

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ
Khối: 3 - 4 tuổi. Năm học: 2025 - 2026
LỚP MẪU GIÁO: 3 -4 TUỔI A1

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 04/05/2026 đến 22/05/2026)

Chủ đề nhánh 1: **Một số cảnh đẹp và di tích lịch sử** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 04/05/2026 đến ngày 08/05/2026)

Chủ đề nhánh 2: **Lễ hội quê em** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 11/05/2026 đến ngày 15/05/2026)

Chủ đề nhánh 3: **Bác Hồ của em** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 18/05/2026 đến ngày 22/05/2026)

I. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

***Kiến thức:**

+ **MT17:** Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.

- Cô trò chuyện với trẻ, nhắc nhở trẻ, để trẻ không đến gần khu vực bếp đang đun, phích nước nóng, khu vực chia ăn có canh nóng...

+**MT20:** Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng

- Trẻ quan sát trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát như: thời tiết ngoài trời, và sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên, cảnh vật, cây cối, hoa lá xung quanh...

+ **MT23:** Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh, **bằng hình** và **quan sát** trò chuyện về đối tượng. – Trẻ bước đầu biết sử dụng một số thiết bị công nghệ số đơn giản, an toàn phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô giáo.

- Trẻ biết làm sách, xem tranh ảnh có nội dung về gia đình

+ **MT30:** So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. **Biết xếp tương ứng 1-1.**

- Trẻ biết so sánh 5 nhóm đối tượng trong phạm vi 5, nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn:

+ **MT31:** Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.

- Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.

- Trẻ biết tách/gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5:

+ **MT32:** Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.

- Cô trò chuyện với trẻ, tạo tình huống để trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp đơn giản, sao chép lại mẫu khi tham gia các hoạt động...

+**MT41:** *Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ khi được hỏi, trò chuyện.*

- Cô trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem tranh ảnh, băng hình, trò chuyện về: Bác Hồ và một số địa danh gắn liền với Bác...

+**MT42:** *Nhận biết và gọi tên một số sự vật, hiện tượng quen thuộc ở nơi tham quan (cây, hoa, con vật, đồ dùng, phương tiện...). Biết nghe cô giới thiệu, quan sát và trả lời câu hỏi đơn giản. Ghi nhớ được một vài hình ảnh, sự việc nổi bật sau chuyến đi.*

- Trẻ biết và gọi tên được 1 số cây, hoa, đồ dùng,...

- Trẻ biết nghe cô giới thiệu, quan sát và trả lời câu hỏi đơn giản

+**MT44:** *Biết tên gọi một số lễ hội của địa phương như: Lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; Lễ hội chùa Quỳnh Đô...* qua trò chuyện, tranh ảnh.

- Cô trò chuyện với trẻ để trẻ biết về một số lễ hội của địa phương *lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô...*

+**MT45:** Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh, ở địa phương: *Hồ Vị Xuyên...*

- Cô trò chuyện với trẻ để trẻ biết được một số nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh của địa phương....

+**MT46:** Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.

- Cô trò chuyện với trẻ, để trẻ hiểu và thực hiện đúng được các yêu cầu đơn giản liên quan đến 1 - 2 nhiệm vụ, không nhầm lẫn nhiệm vụ. Lắng nghe và làm theo hiệu lệnh và yêu cầu của cô khi tham gia các trò chơi vận động; Thực hiện được các yêu cầu đơn giản trong lao động tự phục vụ...

+**MT52:** Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..

- Cô trò chuyện với trẻ, tạo cơ hội và khuyến khích trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra gần đây với bản thân trẻ như: về quê, thăm ông bà,....

+**MT53:** Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao ***Có thể trẻ lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi.***

- Trẻ đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng giao. Trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, ca dao, đồng giao

+**MT55:** Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. ***Có thể trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi.***

- Trẻ nhớ được tên một số nhân vật, hiểu được nội dung cốt truyện, trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện

+ **MT67:** ***Biết an ủi và chia vui với người thân, bạn bè và những người xung quanh như: cổ vũ bạn trong các trò chơi, chúc mừng sinh nhật, tập gói quà làm bưu thiếp chúc mừng...***

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm, với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh:

- Trẻ biết nói lên lời chúc mừng bạn bè, cô giáo trong các sự kiện nổi bật...

+ **MT68:** Nhận ra hình ảnh Bác Hồ.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh của Bác Hồ qua tranh ảnh, băng đĩa... để trẻ nhận ra đúng hình ảnh của Bác ...

+ **MT69:** Thích nghe kể truyện nghe hát, đọc thơ xem tranh ảnh về Bác Hồ. ***Biết thể hiện tình cảm đối với Bác bằng những hoạt động phù hợp với lứa tuổi.***

- Trẻ chăm chú lắng nghe, thích thú khi được nghe kể chuyện, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác, nhắc lại được một vài tình tiết đơn giản và thể hiện tình cảm với Bác thông qua những hành vi phù hợp...

+ **MT73:** Chú ý nghe khi cô, bạn nói.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô và người lớn nói, không nói chuyện riêng, chen ngang khi cô nói và những người khác nói, trẻ có những phản hồi phù hợp...

***Kỹ năng:**

+ **MT1:** Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.

- Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục

+ **MT5:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:

+ Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Bò trong đường hẹp (3m x 0.4m) -

Ném trúng đích ngang xa 1.5m

- Trẻ đứng trước vạch chuẩn chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh chạy, thì trẻ chạy nhanh về phía trước có cầm cờ, mắt nhìn thẳng. Sau đó đi thường 1m, rồi bò trong đường hẹp (3m x 0.4m) ; Đứng dậy tiếp tục cầm bao cát ném trúng đích ngang xa 1,5m khi thực hiện vận động:

+ ***Bò chui qua cổng - Bật về phía trước - Ném xa bằng 1 tay***

- Trẻ bò phối hợp chân nọ tay kia, khi bò mắt nhìn thẳng về phía trước, đến cổng khéo léo bò chui qua cổng, không để người chạm vào cổng. Bò hết cổng cuối cùng rồi đứng dậy đi thường 1m tiếp tục bật liên tục về phía trước. Sau đó cầm bao cát ném xa bằng 1 tay khi thực hiện vận động:

+ ***Trườn về phía trước - Bật xa - Ném trúng đích bằng 1 tay .***

- Trẻ nằm sấp duỗi thẳng 2 chân, 2 tay đặt sát vật chuẩn. Khi có hiệu lệnh trườn kết hợp chân nọ tay kia, trườn thẳng về phía trước, khi trườn phải nằm sát xuống sàn, trườn hết đường rồi đứng dậy đi thường 1m tiếp tục bật xa. Sau đó cầm bao cát ném trúng đích bằng 1 tay khi thực hiện vận động:

+**MT22:** Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.

- Trẻ biết làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán...

+**MT82: *Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc:*** Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).

