- + Trẻ biết cách soay tròn ấn dẹt để nặn được quả bóng, trẻ phân biệt màu xanh, màu đỏ.
- + Trẻ biết tô màu về trường mầm non.
- Trẻ biết bố cục tranh, biết phối màu sắc để tạo thành bức tranh đẹp, phong phú và sáng tạo.
- + **MT25:** *Trẻ có thể xác định được vị trí trong không gian: trên- dưới, trước- sau* - Trẻ biết xác định vị trí phía trên - dưới của đồ vật so với bản thân trẻ
- Trẻ nhận biết hình dạng, màu sắc của đồ vật khác nhau
- + **MT28:** Trẻ trả lời được câu hỏi đơn giản: Ai đây? Con gì đây? Cái gì đây? Làm gì? Thế nào?....
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây phượng vĩ, cây xoài, cây nhãn, cây sấu, bập bênh,.....
- Biết tên trò chơi, biết chơi ở các nhóm chơi theo ý thích
- + Trẻ quan sát và nói lên cảm nhận của trẻ về thời tiết trong ngày
- * **Kĩ năng:**
- + **MT44:** *Trẻ thể hiện sự thích thú khi nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ.*
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài hát "Đi học" và hưởng ứng cùng cô
- Phát triển khả năng chú ý lắng nghe của trẻ
- + **MT 45:** Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo 1 vài bài hát, bản nhạc quen thuộc
- Trẻ biết hát và vỗ tay theo phách bài hát "Trường cháu đây là trường mầm non"
- + Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, lắc lư người, hát và làm một số động tác minh họa theo cô, biết vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát
- Rèn cho trẻ phát triển tai nghe và biết đoán tên dụng cụ phát ra âm thanh.
- + **MT43:** Trẻ thực hiện được 1 số yêu cầu của người lớn.

- Rèn kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- + **MT1:** Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục.
- Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân
- + **MT2:** Trẻ biết nghe hiệu lệnh, đi, chạy theo yêu cầu khi thực hiện 1 số vận động tập đi, chạy.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn và khéo léo của đôi chân khi thực hiện vận động Đi bước qua gậy kê cao.
- Rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn và tự tin ở trẻ.
- + **MT3: Trẻ có thể thực hiện theo yêu cầu và giữ được thăng bằng trong vận động nhún, bật**
- Trẻ thực hiện kỹ thuật vận động bật xa mạnh, dứt khoát. Phối hợp chân tay nhịp nhàng
- + **MT5:** Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong *trườn*
- Trẻ phát triển nhóm cơ và hô hấp qua bài tập phát triển chung và vận động cơ bản, rèn kỹ năng trườn phối hợp vận động của chân tay, mắt nhịp nhàng trong khi trườn.
- + Rèn tính tự tin mạnh dạn cho trẻ
- + Rèn luyện khả năng định hướng trong không gian.
- Rèn khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- + **MT7:** Trẻ có thể vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay thực hiện “múa khéo”.
- Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý lắng nghe, quan sát của trẻ
- + **MT8:** Trẻ có thể phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp được tay, mắt trong hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim, khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, các vận động tinh cho trẻ
- + **MT47:** Trẻ thích tô màu, vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình, xem tranh,...
- Rèn trẻ kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt....
- Phát triển khả năng khéo léo của đôi tay cho trẻ.
- + Trẻ có kỹ năng sử dụng các loại màu thành thạo, tô màu gọn, đẹp, không chòem ra ngoài.
- + **MT17:** Trẻ có thể sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.
- Trẻ chú ý quan sát ghi nhớ, biết trả lời câu hỏi của cô về cây phượng vĩ, khi chơi trò chơi chạy đuổi theo bóng 2 tay bắt bóng, biết chơi với cát nước không làm ướt quần áo.
- + **MT13:** Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh.
- Trò chuyện với trẻ về thời tiết và giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi ra ngoài trời phải đội mũ, mặc quần áo phù hợp với thời tiết
- + **MT10:** Trẻ ngủ một giấc buổi trưa và biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.
- Rèn thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc
- + **MT11:** Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.
- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định
- + **MT12:** Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(lấy nước uống, đi vệ sinh...)
- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước

+ **MT14:** *Trẻ có thể biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.*

- *Làm quen 1 số thao tác rửa tay, lau mặt đơn giản.*

+ **MT18:** Trẻ có thể chơi bắt chước 1 số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được 1 số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.

Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ, hướng dẫn của người lớn (Mon)

- Trẻ biết chơi gõ búa cộc, mở- đóng nắp hộp, vặn nút chai, rót hạt...(**Mon**)

+ **MT41:** Trẻ bắt chước một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, khuấy bột, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)

- Trẻ biết thể hiện vai chơi, bắt chước một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ

+ Trẻ biết cách chơi cùng búp bê, biết cách nấu ăn, biết cách mặc đồ cho búp bê....

*** Thái độ:**

+ Trẻ mạnh dạn, hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua đó giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo và bạn bè.

+ Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua đó giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong trường, lớp. Biết lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định

- Trẻ hứng thú xâu hoa, biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

+ **MT40:** Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, a., vâng ạ,...khi được nhắc nhở.

- Trẻ thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp : chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ dạ, vâng ạ

+ **MT46:** *Trẻ mạnh dạn biết thể hiện cảm xúc của bản thân phù hợp với hoàn cảnh.*

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, thể hiện được cảm xúc âm nhạc

+ **MT44:** *Trẻ thể hiện sự thích thú khi nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ.*

- Trẻ thích thú khi nghe hát, mạnh dạn thể hiện cảm xúc của mình.

- Trẻ vui vẻ sinh hoạt cuối tuần, nêu gương được những bạn ngoan trong tuần

+ **MT9:** Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được thức ăn khác nhau

- Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết, hỏi trẻ cảm nhận về món ăn.

2. CHUẨN BỊ

a. Trang trí tạo môi trường lớp học

- Trang trí lớp theo đúng chủ đề: Bé lên lớp mẫu giáo

- Các góc chơi và đồ dùng đồ chơi về chủ đề: Bé lên lớp mẫu giáo

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh ảnh theo chủ đề, tranh minh họa truyện, thơ, nhân vật rời...

- Các khối gỗ - nhựa hình chữ nhật các màu...

- Bộ đồ chơi búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, xếp hình, lắp ghép,.....

- Que chỉ, nhạc các bài hát trong chủ đề

- Video, hình ảnh các hoạt động trong chủ đề

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Các góc chơi và đồ dùng đồ chơi đầy đủ cho trẻ

- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời sỏi, lá cây, phân,.....

- Trang phục trẻ gọn gàng, sách tạo hình, sách TCKNXH,.....

- Vòng thẻ đục, bóng,.....

- Xắc xô, phách tre,.....

