

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : DINH DƯỠNG CỦA BÉ
NHÓM TRẺ: 18 - 24 THÁNG TUỔI**

Thời gian thực hiện 2 tuần (Từ ngày 11/5 - 22/5/2026)

I.YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1.Yêu cầu

a. Kiến thức:

+ **MT23:** Trẻ có thể thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây, đi rửa tay...

- Cho trẻ chơi đồ chơi và cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định

+ **MT15:** Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm(sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế,...) khi được nhắc nhở.

- Xem tranh ảnh về một số hành động nguy hiểm.

+ **MT29:** Trẻ có thể chủ động nói nhu cầu mong muốn của bản thân(cháu uống nước, cháu muốn,...)

- Trò chuyện giao tiếp với trẻ.

+ **MT10:** Trẻ biết “gọi” người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.

- Tập cho trẻ cách đi vệ sinh đúng quy định và biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh hoặc bị ướt

+ **MT21:** Trẻ có thể nhận biết, chỉ hoặc lấy được đồ chơi, ***đồ dùng, hoa quả, phương tiện giao thông*** có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn

- Trẻ nhận biết và phân biệt được quả màu xanh, quả màu đỏ.

+ **MT25:** Trẻ có thể trả lời được các câu hỏi “Ai đây?”, “Con gì đây”, “Cái gì đây?”... ***khi được hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật trong truyện ngắn đơn giản.***

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung câu truyện, trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện

+ **MT20:** Trẻ có thể chỉ/lấy/nói tên và một vài đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi, hoa, quả, con vật, ***phương tiện giao thông*** quen thuộc theo yêu cầu của người lớn.

- Trẻ nhận biết và nói được tên gọi: Củ cà rốt, củ khoai tây.

- Trẻ nhận biết màu sắc(cam, nâu) và đặc điểm (dài, tròn).

+ Trẻ biết đứng thành vòng tròn để tập cùng cô và bạn

+ Trẻ biết xâu dâu vào lỗ của lá, biết lựa chọn những lá màu xanh để xâu thành vòng

+ Trẻ biết chơi với các đồ chơi trong nhóm cùng các bạn

+ Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ cùng cô

+ Trẻ biết tên bài hát “ Mời bạn ăn”

+ Trẻ biết cùng cô VĐTN bài hát “ Đố quả”

+ Trẻ biết chơi trò chơi cùng các bạn và cô

+ Trẻ biết cách thực hiện động tác bò chui qua cổng có sự giúp đỡ của cô

+ Trẻ thuộc thơ, biết đọc thơ theo chủ đề

+ Trẻ nhận biết được đất nặn

+ Trẻ làm quen với đất nặn, biết các thao tác làm mềm đất

+ Trẻ nhận biết được giờ ăn là giờ vui vẻ.

+ Nhận biết tên một số đồ dùng quen thuộc: bát, thìa, ghế.

+ Trẻ biết cách thực hiện động tác đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m có sự giúp đỡ của cô

b. Kỹ năng:

+ **MT1:** Trẻ biết bắt chước theo cô: Giơ tay cao - đưa về phía trước - sang ngang

- Trẻ biết xếp hàng và tập các động tác giống cô theo sự hướng dẫn của cô

+ **MT 6:** Trẻ có thể nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay

+ **MT 7:** Trẻ có thể tháo lắp lồng được 3 - 4 hộp tròn, **hộp vuông**, xếp chồng được 2 – 3 khối trụ, **xếp chồng được 4 – 5 khối**

+ **MT 17:** Trẻ có thể bắt chước hành động đơn giản của những người thân. **Tập sử dụng được 1 số đồ dùng đồ chơi quen thuộc**

Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ, hướng dẫn của người lớn (Mon)

- Trẻ có kỹ năng chơi lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp

+ **MT8:** Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.

- Rèn nề nếp thói quen tốt trong ăn uống

- Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau

+ **MT9:** Trẻ có thể ngủ 1 giấc buổi trưa

- Rèn thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc

+ **MT11:** Trẻ có khả năng làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).

- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn và cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước

+ **MT13: Trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.**

- Tập thói quen : rửa tay, lau mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

+ **MT16:** Trẻ có thể sờ, nắn, nhìn, nghe,... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.

