

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ LỚP 5 - 6 TUỔI A1
TRƯỜNG TIỂU HỌC

(Sinh nhật Bác Hồ 19/5)

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 04/ 05/2026 đến 22/05/2026)

Chủ đề nhánh 1: **Trường Tiểu học Mỹ Trung** *(Thực hiện: 1 tuần từ ngày 04/05 đến ngày 08/05/2026)*

Chủ đề nhánh 2: **Bé chuẩn bị vào lớp 1** *(Thực hiện: 2 tuần từ ngày 11/05 đến ngày 22/05/2026)*

I. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a. Kiến thức:

- + Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “**Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục**”, biết tên trò chơi, luật chơi cách chơi trò chơi “Tung bóng”.
- + Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “**Bật qua vật cản - Bò thấp - Ném trúng đích thẳng đứng**”, biết tên trò chơi, luật chơi cách chơi trò chơi “Chuyền bóng”.
- + Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động: “**Đi trên ván kê dốc - Bò theo đường đích dắc**”, biết tên trò chơi, luật chơi cách chơi trò chơi
- + **MT23:** Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên - (CS 50). Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...
- Trẻ quan sát và cảm nhận được quang cảnh xung quanh trường, cảnh vật , cây cối, hoa lá xung quanh...
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nhận ra được sự thay đổi của 1 số loại cây phượng vĩ, cây xoài, cây hoa hồng bạch, cây hoa cúc họa mi...trong trường
- + **MT26:** Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận **về đối tượng**. Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn - (CS 53):
- Trẻ biết tên, địa chỉ trường Tiểu học, biết một số hoạt động nổi bật trong trường.
- + **MT37:** Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.
- Trẻ nhận biết và đọc được các con số trên đồng hồ, ký hiệu biểu bảng...trên lớp
- + **MT46:** Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp, **một số đặc điểm nổi bật và hoạt động của trường tiểu học** khi được hỏi, trò chuyện.
- Trẻ nói được địa chỉ, tên trường/ lớp; Một số đồ dùng của học sinh lớp 1; Một số khu vực trong trường; Một số hoạt động trong trường Tiểu học...
- + **MT50:** **Trẻ mở rộng hiểu biết về thế giới xung quanh (cảnh quan thiên nhiên, nghề nghiệp của người lao động, các di tích, danh lam thắng cảnh...).**

Biết quan sát, so sánh, đặt câu hỏi và đưa ra nhận xét đơn giản về những gì trẻ được trải nghiệm:

- Trẻ nói được địa chỉ, tên trường/ lớp; Một số khu vực trong trường; Một số hoạt động trong trường Tiểu học...

+ **MT68:** Nhận biết, gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS 38).

Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng-(CS 39):

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng được những chữ cái: v; r

- Trẻ nhận ra chữ cái: v; r thông qua trò chơi

b. Kỹ năng:

+ Rèn cho trẻ hoạt động thể chất nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin... khi tham gia các hoạt động, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, ghi nhớ nhanh, tư duy sáng tạo trong mọi tình huống.

+ Rèn kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ

+ **MT5:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: ***Bật qua vật cản - Bò thấp - Ném trúng đích thẳng đứng:***

- Trẻ đứng cách vật cản 12-15cm, tạo đà nhảy, hai tay đưa ra phía trước, hoặc có thể chống hông, 2 chân nhún mạnh để bật cao lên qua được vật cản tiếp tục đi thường 1m đến chỗ vạch rồi ***Bò thấp***, bò hết đường đứng dậy cầm bao cát ***Ném trúng đích thẳng đứng***

+ **MT9:** Trẻ thực hiện phối hợp các vận động: đi lên - xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật; leo, trèo, di chuyển trên các mô hình vận động không cần sự hỗ trợ - (CS 5).

+ ***Đi trên ván kê dốc - Bò theo đường đích dốc***

- Trẻ đứng ở đầu thấp, 2 tay giang ngang hoặc chống vào hông để giữ thăng bằng, bước lên tấm ván và đi dần lên đến đầu cao thì dừng lại, sau đó quay người và đi xuống rồi bước lần lượt từng chân xuống sàn

+ ***Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục***

- Trẻ nằm sát sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng trườn tới chỗ đặt ghế, trẻ đứng dậy, 2 tay ôm giữ ghế, áp sát ngực, bụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt đưa vắt qua ghế, sau đó đi về chỗ chờ.

+ **MT11:** Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí.- (CS 8). Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu. Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya). ***Dùng tay xé lá mít, lá chuối khô, cây bèo tây..., buộc dây... để tạo thành một số con vật theo ý thích; gập kèn lá chuối, gập con mèo, con sâu từ lá chuối; làm chong chóng từ lá chuối...***

- Trẻ biết phối hợp cử động của tay và mắt khi vẽ tranh, vẽ theo ý thích

- Biết sao chép các chữ cái, chữ số theo khả năng và theo ý thích
- Trẻ biết phối hợp cử động của tay, mắt để cắt dán theo mẫu/cắt dán theo ý
- Trẻ biết phối hợp cử động của tay và mắt để xếp chồng từ 12-15 khối
- Biết cởi, mặc quần áo trước khi đến lớp ra về
- Trẻ biết phối hợp cử động của tay và mắt để tạo thành đồ chơi theo ý thích từ các nguyên vật liệu tự nhiên gần gũi: Lá cây khô
- + **MT25:** Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển:
 - Biết quan sát, dự đoán so sánh nhận xét thảo luận về sự nảy mầm của hạt lạc
 - Trẻ biết làm thử nghiệm gieo hạt, tưới nước và quan sát được sự nảy mầm khi gieo hạt lạc
- + **MT35:** Tách, gộp số lượng trong phạm vi 10 – (CS 42).
 - Trẻ biết cách chia 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau và so sánh
- + **MT38:** Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. Sắp xếp theo quy tắc - (CS 46). Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.
 - Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc và sáng tạo ra cách sắp xếp theo ý thích
- + **MT39:** Đo độ dài, dung tích của đối tượng bằng đơn vị đo ước lệ - (CS 44). Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.
 - Trẻ biết đo dung tích của 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo và đọc kết quả sau khi đo.
- + **MT54:** Trẻ nghe và nhận ra từng tiếng trong câu nói –(CS 30). Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.
 - Trẻ nghe và nhận ra âm đầu trong tên bạn, thực hiện đúng yêu cầu phân nhóm theo chữ cái
 - Biết nghe hiệu lệnh chung, phối hợp với tập thể để làm đúng theo yêu cầu...
- + **MT60:** Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao ***Trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi:***
 - Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ: Bé vào lớp 1
 - Trẻ đọc diễn cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao... có nội dung trong chủ đề
- + **MT62:** Đóng được vai của nhân vật trong truyện. ***Trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi:***
 - Trẻ hiểu được 1 số nội dung cốt truyện có trong chủ đề

+ **MT69:** Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình. Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “viết” – (CS 40). Bắt chước hành vi “viết” - (CS 41):

- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ; biết sao chép chữ cái: v, r

- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế khi tô, viết chữ cái: v, r

+ **MT89:** *Trẻ biết và thực hiện được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân phù hợp với hoàn cảnh. Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết:*

- Trẻ thực hiện được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân để phòng tránh điện giật.

+ **MT96:** Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống - (CS 58).

- Trẻ biết nói cảm xúc của mình về tác phẩm tạo hình

- Biết thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống: qua in tranh đồng hồ

+ **MT97:** *Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc:* Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa):

- Trẻ thuộc bài hát : Cháu vẫn nhớ trường mầm non

- Trẻ biết hát, múa, vận động theo nhạc một số bài hát có nội dung trong chủ đề.

+ **MT99:** *Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:* Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối:

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối về trường Tiểu học

+ **MT101:** *Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với sản phẩm nghệ thuật - (CS 57). Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.*

- Trẻ quan sát sản phẩm tạo hình của mình, của bạn, nói được nhận xét về sản phẩm, như màu sắc, hình dạng; bố cục...; biết bày tỏ cảm xúc về sản phẩm, không chê bai sản phẩm của bạn...

+ **MT102:** *Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. Thể hiện cảm xúc tự sáng tạo của bản thân khi tham gia các hoạt động nghệ thuật, đọc thơ kể chuyện...*

- Trẻ có kỹ năng hát, múa, vận động, đọc thơ... kể chuyện có nội dung trong chủ đề:

“ Trường Tiểu học”

+ **MT103:** Tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó - (CS61). *Có kỹ năng sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối:*

- Trẻ biết đặc điểm, hình dáng của hộp đựng bút

- Biết lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau: Như bìa cứng, lõi giấy... để làm hộp đựng bút

+ **MT109:** Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng - (CS 66). Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động - (CS 67).

- Trẻ biết cùng nhau phân công thực hiện các nhiệm vụ trang trí mừng sinh nhật Bác hồ

+ **MT110:** Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu - (CS 68)

- Biết chia sẻ phối hợp cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ được phân công xây dựng mô hình trường tiểu học...

c. Thái độ:

+ Trẻ hứng thú hoạt động

+ **MT92:** Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường - (CS 22). Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...)- Trẻ biết những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn cho bản thân và người khác

- Trẻ nhận biết, phân biệt được thái độ với một số hành vi đúng/sai của người khác với môi trường

+ **MT95:** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện:

- Trẻ hưởng ứng thể hiện cảm xúc phù hợp với giai điệu, lời ca của bài hát: Mái trường em học bao điều hay

- Trẻ hưởng ứng thể hiện cảm xúc phù hợp với giai điệu, lời ca của bài hát trong chủ đề

2. Chuẩn bị

a. Trang trí môi trường lớp học

- Trang trí lớp học theo chủ đề: Trường Tiểu học, sạch sẽ, gọn gàng, thuận tiện cho trẻ hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