- Trẻ hát tự nhiên, vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).

+**MT84:** Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.

- Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng xé, dán, nặn... Phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm đơn giản

+**MT86:** Nhận xét các sản phẩm tạo hình.

- Trẻ biết quan sát và đưa ra nhận xét về sản phẩm tạo hình của mình và của bạn,

+**MT87: *Trẻ thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân: Hát,*** vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc ***dưới sự gợi ý của cô. Trẻ biết đọc thơ, kể***

chuyện, thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật dưới sự hỗ trợ của cô

- Trẻ hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... có nội dung trong chủ đề Những con vật gần gũi.

+ **MT88:** Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. *Trẻ có thể nói lên ý tưởng, thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng, biết sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối dưới sự gợi ý của cô.*

- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

***Thái độ**

+**MT80:** Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.

- Trẻ nghe 1 số bản nhạc, bài thơ, ca dao, tục ngữ câu chuyện có trong chủ đề; Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc có nội dung trong chủ đề

+ **MT67:** *Biết an ủi và chia vui với người thân, bạn bè và những người xung quanh như: cổ vũ bạn trong các trò chơi, chúc mừng sinh nhật, tập gói quà làm bưu thiếp chúc mừng...*

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, tình cảm, với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh:

- Trẻ biết nói lên lời chúc mừng bạn bè, cô giáo trong các sự kiện nổi bật...

+ **MT73:** Chú ý nghe khi cô, bạn nói.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô và người lớn nói, không nói chuyện riêng, chen ngang khi cô nói và những người khác nói, trẻ có những phản hồi phù hợp...

+**MT86:** Nhận xét các sản phẩm tạo hình.

- Trẻ biết quan sát và đưa ra nhận xét về sản phẩm tạo hình của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Tranh ảnh băng hình về chủ đề

- Tranh minh họa nội dung thơ ,truyện.

- Nhạc có lời bài hát có nội dung trong chủ đề

b. Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: Các loại khối, hàng rào, cây hoa, xoong nồi, bát đĩa, nhạc cụ, bút màu, giấy màu, hồ dán...sách báo về chủ đề
- Đồ dùng-đồ chơi có nội dung trong chủ đề
- Vở bé làm quen với Toán -bé tập tạo hình
- Phấn -sỏi -hột hạt
- Tranh, ảnh đồ chơi có liên quan đến chủ đề

c. Trang trí lớp

***Môi trường bên trong lớp học**

- Trang trí chủ đề sinh động theo hướng mở
- Trang trí ảnh theo chủ đề
- Tranh ảnh về một số hoạt động theo chủ đề
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề
- Giấy vẽ, bút màu, sáp màu, màu nước, keo dẻo
- Sách tạo hình, sách bé làm quen với toán
- Sách giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội
- Giấy khổ A4, sách tập tạo hình
- Dụng cụ âm nhạc, đàn Organ
- Xắc xô, xúc sắc, trống lắc
- Đồ dùng phục vụ 5 góc...

***Môi trường ngoài lớp học**

- Tạo môi trường cảnh quan lớp học xanh, sạch, đẹp
- Góc thiên nhiên trồng cây đa dạng phong phú
- Có đồ dùng, đồ chơi cho trẻ trải nghiệm
- Góc tuyên truyền cha mẹ học sinh

II. Kế hoạch giáo dục

Hoạt động	Tuần 1 (4/5- 8/5/2026)	Tuần 2 (11/5-15/5/2026)	Tuần 3 (18/5-22/5/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Một số cảnh đẹp di tích lịch sử	Lễ hội quê em	Bác Hồ kính yêu	

<p>Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhẹ nhàng, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, trò chuyện về trường lớp của bé. +MT41: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ khi được hỏi, trò chuyện. - Cô trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem tranh ảnh, băng hình, trò chuyện về: Bác Hồ và một số địa danh gắn liền với Bác... +MT45: Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh, ở địa phương: <i>Hồ Vị Xuyên...</i> - Cô trò chuyện với trẻ để trẻ biết được một số nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh của địa phương.... +MT52: Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,.. - Cô trò chuyện với trẻ, tạo cơ hội và khuyến khích trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra gần đây với bản thân trẻ như: về quê, thăm ông bà,.... + Cô trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ cuối tuần... + Cô trò chuyện với trẻ về các góc trong lớp học, biết chức năng và tác dụng của các góc. + Trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi ở trong lớp dưới sự bao quát và khích lệ của cô 	
<p>TD sáng</p>	<p>1.Thể dục sáng: Tập theo băng bài tập tháng 5, tập với bài “con cào cào”.</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu</p> <p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mỗi nhịp động tác tương ứng với mỗi nhịp bài hát <p>*Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + MT1: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn - Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng bụng, lườn, chân...theo nhịp bài hát - Trẻ biết tập đúng các động tác dưới sự hướng dẫn của cô. -Trẻ biết xoay cổ tay , gập , đan ngón tay trong các động tác thể dục <p>*Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tập cùng cô và bạn 	

b. Chuẩn bị:

***Địa điểm.**

- Sân trường.

***Đồ dùng của cô.**

- Nơ đeo tay

***Đồ dùng của trẻ.**

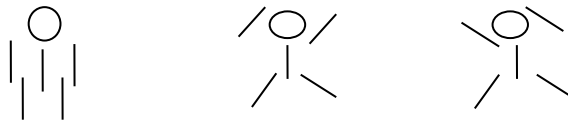
-Nơ đeo tay

***Tiến hành**

- **Khởi động:** Trẻ khởi động các khớp, xoay khớp cổ tay, khớp chân nhẹ nhàng theo nhạc.

- **Trọng động:**

+ Động tác hô hấp: hít thở sâu



Tuần 1

+ Động tác tay vai:

- Hai tay đánh chéo vào nhau về phía trước và ra sau.



+ Động tác lưng bụng:

- Đứng cúi về trước ngả về sau.



+ Động tác chân:

- Đứng nâng cao chân gập gối



- Các động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp

Tuần 2

+ Động tác tay phát triển tay bả vai

-Từng tay đưa lên cao hai tay dang ngang



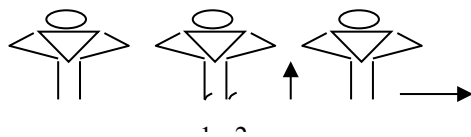
+ Động tác cơ lưng, bụng.

Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa lên cao hoặc đặt sau gáy.



+ Động tác chân cơ bản

- Bật lên trước ,lùi lại , sang bên



- Các động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp

Tuần 3

+Động tác cơ tay và bả vai:

-Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang



+ Động tác cơ lưng, bụng.

-Cúi người về phía trước



+ Động tác phát triển cơ chân.

-Đứng khuy gối



- Các động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp

+ **Hội tnh**: Trẻ thả lỏng các khớp nhẹ nhàng theo nhạc.