- Sáp màu, đất nặn, rổ nhựa,

II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề	Lớp học của bé Từ 04/05 - 08/05/2026	Một số hoạt động của bé trong lớp Từ 11/05 - 15/05/2026	Bé lên mẫu giáo Từ 18/05 - 22/05/2026	
Đón trẻ, trò chuyện	<p>- Cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định</p> <p>+ MT13: Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về ngày chủ nhật</p> <p>+ Hôm qua chủ nhật, các con ở nhà làm gì?</p> <p>+ Bố mẹ cho con đi chơi ở những đâu?</p> <p>+ Khi đi chơi chúng mình phải làm gì?.....</p> <p>+ MT40: Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, a., vâng a,...khi được nhắc nhở.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về cảm xúc của trẻ khi đến lớp....</p> <p>+ Hàng ngày ai đưa con đi học?</p> <p>+ Khi đến trường con chào ai?</p> <p>+ Khi đến trường con cảm thấy như thế nào?.....</p>			
Thể dục sáng	<p>- HD Thể dục sáng: Tập với bài: “Tập với gậy”, “Tập với Cờ”, “Tập với bóng”.</p> <p>1. Mục đích</p> <p>a. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ chú ý tập các động tác theo cô, theo nhịp bài hát</p> <p>- Biết sử dụng dụng cụ để tập.</p> <p>b. Kỹ năng:</p> <p>+ MT1: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.</p> <p>- Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân.</p> <p>c. Thái độ:</p> <p>- Trẻ biết tập trung chú ý, biết nghe theo hiệu lệnh của cô và trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</p> <p>2. Chuẩn bị:</p> <p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ</p> <p>3. Tiến hành:</p> <p style="text-align: center;">Tuần 1</p> <p style="text-align: center;">Thể dục sáng: Tập với bài: “Tập với gậy”</p> <p>+ Trọng động :</p> <p>+ Động tác 1: Giơ gậy (2 – 3 lần)</p> <p style="padding-left: 20px;">TTCB: đứng tự nhiên hai tay cầm gậy trước bụng.</p> <p style="padding-left: 40px;">1. Hai tay cầm gậy giơ cao qua đầu.</p> <p style="padding-left: 40px;">2. về TTCB.</p> <p>+ Động tác 2: Cúi khom người chạm gậy.</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý	
	<p>TTCB: đứng tự nhiên hai tay cầm gậy trước. 1. Cúi khom người chạm gậy xuống đất. 2. về TTCB.</p> <p>+ Động tác 3: Đẩy gậy(3 – 4 lần). TTCB: Ngồi duỗi thẳng hai chân, gậy để trên đùi. 1. Đẩy gậy. 2. về TTCB.</p> <p>+ Động tác 4: Ngồi chạm gậy(3 – 4 lần). TTCB: đứng tự nhiên hai tay cầm gậy thả xuôi . 1. Ngồi chạm gậy xuống đất. 2. về TTCB.</p> <p style="text-align: center;">Tuần 2</p> <p style="text-align: center;">Thẻ đục sáng: Tập với bài: “ Tập với cờ”,</p> <p>+ Trọng động :</p> <p>+ Động tác 1: vẩy cờ. TTCB: đứng tự nhiên hai tay cầm cờ 1: vẩy cờ (cầm cờ vẩy cao) 2: Về TTCB.</p> <p>+ Động tác 2: Cúi người gõ cán cờ xuống đất. TTCB: hai tay cầm cờ đứng tự nhiên. 1: hai tay cầm cờ cúi khom người gõ cán cờ xuống đất. 2: Về TTCB.</p> <p>+ Động tác 3: Ngồi xỏm chạm cán cờ xuống đất. TTCB: hai tay cầm cờ đứng tự nhiên. 1: Ngồi xỏm chạm cán cờ xuống đất. 2: Về TTCB.</p> <p style="text-align: center;">Tuần 3</p> <p style="text-align: center;">Thẻ đục sáng: Tập với bài: “Tập với bóng”,</p> <p>+ Trọng động :</p> <p>+ ĐT1:Tay - 2tay đưa tay lên cao hạ tay xuống</p> <p>+ ĐT 2: Bụng : - Cúi người xuống, đứng thẳng người lên</p> <p>+ ĐT 3 :Chân : - Đứng lên ngồi xuống</p> <p>+ ĐT 4: Bật: 2 tay giang ngang vỗ vào nhau đồng thời 2 chân chụm – tách.</p> <p>+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1 – 2 vòng</p>				
Chơi tập có chủ định	Thứ 2	Âm nhạc Nghe hát: Đi học VĐTN: Trường	PTTC- KNXH Dạy trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định	Biểu diễn âm nhạc	