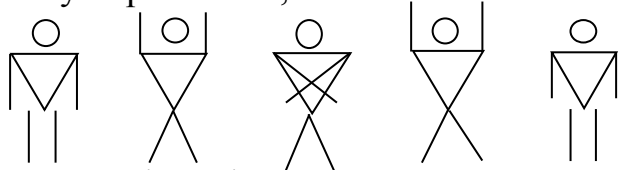
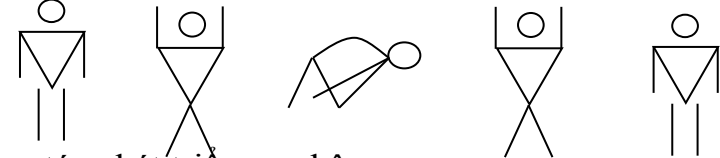
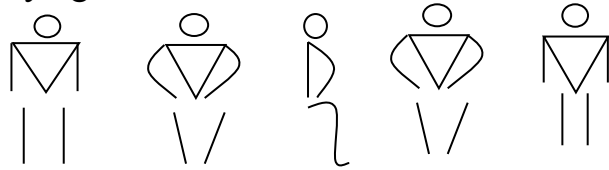
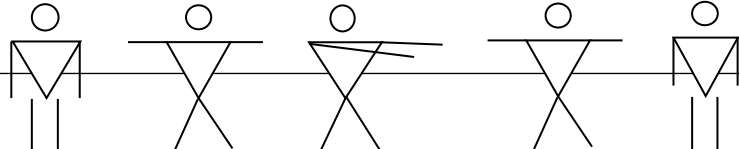
- Các bài hát trong chủ đề: Trường Tiểu học
- Tranh ảnh, truyện thơ trong chủ đề: Trường Tiểu học
- Thẻ chữ cái: v; r
- Thẻ số từ 1- 10
- Tranh minh họa thơ: Bé vào lớp 1
- Tranh minh họa truyện có liên quan tới chủ đề
- Video, hình ảnh có nội dung trong chủ đề: Trường Tiểu học


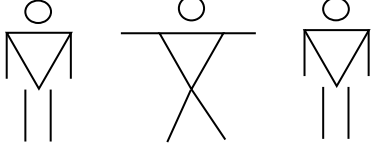
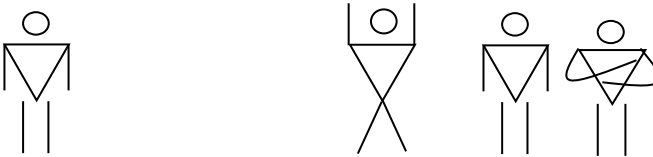

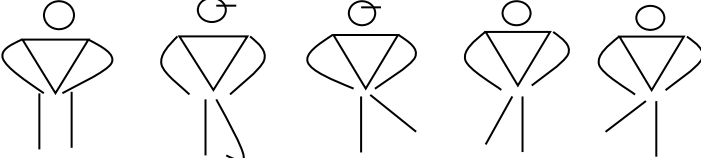
c. Tài liệu học liệu của trẻ

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc đầy đủ bày theo chủ đề thuận tiện cho trẻ dễ lấy
- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời sỏi, phấn, lá cây....
- Sách TCKNXH, LQVT, LQVCC, Tạo hình
- Vòng thẻ đục, bóng
- Xắc xô, phách tre, song loan...
- Thẻ số từ 1- 10
- Thẻ chữ cái: v; r
- Bìa catoong, ống giấy, bóng bay, giấy màu, băng dính, keo, kéo...
- Các loại hạt như hạt đỗ, hạt gấc, ngao, nắp chai.....

II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề	Trường Tiểu học Mỹ Trung <i>(Thực hiện: 1 tuần từ ngày 04/05 đến ngày 08/05/2026)</i>	Bé chuẩn bị vào lớp 1 <i>(Thực hiện: 1 tuần từ ngày 11/05 đến ngày 15/05/2026)</i>	Bé chuẩn bị vào lớp 1 <i>(Thực hiện: 1 tuần từ ngày 18/05/2026 đến ngày 22/05/2026)</i>	
Đón trẻ trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> + Cô ân cần đón trẻ, dạy trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định. + Cô trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ + MT46: Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp, <i>một số đặc điểm nổi bật và hoạt động của trường tiểu học</i> khi được hỏi, trò chuyện. - Trò chuyện về trường Tiểu học(Tên trường, lớp, địa chỉ...) - Trò chuyện về một số hoạt động của trường Tiểu học... - Trò chuyện về đồ dùng học tập của học sinh lớp 1... + Cô cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp dưới sự bao quát hướng dẫn của cô 			
TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Tập theo băng bài hát tháng 5: “ Con cào cào” a. Mục đích- yêu cầu: 			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý	
	<p>* Kiến thức: Trẻ biết động tác tương ứng với mỗi nhịp của câu hát hay bản nhạc...</p> <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp hàng nhanh, đẹp, tập thể dục sáng đều, đúng động tác - Trẻ tập khởi động theo bài “ Con cào cào” <p>*Thái độ: Trẻ nghiêm túc, hứng thú tham gia hoạt động</p> <p>b.Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Băng bài tập tháng 5: “Con cào cào” - Sân tập bằng, phẳng, rộng, sạch <p>c.Tiến hành:</p> <p>*Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động các khớp nhẹ nhàng theo nhạc <p>*Trọng động:</p> <p style="text-align: center;">Tuần 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT hô hấp : Còi tàu tu tuu - Động tác cơ tay và bả vai: + Đưa tay ra phía trước, sau  <ul style="list-style-type: none"> - Động tác cơ lưng, bụng: + Đứng cúi về trước  <ul style="list-style-type: none"> - Động tác phát triển cơ chân + Khụy gối  <p style="text-align: center;">Tuần 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT hô hấp : Còi tàu tu tu - Động tác cơ tay và bả vai: + Đưa ra phía trước, sang ngang 				

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>- Động tác cơ lưng, bụng: + Đứng quay người sang 2 bên</p>  <p>- Động tác phát triển cơ chân + Bật đưa chân sang ngang</p>  <p>Tuần 3</p> <p>- ĐT hô hấp : Còi tàu tu tu - Động tác cơ tay và bả vai: + Đánh xoay tròn 2 cánh tay</p>  <p>- Động tác cơ lưng, bụng: + Nghiêng người sang 2 bên</p>  <p>- Động tác phát triển cơ chân + Đưa chân ra các phía</p>  <p>*Hội tĩnh: thả lỏng người nhẹ nhàng theo nhạc</p>			
Thứ 2	<p>*LQVT Tách/gộp nhóm đối tượng có số</p>	<p>*KPKH - Khám phá Trường Tiểu học Mỹ Trung</p>	<p>*LQVT</p>	

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Hoạt động học	lượng trong phạm vi 10	<i>(Ứng dụng mô hình giáo dục STEM – quy trình 5E)</i>	- Đo dung tích của 2 đối tượng bằng một đơn vị đo	
	Thứ 3 *PTTCKNXH - Dạy trẻ phòng tránh điện giật	*LQVTPVH Thơ: Bé vào lớp 1	*PTTCKNXH - Trang trí lớp mừng sinh nhật Bác Hồ	
	Thứ 4 *PTVĐ - VĐCB: <i>Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục</i> -TCVĐ: Tung bóng	*PTVĐ -VĐCB: <i>Bật qua vật cản - Bò thấp - Ném trúng đích thẳng đứng</i>	*PTVĐ - VĐCB: <i>Đi trên ván kê dốc - Bò theo đường đích dốc.</i>	
	Thứ 5 *LQVCC - Tập tô, đồ chữ cái: s; x	*LQVCC - Làm quen với chữ cái: v, r	*LQVCC - Tập tô, đồ chữ cái: v; r	
	Thứ 6 Âm Nhạc - H: Cháu vẫn nhớ trường mầm non - NH: Mái trường em học bao điều hay (TT) - TC: Ai nhanh nhất	* TẠO HÌNH - Làm hộp đựng bút <i>(Ứng dụng mô hình giáo dục STEAM – quy trình EDP)</i>	Âm Nhạc Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: “ Trường Tiểu Học”	
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 - QSCMĐ Đạo chơi ngoài trời, quan sát cảnh vật quanh sân trường - TCDG: Ròng rắn lên mây - CTD:ĐCNT, vẽ nguệch	QSCMĐ - Thí nghiệm gieo hạt lạc - TCDG: Cướp cờ CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	QSCMĐ: Đạo chơi ngoài trời, quan sát cảnh vật quanh sân trường - TCVĐ: Trời nắng trời mưa - CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu	

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....</p>		<p>thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....</p>	
Thứ 3	<p>QSCMĐ - QS: sự thay đổi của cây hoa hồng sen và cây hoa cúc nhật TCDG: Mèo đuổi chuột CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....</p>	<p>QSCMĐ - Quan sát cây hoa đơn - TCDG: Ròng rã lên mây CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....</p>	<p>QSCMĐ - QS: Dàn bầu - TCDG: Kéo co - CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....</p>	
Thứ 4	<p>QSCMĐ - QS: Quan sát luống rau mồng toi- luống rau đay - TCDG: Kéo co CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo</p>	<p>QSCMĐ - QS: Sự thay đổi cây hoa hồng bạch, cây hoa cúc họa mi - TCVD: Đếm tiếp CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....</p>	<p>QSCMĐ - QS Sự thay đổi của luống cây rau mồng toi – luống cây rau đay - TCDG: Cướp cờ - CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....</p>	
Thứ 5	QSCMĐ	QSCMĐ	QSCMĐ	