Hoạt động học	Thứ 2	*LQVT - So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5	*KPXH - Khám phá một số lễ hội truyền thống của phường Thiên Trường. <i>(Ứng dụng mô hình giáo dục STEM- Quy trình 5E)</i>	*LQVT - Tách/Gộp trong phạm vi 5	
	3	*PTTC và KNXH - Thơ: Bác Hồ của em	*PTTC và KNXH - Mừng sinh nhật bé	*PTTC và KNXH - Hát: Em mơ gặp Bác Hồ	
	4	*LQVTPVH - Truyện: - Sự tích hồ gươm	*LQVTPVH -Thơ: - Hoa sen	*LQVTPVH -Thơ: 19/05	
	5	*PTVĐ - VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Bò trong đường hẹp (3m x 0.4m) - Ném trúng đích ngang xa 1.5m	*PTVĐ - VĐCB: <i>Bò chui qua cổng - Bật về phía trước - Ném xa bằng 1 tay</i>	*PTVĐ - VĐCB: <i>Trườn về phía trước - Bật xa - Ném trúng đích bằng 1 tay .</i>	
	6	*ÂM NHẠC - DH: Yêu Hà Nội (TT) - NH: Câu ví dặm dân người (Dân ca xứ Nghệ)	*TẠO HÌNH - Trang trí khung ảnh Bác Hồ <i>(Ứng dụng mô hình giáo dục STEM - Quy trình EDP)</i>	*ÂM NHẠC Biểu diễn cuối chủ đề “ Quê Hương – Đất Nước – Bác Hồ”	

		- TC: Ai nhanh nhất			
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- QSCMĐ: Cây hoa hồng, cây hoa cúc - TCDG: Mèo đuổi chuột - CTD: ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp hạt hạt, sỏi đá...	- QSCMĐ: Thăm quan vườn thuốc nam - CTD: ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp hạt hạt, sỏi đá...	- QSCMĐ: Thăm quan vườn cây của bé - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - CTD: ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp hạt hạt, sỏi đá...	
	3	- QSCMĐ: cây xoài, cây phượng vĩ - TCDG: Dung dăng- Dung dẻ - CTD: ĐCNT –chơi với hạt –đá sỏi - lá cây	- QSCMĐ: Cây hoa bồng, cây hoa đồng tiền - TCDG : Kéo cưa lừa xẻ - CTD: ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp sỏi đá, hạt hạt...	- QSCMĐ: Đạo chơi, quan sát cảnh vật xung quanh sân trường - TCVĐ: -Trời nắng- trời mưa - CTD: Đồ chơi ngoài Vẽ phân, xếp hạt hạt, sỏi đá, gấp lá cây...	
	4	- QSCMĐ: Thăm quan vườn cây của bé - TCDG: Mèo đuổi chuột - CTD: ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp hạt hạt, sỏi đá...	- QSCMĐ: Cây ổi- cây khế - TCDG: Mèo đuổi chuột - CTD: ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp hạt hạt, sỏi đá...	- QSCMĐ Cây sấu, cây xoài - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - CTD: ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp hạt hạt, sỏi đá...	

	5	<p>- QSCMĐ: Cây ổi, cây khế</p> <p>-TCDG: Ròng rã lên mây</p> <p>- CTD: ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp hạt hạt, sỏi đá.</p>	<p>-QSCMĐ: Làm thí nghiệm vật nổi-vật chìm</p> <p>-TCVĐ: Trời nắng-trời mưa</p> <p>-CTD: ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp hạt hạt, sỏi đá...</p>	<p>- QSCMĐ: - Tham quan khu vực nhà bếp</p> <p>- CTD: ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp hạt hạt, sỏi đá...</p>	
	6	<p>- QSCMĐ: Cây xoài, cây sầu</p> <p>-TCDG: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- CTD: ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp hạt hạt, sỏi đá.</p>	<p>- QSCMĐ: Cây hồng xiêm, cây xoài</p> <p>-TCDG: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>-CTD: ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp hạt hạt, sỏi đá...</p>	<p>- QSCMĐ Cây hoa giấy cây lộc vừng</p> <p>- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ</p> <p>- CTD: ĐCNT, vẽ phân, gấp lá cây, xếp hạt hạt, sỏi đá...</p>	
Hoạt động (Thay thế HĐ góc	Thứ 4		HĐTN: Thăm nhà văn hóa thôn Đông Khê Trại		
Hoạt động Góc	<p>1. Góc xây dựng: (T1): Xây dựng mô hình vườn cây xanh (T2): Xây dựng mô hình vườn hoa (T3): Xây dựng mô hình lăng Bác Hồ</p> <p>* Mục đích yêu cầu: +MT46: Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”. - Cô trò chuyện với trẻ, để trẻ hiểu và thực hiện đúng được các yêu cầu đơn giản liên quan đến 1 - 2 nhiệm vụ, không nhầm lẫn nhiệm vụ. Lắng nghe và</p>				

làm theo hiệu lệnh và yêu cầu của cô khi tham gia các trò chơi vận động; Thực hiện được các yêu cầu đơn giản trong lao động tự phục vụ...

+**MT44:** *Biết tên gọi một số lễ hội của địa phương như: Lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; Lễ hội chùa Quỳnh Đô...* qua trò chuyện, tranh ảnh.

- Cô trò chuyện với trẻ để trẻ biết về một số lễ hội của địa phương *lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô...*

+ **MT68:** Nhận ra hình ảnh Bác Hồ.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh của Bác Hồ qua tranh ảnh, băng đĩa... để trẻ nhận ra đúng hình ảnh của Bác ...

+ Trẻ biết hội ý phân vai chơi

+ Trẻ biết sử dụng các khối hình, các nguyên vật liệu để xây dựng, mô hình vườn cây xanh, mô hình vườn hoa, mô hình vườn cây ăn quả ...

+ Tự chọn đồ dùng, đồ chơi theo ý thích.

+ Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh.

+ Trẻ có kỹ năng giao tiếp với các bạn

+ Trẻ thu dọn và cất đồ chơi đúng nơi quy định

+ Chơi thân thiện với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn

+ Hứng thú tham gia hoạt động

* **Chuẩn bị:**

+ Hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, gạch, mô hình vườn cây xanh, mô hình vườn hoa, mô hình vườn cây ăn quả (đồ chơi),...

* **Tiến hành:**

+ Trẻ hội ý phân vai chơi, bầu nhóm trưởng

+ Ý tưởng xây dựng của các con hôm nay là gì?

+ Các con thỏa thuận vai chơi của mình nào

+ Bây giờ các con hãy bắt tay vào công việc đi nào

+ Cô hướng trẻ liên kết giữa các góc chơi

2. Góc phân vai:

(T1): Chơi đóng vai nấu ăn và bán hàng.

