

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 04/05 - 22/05/2026)

Chủ đề nhánh 1: Lớp học của bé (Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 04/05 - 08/05/2026)

Chủ đề nhánh 2: Một số hoạt động của bé trong lớp (Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 11/05 - 15/05/2026)

Chủ đề nhánh 3: Bé lên mẫu giáo (Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 18/05 - 22/05/2026)

TT MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1.1 Phát triển vận động		
1	MT1: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân	- Tổ chức cho trẻ tập bài thể dục buổi sáng và bài tập phát triển chung các động tác: + Hô hấp: Tập hít vào, thở ra + Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, vận người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân...
2	MT2: Trẻ có thể thực hiện theo yêu cầu và giữ được thăng bằng trong vận động đi	- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. + Chơi - tập có chủ đích: - Đi bước qua gậy kê cao
3	MT3: Trẻ có thể thực hiện theo yêu cầu và giữ được thăng bằng trong vận động nhún, bật	- Trẻ biết đứng khom người nhún 2 chân lấy đà bật xa về phía trước + Chơi - tập có chủ đích: - Bật xa bằng 2 chân
4	MT5: Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong <i>trườn</i>	- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay tung và bắt bóng cùng cô + Chơi - tập có chủ đích: - Trườn chui qua cổng.
5	MT7: Trẻ thực hiện được vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay thực hiện “múa khéo”.	- Trẻ biết dùng tay để thực hiện một số trò chơi + Chơi, hoạt động ở các góc, Chơi – tập buổi chiều:

TT MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
		- Chơi trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ, chi chi chành chành, tập tầm vông,.....
6	MT8: Trẻ có thể phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp được tay, mắt trong hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	+ Chơi, hoạt động ở các góc: - Chơi lắp ghép, xếp hình, xâu vòng,... - Chơi với đất nặn và tập tô màu, xé dán,.... + Chơi - tập buổi chiều: - Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp: xâu hoa, lá, xếp hình,....
1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
7	MT9: Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được thức ăn khác nhau.	+ Hoạt động ăn - Quan sát trẻ vào những giờ ăn hàng ngày... - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống
8	MT10: Trẻ ngủ một giấc buổi trưa.	+ Hoạt động ngủ - Quan sát trẻ vào các giờ ngủ buổi trưa - Luyện thói quen ngủ 1 giấc buổi trưa.
9	MT11: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định.	+ Hoạt động vệ sinh - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định
10	MT12: Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn(lấy nước uống, đi vệ sinh...)	- Trò chuyện hướng dẫn trẻ các giờ ăn và hoạt động mọi lúc mọi nơi. - Trẻ biết ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước,...
11	MT13: Trẻ biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	- Trẻ biết đội mũ, đi giày dép, tập mặc quần áo ấm khi được nhắc nhở. + Hoạt động ngoài trời: - Trò chuyện với trẻ về các giờ chơi ngoài trời và hoạt động mọi lúc mọi nơi.
12	MT14: <i>Trẻ có thể biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.</i>	+ Hoạt động vệ sinh cá nhân: - Tập thói quen: rửa tay, lau mặt trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh + Hoạt động đón trẻ - trả trẻ: - Trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch sẽ cơ thể.
2. Phát triển nhận thức		

TT MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
13	MT17: Trẻ có thể sờ, nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, gọi tên được 1 số đặc điểm lớp học, cây, hoa, hiện tượng tự nhiên,... + Hoạt động ngoài trời. - Đạo chơi ngoài trời, quan sát bầu trời, lớp học, thời tiết trong ngày. - Quan sát một số loại cây, hoa trong trường.
14	<p>MT18: Trẻ có thể chơi bắt chước 1 số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được 1 số đồ dùng đồ, chơi quen thuộc.</p> <p>- Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ, hướng dẫn của người lớn (Mon)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập làm theo các hành động và sử dụng các đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. Chủ động khám phá kiến thức thực tế về thế giới xung quanh dưới sự hỗ trợ, hướng dẫn của người lớn. + Chơi, hoạt động ở các góc: - Chơi 1 số trò chơi “Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng.... - Cô cho trẻ chơi tập xỏ dây giày, đóng búa ba bi, gõ búa cộc, mở- đóng nắp hộp, vặn nút chai, rót hạt...(Mon) - Hoạt động với đồ vật: Xếp ao, xếp nhà, khâu vòng hoa, lá,..... + Chơi - tập buổi chiều: Chơi với đồ chơi trong lớp: khâu vòng, xếp hình,....
15	MT21: Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, đồ chơi quen thuộc.	<ul style="list-style-type: none"> + Chơi - tập có chủ đích: - NBTN: Trò chuyện về lớp học của bé, Một số góc chơi của lớp mẫu giáo,..... + Hoạt động đón - trả trẻ: - Xem tranh ảnh về chủ đề, chơi với đồ chơi trong lớp,... - Nghe đọc thơ, câu đố ,...có nội dung liên quan trong chủ đề.
16	MT25: Trẻ có thể xác định được vị trí trong không gian: trên- dưới, trước- sau	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể nhận biết phân biệt được vị trí phía trên, phía dưới so với bản thân trẻ + Chơi tập có chủ định: - NBPB: Nhận biết phía trên phía dưới so với bản thân trẻ
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		