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> - Thăm quan vườn thuốc nam - CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi.... 	Đạo chơi ngoài trời, quan sát cảnh vật quanh sân trường <ul style="list-style-type: none"> - TCDG: Kéo co CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi.... 	<ul style="list-style-type: none"> - QS: Cây hoa loa kèn, Cây hoa đồng tiền - TCVD: Tiếp cờ CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi.... 	
	Thứ 6 QSCMĐ <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sự thay đổi của cây phượng vĩ, cây xoài - TCDG: Nhảy bao bố CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi.... 	QSCMĐ <ul style="list-style-type: none"> - QS: Sự nảy mầm của hạt lạc - TCVD: Nhảy vào nhảy ra - CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi.... 	QSCMĐ <ul style="list-style-type: none"> - QS: Sự phát triển của cây lạc - TCVD: Chuyền bóng - CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi.... 	
Hoạt động (thay thế HĐ góc)		Thăm quan Trường Tiểu Học Mỹ Trung		
Hoạt động góc	1. Góc xây dựng (T1): Xây dựng mô hình Trường Tiểu học (T2): Xây dựng mô hình Trường Tiểu học (T3): Xây dựng mô hình Trường Tiểu học a. Mục đích, yêu cầu: <u>+ MT11: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu:</u>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp, lắp ghép tạo thành mô hình Trường Tiểu học - Xếp chồng, xếp xen kẽ, lắp ghép nhiều khối để tạo thành mô hình vững chắc - Trẻ có kỹ năng sắp xếp đồ vật, tạo thành mô hình đẹp - Trẻ có những lời nói cử chỉ lịch sự khi chơi + Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động xây dựng + Trẻ biết đoàn kết khi chơi <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nguyên vật liệu xây dựng: Gạch, bộ lắp ghép, cổng, hàng rào nút hình, cây hoa các loại, các loại cây, hoa... <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Thỏa thuận với bạn về công việc xây dựng (Ai là người xếp hàng rào, ai lắp ghép cổng...) + Ở góc xây dựng các bác thợ xây đã xây dựng được công trình gì đây? + Giới thiệu, kể tên và mô tả công trình mình xây dựng + Bác thợ xây hãy trình bày về công trình xây dựng của mình cho mọi người cùng biết nào! <p>2. Góc phân vai</p> <p>(T1): Chơi đóng vai gia đình, cô giáo, cửa hàng bán sách và đồ dùng học tập</p> <p>(T2): Chơi đóng vai cô giáo, các bạn</p> <p>(T3): Chơi đóng vai gia đình, cô giáo</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + MT110: Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu - (CS 68) - Biết tham gia, hợp tác, trao đổi, phối hợp, phân công nhiệm vụ, biết chia sẻ với bạn để cùng thực hiện nhiệm vụ chung của nhóm + Biết vai trò, công việc, đồ dùng đặc trưng của từng vai + Phát triển ngôn ngữ mạch lạc trong giao tiếp + Phát triển tư duy sáng tạo trong tình huống mới - Hứng thú tích cực trong vai chơi + Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi. Biết các hành động lời thoại phù hợp với vai chơi. + Thể hiện sự gắn bó, quan tâm yêu thương qua vai chơi 			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>b. Chuẩn bị: + Đồ chơi sách vở, đồ dùng học tập...</p> <p>c. Cách chơi: + Thỏa thuận với bạn về vai chơi + Đóng vai người bán hàng-người mua hàng; người nấu ăn.... + Cô quan sát gợi mở, động viên khuyến khích trẻ tích cực tham gia chơi</p> <p>3. Góc tạo hình: (T1): Vẽ , cắt, xé dán, trường tiểu học... (T2): Làm đồ dùng hộp, túi...đựng sách vở, đồ dùng học tập... (T3): Vẽ , cắt, xé dán, nặn đồ dùng học tập trang trí trường tiểu học...</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu: + MT11: <u>Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí.- (CS 8).</u> - Trẻ biết phối hợp cử động của tay và mắt khi vẽ tranh, vẽ theo ý thích - Cắt dán theo ý thích về trường Tiểu học + MT99: <i>Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:</i> Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối: - Trẻ có kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, nặn để tạo thành bức tranh về trường tiểu học, làm 1 số đồ dụng để đựng sách vở , bút... - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p> <p>b. Chuẩn bị: + Giấy màu bút sáp, đất nặn, bìa, kéo, keo, giấy A4, bìa cát tông và 1 số nguyên liệu tự nhiên, hạt vỏ dưa, hạt cúc...</p> <p>c. Cách chơi: + Vẽ , cắt, xé dán, trường tiểu học... + Làm đồ dùng hộp, túi...đựng sách vở, đồ dùng học tập... + Vẽ , cắt, xé dán, nặn đồ dùng học tập trang trí trường tiểu học...</p> <p>4. Góc sách truyện: (T1): Xem tranh ảnh làm Album về một số hoạt động ở trường tiểu học</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>(T2): Xem tranh ảnh các đồ dùng học tập của lớp 1</p> <p>(T3): Làm sách các hoạt động của cô giáo và các bạn tiểu học</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + MT46: Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp, <i>một số đặc điểm nổi bật và hoạt động của trường tiểu học</i> khi được hỏi, trò chuyện. - Trẻ biết về một số hoạt động của trường Tiểu học và các đồ dùng học tập... + Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo và các bạn <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về một số hoạt động ở trường Tiểu học, và các đồ dùng học tập lớp 1 <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ xem tranh về một số hoạt động trong trường Tiểu học, đồ dùng học tập của học sinh lớp 1 <p>5. Góc âm nhạc</p> <p>(T1): Hát, vận động theo ý thích một số bài hát về trường lớp, cô giáo và các bạn</p> <p>(T2): Hát, vận động theo ý thích một số bài hát về Bác Hồ</p> <p>(T3): Hát, vận động theo ý thích một số bài hát có nội dung trong chủ đề</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ có nội dung trong chủ đề trường Tiểu học + MT102: Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. Thể hiện cảm xúc tự sáng tạo của bản thân khi tham gia các hoạt động nghệ thuật, đọc thơ kể chuyện: - Trẻ tự sáng tạo của bản thân nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích của chủ đề đang học + Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cảm thụ âm nhạc tốt, nhanh nhạy trong các trò chơi âm nhạc + Hứng thú tự tin tham gia biểu diễn 			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>b. Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc: Trống, phách tre, xúc xắc, xong loan, âm nhạc...</p> <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hát, múa, vận động theo nhạc các bài nói về chủ đề: Trường Tiểu học <p>6. Góc thiên nhiên:</p> <p>(T1): Chăm sóc cây xanh góc thiên nhiên</p> <p>(T2): Chơi cát nước</p> <p>(T3): In hình trên cát</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhặt cỏ, bảo vệ cây + Trẻ biết in hình trên cát + Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ nhanh <p>b. Chuẩn bị: Chậu cây, bình tưới, xẻng nhựa, ca múc nước, cát, nước, hình lá, hình quả để in</p> <p>c. Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ tưới cây, lau lá, chơi cát, nước... + Trẻ chơi cát nước + Trẻ in hình trên cát + Quan sát sự thay đổi của cây, lá, hoa 			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> + Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng + Trẻ biết ngồi ăn đúng tư thế, ăn chậm, nhai kỹ, không cười đùa khi ăn, nhất là khi ăn các loại quả có hạt, thức ăn dễ gây sặc. Hình thành thói quen ăn uống an toàn, có lợi cho sức khỏe + Cùng cô kê dọt giường, dải chiếu, lấy đồ dùng cá nhân chuẩn bị đi ngủ. 			
Hoạt động chiều	Thứ 2	Chơi theo ý thích với đồ chơi trong lớp	Nghe và đọc cùng cô 1 số bài thơ có nội dung trong chủ đề	Trò chuyện xem tranh ảnh video nhận ra hình ảnh đúng sai của người khác với môi trường
	Thứ 3	Hướng dẫn trò chơi: Tìm hành vi sai	Chơi trò chơi: Vỗ tay theo số tiếng	Hướng dẫn trò chơi: Lá và gió

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	Thứ 4 Ôn: Tách/ gộp trong phạm vi 10 (Hoàn thiện vở LQVT)	Ôn trò chơi chữ cái: v; r	In tranh/ đồ tranh đồng hồ	
	Thứ 5 Nghe và giải một số câu đố có nội dung trong chủ đề	Ôn: Sắp xếp theo quy tắc	Ôn cắt dán trường Tiểu học	
	Thứ 6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần</i>		

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG

(Đã kí)

Nguyễn Thị Kim Oanh

Đặng Thị Hoa

Lớp 5-6TA2

I. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu:

1.1. Về kiến thức:

+ **MT23:** Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên - (CS 50). Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...:

- Trẻ nêu lên được một số đặc điểm thời tiết trong ngày, nhận ra được những điểm nổi bật rõ nét của cảnh vật quanh sân...

- Trẻ nêu lên được một số đặc điểm thời tiết trong ngày, nhận ra được những điểm nổi bật rõ nét của cây xoài và cây lộc vừng

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nhận biết được những thay đổi của những cây hoa hồng, cây hoa cúc so với những ngày hôm trước...

- Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây khế, cây ổi, biết cây khế, cây ổi là loại cây ăn quả, chứa nhiều vitamin...

- Trẻ được đi dạo chơi, tắm nắng, hít thở không khí trong lành làm cho cơ thể khỏe mạnh, thoải mái, biết cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên

- Trẻ nhận biết được một số đặc điểm, tên gọi ích lợi của cây xoài, cây phượng vĩ

- Trẻ nhận ra đặc điểm, cấu tạo của cây rau hẹ

+ **MT109:** Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng - (CS 66). - Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động - (CS 67). Trẻ biết ngày sinh của Hồ Chí Minh là ngày 19/5:

- Biết một số hình ảnh quen thuộc về Bác (áo kaki, râu trắng, nụ cười hiền

+ **MT96:** Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống - (CS 58).

- Trẻ biết tranh Đông Hồ là tranh dân gian của Việt Nam

- Nhận biết một số hình ảnh đơn giản: gà, lợn, hoa, cá, em bé...

+ **MT35:** Tách, gộp số lượng trong phạm vi 10 – (CS 42):

- Trẻ biết cách chia 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau và so sánh.

- Trẻ có thể chia 10 đối tượng theo yêu cầu của cô

+ **MT37:** Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày:

- Trẻ nhận biết được các chữ số và dùng thẻ số đúng với số lượng đồ vật

+ Trẻ Tìm hiểu đặc điểm, nguyên vật liệu, cấu tạo của **chiếc hộp đựng bút (S)**

+ Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ (cốc nhựa, cốc giấy, giấy màu, ống hút, t băng dính 2 mặt...) để làm **chiếc hộp đựng bút. (T)**

+ Trẻ vận dụng kỹ năng cắt, dán, gấp giấy, buộc dây để làm được **chiếc hộp đựng bút. (E)**

+ Trẻ gắn các bông hoa màu sắc, trang trí hoa văn... tạo ra sự sáng tạo cho **chiếc hộp đựng bút.**(A)

+ Trẻ sử dụng các dạng hình học, học cách đo lường, đếm, ghi chép số liệu để thiết kế, tạo ra **chiếc hộp đựng bút.** (M)

+ **MT68:** Nhận biết, gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS 38):

- Nhận biết, phân biệt, phát âm đúng nhóm chữ : v, r

- Trẻ nhận biết, phân biệt được: v, r, nhận ra: v, r có trong từ

+ **MT25:** Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển:

- Trẻ làm thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây tưới nước và không tưới nước, theo dõi và so sánh sự phát triển...

- Trẻ biết những miếng xốp, quả bóng...nổi trên mặt nước nên được gọi chung là những vật nổi; những viên sỏi,hạt gấc...chìm xuống dưới nước nên được gọi chung là vật chìm

+ **MT50:***Trẻ mở rộng hiểu biết về thế giới xung quanh (cảnh quan thiên nhiên, nghề nghiệp của người lao động, các di tích, danh lam thắng cảnh...). Biết quan sát, so sánh, đặt câu hỏi và đưa ra nhận xét đơn giản về những gì trẻ được trải nghiệm.:*

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật rõ nét của trường tiểu học Mỹ Trung, biết một số hoạt động trong trường; một số đồ dùng học tập của học sinh

-Trẻ biết Trường Tiểu học Mỹ Trung là nơi để các bạn học sinh được học tập ,vui chơi. Sắp tới các cháu cũng sẽ được vào học lớp 1 ở Trường Tiểu học Mỹ Trung...