Hoạt động		Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
		cháu đây là trường mầm non			
	3	PTVĐ VĐCB: <i>Đi bước qua gậy kê cao</i> TCVĐ: Bắt bóng	PTVĐ VĐCB: Bắt xa bằng 2 chân TCVĐ: Con bọ dừa	PTVĐ VĐCB: <i>Trườn chui qua cổng</i> TCVĐ: Bóng tròn to	
	4	LQTPVH Thơ: Bàn tay cô giáo	LQTPVH Truyện: Bài học đầu tiên của Gấu con	LQTPVH Thơ: Nụ cười của bé	
	5	NBTN Trò chuyện về lớp học của bé	NBPB Nhận biết phía trên phía dưới so với bản thân trẻ	NBTN Một số góc chơi của lớp mẫu giáo	
	6	Tạo hình Xâu vòng màu vàng, màu đỏ tặng bạn	Tạo hình Nặn quả bóng màu xanh, đỏ	Tạo hình Tô màu trường mầm non	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- QSCMĐ: Cây phượng vĩ - TCVĐ: Bắt bướm - CTD: Chơi với lá, cát và nước, ĐCNT	- QSCMĐ: Cây nhãn. - TCDG: Dung dăng dung dẻ Chơi tự do: chơi với giấy màu, xếp hình, ĐCNT	- Đạo chơi trò chuyện về thời tiết - TC: Bong bóng xà phòng - CTD: Xé lá, cát ướt, ĐCNT	
	3	- QSCMĐ: Cây xoài - TCDG: Bóng tròn to - Chơi tự do: chơi với lá, giấy màu, cát, ĐCNT	- QSCMĐ: Bập bênh. - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Vẽ phấn, chơi với lá, ĐCNT	- Quan sát: cây hoa loa kèn - TCDG: Bóng tròn to - CTD: Chơi với lá, cát ướt, ĐCNT	
	4	- QSCMĐ: Cây nhãn. - TCVĐ: Nu na nu nống - CTD: Lá, chơi xếp hạt, phấn, sỏi, ĐCNT	- Quan sát: Cây xoài - TCDG: Trời nắng trời mưa - CTD: Chơi lá giấy, đồ chơi xích đu, vẽ phấn, chơi xếp sỏi	- Quan sát: Cây xoài - TCDG: Nu na nu nống - CTD: với lá, giấy màu, cát khô, ĐCNT	
	5	- QSCMĐ: Cây sấu	- QSCMĐ: Cây phượng vĩ	- Quan sát: Cây hoa bồng	