TT MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
17	MT28: Trẻ có thể trả lời được các câu hỏi “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “...thế nào? (Ví dụ: “Con gà gáy thế nào?”...,...)	Trẻ nghe, trả lời được các câu hỏi: cái gì? làm gì? để làm gì? ở đâu? như thế nào? + Hoạt động đón trả trẻ: - Trò chuyện với trẻ về 1 số hoạt động trong lớp, xem tranh ảnh có trong chủ đề.... + Hoạt động ngoài trời - Quan sát một số loại cây, hoa quanh sân trường - Quan sát 1 số đồ dùng, đồ chơi ngoài trời... + Chơi - tập buổi chiều: - Xem tranh ảnh về 1 số đồ dùng đồ chơi của trẻ, và đọc các bài hát, bài thơ câu đố có trong chủ đề
18	MT29: Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện và 1 số hành động của các nhân vật.	- Trẻ lắng nghe kể truyện ngắn đơn giản, nói được tên truyện khi được hỏi và hành động của các nhân vật trong truyện. + Chơi tập có chủ định: - Truyện: Bài học đầu tiên của Gấu con, Thỏ con không vâng lời, + Chơi - tập buổi chiều: - Cô cho trẻ xem tranh ảnh minh họa truyện, nhân vật rồi ...
19	MT31: Trẻ có thể đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao, với sự giúp đỡ của cô.	- Trẻ làm quen với 1 số bài thơ lứa tuổi nhà trẻ. Đọc được 1 số bài ca dao, đồng dao. + Chơi tập có chủ định: - Thơ: Nụ cười của bé, Bàn tay cô giáo,..... + Hoạt động đón - trả trẻ, Chơi - tập buổi chiều: Nghe đọc các bài thơ, câu đố, ca dao trong chủ đề.
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		
20	MT40: Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.. khi được nhắc nhở.	- Trẻ thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp : chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ dạ, vâng ạ + Hoạt động đón - trả trẻ: - Cô trò chuyện và dạy trẻ biết chào cô, chào bạn khi đến lớp và khi ra về. - Trò chuyện với trẻ ở các buổi chơi ngoài trời: Dạy trẻ cách chào hỏi và chơi thân thiện cùng các bạn.
21	MT41: Trẻ bắt chước một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (búp bê	- Trẻ bắt chước được một số hành vi xã hội: bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại,.... + Chơi, hoạt động ở các góc:

TT MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
	bê, khuấy bột, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	- Chơi trò chơi: Bán hàng bé em, cho em ăn, ru em ngủ,
22	MT43: Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng theo quy định + Chơi tập có chủ định: - Dạy trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định
23	MT44: <i>Trẻ thể hiện sự thích thú khi nghe hát, nghe nhạc, nghe âm thanh của các nhạc cụ.</i>	- Trẻ chú ý nghe nhạc, biết thể hiện cảm xúc phù hợp với giai điệu, lời ca của bài hát. + Chơi tập có chủ định: - NH: Nhớ ơn Bác, Em đi mẫu giáo, đi học về, Ru em(Dân ca Xê Đăng), - Nghe âm thanh của 1 số nhạc cụ: Trống, xắc xô, phách tre.... - Trò chơi âm nhạc: tai ai tinh, nghe giai điệu đoán tên bài hát,... + Hoạt động đón - trả trẻ, Chơi - tập buổi chiều: - Nghe hát các bài hát có nội dung liên quan trong chủ đề
24	MT45: Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	- Trẻ hát và tập vận động đơn giản theo nhạc các bài hát quen thuộc: + Chơi tập có chủ định: - Dạy hát: Cả tuần đều ngoan, Cháu đi mẫu giáo, cô và mẹ,..... - VDTN: Đêm qua e mơ gặp Bác Hồ, trường chúng cháu là trường mầm non Cô và mẹ, cháu đi mẫu giáo... + Hoạt động đón- trả trẻ, Chơi tập buổi chiều: Hát các bài hát các bài hát liên quan trong chủ đề.
25	MT46: <i>Trẻ mạnh dạn biết thể hiện cảm xúc của bản thân phù hợp với hoàn cảnh.</i>	- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình khi tham gia biểu diễn văn nghệ + Chơi tập có chủ định: - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề + Chơi - tập buổi chiều: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... có nội dung trong chủ đề
26	MT47: Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc), xâu vòng.	- Trẻ biết tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích của bản thân. + Chơi tập có chủ định: - Xâu vòng màu vàng, đỏ tặng bạn - Nặn quả bóng màu xanh, đỏ - Tô màu trường mầm non

TT MỤC TIÊU	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
		+ Chơi, hoạt động ở các góc: Tô màu ông mặt trời,, Xem tranh ảnh về 1 số đồ dùng và hoạt động trong lớp,, + Chơi - tập buổi chiều: Chơi với đồ chơi trong lớp: Xếp đường đi, xếp đồ dùng...

MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

1. Môi trường bên trong lớp học

- Trang trí lớp theo chủ đề: Bé lên lớp mẫu giáo, sinh động theo hướng mở
- Cô chuẩn bị tranh ảnh trong chủ đề.
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho các góc chơi, tranh ảnh theo chủ đề, Vệ sinh lớp học , phòng học thoáng mát ,..
- Sách tạo hình, sách GD tình cảm và kỹ năng xã hội
- Sách thơ, chuyện trong chủ đề
- Các góc chơi bố trí hợp lí, phù hợp diện tích lớp, đảm bảo vị trí đủ ánh sáng, có đủ đồ dùng, đồ chơi phù hợp với hoạt động.
- An toàn cho trẻ: Đảm bảo an toàn cho trẻ về mọi mặt
- Tạo môi trường cảnh quan lớp học xanh, sạch, đẹp

2. Môi trường ngoài lớp học

- Tạo môi trường cảnh quan lớp học xanh, sạch, đẹp
- Góc thiên nhiên trồng cây đa dạng phong phú
- Có đồ dùng, đồ chơi cho trẻ trải nghiệm
- Góc tuyên truyền cha mẹ học sinh

Phó Hiệu trưởng

Trần Thị Hương

**Người xây dựng
Tổ trưởng CM Nhà trẻ**

(*Đã ký*)

Trần Thị Thu Hương