+ **MT46:** Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp, **một số đặc điểm nổi bật và hoạt động của trường tiểu học** khi được hỏi, trò chuyện:

- Trẻ nói được tên, địa chỉ và đặc điểm nổi bật của trường tiểu học Mỹ Trung

+ **MT26:** Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận **về đối tượng**. Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn - (CS 53):

- Trẻ biết được tên gọi,đặc điểm nổi bật, công dụng, của một số phòng ban, phòng chức năng(S)

- sử dụng điện thoại chụp hình ngôi trường, một số phòng chức năng, lớp học, bàn ghế, sách, vở.... (T)

- Trẻ khám phá, biết được quy trình, các bước. để khám phá trường tiểu học (E)

- Trẻ sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ lại ngôi trường tiểu học (A)

- Trẻ đếm số lượng phòng học, bàn ghế... (M)

+ **MT89:** *Trẻ biết và thực hiện được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân phù hợp với hoàn cảnh. Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết:*

- Trẻ nhận biết được một số vật có sử dụng điện có nguy cơ nguy hiểm
- Trẻ biết lợi ích và sự nguy hiểm của điện với con người
- Trẻ nhận biết được một số hành động nguy hiểm, có thể bị điện giật.
- Trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình, thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để phòng tránh điện giật.

+ **MT39:** *Đo độ dài, dung tích của đối tượng bằng đơn vị đo ước lệ - (CS 44).*

Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.:

- **Trẻ biết lấy ca đong nước đổ vào chai và nói kết quả.**

- Trẻ biết sử dụng dụng cụ để đo, đánh dấu và nói kết quả khi đo được
- Trẻ biết nêu kết quả của phép đo khi sử dụng một đơn vị đo

1.2. Về kỹ năng:

+ **MT11:** Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu:

- Trẻ biết cách xây dựng mô hình trường tiểu học, xếp được các khối chồng lên nhau để xây mô hình trường tiểu học

Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số:

- Trẻ sao chép được chữ cái “s, x” đều, rõ nét.

Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí.- (CS 8). Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu:

- Trẻ có kỹ năng gấp giấy, cắt, dán hồ, để trang trí hộp bút

Dùng tay xé lá mít, lá chuối khô, cây bèo tây..., buộc dây... để tạo thành một số con vật theo ý thích; gấp kèn lá chuối, gấp con mèo, con sâu từ lá chuối; làm chong chóng từ lá chuối...:

- Trẻ có thể tạo được những con vật từ nguyên liệu thiên nhiên như con nhé, con mèo, con sâu...

Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).

- Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay
- Phối hợp tay – mắt linh hoạt
- Tự mặc và chỉnh trang phục gọn gàng

+ **MT97:** *Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc:* Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa):

- Trẻ có kỹ năng hát và vận động theo nhạc

- Trẻ biết vận động, múa một số động tác đơn giản
- Trẻ biết hát đúng giai điệu, biết vỗ tay theo tiết tấu nhanh bài hát “Cháu vẫn nhớ trường mầm non”...
- + **MT99: Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:** Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối:
- Trẻ biết phân bố bố cục tranh, tô màu sáng tạo
- Trẻ có kỹ năng vẽ, xé dán, nặn để tạo ra sản phẩm
- + **MT101:** Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với sản phẩm nghệ thuật - (CS 57). Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục:
- Trẻ nêu lên được nhận xét của mình về tác phẩm của mình và của bạn
- + **MT95:** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện:
- Cảm nhận được nội dung, giai điệu, tình cảm của bài hát “Em yêu trường em” và biết thể hiện cảm xúc phù hợp với giai điệu bài hát...
- + **MT69:** Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình. Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “viết” - (CS 40). Bắt chước hành vi “viết” - (CS 41):
- Trẻ có kỹ năng đồ các chữ cái “s, x” viết thường trùng khít lên các nét chấm mờ.
- + **MT38:** Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. Sắp xếp theo quy tắc - (CS 46). Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp:
- Trẻ biết trang trí ảnh Bác Hồ theo quy tắc
- + **MT5:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: **Bật qua vật cản - Bò thấp - Ném trúng đích thẳng đứng:**
- Trẻ biết cách tạo đà để bật, khi bật không chạm chân vào vật cản, biết bò bằng tay và cẳng chân và ném được trúng đích ...
- + **MT62:** Đóng được vai của nhân vật trong truyện. **Trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi:**
- Phát triển kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ nội dung truyện
- Trả lời được câu hỏi đơn giản về truyện
- Biết kể lại một phần truyện theo gợi ý
- + **MT103:** Tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó - (CS61). **Có kỹ năng sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công**

nghệ phù hợp, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối:

- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học: cắt, dán... phối hợp những nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành **chiếc hộp đựng bút**

+ **MT54:** Trẻ nghe và nhận ra từng tiếng trong câu nói - (CS 30).

- Trẻ nhận ra từ “Quyên vở” , “Trường học” có mấy tiếng

+ **MT60:** Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao **Trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi...**

- Trẻ có kỹ năng đọc thơ ro, rõ ràng....

- Thể hiện sự hiểu biết về nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao....

+ **MT9:** Trẻ thực hiện phối hợp các vận động: đi lên - xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật; leo, trèo, di chuyển trên các mô hình vận động không cần sự hỗ trợ - (CS 5). **Đi trên ván kê dốc - Bò theo đường đích dắc, Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục:**

- Trẻ biết đứng ở đầu thấp, 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng, bước lên tấm ván và đi dần đến đầu cao thì dừng lại, quay người đi xuống, người giữ được thăng bằng

- Trẻ biết cách phối hợp chân, tay nhịp nhàng thực hiện được vận động trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục...

+ **MT102:** Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. Thể hiện cảm xúc tự sáng tạo của bản thân khi tham gia các hoạt động nghệ thuật, đọc thơ kể chuyện....

- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích;

- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát; có kỹ năng vận động một số bài hát; đọc thơ diễn cảm...

+ **MT69:** Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình. Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “ viết” - (CS 40). Bắt chước hành vi “ viết” - (CS 41):

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế khi tô, viết...

- Trẻ có kỹ năng đồ các chữ cái “**v, r**” viết thường trùng khít lên các nét chấm mờ.

- Trẻ đồ chữ cái “**v, r**” đều, rõ nét.

- Trẻ ngồi đúng tư thế khi đồ: lưng thẳng, đầu không cúi sát xuống vở.

- Trẻ cầm bút đúng: ngón tay cái và ngón trỏ ở trên, ngón ở dưới đỡ bút.

MT54: Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “**Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái**”.

- Trẻ biết tên của mình có chứa chữ cái theo yêu cầu của cô
- Trẻ chơi các trò chơi với chữ cái v, r thành thạo

1.3. Về thái độ:

+ **MT110:** Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu - (CS 68)

- Trẻ biết phân công việc cho các thành viên trong nhóm chơi rõ ràng, và hoàn thành nhiệm vụ được giao

+ **MT92:** Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường - (CS 22). Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...):

- Trẻ hiểu được tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường.
- Nhận biết một số hành động cụ thể để bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí chủ đề sinh động theo hướng mở
- Trang trí ảnh theo chủ đề

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Tranh ảnh về một số hoạt động theo chủ đề
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề
- Giấy khổ A4, sách tập tạo hình

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

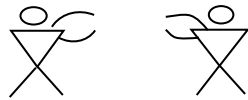
- Giấy vẽ, bút màu, sáp màu, màu nước, keo dẻo
- Sách tạo hình, sách bé làm quen với toán
- Sách giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội
- Sách làm quen với chữ cái
- Dụng cụ âm nhạc, đàn Organ
- Xắc xô, xúc sắc, trống lắc
- Đồ dùng phục vụ 5 góc...
- Tạo môi trường cảnh quan lớp học xanh, sạch, đẹp
- Góc thiên nhiên trồng cây đa dạng phong phú
- Có đồ dùng, đồ chơi cho trẻ trải nghiệm
- Góc tuyên truyền cha mẹ học sinh

II. Kế hoạch giáo dục

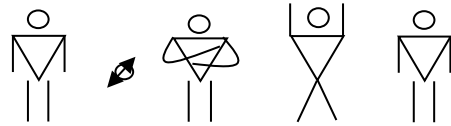
Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề: TRƯỜNG NG	Trường Tiểu học Mỹ Trung (Thực hiện: 1 tuần từ	Bé chuẩn bị vào lớp 1 (Thực hiện: 2 tuần từ ngày 11/05	Bé chuẩn bị vào lớp 1 (Thực hiện: 2 tuần	

TIỂU HỌC <i>(SN Bác Hồ Ngày 19/5)</i>	<i>ngày 04/05 đến ngày 08/05/2026)</i>	<i>đến ngày 22/05/2026)</i>	<i>từ ngày 11/05 đến ngày 22/05/2026)</i>	
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> + Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về địa chỉ, tên trường tiểu học - Trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng, đồ chơi trong trường/lớp; - Trò chuyện với trẻ về một số khu vực trong trường tiểu học - Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động trong trường tiểu học 			
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Tập theo băng bài tập tháng 3. Tập với bài: a. Mục đích- yêu cầu: * Kiến thức: Trẻ biết động tác tương ứng với mỗi nhịp của câu hát hay bản nhạc... * Kỹ năng: - Trẻ xếp hàng nhanh, đẹp, tập thể dục sáng đều, đúng động tác - Trẻ tập khởi động theo bài chào bình minh *Thái độ: Trẻ nghiêm túc, hứng thú tham gia hoạt động b.Chuẩn bị: - Băng bài tập tháng 3: Chim câu trắng - Sân tập bằng, phẳng, rộng, sạch c.Tiến hành: *Khởi động: - Khởi động các khớp nhẹ nhàng theo nhạc *Trọng động: <p style="text-align: center;">Tuần 1</p>			

- ĐT hô hấp: Còi tàu tu tu



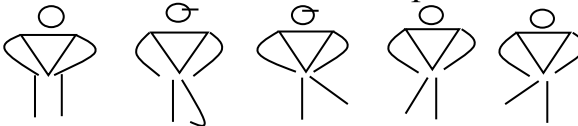
- ĐT tay – vai 3: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (cuộn len)