(T2): Chơi bác sỹ khám bệnh

(T3): Chơi đóng vai nấu ăn và bán hàng.

***Mục đích yêu cầu:**

- + Trẻ biết hội ý phân vai chơi
- Trẻ biết được công dụng và chất liệu của các đồ dùng thông thường trong sinh hoạt hàng ngày:
 - Trẻ biết phân loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng để mặc...
- + Trẻ biết phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng, chất liệu...
- + Trẻ có kỹ năng bán hàng, nấu ăn, sắp xếp dọn bàn ăn
- + Trẻ có kỹ năng lắp ghép..
- + Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động
- + Giáo dục trẻ tính đoàn kết, chia sẻ, hợp tác với bạn trong khi chơi

***Chuẩn bị:**

- + Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bán hàng...
- + Quần áo đầu bếp, quần áo chú cảnh sát giao thông
- + Các loại rau củ, hoa quả thật

***Tiến hành**

- + Trẻ hội ý phân vai chơi, bầu nhóm trưởng
- + Cô trò chuyện, gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi, hướng dẫn trẻ liên kết các góc chơi

3. Góc tạo hình:

(T1): Vẽ, nặn, xé dán, tô màu 1 số phong cảnh quê hương

(T2): Vẽ, nặn, xé dán, tô màu 1 số phong cảnh quê hương

(T3): Vẽ, nặn, xé dán, tô màu 1 số hình ảnh về Bác Hồ

*** Mục đích yêu cầu:**

- + Trẻ biết vào góc chơi, biết cách cầm bút để vẽ, tô màu, biết chia đất nặn, làm mềm dẻo đất nặn...
- + **MT84:** Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.
- Trẻ có kỹ năng vẽ/ nặn/ xé dán về một số đồ dùng, đồ chơi theo ý thích
- + Hứng thú tham gia hoạt động

+ Cát dọn đồ chơi sau khi đã chơi xong.

* **Chuẩn bị:** Bút màu, đất nặn, giấy A4, tranh vẽ chưa tô màu

* **Tiến hành:** Cô giới thiệu góc chơi, các loại đồ dùng, đồ chơi, cho trẻ về góc lấy đồ dùng ra vẽ, tô, nặn...

4. Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động 1 số bài hát trong chủ đề Quê hương – Đất nước – Bác Hồ

* **Mục đích yêu cầu:**

+ Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ có nội dung trong chủ đề Quê hương – Đất nước – Bác Hồ

+**MT82: Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc:** Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa). Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).

- Trẻ hát, múa, vận động theo nhạc một số bài hát trong chủ đề

+ Trẻ có kỹ năng hát, múa, vận động theo nhịp lời bài hát...

+ Hứng thú tham gia hoạt động

+ Trẻ hứng thú, sôi nổi khi hát, vận động các bài hát trong chủ đề Quê hương – Đất nước – Bác Hồ

+ Cát dọn đồ chơi sau khi đã chơi xong.

* **Chuẩn bị:**

+ 1 số bài hát trong chủ đề, loa, đàn, 1 số dụng cụ âm nhạc...

* **Tiến hành:**

+ Hát, múa, vận động theo nhạc các bài nói về chủ đề Quê hương – Đất nước – Bác Hồ

+ Đọc bài thơ... về chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên.

5. Góc sách - truyện:

+ Xem tranh ảnh, làm sách có nội dung trong chủ đề Quê hương – Đất nước – Bác Hồ

* **Mục đích yêu cầu:**

	<p>+Trẻ biết làm sách, xem tranh, ảnh có nội dung về chủ đề Quê hương – Đất nước – Bác Hồ</p> <p>+ Trẻ có kỹ năng lật mở sách, truyện...</p> <p>+ Hứng thú tham gia hoạt động</p> <p>+ Có ý thức giữ gìn sách truyện...</p> <p>+ Cát dọn đồ chơi sau khi đã chơi xong.</p> <p>* Chuẩn bị:</p> <p>+ Sách , tranh ảnh có nội dung trong chủ đề</p> <p>+ Tranh, ảnh về trạng thái cảm xúc</p> <p>* Tiến hành:</p> <p>- Cô giới thiệu góc chơi, các loại tranh, ảnh, sách báo. Trẻ lấy tranh ảnh, sách báo ra để xem.</p> <p>6. Góc thiên nhiên:</p> <p>(T1): Chơi cát nước</p> <p>(T2): Chăm sóc cây xanh</p> <p>(T3): Chơi cát nước</p> <p>* Mục đích yêu cầu:</p> <p>- Trẻ biết vào góc chơi, lấy dụng cụ ra để chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng múc nước tưới cho cây, lau lá cây ...</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động</p> <p>- Có ý thức giữ gìn và bảo vệ cây xanh...</p> <p>- Cát dọn đồ chơi sau khi đã chơi xong.</p> <p>* Chuẩn bị:</p> <p>- 1 số chậu cây ở góc thiên nhiên, bộ dụng cụ chăm sóc cây, bể đựng nước...</p> <p>- Đồ chơi cát nước</p> <p>* Tiến hành:</p> <p>- Cô giới thiệu góc chơi, trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ ra để chơi.</p>	
<p>Hoạt động ăn,</p>	<p>+ MT17: Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.</p>	

ngủ, vệ sinh	<p>- Cô trò chuyện với trẻ, nhắc nhở trẻ, để trẻ không đến gần khu vực bếp đang đun, phích nước nóng, khu vực chia ăn có canh nóng...</p> <p>+ Quan sát, trò chuyện với trẻ về cách sử dụng đồ dùng cá nhân đúng cách... trong giờ ăn hàng ngày...</p> <p>+ Hoạt động tổ chức giờ ăn: Hướng dẫn trẻ cầm bát cầm thìa đúng cách, cầm cốc ở đúng quai kí hiệu.</p>			
Hoạt động chiều	Thứ 2	- Chơi theo ý thích với đồ chơi trong lớp	- Ôn: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Bò trong đường hẹp (3m x 0.4m) - Ném trúng đích ngang xa 1.5m	- Ôn: <i>Bò chui qua cổng - Bật về phía trước - Ném xa bằng 1 tay</i>
	3	- Ôn: - So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5	- HDCT mới: Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê	- Ôn: - Tách/Gộp trong phạm vi 5
	4	- Chơi trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây	- Chơi t/chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê	- Xem tranh ảnh. băng hình về Bác hồ
	5	- Ôn truyện: - Sự tích hồ gươm	- Ôn thơ: - Hoa sen	- Ôn thơ: - Bác Hồ của em
	6	Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần		

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG

(Đã ký)

Nguyễn Thị Kim Oanh

Trần Thị Phương Lan

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ

(Ngày sinh nhật Bác 19/5)

Lớp: 3 - 4 tuổi A2. Năm học: 2025 - 2026

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 04/05/2026 đến 22/05/2026)

Chủ đề nhánh 1: **Một số cảnh đẹp và di tích lịch sử** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 04/05/2026 đến ngày 08/05/2026)

Chủ đề nhánh 2: **Lễ hội quê em** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 11/05/2026 đến ngày 15/05/2026)

Chủ đề nhánh 3: **Bác Hồ của em** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 18/05/2026 đến ngày 22/05/2026)

I. YÊU CẦU, CHUẨN BỊ

1. Yêu cầu

a. Kiến thức.