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> -TCVĐ: Bóng tròn to - CTD: chơi xếp hột hạt, lá, sỏi, phấn, ĐCNT 	<ul style="list-style-type: none"> - TCDG: Nu na nu nong - CTD: Chơi với lá, giấy màu, cát khô, ĐCNT 	<ul style="list-style-type: none"> - TCDG: Nu na nu nong - CTD: chơi với cát ướt, vẽ phấn., ĐCNT 	
6	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thời tiết trong ngày - TCVĐ: Bóng tròn to - CTD: Lá phấn, sỏi, ĐCNT 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Cây hoa bông - TCVĐ: Tập tầm vông - CTD: chơi với cát ướt, vẽ phấn, ĐCNT 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: cây xoài - TCVĐ: Dung dăng dung dè - CTD: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi với phấn, lá 	
Chơi hoạt động góc	<p>1. Góc chơi thao tác vai: (T1): Cô giáo; Cho búp bê ăn, ngủ (T2): Cô giáo; Cho búp bê ăn, ngủ (T3): Cô giáo; Cho búp bê ăn, ngủ</p> <p>a. Mục đích yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bế em, ôm em vào lòng bằng 2 tay, hát, trò chuyện với em, cho em uống nước, thể hiện tình cảm với em - Trẻ nhận biết một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc: búp bê, bóng, bát thìa, cốc - Trẻ biết nấu bột cho búp bê ăn và xúc cho búp bê ăn <p>+ MT41: Trẻ bắt chước một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, khuấy bột, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi, bắt chước một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ - Trẻ biết dùng mũi, thìa để quấy bột và xúc đồ bột ra đĩa cho người bột, - Biết bế búp bê lên tay, và dùng thìa xúc bột cho búp bê, hát ru búp bê ngủ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi quy định, biết chơi cùng các bạn, không tranh giành đồ chơi, đoàn kết, nhường nhịn chia sẻ với các bạn - Thể hiện tính linh hoạt, hứng thú trong khi chơi. <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ dinh dưỡng, giường tủ, bàn ghế búp bê trai, gái, búp bê gái, quần, váy, áo, mũ cho búp bê, rổ..... <p>c. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi cô bao quát động viên trẻ , cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ <p>Hướng dẫn trẻ bế em; cho em uống nước, nấu bột cho búp bê ăn, chơi cô giáo dạy học, chơi trò chơi</p> <p>Khuyến khích trẻ cầm thìa tay phải xúc bột cho búp bê, trò chuyện cùng búp bê</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>2. Góc hoạt động với đồ vật: (T1): Xâu vòng tặng búp bê, lồng hộp, Xếp hàng rào (T 2): Xâu vòng tặng búp bê, lồng hộp, Xếp hàng rào (T3): Xếp chồng các lồng hộp vuông đóng búa ba bi, gõ búa cọc, mở-đóng nắp hộp, vặn nút chai,...</p> <p>a. Mục đích yêu cầu - Trẻ biết xâu vòng để tặng bạn, biết cách cầm dây, cầm hột để xâu vòng, chọn hột màu để xâu - Trẻ biết cầm các khối nhựa để xếp khít nhau tạo thành hàng rào + MT8: Trẻ có thể phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp được tay, mắt trong hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. - Trẻ biết dùng dây xâu, xâu các hạt thành vòng. + MT18: Trẻ có thể chơi bắt chước 1 số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được 1 số đồ dùng đồ chơi quen thuộc. Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ, hướng dẫn của người lớn (Mon) - Trẻ biết dùng các khối gỗ để xếp cạnh nhau làm thành đường đi, xếp chồng khối gỗ làm nhà, xếp bể bơi... . - Rèn kỹ năng biết cầm búa để gõ và đóng mở nắp chai, hộp, ... - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi</p> <p>b. Chuẩn bị: - Dây, hột hạt, rổ, các khối vuông, đóng búa ba bi, gõ búa cọc, vỏ chai, các khối gỗ, gạch XD,.....</p> <p>c. Cách chơi - Trò chuyện về 1 số đồ dùng đồ chơi trẻ thích: Con thích chơi đồ chơi nào nhất? Con thường chơi trò chơi gì với đồ chơi đó? Khi chơi đồ chơi với bạn con sẽ làm gì? - Các bác thợ xây đang xây gì đây? Xếp hàng rào để làm gì? Xếp như thế nào? Các bác xếp cái gì cạnh nhau để tạo thành hàng rào? - Để chơi TC Lồng hộp, Đóng cọc bàn gỗ, Chơi lắp vòng thì chúng mình chơi ntn? Và chơi bằng đồ chơi gì? (Cô gợi mở cho trẻ trả lời) - Cô bao quát toàn bộ trẻ chơi ở các góc, chú ý mối quan hệ của trẻ, khuyến khích trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p> <p>3. Góc vận động: (T1) Chờ đồ chơi cho búp bê, chơi với bóng, bập bênh. (T2) Chơi với bóng, bập bênh (T3) Chờ đồ chơi cho búp bê, bập bênh</p> <p>a. Mục đích yêu cầu - Trẻ biết chơi kéo xe, chơi bập bênh, chơi với bóng, cầm bóng lăn, tung không tranh giành với bạn</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
			<p>- Rèn cho trẻ có tính kiên trì, có khả năng chơi cạnh bạn, trẻ mạnh dạn,...</p> <p>- Thông qua các trò chơi trẻ đoàn kết, biết nhường nhịn và chia đồ chơi với bạn,.....</p> <p>b. Chuẩn bị: Bóng nhựa, bập bênh, xe ô tô, hoa, cây xanh...</p> <p>c. Cách chơi</p> <p>- Bạn nào muốn chơi với bóng, chơi bập bênh. Bạn nào làm bác tài xế chở đồ chơi thì chúng mình cùng chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi dưới sự hướng dẫn của cô (Khuyến khích trẻ cầm bóng bằng 2 tay và lăn bóng cho bạn, sau đó đón bóng bằng 2 tay không làm lăn bóng ra ngoài,.....)</p> <p>4. Góc nghệ thuật</p> <p>(T1): Chơi với các nhạc cụ âm nhạc , nặn, tô màu. Xem sách tranh về những hoạt động của trẻ trong trường mầm non</p> <p>(T2): Chơi với các nhạc cụ âm nhạc , nặn, tô màu. Xem sách tranh về những hoạt động của trẻ trong trường mầm non</p> <p>(T3): Chơi với các nhạc cụ âm nhạc , nặn, tô màu. Xem sách tranh về những hoạt động của trẻ trong trường mầm non</p> <p>a. Mục đích yêu cầu</p> <p>- Trẻ biết tô màu, nặn, biết xem tranh ảnh về về về những hoạt động của trẻ trong trường mầm non</p> <p>- Trẻ xem và nhận biết các hiện tượng thời tiết, quần áo, trang phục mùa hè</p> <p>- Trẻ biết tên các dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Trẻ biết dùng tay để thực hiện một số trò chơi</p> <p>+ Trẻ mạnh dạn hát, múa các bài hát trong chủ đề</p> <p>+ Trẻ biết bấu véo, lăn dọc, nhào đất, không dính lẫn đất...</p> <p>+ MT47: Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc), xâu vòng</p> <p>- Trẻ biết cầm bút tay phải, ngồi đúng tư thế, biết tô từ ngoài vào trong, biết cách lật mở tranh sách</p> <p>- Trẻ biết gõ, vỗ, lắc các dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Thông qua các trò chơi trẻ đoàn kết, biết nhường nhịn và chia đồ chơi chơi cùng bạn.</p> <p>- Hứng thú tham gia các trò chơi.</p> <p>b. Chuẩn bị: Sách tranh ảnh, truyện, sách báo về chủ đề.</p> <p>- Sáp màu, giấy A4, đất nặn, bảng.....</p> <p>- Trồng, xắc xô, phách tre,.....</p> <p>c. Cách chơi</p> <p>- Trẻ chơi theo từng góc chơi, cô đến từng góc chơi trò chuyện, gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi, hướng dẫn trẻ liên kết các góc chơi: Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút để tô màu, cách dán , cách lăn tròn, dọc.....</p> <p>Hướng dẫn trẻ cách lật mở tranh sách, gọi tên hình ảnh trong tranh, giữ</p>	