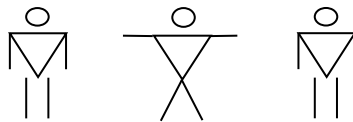
- ĐT bụng - lườn 3: Nghiêng người sang 2 bên



- ĐT chân 3: Đưa chân ra các phía

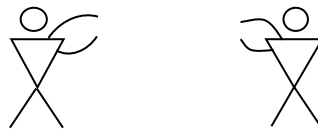


- ĐT bật: Bật tách, khép chân

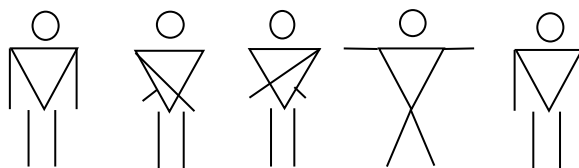


Tuần 2

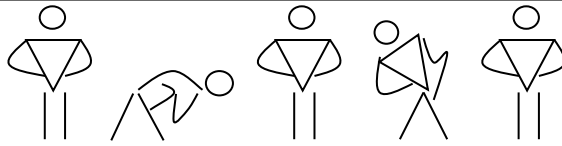
- ĐT hô hấp : Thổi nơ



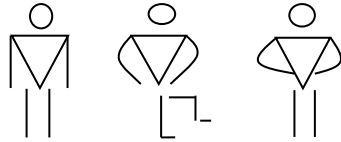
- ĐT tay – vai 4: Đánh chéo 2 tay ra phía trước- sau:



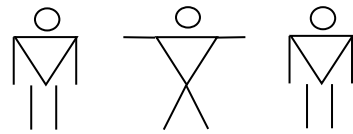
- ĐT lưng – bụng 4: Cúi về trước, ngửa ra sau



- ĐT chân 4 : Nâng cao chân, gập gối

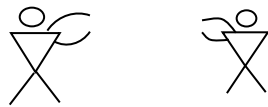


- ĐT bật: Bật tách, khép chân

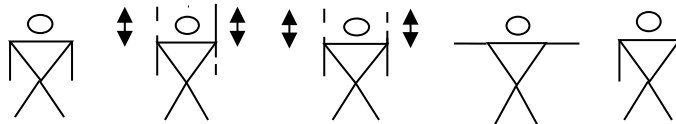


Tuần 3

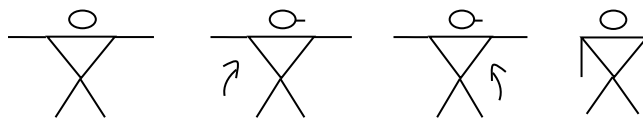
- ĐT hô hấp: Hít thở sâu từ từ



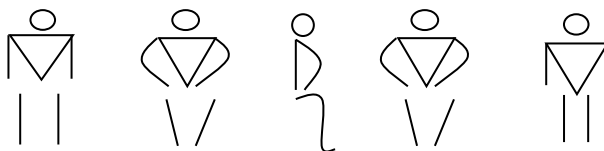
- ĐT tay – vai 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao



- ĐT lưng – bụng 5: Quay người sang bên



- ĐT chân 5: Đứng khuyu gối



- ĐT bật: Bật tiến, lùi



	*Hồi tĩnh: thả lỏng người nhẹ nhàng theo nhạc				
Hoạt động học	Thứ 2	- Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 10.	*Tạo hình Làm hộp đựng bút... <i>(Ứng dụng mô hình giáo dục STEAM- Quy trình EDP)</i>	*Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	
	Thứ 3	LQVCC + Tập tô, đồ chữ cái: s, x	LQVCC + LQVCC: v, r	*LQVCC: + Tập tô, đồ chữ cái: v, r	
	Thứ 4	PTTC và KNXH + Trang trí lớp mừng sinh nhật Bác Hồ...	*LQVTPVH Thơ: Bé vào lớp Một	PTTC và KNXH Dạy trẻ một số kỹ năng phòng tránh điện giật....	
	Thứ 5	* PTVĐ : + <i>Bật qua vật cản - Bò thấp - Ném trúng đích thẳng đứng</i>	* PTVĐ : + <i>Đi trên ván kê dốc - Bò theo đường đích dốc</i>	* PTVĐ : + <i>Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục</i> TC: Chạy tiếp cờ	
	Thứ 6	*LQVT: Chia 10 đôi tượng thành 2 phần	*KPKH: Khám phá Trường Tiểu Học Mỹ Trung <i>(Ứng dụng mô hình giáo dục STEM- Quy trình 5E)</i>	*LQVT: + Đo dung tích của 2 đôi tượng bằng một đơn vị đo	
Hoạt động	Thứ 2	-QSCMĐ: Dạo chơi ngoài trời, quan sát cảnh vật quanh sân	-QSCMĐ: QS luống rau họ -TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm	-QSCMĐ: QS sự thay đổi của hạt đỗ xanh đã gieo	

ngoài trời	<p>-TCDG: Mèo đuổi chuột</p> <p>-CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...</p>	<p>-CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...</p>	<p>-TCDG: Mèo đuổi chuột</p> <p>-CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...</p>	
Thứ 3	<p>-QSCMĐ: QS cây xoài, cây lộc vừng</p> <p>-TCDG: Mèo đuổi chuột</p> <p>-CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...</p>	<p>-QSCMĐ: Thí nghiệm gieo hạt đỗ xanh</p> <p>-TCDG: Kéo co</p> <p>-CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...</p>	<p>- QSCMĐ: Luống cà chua</p> <p>- TCDG: Mèo đuổi chuột</p> <p>- CTD : ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi</p>	
Thứ 4	<p>-QSCMĐ: QS cây hoa hồng, cây hoa cúc</p> <p>-TCDG: Thả đĩa ba ba</p> <p>-CTD: ĐCNT, vẽ phấn, nhặt lá rụng...</p>	<p>-QSCMĐ: Thí nghiệm thả vật chìm, vật nổi</p> <p>-TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ</p> <p>-CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...</p>	<p>-</p> <p>QSCMĐ: QS cây sấu, cây ổi</p> <p>-TCDG: Kéo co</p> <p>-CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi</p>	
Thứ 5	<p>-QSCMĐ: Quan sát cây khế, cây ổi</p> <p>-TCVĐ: Trời mưa</p>	<p>QSCMĐ: Đạo chơi ngoài trời, QS cảnh vật quanh sân</p>	<p>-QSCMĐ: QS cây phượng vĩ, cây lộc vừng</p> <p>-TCVĐ: Trời mưa</p>	

		-CTD: ĐCNT, vẽ nguyệt ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...	-TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ -CTD: ĐCNT, vẽ nguyệt ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...	-CTD: ĐCNT, vẽ nguyệt ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...	
	Thứ 6	-QSCMĐ: QS cây phượng vĩ, cây xoài -TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ -CTD: ĐCNT, vẽ nguyệt ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...	-QSCMĐ: Cây bưởi, cây na -TCDG: Kéo co -CTD: ĐCNT, vẽ nguyệt ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...	-QSCMĐ: Đạo chơi ngoài trời, QS cảnh vật quanh sân -TCDG: Thả đĩa ba ba -CTD : ĐCNT, vẽ nguyệt ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ 5		Tham quan trải nghiệm tại trường Tiểu học		
Hoạt động góc	1. Góc chơi phân vai: T1: Chơi “Cửa hàng ăn uống” T2: Chơi đóng vai cô giáo T3: Chơi “ Bán hàng” a. Mục đích yêu cầu: - Trẻ thể hiện được công việc của các vai chơi - Trẻ chú ý lắng nghe, trao đổi với bạn về vai chơi				

- Trẻ biết nhiệm vụ của góc chơi, vai chơi, biết thỏa thuận chơi, phân vai chơi...

- Trẻ thể hiện được vai chơi, trò chuyện trao đổi với bạn chơi

- Trẻ vui chơi đoàn kết

b. Chuẩn bị:

- Đồ chơi nấu ăn, các loại rau củ quả, hoa quả, cây hoa, một số phương tiện giao thông.....

c. Dự kiến chơi:

- Cô trò chuyện với trẻ về những đồ chơi trong lớp. Cô cho trẻ chọn và về góc chơi theo ý thích của trẻ :

- Cô trò chuyện, gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi, hướng dẫn trẻ liên kết các góc chơi :

- Cô gợi ý, giúp đỡ những góc chơi còn lúng túng, hướng trẻ giao lưu giữa các góc chơi với nhau

2. Góc xây dựng:

T1: Xây mô hình trường tiểu học

T2: Xây mô hình khu vui chơi của trường

T3: Xây mô hình vườn cây

a. Mục đích yêu cầu:

+ **MT110:** Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu - (CS 68)

- Trẻ biết phân công việc cho các thành viên trong nhóm chơi rõ ràng, và hoàn thành nhiệm vụ được giao

+ **MT11:** Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu:

- Trẻ biết cách xây dựng mô hình trường tiểu học, xếp được các khối chồng lên nhau để xây mô hình trường tiểu học

- Trẻ tự phân công vai chơi và phối hợp với nhau trong khi chơi

b. Chuẩn bị:

- Nút xếp hình, cây hoa, cây xanh, gạch xây dựng, trang phục, một số đồ chơi ngoài trời

c. Dự kiến chơi:

- Cô trò chuyện với trẻ về những đồ chơi trong lớp. Cô cho trẻ chọn và về góc chơi theo ý thích của trẻ :

- Các bác dự định xây công trình gì ?

- Các bác dự định dùng những vật liệu nào ?...

+ Cô gợi ý, giúp đỡ những góc chơi còn lúng túng, hướng trẻ giao lưu giữa các góc chơi với nhau

3. Góc sách truyện:

- Xem tranh ảnh về một số đồ dùng học tập;

- Xem tranh ảnh về một số hoạt động của trường tiểu học...

a. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết giữ gìn sách vở

- Trẻ kể lại được nội dung của bức tranh hoặc câu truyện trẻ xem

b. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về PTGT, biển báo giao thông

c. Dự kiến chơi:

- Các bác đang xem gì thế?

- Bác hãy kể cho tôi nghe những điều bác đã biết về ngôi nhà của mình...?