+ **MT17:** Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.

- Trẻ biết một số vật dụng nguy hiểm như: bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng thông qua tranh ảnh, băng hình.

+ **MT20:** Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.

- Trẻ quan sát trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát như: thời tiết ngoài trời, và sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên, cảnh vật, cây cối, hoa lá xung quanh...

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của đối tượng.

- Trẻ biết đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của đối tượng.

+ **MT23:** Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh, **băng hình** và **quan sát** trò chuyện về đối tượng. Bước đầu biết sử dụng một số thiết bị công nghệ số đơn giản, an toàn phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô giáo.

+ **MT30:** So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. **Biết xếp tương ứng 1-1.**

- Trẻ biết so sánh 5 nhóm đối tượng trong phạm vi 5, nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn

+**MT31:** Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.

- Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.

+ **MT32:** Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.

-Trẻ biết sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo quy tắc nhất định; Xâu hạt theo quy tắc; Sắp xếp theo quy tắc khi chơi bộ luân hạt...

+**MT41:** *Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ khi được hỏi, trò chuyện.*

- Trò chuyện về Bác Hồ qua tranh ảnh, băng hình.

+ **MT42:** *Nhận biết và gọi tên một số sự vật, hiện tượng quen thuộc ở nơi tham quan (cây, hoa, con vật, đồ dùng, phương tiện...). Biết nghe cô giới thiệu, quan sát và trả lời câu hỏi đơn giản. Ghi nhớ được một vài hình ảnh, sự việc nổi bật sau chuyến đi.*

-Trẻ mạnh dạn nêu ý kiến nhận xét về buổi tham quan tại sân vận động Đông Khê Trại.

+**MT44:** *Biết tên gọi một số lễ hội của địa phương như :Lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; Lễ hội chùa Quỳnh Đô...* qua trò chuyện, tranh ảnh.

- Trò chuyện với trẻ về về một số lễ hội của địa phương *lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô...*

-Trẻ biết một số lễ hội, tại địa phương như: *lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô...*

+ **MT45:** Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh, ở địa phương: *Hồ Vị Xuyên...*

-Trò chuyện với trẻ về về một số nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh của địa phương....

-Trẻ biết một số cảnh đẹp tại địa phương, quê hương như: *biển Thịnh Long; Hồ Vị Xuyên; Tràng An...*

+**MT46:** Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.

-Trẻ biết thực hiện nhiệm vụ cô hướng dẫn khi tham gia các hoạt động.

+**MT52:** Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..

-Trẻ kể lại những hoạt động đơn giản diễn ra gần đây với bản thân.

+ **MT53:** Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao *Có thể trẻ lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi.*

- Trẻ tham gia các hoạt động đọc thơ, ca dao, đồng dao... phù hợp với chủ đề Quê Hương -Đất Nước -Bác Hồ.

-Xem tranh ảnh một số bài thơ đã học trong chủ đề Quê Hương -Đất Nước -Bác Hồ.

-Trẻ trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ trong chủ đề Quê Hương -Đất Nước -Bác Hồ.

- Trẻ nhớ được tên bài thơ , tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ trong chủ đề Quê Hương -Đất Nước -Bác Hồ.

+ **MT55:** Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. *Có thể trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi.*

- Trẻ xem tranh truyện có nội dung truyện trong chủ đề Quê Hương -Đất Nước -Bác Hồ.

- Trẻ nghe 1 số câu chuyện có nội dung trong chủ đề Quê Hương -Đất Nước -Bác Hồ.

-Trẻ trả lời được câu hỏi về nội dung câu truyện ‘Gà trống và vịt, Bác gấu đen và hai chú thỏ’

-Bắt chước giọng nói của 1 số nhân vật trong truyện trong chủ đề Quê Hương -Đất Nước -Bác Hồ.

- Trẻ nhớ được 1 số tên truyện , tên tác giả trong chủ đề Quê Hương -Đất Nước -Bác Hồ.

+**MT68:** Nhận ra hình ảnh Bác Hồ.

Trẻ biết nhận ra đúng hình ảnh của Bác khi xem tranh ảnh, băng hình về Bác.

+ **MT69:** Thích nghe kể truyện nghe hát, đọc thơ xem tranh ảnh về Bác Hồ.

Biết thể hiện tình cảm đối với Bác bằng những hoạt động phù hợp với lứa tuổi.

-Trẻ thể hiện tình cảm của , sự biết ơn của mình qua bài thơ: Bác Hồ của em,hát: Em mơ gặp Bác Hồ....

B. Kỹ năng.

+**MT1:** Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng bụng, lườn, chân...theo nhịp bài hát

- Trẻ biết tập đúng các động tác dưới sự hướng dẫn của cô

- Phát triển tố chất khéo léo, sự phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và chân

+ **MT5:** Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp.Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Bò trong đường hẹp (3m x 0.4m) - Ném trúng đích ngang xa 1.5m :

- Trẻ đứng trước vạch chuẩn chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh chạy, thì trẻ chạy nhanh về phía trước có cảm cờ, mắt nhìn thẳng. Sau đó đi thường 1m,

rồi bò trong đường hẹp (3m x 0.4m) ; Đứng dậy tiếp tục cầm bao cát ném trúng đích ngang xa 1,5m khi thực hiện vận động

- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp

+ ***Bò chui qua cổng - Bật về phía trước - Ném xa bằng 1 tay :***

- Trẻ bò phối hợp chân nọ tay kia, khi bò mắt nhìn thẳng về phía trước, đến cổng khéo léo bò chui qua cổng, không để người chạm vào cổng. Bò hết cổng cuối cùng rồi đứng dậy đi thường 1m tiếp tục bật liên tục về phía trước. Sau đó cầm bao cát ném xa bằng 1 tay khi thực hiện vận động

-Trẻ có kỹ năng phối hợp tay và mắt khi thực hiện vận động đập và bắt bóng. Trẻ quan sát hướng nảy của bóng bằng mắt, đồng thời điều khiển đôi tay để đập bóng và bắt lại đúng thời điểm.