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>gìn tranh sách không bị rách, không bị quăn mép sách Cô đến từng góc chơi với trẻ để trẻ biết chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: Các con đang làm gì vậy? Các con đang nặn cái gì?, Các con giở sách xem được gì nào? - Các con hát, VĐ bài hát gì?..... - Cô gợi ý giúp đỡ những góc chơi còn lúng túng, hướng dẫn trẻ giao lưu các góc chơi với nhau. <p>5. Góc thiên nhiên (T1) Chăm sóc cây (T2) Chơi với cát nước (T3) Nhỏ cỏ tưới nước cho cây</p> <p>a. Mục đích yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc cây cùng với cô giáo... - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ cây - Trẻ biết chơi với cát, nước - Trẻ biết sử dụng đồ dùng, dụng cụ để chăm sóc cây cùng cô giáo... - Rèn cho trẻ có tính kiên trì, có khả năng chơi cạnh bạn, trẻ mạnh dạn, tự tin chơi cùng bạn - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động <p>b. Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chậu cát, đồ chơi xúc cát, xô nước, bình tưới, chậu cây.... <p>c. Cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ở góc chơi, cô đến góc chơi trò chuyện, gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi, hướng dẫn trẻ liên kết các góc chơi: - Đây là góc thiên nhiên cô cùng các con chăm sóc như: lấy khăn lau lá cây, nhỏ cỏ cho cây, bắt sâu, nhặt lá vàng.... <p>Chơi với cát, nước các con dùng các loại chai, cốc để đong cát, nước...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi dưới sự hướng dẫn của cô 			
<p>HĐ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> + MT9: Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được thức ăn khác nhau - Cô giới thiệu món ăn cho trẻ biết, hỏi trẻ cảm nhận về món ăn. + MT10: Trẻ ngủ một giấc buổi trưa. - Rèn thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc + MT11: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định. + MT14: <i>Trẻ có thể biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.</i> - <i>Trẻ làm quen 1 số thao tác rửa tay, lau mặt đơn giản.</i> - Rèn thói quen rửa mặt, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 			

Hoạt động	Tuần 1		Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chơi tập buổi chiều	Thứ 2	Nghe hát nghe nhạc các bài hát trong chủ đề	Cho trẻ chơi ở các góc	Cho trẻ xem sách tranh về các hiện tượng thời tiết, quần áo, trang phục mùa hè	
	3	Chơi tự do ở các góc	- Chơi trò chơi dân gian: Chi chi chành chành...	- Ôn TCDG: Nu na nu nống * Cho trẻ ôn những bài hát có trong chủ đề	
	4	- Chơi TC mới: Cái gì biến mất	- Chơi trò chơi mới : Chim trong tổ	- Trò chơi mới: Lá và gió	
	5	Chơi trò chơi: Xé giấy, xé lá	Ôn bài cũ: Đọc các bài thơ trong chủ đề	Ôn đọc thơ: Cầu vồng	
	6	- Liên hoan văn nghệ nêu gương bé ngoan cuối tuần			

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Hương

NGƯỜI XÂY DỰNG

(Đã ký)

Trần Thị Thu Hương