+ Cô gợi ý, giúp đỡ những góc chơi còn lúng túng, hướng trẻ giao lưu giữa các góc chơi với nhau

4. Góc âm nhạc:

Chơi với dụng cụ âm nhạc, hát múa, vận động một số bài hát có nội dung trong chủ đề

a. Mục đích yêu cầu:

+ **MT97: Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc:** Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc

thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vũ tay theo các loại tiết tấu, múa):

- Trẻ có kỹ năng hát và vận động theo nhạc
- Trẻ biết vận động, múa một số động tác đơn giản
- Trẻ mạnh dạn thể hiện kỹ năng hát múa

b. Chuẩn bị:

- Xắc xô, phách tre, mõ...

c. Dự kiến chơi:

- Các bác đang múa/ hát bài gì?
- Bác dùng nhạc cụ gì cho bài hát của mình?
- Các bác sẽ mời ai đến xem các bác biểu diễn?...

+ Cô gợi ý, giúp đỡ những góc chơi còn lúng túng, hướng trẻ giao lưu giữa các góc chơi với nhau

5. Góc tạo hình:

- Vẽ trường tiểu học
- Vẽ, tô màu, nặn một số đồ dùng học tập

a. Mục đích yêu cầu:

+ **MT99: Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:** Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối:

- Trẻ biết phân bố bố cục tranh, tô màu sáng tạo
- Trẻ có kỹ năng vẽ, xé dán, nặn để tạo ra sản phẩm

+ **MT101:** Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với sản phẩm nghệ thuật - (CS 57). Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục:

- Trẻ nêu lên được nhận xét của mình về tác phẩm của mình và của bạn

b. Chuẩn bị:

- Keo kéo, giấy màu, giấy vẽ, bút sáp....

c. Dự kiến chơi:

- Các bác vẽ gì thế?
 - Để bức tranh thêm đẹp các bác sẽ làm thế nào?
 - Sau khi vẽ xong các bác sẽ để những bức tranh này ở đâu?...
- + Cô gợi ý, giúp đỡ những góc chơi còn lúng túng, hướng trẻ giao lưu giữa các góc chơi với nhau

6. Góc thiên nhiên:

- Đong, đếm nước
- Thả vật chìm, nổi...
- Chăm sóc cây xanh...

a. Mục đích yêu cầu:

- + Trẻ yêu môi trường thiên nhiên, biết chăm sóc cây, hoa...
- + **MT25:** Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển:
- Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh
- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh, môi trường thiên nhiên

b. Chuẩn bị:

- Dụng cụ chăm sóc cây

c. Dự kiến chơi:

- Các bác đang chơi gì thế?
 - Các bác cần những dụng cụ nào để chăm sóc cây xanh ?...
- + Cô gợi ý, giúp đỡ những góc chơi còn lúng túng, hướng trẻ giao lưu giữa các góc chơi với nhau

*Nhận xét, kết thúc:

	<ul style="list-style-type: none"> - Đến cuối giờ chơi cô cho trẻ tham quan các góc chơi, cô để trẻ ở góc chơi đó tự giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình dựa theo các câu hỏi gợi ý của cô - Kết thúc chơi ở góc xây dựng - GD trẻ giữ gìn môi trường trong sạch và mát mẻ - Cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi 			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. Ăn nhiều loại thức ăn, không uống nước lã, quà vặt ngoài đường... - Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, không chen lấn, xô đẩy bạn + Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn 			
Hoạt động chiều	Thứ 2	Âm nhạc Vỗ tay theo tiết tấu nhanh: Cháu vẫn nhớ trường mầm non (TT) NH: Em yêu trường em TC: Ai nhanh nhất	-Nghe và hát một số bài hát có nội dung trong chủ đề “ Trường tiểu học”	Trò chơi: Xếp trường tiểu học, đồ chơi ngoài trời(cầu trượt, bập bênh)
	Thứ 3	Xem video hoạt động bảo vệ môi trường	Ôn: <i>Bật qua vật cản - Bò thấp - Ném trúng đích thẳng đứng...</i>	Hướng dẫn kỹ năng cài mở cúc, khâu dây giày...
	Thứ 4	In tranh đồng hồ	Ôn luyện tách gộp trong phạm vi 10	Ôn: <i>Đi trên ván kê dốc - Bò theo</i>

				<i>đường đích dắc</i> ...	
	Thứ 5	Nghe đọc truyện mèo con và quyển sách	-Trò chơi: Nghe tiếng vỗ tay	Ôn trò chơi chữ cái v,r	
	Thứ 6	*Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần			

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG
(Đã ký)

Nguyễn Thị Kim Oanh

Trần Thị Thanh Hương

LỚP 5 - 6 TUỔI A3

I. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a. Kiến thức:

+ **MT23:** Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên - (CS 50). Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...

- Trẻ quan sát và cảm nhận được thời tiết ngoài trời, và sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên, cảnh vật, cây cối, hoa lá xung quanh...

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, nhận ra được sự thay đổi của 1 số loại cây ổi, cây khế, cây hoa đồng tiền, cây rau hẹ, rau muống.... trong trường.

+ **MT26:** Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận **về đối tượng**. Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn - (CS 53):

- Trẻ nói lên được đặc điểm, tên gọi, một số hoạt động của trường tiểu học Mỹ Trung

+**MT35:** Tách, gộp số lượng trong phạm vi 10 – (CS 42).

- Trẻ biết cách chia 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau và so sánh:

+**MT37:** Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.

- Trẻ nhận ra được các con số trong các tình huống quen thuộc hàng ngày như: Nhận ra tên lớp học, biển số xe của bố mẹ, xác định được các con số chỉ giờ đúng trên đồng hồ; Ký hiệu đồ dùng cá nhân có gắn các con số...

- Biết dùng thẻ số để chỉ số lượng, số thứ tự khi tham gia các HĐH, trò chơi...

+**MT38:** Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. Sắp xếp theo quy tắc - (CS 46). Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.

-Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp đơn giản, sao chép lại mẫu và sáng tạo ra cách sắp xếp theo ý thích khi tham gia các hoạt động HĐG như: Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo quy tắc nhất định; Xâu hạt theo quy tắc; Sắp xếp theo quy tắc khi chơi bộ luân hạt...

+**MT39:** Đo độ dài, dung tích của đối tượng bằng đơn vị đo ước lệ - (CS 44).

Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.

- Trẻ biết đo dung tích của 2 đối tượng bằng một đơn vị đo và nói được kết quả đo.

+**MT46:** Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp, **một số đặc điểm nổi bật và hoạt động của trường tiểu học** khi được hỏi, trò chuyện.

- Trẻ nói được tên trường/lớp, địa chỉ và mô tả **một số đặc điểm nổi bật và hoạt động của trường tiểu học**: Nói được địa chỉ, tên trường/ lớp; Một số đồ dùng của học sinh lớp 1; Một số khu vực trong trường; Một số hoạt động trong trường Tiểu học...

+ **MT50: Trẻ mở rộng hiểu biết về thế giới xung quanh (cảnh quan thiên nhiên, nghề nghiệp của người lao động, các di tích, danh lam thắng cảnh...).** **Biết quan sát, so sánh, đặt câu hỏi và đưa ra nhận xét đơn giản về những gì trẻ được trải nghiệm:**

- Trẻ biết được đặc điểm, tên gọi, một số hoạt động nổi bật của trường tiểu học.

+**MT54: *Trẻ nghe và nhận ra từng tiếng trong câu nói –(CS 30).**

Trẻ nói câu đơn giản cho trẻ nhận ra số tiếng, chơi trò chơi: Vỗ tay theo số tiếng...

*Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.

- Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô trong các hoạt động trò chơi tập thể... để giúp trẻ biết phối hợp để làm theo yêu cầu.

+ **MT68:** Nhận biết, gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS 38).Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng-(CS 39):

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng được những chữ cái: v,r

- Trẻ nhận ra chữ cái: v,r thông qua trò chơi

+**MT92:** Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường - (CS 22). Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).

- Trẻ nhận biết, phân biệt được thái độ với một số hành vi đúng/sai của người khác với môi trường, từ đó biết tỏ thái độ phù hợp và nhắc nhở người khác biết giữ gìn bảo vệ môi trường khi tham gia các hoạt động chơi ngoài trời

b. Kỹ năng:

+ Rèn cho trẻ hoạt động thể chất nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin... khi tham gia các hoạt động, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, ghi nhớ nhanh, tư duy sáng tạo trong mọi tình huống.

+ Rèn kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ

MT5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

+ **Bật qua vật cản - Bò thấp - Ném trúng đích thẳng đứng**

- Trẻ đứng cách vật cản 12-15cm, tạo đà nhảy,hai tay đưa ra phía trước, hoặc có thể chống hông, 2 chân nhún mạnh để bật cao lên qua được vật cản tiếp tục đi thường 1m đến chỗ vạch rồi **Bò thấp**, bò hết đường đứng dậy cầm bao cát **Ném trúng đích thẳng đứng** khi thực hiện vận động:

+**MT9**: Trẻ thực hiện phối hợp các vận động: đi lên - xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật; leo, trèo, di chuyển trên các mô hình vận động không cần sự hỗ trợ - (CS 5).

+ ***Đi trên ván kê dốc - Bò theo đường dốc dắc***

- Trẻ đứng ở đầu thấp, 2 tay giang ngang hoặc chống vào hông để giữ thăng bằng, bước lên tấm ván và đi dần lên đến đầu cao thì dừng lại, sau đó quay người và đi xuống rồi bước lần lượt từng chân xuống sàn. khi thực hiện vận động

+ ***Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục***

- Trẻ nằm sát sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng trườn tới chỗ đặt ghế, trẻ đứng dậy, 2 tay ôm giữ ghế, áp sát ngực, bụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt đưa vắt qua ghế, sau đó đi về chỗ chờ khi thực hiện vận động:

+**MT11**: *Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.

- Trẻ biết phối hợp cử động của tay và mắt khi vẽ tranh, vẽ theo ý thích trong hoạt động ngoài trời; Sao chép các chữ cái, chữ số theo khả năng và theo ý thích trong hoạt động LQVCC.

* Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí.- (CS 8). Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu:

- Trẻ biết phối hợp cử động của tay, mắt để cắt dán theo mẫu/cắt dán theo ý thích...trong hoạt động tạo hình.

* Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu:

- Trẻ biết phối hợp cử động của tay và mắt để xếp chồng từ 12-15 khối theo mẫu cho trước khi tham gia chơi HĐG, HĐ chơi theo ý thích buổi chiều...

* Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).