+ ***Trườn về phía trước - Bật xa - Ném trúng đích bằng 1 tay .***

- Trẻ nằm sấp duỗi thẳng 2 chân, 2 tay đặt sát vật chuẩn. Khi có hiệu lệnh trườn kết hợp chân nọ tay kia, trườn thẳng về phía trước, khi trườn phải nằm sát xuống sàn, trườn hết đường rồi đứng dậy đi thường 1m tiếp tục bật xa.Sau đó cầm bao cát ném trúng đích bằng 1 tay khi thực hiện vận động

- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay nọ, chân kia

- Trẻ có kỹ năng tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng bụng, lườn, chân...theo nhịp bài hát

+**MT22:** Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi, gieo hạt.

- Trẻ biết làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.

-Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn, để quan sát, tìm hiểu đối tượng.

- Trẻ biết quan sát và nhận xét được sự thay đổi của hạt ngô sau những này đã gieo.

+**MT82:** ***Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc.*** Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa):

-Rèn khả năng vận động theo nhịp bài hát ,bản nhạc, nghe nhạc

- Trẻ mạnh dạn tự tin, hát tự nhiên theo giai điệu

-Trẻ biết hát các bài hát trong chủ đề theo giai điệu quen thuộc.

+ **MT84:** Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình. - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.

- Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng nặn. Phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm đơn giản.

- Trẻ có kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm.

+**MT87:** *Trẻ thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân: Hát, Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc dưới sự gợi ý của cô. Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện, thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật dưới sự hỗ trợ của cô.*

- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc trong chủ đề Quê Hương -Đất Nước -Bác Hồ.

-Trẻ biết đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, trong chủ đề Quê Hương -Đất Nước -Bác Hồ.

- Trẻ mạnh dạn tự tin và có kỹ năng khi vận động các bài hát theo ý thích và bản nhạc quen thuộc.

+ **MT88:** Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

- *Trẻ có thể nói lên ý tưởng, thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng, biết sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối dưới sự gợi ý của cô:*

- *Trẻ nói lên ý tưởng, thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng.*

- *Sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô*

- *Lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm.*

- Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng xé,dán,phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm

- Phối các nét xiên thẳng, ngang tạo thành bức tranh đơn giản

- Trẻ vẽ thiết kế được sơ đồ hoạ sản phẩm của mình.

C.Thái độ.

+ **MT80:** Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.Nghe một số bài hát, bản nhạc, bài thơ, ca dao, tục ngữ câu chuyện... có nội dung trong chủ đề:

-Trẻ tự tin và mạnh dạn thể hiện cảm xúc qua vận động

-Trẻ chú ý, tập trung lắng nghe, thể hiện sự yêu thích và mong muốn được tham gia.

-Trẻ có hứng thú và cảm xúc tự nhiên khi nghe giai điệu, lời ca,lời thơ.

-Trẻ biết ngồi ngay ngắn, chú ý khi nghe cô kể chuyện, đọc thơ, mở nhạc.

- Trẻ thích thu tham gia vào hoạt động của cô.

+MT67: *Biết an ủi và chia vui với người thân, bạn bè và những người xung quanh như: cổ vũ bạn trong các trò chơi, chúc mừng sinh nhật, tập gói quà làm bưu thiếp chúc mừng...*

- Trẻ biết gửi những lời chúc mừng sinh nhật .

- Trẻ vui vẻ hào hứng khi tặng nhưng món quà cho bạn khi sinh nhật.

+ MT73: Chú ý nghe khi cô, bạn nói.

- Trẻ không nói chuyện riêng, chen ngang khi người khác nói

+MT86: Nhận xét các sản phẩm tạo hình.

- Trẻ biết bày tỏ cảm xúc về sản phẩm, không chê bai sản phẩm của bạn.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Trang trí chủ đề gia đình đẹp, sinh động theo hướng mở

- Trang trí ảnh về chủ đề thực vật xung quanh bé.

- Tạo môi trường cảnh quan lớp học xanh, sạch, đẹp, gọn gàng thuận tiện cho trẻ hoạt động

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Nơ đeo tay gậy, vòng thể dục, trò chơi, bài hát có nội dung về chủ đề

- Đồ chơi ở các góc. Nhạc cụ âm nhạc: Trống, phách, xắc xô

- Bài thơ, câu đố, bài hát, câu chuyện về chủ đề

- Giấy A4, bút sáp.

- Tranh ảnh, mô hình gia đình: có cây xanh, có đồ chơi ngoài trời...

- Video, hình ảnh các hoạt động trong gia đình

- Que chỉ, nhạc các bài hát trong chủ đề gia đình

c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Đồ dùng, đồ chơi trong lớp: Gồm 5 góc chơi đầy đủ bày theo chủ đề thuận tiện cho trẻ dễ lấy

- Đồ dùng đồ chơi hoạt động ngoài trời sỏi, phấn, lá cây....

- Sách TCKNXH, LQVT, LQVCC, Tạo hình

- Vòng thể dục, bóng

- Xắc xô, phách tre, song loan..

- Bìa catoong, giấy màu, băng dính, keo, kéo.....

II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

	Tuần 1 <i>(Thực hiện: 1 tuần từ ngày 04/05/2026 đến ngày 08/05/2026)</i>	Tuần 2 <i>(Thực hiện: 1 tuần từ ngày 11/05/2026 đến ngày 15/05/2026)</i>	Tuần 3 <i>(Thực hiện: 1 tuần từ ngày 18/05/2026 đến ngày 22/05/2026)</i>	Lưu ý
Hoạt động				

Chủ đề	Chủ đề nhánh 1: Một số cảnh đẹp và di tích lịch sử	Chủ đề nhánh 2: Lễ hội quê em	Chủ đề nhánh 3: Bác Hồ của em	
<p>Đón trẻ</p> <p>Trò chuyện</p>	<p>- Trò chuyện với trẻ và đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định</p> <p>+MT41: Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ khi được hỏi, trò chuyện.</p> <p>-Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ qua tranh ảnh, băng hình .</p> <p>+MT44: Biết tên gọi một số lễ hội của địa phương như :<i>Lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; Lễ hội chùa Quỳnh Đô...</i> qua trò chuyện, tranh ảnh.</p> <p>-Trò chuyện với trẻ về về một số lễ hội của địa phương <i>lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô...</i></p> <p>+MT45: Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh, ở địa phương: <i>Hồ Vị Xuyên...</i></p> <p>-Trò chuyện với trẻ về một số nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh của địa phương....</p> <p>+MT52: Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..</p> <p>-Trẻ kể lại những sự việc đơn giản đã diễn ra gần đây với bản thân như về quê, thăm ông bà</p> <p>+MT68: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ ,và xem xem tranh ảnh, băng hình về Bác nhận ra đúng hình ảnh của Bác.</p> <p>- Cô trò chuyện , xem tranh ảnh , video với trẻ về chủ đề Quê hương - Đất nước -Bác Hồ</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích.</p>			
<p>TD sáng</p>	<p>1.Thể dục sáng: Tập theo băng bài tập . Tập với bài “Con cào cào”</p> <p>a, Mục đích, yêu cầu</p> <p>* Kiến thức: - Trẻ biết mỗi nhịp động tác tương ứng với mỗi nhịp bài hát</p> <p>* Kỹ năng:</p> <p>+ MT1: Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn</p>			

- Trẻ biết tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp, tay, lưng bụng, lườn, chân...theo nhịp bài hát
- Trẻ biết tập đúng các động tác dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết xoay cổ tay, gập, đan ngón tay trong các động tác thể dục
- * **Thái độ:** - Trẻ hứng thú tập cùng cô và bạn

b, Chuẩn bị:

***Địa điểm.**

_ Sân trường.