- Trẻ biết cầm các đồ chơi khác nhau, đồ dùng của mình, của các bạn khác trong nhóm

+ **MT27:** Trẻ có thể đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe bài thơ quen thuộc

- Rèn kỹ năng chú ý, lắng nghe và đọc thơ cùng cô.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

+ **MT39: Trẻ có thể hát theo và tập vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc**

- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe cô hát và hát theo cô vài từ cuối câu hát

+ **MT4:** Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động: Bò chui qua cổng

- Rèn luyện kỹ năng bò thẳng hướng, khéo léo không làm đổ cổng chui.

+ **MT35:** Trẻ có thể bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại,...)

- Rèn kỹ năng cầm thìa bằng tay phải để xúc (xúc hạt hoặc thức ăn giả định).

- Biết gọi tên cô, tên bạn khi ngồi vào bàn ăn

- Tập nói các từ đơn giản: “Mời cô”, “Mời bạn”, “Ăn ngon”.

+ **MT5:** Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m

- Rèn kỹ năng thăng bằng khi đứng một chân, kỹ năng đá bóng bằng mu bàn chân, nâng cao khả năng quan sát và định hướng

+ Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển cơ nhỏ.

- + Trẻ thực hiện được thao tác đơn giản: Biết lấy và cất đồ chơi vào đúng vị trí dưới sự hướng dẫn của cô
- + Trẻ có kỹ năng chơi khi có sự giúp đỡ của cô
- + Trẻ biết chỉ, lấy quả theo yêu cầu của cô, phát triển ngôn ngữ, gọi được tên màu sắc “màu đỏ”, “màu xanh”.
- + Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay khi thực hiện các thao tác làm cho đất mềm dẻo, cầm, nắm, bóp, nhào, ấn dẹt, lăn dọc, xoay tròn đơn giản
- + Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và vốn từ cho trẻ
- + Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô
- + Trẻ phát âm rõ từ “củ cà rốt”, “Củ khoai tây”.
- + Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi ngắn của cô.

c. Thái độ:

- + **MT 36 : Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác**
- Trẻ biết chơi trò chơi thao tác vai bé búp bê ru búp bê ngủ cho búp bê ăn
- Quan tâm đến bạn giúp đỡ bạn
- + **MT41: Thích vẽ, xem tranh, xếp hình, nặn, xâu vòng.**
- Trẻ thích xâu vòng lá màu xanh cùng cô.
- Trẻ thích thú, vui vẻ khi được chơi với đất nặn.
- + **MT38: Trẻ thích nghe hát và vận động(giậm chân, lắc lư, vỗ tay ...)**
- Trẻ thích nghe cô hát và giậm chân, lắc lư, vỗ tay... cùng cô
- + **MT34: Trẻ biết chào tạm biệt khi được nhắc nhở**
- Dạy trẻ: Chào tạm biệt, nói từ “ạ”, “ạ”....biết vâng lời cô
- + Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động cùng cô
- + Trẻ vui chơi đoàn kết với bạn bè
- + Giáo dục trẻ biết giữ yêu quý các con vật và hàng ngày cùng với người lớn chăm sóc các con vật.
- + Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình khi tham gia biểu diễn văn nghệ
- + Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, thể hiện được cảm xúc âm nhạc
- + Hào hứng tham gia vào bữa ăn.
- + Không quấy khóc, không tranh giành đồ dùng với bạn

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí lớp theo chủ đề: “Dinh dưỡng của bé” sinh động theo hướng mở
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho các góc chơi, tranh ảnh theo chủ đề, vệ sinh phòng học thoáng mát...
- Các góc chơi bố trí hợp lý, phù hợp diện tích lớp, đảm bảo vị trí đủ ánh sáng, có đủ đồ dùng, đồ chơi phù hợp với hoạt động.
- An toàn cho trẻ: Đảm bảo an toàn cho trẻ về mọi mặt

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh ảnh và tranh lô tô về chủ đề: Những con vật đáng yêu
- Bàn ghế, tranh minh họa nội dung bài thơ, câu truyện trong chủ đề
- Lựa chọn 1 số bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc.
- Tranh thơ, tranh truyện....

- Các bài hát, bài thơ theo chủ đề.
- Xắc xô, phách tre, trống con, lắc
- Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ
- Đồ chơi lồng hộp, xếp hình, chai, hộp có nắp
- Bóng nhựa
- Tranh minh họa, que chỉ
- Bài tập: Tay em; Tập với bóng
- Một số dụng cụ âm nhạc...