- Trẻ thực hiện một số kỹ năng tự phục vụ ở các hoạt động trong ngày: tự mặc/cởi quần áo, giày dép khi đến lớp/ra về;

* ***Dùng tay xé lá mít, lá chuối khô, cây bèo tây..., buộc dây...để tạo thành một số con vật theo ý thích; gấp kèn lá chuối, gấp con mèo, con sâu từ lá chuối; làm chong chóng từ lá chuối...***

- Trẻ biết phối hợp cử động của tay và mắt để tạo thành đồ chơi theo ý thích từ các nguyên vật liệu tự nhiên gần gũi khi tham gia các hoạt động chơi ngoài trời, HĐG

+ **MT25**: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển:

- Biết quan sát, dự đoán so sánh nhận xét thảo luận về sự nảy mầm của hạt mướp

- Trẻ biết làm thử nghiệm gieo hạt, tưới nước và quan sát được sự nảy mầm khi gieo hạt bí ngô

- Trẻ biết sự hòa tan của nước.

+ **MT60:** Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao ***Trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi:***

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ “Bé vào lớp Một”

- Trẻ đọc diễn cảm một số bài thơ, ca dao, đồng dao... có nội dung trong chủ đề

+ **MT62:** Đóng được vai của nhân vật trong truyện. ***Trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi:***

- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện: Mẹ con và quyền sách

+ **MT69:** Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.

Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “viết” – (CS 40). Bắt chước hành vi “viết” - (CS 41):

- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ; biết sao chép chữ cái: v,r,s,x

- Rèn kĩ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngồi đúng tư thế khi tô, viết chữ cái:v,r,s,x

+**MT89:** ***Trẻ biết và thực hiện được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân phù hợp với hoàn cảnh. Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.***

- Trẻ có một số kỹ năng phòng tránh điện giật.

+**MT96:** Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.

- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.

- Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống - (CS 58).

- Trẻ hiểu được ý nghĩa xuất xứ về truyền thống của dân tộc: In tranh Đông Hồ

+ **MT97:** ***Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc:*** Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa):

- Trẻ thuộc bài hát và biết vỗ tay theo phách: Tạm biệt búp bê thân yêu – Hoàng Thông

- Trẻ biết hát, múa, vận động theo nhạc một số bài hát có nội dung trong chủ đề.

+ **MT99:** ***Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:*** Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối:

- Trẻ có kỹ năng vẽ một số đồ dùng của học sinh lớp Một, cắt, dán trường tiểu học, nặn theo ý thích,

- Biết bố cục cân đối hài hòa

+**MT101:** Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với sản phẩm nghệ thuật - (CS 57).

Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.

- Trẻ biết nhận xét một số đặc điểm của sản phẩm tạo hình và nói lên cảm xúc của mình qua các tác phẩm tạo hình.

+ **MT102:** Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. Thể hiện cảm xúc tự sáng tạo của bản thân khi tham gia các hoạt động nghệ thuật, đọc thơ kể chuyện...

- Trẻ có kỹ năng hát, múa, vận động, đọc thơ... kể chuyện có nội dung trong chủ đề:

“ Trường tiểu học”

+ **MT103:** Tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó - (CS61). *Có kỹ năng sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối:*

- Trẻ biết đặc điểm, hình dáng của hộp đựng bút

- Biết lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau: Như giấy màu, giấy vụn các màu, hoa lá khô.....để làm hộp đựng bút

+**MT109:** Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng - (CS 66). Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động - (CS 67).

- Trẻ sẵn sàng tham gia hoạt động và thực hiện nhiệm vụ trang trí lớp mừng sinh nhật Bác Hồ.

+**MT110:** Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu - (CS 68)

- Trẻ biết tham gia, hợp tác, trao đổi, phối hợp, phân công nhiệm vụ, biết chia sẻ với bạn và cùng giải quyết một số tình huống đơn giản phát sinh khi chơi để cùng thực hiện nhiệm vụ chung của nhóm khi tham gia hoạt động góc...

c. Thái độ:

+ Trẻ hứng thú hoạt động

+ **MT95:** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện:

- Trẻ hưởng ứng thể hiện cảm xúc phù hợp với giai điệu, lời ca của bài hát: Mai trường em học bao điều hay

- Trẻ hưởng ứng thể hiện cảm xúc phù hợp với giai điệu, lời ca của bài hát trong chủ đề

2. Chuẩn bị

a. Trang trí môi trường lớp học

- Trang trí lớp học theo chủ đề, sạch sẽ, gọn gàng, thuận tiện cho trẻ hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

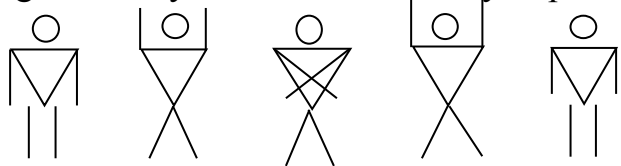
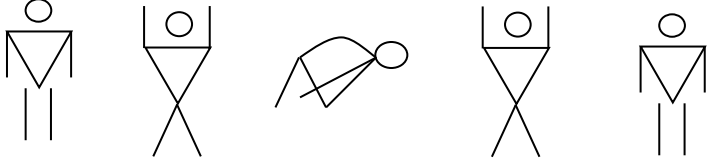
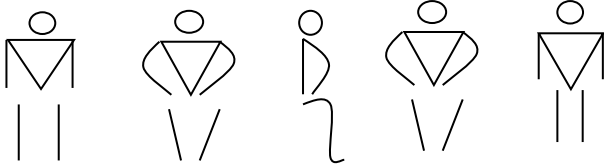
- Que chỉ, nhạc các bài hát trong chủ đề: Trường tiểu học
- Tranh ảnh, truyện thơ trong chủ đề:
- Thẻ chữ cái: x,s,v,r
- Thẻ số từ 1-10
- Tranh minh họa thơ: Bé vào lớp Một
- Tranh minh họa truyện: Mèo con và quyển sách
- Video, hình ảnh có nội dung trong chủ đề.


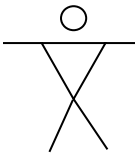
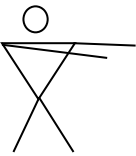
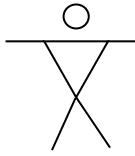







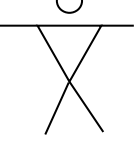



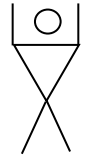


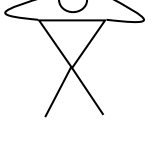



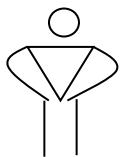
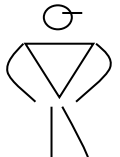
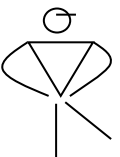

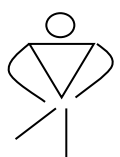
c. Tài liệu học liệu của trẻ

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc đầy đủ bày theo chủ đề thuận tiện cho trẻ dễ lấy
- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời sỏi, phấn, lá cây....
- Sách TCKNXH, LQVT, LQVCC, Tạo hình
- Vòng thẻ đục, bóng
- Xắc xô, phách tre, song loan...
- Thẻ số từ 1- 10
- Thẻ chữ cái: x,s,v,r
- Mũ nhân vật truyện: Mèo con và quyển sách
- Bìa catoong, ống giấy, bóng bay, giấy màu, băng dính, keo, kéo...
- Các loại hạt như hạt đỗ, hạt gạo, ngao, nắp chai.....

III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Chủ đề	Trường Tiểu học Mỹ Trung (thực hiện 1 tuần, từ ngày 4/05 đến 08/05/2026)	Bé chuẩn bị vào lớp 1 (thực hiện 1 tuần, từ ngày 11/05 đến 15/05/2026)	Bé chuẩn bị vào lớp 1 (thực hiện 1 tuần, từ ngày 18/05 đến 22/05/2026)	
Đón trẻ trò chuyện	+ Cô ân cần đón trẻ, dạy trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định. + Cô trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ +Cô cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi trong lớp			
TD sáng	- Tập theo băng bài hát tháng 5: “Con cào cào”			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý	
	<p>a. Mục đích- yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: Trẻ biết động tác tương ứng với mỗi nhịp của câu hát hay bản nhạc... * Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xếp hàng nhanh, đẹp, tập thể dục sáng đều, đúng động tác * Thái độ: Trẻ nghiêm túc, hứng thú tham gia hoạt động <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Băng bài tập tháng 5: “ Con cào cào” - Sân tập bằng, phẳng, rộng, sạch <p>c. Tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động các khớp nhẹ nhàng theo nhạc * Trọng động: <p style="text-align: center;">Tuần 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT hô hấp : Còi tàu tu tuu - Động tác cơ tay và bả vai: + Đưa tay ra phía trước, sau  <ul style="list-style-type: none"> - Động tác cơ lưng, bụng: + Đứng cúi về trước  <ul style="list-style-type: none"> - Động tác phát triển cơ chân <p>+ Khuyu gối</p>  <p>Tuần 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT hô hấp : Còi tàu tu tu - Động tác cơ tay và bả vai: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa ra phía trước, sang ngang 				

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	 	 		
	<p>- Động tác cơ lưng, bụng: + Đứng quay người sang 2 bên</p>			
	    			
	<p>- Động tác phát triển cơ chân + Bật đưa chân sang ngang</p>			
	  			
	<p>Tuần 3 - ĐT hô hấp : Còi tàu tu tu - Động tác cơ tay và bả vai: + Đánh xoay tròn 2 cánh tay</p>			
	   			