***Đồ dùng của cô.**

- Nơ đeo tay

***Đồ dùng của trẻ.**

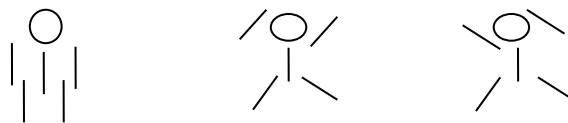
-Nơ đeo tay

* **Tiến hành**

- **Khởi động:** Trẻ khởi động các khớp, xoay khớp cổ tay, khớp chân nhẹ nhàng theo nhạc.

- **Trọng động:**

+ Động tác hô hấp: hít thở sâu



Tuần 1

+ Động tác tay vai:

- Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao.



+ Động tác lưng bụng:

- Đứng quay người sang bên.



+ Động tác chân:

- Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.



- Các động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp

Tuần 2

+ Động tác tay vai:

- Hai tay đánh chéo vào nhau về phía trước và ra sau.



+ Động tác lưng bụng:

- Đứng cúi về trước ngả về sau.



+ Động tác chân:

- Đứng nâng cao chân gập gối



- Các động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp

Tuần 3

+ Động tác tay phát triển tay bả vai

- Từ tay đưa lên cao hai tay dang ngang



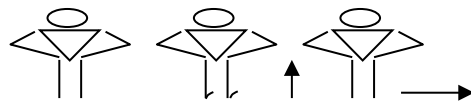
+ Động tác cơ lưng , bụng.

Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa lên cao hoặc đặt sau gáy.



+ Động tác chân cơ bản

- Bật lên trước , lùi lại , sang bên



- Các động tác thực hiện 2 lần 8 nhịp

	+ Hội tĩnh: Trẻ thả lỏng các khớp nhẹ nhàng theo nhạc			
Hoạt động học	Thứ 2	*PTTM Âm nhạc: - DH: Em mơ gặp Bác Hồ... TT - NH: Ai yêu BHCM hơn thiếu niên nhi đồng - TC: Ai nhanh nhất	*TẠO HÌNH - Hoạt động Trang trí khung ảnh Bác Hồ (Ứng dụng mô hình giáo dục STEM-Quy trình EDP)	*Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Quê hương- Đất Nước Bác hồ
	3	*PTVD- Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng, ném trúng đích ngang xa 1.5m, bò trong đường hẹp (3m x 0.4m)	*PTVD <i>Bò chui qua cổng, bật về phía trước, ném xa bằng 1 tay.</i>	*PTVD <i>Trườn về phía trước, bật xa, ném trúng đích bằng 1 tay</i>
	4	*PTTC KNXH Thơ: Bác Hồ của em	*PTTC KNXH Hát: Em mơ gặp Bác Hồ....	*PTTC KNXH Sinh nhật bé yêu...
	5	*LQVTPVH - Truyện: Sự tích Hồ Gươm	*LQTPVH - Thơ: Hoa sen	*LQVTPVH Thơ: 19/5 Trần Văn Huân
	6	*LQVT - So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5	*KPKH: Khám phá về một số cảnh đẹp/ di tích lịch sử/lễ hội ở Phường Thiên Trường ...(<i>Ứng dụng</i>	*LQVT - Tách/gộp số lượng trong phạm vi 5.

			<i>mô hình giáo dục STEM- Quy trình 5E)</i>		
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	*QSCMĐ: Quan sát cây ổi và cây khế -TCDG: Lộn cầu vòng - CTD: Chơi với phần, lá cây,...ĐCNT	*QSCMĐ: Quan sát vườn thuốc nam - TCVD: Gà trong vườn rau - CTD: Chơi với phần, lá cây,...ĐCNT	* QSCMĐ: Quan sát cây ổi và cây khế -TCDG: Lộn cầu vòng - CTD: Chơi với phần, lá cây,...ĐCNT	
	3	* QSCMĐ: Làm thí nghiệm vật nổi, vật chìm - TCDG: Kéo co - CTD: Với phần, lá cây,...ĐCNT	*QSCMĐ: Làm thí nghiệm vật nổi, vật chìm - TCDG: Kéo cửa lửa xẻ - CTD: Với phần, lá cây,...ĐCNT	*QSCMĐ Làm thí nghiệm vật nổi, vật chìm - TCDG: Kéo co - CTD: Với phần, lá cây,...ĐCNT	
	4	* QSCMĐ: Quan sát cây xoài, cây phượng vĩ - TCDG: Mèo đuổi chuột - CTD: Chơi với phần, lá cây,..ĐCNT	*QSCMĐ Quan sát cây hoa giấy và cây lộc vừng - TCVD: Mèo đuổi chuột - CTD: Chơi với phần, lá cây,..ĐCNT	*QSCMĐ: Quan sát cây xoài, cây phượng vĩ - TCDG: Mèo đuổi chuột - CTD: Chơi với phần, lá cây,..ĐCNT	
	5	* QSCMĐ: - QSCMĐ: Quan sát cây xoài, cây hồng xiêm - TCVD: Kéo co - CTD:Chơi với đồ chơi ngoài trời	*QSCMĐ: Quan sát vườn rau của bé - TCVD: Kéo co - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	*QSCMĐ: Quan sát cây xoài, cây hồng xiêm - TCVD: Kéo co - CTD:Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	6	*QSCMĐ: Quan sát vườn rau của bé - TCVD: Gà trong vườn rau-	*QSCMĐ: Quan sát cây ổi và cây khế - TCDG: Lộn cầu vòng - CTD: Với phần, lá cây,...ĐCNT	*QSCMĐ: Quan sát vườn rau của bé - TCVD: Gà trong vườn rau- CTD: Với phần, lá cây,...ĐCNT	