II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Lưu ý
Chủ đề	(Từ ngày 11/05 đến ngày 15/05/2026)	(Từ ngày 18/05 đến 22/05/2026)	
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào nhóm đỡ dành và trò chuyện với trẻ + MT 7: Trẻ có thể tháo lắp, lồng được 3 - 4 hộp tròn, hộp vuông; xếp chồng được 2 - 3 khối trụ, xếp chồng được 4 - 5 khối. - Chơi với các đồ chơi trong lớp + MT23: Trẻ có thể thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây, đi rửa tay... - Cho trẻ chơi đồ chơi và cho trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định + MT15: Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm(sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế,...) khi được nhắc nhở. - Xem tranh ảnh về một số hành động nguy hiểm. + MT29: Trẻ có thể chủ động nói nhu cầu mong muốn của bản thân(cháu uống nước, cháu muốn,...) - Trò chuyện giao tiếp với trẻ. 		
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> + Hoạt động thể dục sáng: Tập với bài: Gà con; Tập với bóng 1. Mục đích, yêu cầu: a. Kiến thức: + Trẻ biết đứng thành vòng tròn để tập cùng cô và bạn b. Kỹ năng: + MT1: Trẻ biết bắt chước theo cô: Giơ tay cao - đưa về phía trước - sang ngang - Trẻ biết xếp hàng và tập các động tác giống cô theo sự hướng dẫn của cô c. Thái độ: + Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động cùng cô 2. Chuẩn bị: - Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ 3. Tiến hành a. Khởi động : Cho trẻ đi quanh nhóm 1-2 vòng ,rồi đứng thành vòng tròn b. Trọng động : <p style="text-align: center;">Tuần 1: Gà con</p>		

	<p>- ĐT 1: Gà con tập bay TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay duỗi thẳng Cô nói: Gà dang cánh tập bay- đưa 2 tay sang ngang và nói “gà bay” Trở về tư thế ban đầu</p> <p>- ĐT 2: Gà mổ thóc TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay duỗi thẳng Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối và nói “tốc, tốc” Trở về tư thế ban đầu</p> <p>- ĐT 3: Gà bới đất tìm giun TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay duỗi thẳng Trẻ giậm chân tại chỗ vừa giậm vừa nói “ Gà bới giun” Trở về tư thế ban đầu</p> <p>* Hội tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh nhóm Tuần 2: Tập với bóng.</p> <p>- ĐT 1: Chúng mình cầm bóng giơ lên cao- hạ tay xuống - ĐT2: Đưa bóng sang hông bên phải - đưa bóng về phía trước, đưa bóng sang hông sang trái - đưa bóng về phía trước - ĐT 3: Cầm bóng ngồi xuống - đứng lên - ĐT 4: Làm quả bóng nảy nào * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh nhóm</p>		
Chơi - tập có chủ định	Thứ 2	Tạo hình - Xâu vòng lá màu xanh tặng bạn	Tạo hình - Chơi với đất nặn
	Thứ 3	LQVTPVH - Thơ: Củ cà rốt	*LQVTPVH - Truyện: Thỏ con ăn gì?
	Thứ 4	*Âm nhạc - NH: Mời bạn ăn(TT) - VĐTĐN: Đố quả	*PTTC - Bé cùng ăn vui vẻ
	Thứ 5	*PTVĐ: - VĐCB: Bò chui qua cổng - TCVD : Trời nắng trời mưa	*PTVĐ: - VĐCB: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5 m - TCVD : Lăn bóng
	Thứ 6	* NBPB - Quả màu xanh - đỏ	*NBTN - Củ cà rốt, củ khoai tây
Chơi – tập ở các góc	<p>1. Góc chơi thao tác vai: (T1): Chơi với búp bê: Bé búp bê, ru búp bê ngủ, cho búp bê ăn (T2): Chơi với búp bê: Bé búp bê, ru búp bê ngủ, cho búp bê ăn (T3): Chơi với búp bê: Bé búp bê, ru búp bê ngủ, cho búp bê ăn (T4): Chơi với búp bê: Bé búp bê, ru búp bê ngủ, cho búp bê ăn</p>		

a. Mục đích yêu cầu:

- + Trẻ biết chơi trò chơi với búp bê
- + Trẻ biết cách sử dụng đồ chơi cho búp bê ăn, cho búp bê ngủ
- + **MT 36 : Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác**
- Trẻ biết chơi trò chơi thao tác vai búp bê ru búp bê ngủ cho búp bê ăn
- Quan tâm đến bạn giúp đỡ bạn

b. Chuẩn bị:

- Búp bê, bát, thìa, khăn

c. Cách chơi

- Cho trẻ về góc chơi cô hướng dẫn bao quát hướng dẫn trẻ chơi nhập vai chơi cùng trẻ

- Hướng dẫn trẻ bế em, cho em ăn, ru em ngủ. Khuyến khích trẻ cầm thìa tay phải xúc bột cho búp bê, trò chuyện cùng búp bê

2. Góc hoạt động với đồ vật:

(T1): Lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp,...

(T2): Lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp,...

(T3): Lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp,...

(T4): Lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp,...

a. Mục đích, yêu cầu:

- + Trẻ biết lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp
- + **MT 6:** Trẻ có thể nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay
- + **MT 7:** Trẻ có thể tháo lắp lồng được 3 - 4 hộp tròn, **hộp vuông**, xếp chồng được 2 - 3 khối trụ, **xếp chồng được 4 - 5 khối**
- + **MT 17:** Trẻ có thể bắt chước hành động đơn giản của những người thân. **Tập sử dụng được 1 số đồ dùng đồ chơi quen thuộc**

Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ, hướng dẫn của người lớn (Mon)

- Trẻ có kỹ năng chơi lồng hộp, xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp
- + Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi

b. Chuẩn bị:

- Đồ chơi lồng hộp, xếp hình, chai, hộp có nắp

c. Cách chơi :

- Hướng dẫn trẻ cách chơi lồng hộp xếp hình, vặn nút chai, mở - đóng nắp hộp

3. Góc vận động:

(T1): Chơi với bóng: Lăn bóng, tung bóng

(T2): Chơi với bóng: Lăn bóng, tung bóng

(T3): Chơi với bóng: Lăn bóng, tung bóng

(T4): Chơi với bóng: Lăn bóng, tung bóng

a. Mục đích yêu cầu:

- + Trẻ biết lăn bóng, tung bóng
- + Trẻ biết tung, lăn bóng chính xác cho bạn không làm lăn bóng chỗ khác
- + Tích cực tham gia vào hoạt động

b. Chuẩn bị:

- Bóng nhựa

c. Cách chơi:

- Cô cho trẻ chơi dưới sự hướng dẫn của cô. Khuyến khích trẻ cầm bóng bằng 2 tay và lăn bóng cho bạn, sau đó đón bóng bằng 2 tay không lăn bóng ra ngoài

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>+ MT8: Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau.</p> <p>- Rèn nề nếp thói quen tốt trong ăn uống</p> <p>- Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau</p> <p>+ MT9: Trẻ có thể ngủ 1 giấc buổi trưa</p> <p>- Rèn thói quen ngủ đúng giờ, đủ giấc</p> <p>+ MT10: Trẻ biết “gọi” người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh.</p> <p>- Tập cho trẻ cách đi vệ sinh đúng quy định và biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh hoặc bị ướt</p> <p>+ MT11: Trẻ có khả năng làm được 1 số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước).</p> <p>- Trẻ biết ngồi vào bàn ăn và cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước</p> <p>+ MT13: <i>Trẻ làm quen với 1 số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.</i></p> <p>- Tập thói quen : rửa tay, lau mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>			
Chơi-tập buổi chiều	Thứ 2	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong nhóm	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong nhóm	
	Thứ 3	- Rèn nề nếp thói quen tốt cho trẻ: Biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định	- Rèn nề nếp thói quen tốt cho trẻ: Biết lấy và cất đồ chơi vào đúng nơi quy định	
	Thứ 4	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi :.....	- Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi : ...	
	Thứ 5	- Nghe đọc thơ có nội dung trong chủ đề	- Nghe kể chuyện: Thỏ con ăn gì?	
	Thứ 6	<i>Thứ 6 hàng tuần:</i> Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần		

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Người xây dựng

(Đã ký)

Trần Thị Hương

Nguyễn Phương Cúc