	<p>- Động tác cơ lưng, bụng: + Nghiêng người sang 2 bên</p>			
	    			
	<p>- Động tác phát triển cơ chân + Đưa chân ra các phía</p>			
	    			
	<p>*Hội tĩnh: thả lỏng người nhẹ nhàng theo nhạc</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
Hoạt động học	Thứ 2	*LQVCC Tập tô, đồ chữ cái: s, x	*LQVCC Làm quen với chữ cái: v, r	*LQVCC Tập tô, đồ chữ cái: v, r
	Thứ 3	*LQVT Tách/gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10	*KPXH Khám phá trường Tiểu học Mỹ Trung (<i>Ứng dụng mô hình giáo dục STEM- Quy trình 5E</i>)	*LQVT + Đo dung tích của 2 đối tượng bằng một đơn vị đo
	Thứ 4	*Âm nhạc: Vỗ tay theo phách: Tạm biệt búp bê thân yêu (TT)- Hoàng Thông NH: Mái trường em học bao điều hay TC: Tai ai tinh	*TAO HÌNH Thiết kế chiếc hộp đựng bút (<i>Ứng dụng mô hình giáo dục STEAM- Quy trình EDP</i>)	*ÂM NHẠC -Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: “Trường tiểu học”
	Thứ 5	*PTTC – XH Trang trí lớp mừng sinh nhật Bác	*LQVTPVH Thơ: Bé vào lớp Một	*PTTCKNXH Dạy trẻ một số kỹ năng phòng tránh điện giật.
	Thứ 6	*PTVĐ <i>- Bật qua vật cản – Bò thấp – Ném trúng đích thẳng đứng</i>	*PTVĐ VĐCB: <i>Đi trên ván kê dốc</i> TCVĐ: <i>Bò theo đường đích dốc</i>	*PTVĐ VĐCB: <i>Trườn kết hợp bò qua ghế thể dục</i>
	Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 - QS: Cây hoa bóng, cây hoa cúc - TCDG: Mèo đuổi chuột	QSCMĐ - Thí nghiệm gieo hạt bí ngô - TCDG: Cướp cờ CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên	QSCMĐ: Đạo chơi ngoài trời, quan sát cảnh vật quanh sân trường - TCDG: Mèo đuổi chuột

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	- CTD: chơi với đồ chơi ngoài trời, nguyên liệu thiên nhiên	sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	- CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	
Thứ 3	QSCMĐ:Tham quan vườn thuốc nam - CTD: ĐCNT vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi...	QSCMĐ Thăm quan vườn cây ăn quả CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	QSCMĐ - QS: Sự thay đổi của Luống rau họ - rau muống TCDG: Kéo co - CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	
Thứ 4	QSCMĐ - Cây hoa đồng tiền, cây hoa hồng - TCDG: Thả đĩa ba ba CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	QSCMĐ - QS: Cây hoa loa kèn - TCVD: Đếm tiếp CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	QSCMĐ - QS Sự thay đổi của cây cà chua- cây rau mồng tơi - TCDG: Cướp cờ - CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....	
Thứ 5	QSCMĐ: Sự thay đổi của bồn hoa bông - CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên	QSCMĐ: Cây ổi, cây khế - TCDG: Rồng rắn lên mây CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các	QSCMĐ - Cây hoa đồng tiền, cây hoa cúc - TCDG: Thả đĩa ba ba CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên	

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....</p>	<p>nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....</p>	<p>sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....</p>	
	<p>Thứ 6 QSCMĐ Thăm quan vườn cây ăn quả CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....</p>	<p>QSCMĐ - QS: Sự nảy mầm của hạt bí ngô - TCVD: Nhảy vào nhảy ra - CTD: ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....</p>	<p>QSCMĐ Thăm quan vườn cỏ tích CTD:ĐCNT, vẽ nguệch ngoạc trên sân, phối hợp các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra đồ chơi....</p>	
Hoạt động (thay thế HĐ góc)		Thăm quan trải nghiệm trường tiểu học		
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng (T1): Xây mô hình trường tiểu học (T2): Xây dựng mô hình trường tiểu học (T3): Xây dựng mô hình trường tiểu học a.Mục đích, yêu cầu: + MT46: Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp, <i>một số đặc điểm nổi bật và hoạt động của trường tiểu học</i> khi được hỏi, trò chuyện. + Trẻ biết xếp, lắp ghép tạo thành mô hình trường tiểu học +MT11: <u>Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu:</u> - Trẻ biết phối hợp cử động của tay và mắt để xếp chồng từ 12-15 khối theo mẫu cho trước khi tham gia xếp mô hình trường tiểu học + Xếp chồng, xếp xen kẽ, lắp ghép nhiều khối để tạo thành mô hình vững chắc b. Chuẩn bị: + Nguyên vật liệu xây dựng: Gạch, bộ lắp ghép, công, hàng rào nút hình, cây hoa các loại, mô hình trường tiểu học c. Cách chơi:</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>+ Thỏa thuận với bạn về công việc xây dựng (Ai là người xếp hàng rào, ai lắp ghép cổng...)</p> <p>+ Ở góc xây dựng các bác thợ xây đã xây dựng được công trình gì ?</p> <p>+ Giới thiệu, kể tên và mô tả công trình mình xây dựng</p> <p>+ Bác thợ xây hãy trình bày về công trình xây dựng của mình cho mọi người cùng biết nào!</p> <p>2. Góc phân vai</p> <p>(T1): Chơi đóng vai cô giáo – các bạn</p> <p>(T2): Chơi đóng vai cô giáo – các bạn</p> <p>(T3): Chơi đóng vai cô giáo – các bạn</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <p>+ Biết vai trò, công việc, đồ dùng đặc trưng của từng vai</p> <p>+ Phát triển ngôn ngữ mạch lạc trong giao tiếp</p> <p>+ Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi. Biết các hành động lời thoại phù hợp với vai chơi.</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>+ Thỏa thuận với bạn về vai chơi</p> <p>+ Đóng vai cô giáo- các bạn</p> <p>+ Cô quan sát gợi mở, động viên khuyến khích trẻ tích cực tham gia chơi</p> <p>3. Góc tạo hình:</p> <p>(T1): Vẽ, xé dán trường tiểu học</p> <p>(T2): Vẽ, trang trí theo quy tắc</p> <p>(T3): Vẽ một số đồ dùng của học sinh lớp Một</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <p>+ MT99: Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối:</p> <p>- Trẻ có kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, nặn để tạo thành bức tranh về 1 số nội dung trong chủ đề.</p> <p>+MT38: Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. Sắp xếp theo quy tắc - (CS 46). Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	<p>-Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp đơn giản, sao chép lại mẫu và sáng tạo ra cách sắp xếp theo ý thích khi tham: Vẽ trang trí theo quy tắc; Xâu hạt theo quy tắc; Sắp xếp theo quy tắc khi chơi bộ luân hạt</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>+ Giấy màu bút sáp, đất nặn, băng, kéo, keo, giấy A4, bìa cát tông và 1 số nguyên liệu tự nhiên, hạt vỏ dừa, hạt cúc...</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>Trẻ dùng các kỹ năng để xé dán trường tiểu học</p> <p>Trẻ dùng 1 số kỹ năng vẽ , xé dán, nặn theo ý thích 1 số nội dung trong chủ đề</p> <p>4. Góc sách truyện:</p> <p>(T1): Xem tranh ảnh, làm sách về trường tiểu học</p> <p>(T2): Làm sách về một số đồ dùng của học sinh lớp Một</p> <p>(T3): Xem tranh truyện có nội dung truyện trong chủ đề</p> <p>Mục đích, yêu cầu:</p> <p>+ Trẻ biết làm sách về trường tiểu học</p> <p>+ Giáo dục trẻ yêu trường, lớp , cô giáo và các bạn</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>- Tranh ảnh về trường tiểu học</p> <p>c.Cách chơi:</p> <p>+ Trẻ xem tranh, làm sách về trường tiểu học</p> <p>+Trẻ làm album về 1 số đồ dùng của học sinh lớp Một</p> <p>5. Góc âm nhạc</p> <p>(T1): Hát, vận động theo nhạc một số bài hát trong chủ đề</p> <p>(T2): Hát, vận động theo nhạc một số bài hát có nội dung trong chủ đề</p> <p>(T3): Hát, vận động theo nhạc một số bài hát có nội dung trong chủ đề</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <p>+ Trẻ thuộc các bài hát có nội dung trong chủ đề</p> <p>+ MT102: Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. Thể hiện cảm xúc tự sáng tạo của bản thân khi tham gia các hoạt động nghệ thuật, đọc thơ kể chuyện:</p> <p>- Trẻ tự sáng tạo của bản thân nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích của chủ đề đang học</p>			

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý	
	<p>+ Hứng thú tự tin tham gia biểu diễn</p> <p>b. Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc: Trống, phách tre, xúc xắc, xoong loang, âm nhạc...</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>+ Hát, múa, vận động theo nhạc các bài nói về chủ đề: “ Trường tiểu học”</p> <p>6. Góc thiên nhiên:</p> <p>(T1): Chăm sóc cây xanh góc thiên nhiên</p> <p>(T2): Chơi cát nước</p> <p>(T3): In hình trên cát</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <p>+ Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhặt cỏ, bảo vệ cây</p> <p>+ Trẻ biết in hình trên cát</p> <p>+ Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ nhanh</p> <p>b. Chuẩn bị: Chậu cây, bình tưới, xẻng nhựa, ca múc nước, cát, nước, hình lá, hình quả để in</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>+ Trẻ tưới cây, lau lá, chơi cát, nước...</p> <p>+ Trẻ chơi cát nước</p> <p>+ Trẻ in hình trên cát</p> <p>+ Quan sát sự thay đổi của cây, lá, hoa</p>				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>+ Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng</p> <p>+ Trẻ biết ngồi ăn đúng tư thế, ăn chậm, nhai kỹ, không cười đùa khi ăn, nhất là khi ăn các loại quả có hạt, thức ăn dễ gây sặc. Hình thành thói quen ăn uống an toàn, có lợi cho sức khỏe</p> <p>+ Cùng cô kê dọt giường, dải chiếu, lấy đồ dùng cá nhân chuẩn bị đi ngủ.</p>				
Hoạt động chiều	Thứ 2	VĐCB : <i>Bật xa - Ném xa bằng 1 tay - Chạy nhanh 10m</i>	Ôn: Sắp xếp theo quy tắc	Xem tranh ảnh về trường tiểu học	
	Thứ 3	Ôn luyện, tách gộp trong phạm vi 10; Hoàn thiện vở LQVT	Chơi trò chơi: Vỗ tay theo số tiếng	Ôn: <i>Bật qua vật cản - Bò thấp - Ném trúng đích thẳng đứng...</i>	

Hoạt động	Tuần 1	Tuần 2	Tuần 3	Lưu ý
	Thứ 4	Trải nghiệm với nguyên vật liệu tự nhiên	Ôn luyện, Đo dung tích của 2 đối tượng bằng một đơn vị đo Hoàn thiện vở LQVT...	Chơi xếp trường tiểu học
	Thứ 5	Xem tranh ảnh, trò chuyện với trẻ để giúp trẻ nhận ra những hàng động đúng sai của người khác đối với môi trường	Ôn trò chơi chữ cái: v; r	In tranh/đồ tranh Đông Hồ
	Thứ 6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần</i>		

Thiên Trường, ngày 29 tháng 4 năm 2026

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

NGƯỜI XÂY DỰNG

(Đã ký)

Nguyễn Thị Kim Oanh

Trần Thị Mai Phương