		CTD: Với phần, lá cây,...ĐCNT		
Hoạt động (Thay thế HĐ góc)	Thứ		Thăm quan tại sân vận động Đông Khê Trại.	
Hoạt động góc	<p>1. Góc xây dựng (T1,2): Xây dựng mô hình lăng Bác (T3): Xây dựng mô hình tháp Phổ Minh</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mô tả đặc điểm nổi bật của mô hình lăng Bác, tháp Phổ Minh - Trẻ biết xếp, lắp ghép tạo thành mô hình lăng Bác, tháp Phổ Minh - Xếp chồng, xếp xen kẽ, lắp ghép nhiều khối để thành mô hình - Phối hợp nhiều các nguyên vật liệu khác nhau trong cùng 1 sản phẩm. <p>Hứng thú tích cực tham gia hoạt động xây dựng mô hình.</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>+ Nguyên vật liệu xây dựng: Gạch, bộ lắp ghép, cổng, hàng rào nút hình, cây ăn quả, cây rau các loại, đồ chơi ngoài trời...</p> <p>C. Cách chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ phân vai chơi ,trẻ chọn vai chơi. (Ai là người dựng mô hình, ai xếp hàng rào, ai lắp ghép cổng...) + Ở góc xây dựng các bác thợ xây đã xây dựng được công trình gì đây? + Giới thiệu, kể tên và mô tả công trình mình xây dựng + Bác thợ xây hãy trình bày về công trình xây dựng của mình cho mọi người cùng biết nào! +Cô khuyến khích trẻ giao lưu với các góc chơi. <p>2. Góc phân vai (T1): Chơi đóng vai mẹ, con (T2): Chơi đóng vai bán hàng và nấu ăn (T3): Chơi Chơi đóng vai bác sỹ.</p> <p>a.Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu và phản hồi thông tin đơn giản - Biết vai trò, công việc, đồ dùng đặc trưng của từng vai 			

- Trẻ biết thể hiện đúng vai chơi. Biết các hành động lời thoại phù hợp với vai chơi.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc trong giao tiếp
- Phát triển tư duy sáng tạo trong tình huống mới
- Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.
- Hứng thú tích cực trong vai chơi
- Thể hiện sự gắn bó, quan tâm yêu thương qua vai chơi

b. Chuẩn bị:

- Bộ đồ chơi nấu ăn, các loại rau, củ, quả, đồ chơi bán hàng, đồ dùng học tập.

C. Cách chơi.

- + Trẻ phân vai chơi ,trẻ chọn vai chơi.
- + Đóng vai cô bán hàng-người mua hàng; người nấu ăn....
- + Cô quan sát gợi mở, động viên khuyến khích trẻ tích cực tham gia chơi
- +Cô khuyến khích trẻ giao lưu với các góc chơi

3. Góc tạo hình:

(T1): Vẽ, tô màu, nặn, xé dán.. về chủ đề Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ

(T2): Vẽ, tô màu, nặn, xé dán.. chủ đề Quê Hương- Đất Nước-Bác Hồ

(T3): Vẽ, tô màu, nặn, xé dán... chủ đề Quê Hương- Đất Nước-Bác Hồ

a. Mục đích, yêu cầu:

- + **MT32:** Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.
- Trẻ biết vẽ ,trang trí chuổi hạt, khung tranh....
- Trẻ sử dụng các kỹ năng để tạo ra sản phẩm chủ đề Quê Hương-Đất Nước-Bác Hồ
- +**MT84:** Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình:
- Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.
- Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.
- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối
- Rèn sự khéo léo, phối hợp tay-mắt. Quan sát tưởng tượng sáng tạo trong sản phẩm
- +Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, yêu quý trường lớp, cô giáo, các bạn.

b. Chuẩn bị:

- Giấy màu bút sáp, đất nặn, kéo, keo, giấy A4, và 1 số nguyên liệu tự nhiên, hạt vỏ dừa, hạt cúc...

C. Cách chơi.

+ Trẻ phân vai chơi ,trẻ chọn vai chơi.

- Trẻ vẽ, xé dán theo chủ đề Quê Hương- Đất Nước-Bác Hồ

- Nặn đồ chơi trong chủ đề Quê Hương- Đất Nước-Bác Hồ

+ Con đang làm gì đấy? Phần này con sẽ tô màu gì? Con đang cầm màu gì trên tay? ...

+ Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét góc chơi của trẻ.. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

+Cô khuyến khích trẻ giao lưu với các góc chơi.

4. Góc sách truyện:

(T1): - Xem tranh ảnh về chủ đề Quê Hương- Đất Nước-Bác Hồ

- Đọc 1 số bài thơ về chủ đề Quê Hương- Đất Nước-Bác Hồ

(T2): Xem tranh ảnh, các hoạt động của lớp

- Chơi với các hình học, bảng chun

(T3) Xem tranh ảnh về đồ dùng chủ đề Quê Hương- Đất Nước-Bác Hồ

- Chơi với các hình học, bảng chun

a. Mục đích, yêu cầu:

+**MT55:** Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. *Có thể trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi:*

- Trẻ nhớ tên câu chuyện , tên tác giả câu chuyện chủ đề Quê Hương-Đất Nước-Bác Hồ

- Trẻ bắt chước được 1 số nhân vật trong câu chuyện chủ đề Quê Hương- Đất Nước-Bác Hồ

+**MT53:** Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao *Có thể trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi:*

- Ghi nhớ nhanh, ngôn ngữ mạch lạc, phát triển tư duy sáng tạo

- Trẻ biết yêu trường lớp, bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

+ **MT45:** Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh, ở địa phương: *Hồ Vị Xuyên...*

- Xem tranh ảnh, băng hình trò chuyện về một số cảnh đẹp tại địa phương, quê hương như: *biển Thịnh Long; Hồ Vị Xuyên; Tràng An...*

b. Chuẩn bị:

- Sách tạp chí về chủ đề một số chủ đề Quê Hương- Đất Nước-Bác Hồ, tranh ảnh đồ dùng, đồ chơi, các hoạt động chủ đề Quê Hương-Đất Nước-Bác Hồ

C. Cách chơi.

+ Trẻ phân vai chơi ,trẻ chọn vai chơi.

- Trẻ xem tranh, ảnh, tạp chí về chủ đề Quê Hương- Đất Nước-Bác Hồ

- Sắp xếp thứ tự các hoạt động 1 ngày của bé ở chủ đề Quê Hương-Đất Nước-Bác Hồ

+Các bạn đang làm gì đây? Đây là tranh gì? trong tranh có gì? Đây là đồ chơi gì? Đồ chơi này chơi như thế nào? ...

+Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn. Cô nhận xét góc chơi của trẻ. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.

+Cô khuyến khích trẻ giao lưu với các góc chơi

5. Góc âm nhạc

(T1,2): Hát, vận động theo ý thích về chủ đề Quê Hương- Đất Nước-Bác Hồ

(T3,): Chơi với các dụng cụ âm nhạc và hát các bài hát về chủ đề Quê Hương- Đất Nước-Bác Hồ

a. Mục đích, yêu cầu:

+Trẻ thuộc các bài hát, bài thơ có nội dung chủ đề Quê Hương- Đất Nước-Bác Hồ

+**MT82: Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc.** Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).

- Trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của 1 số bài hát trong chủ đề Quê Hương- Đất Nước-Bác Hồ

+**MT 87: Trẻ thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân: Hát,** vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc *dưới sự gợi ý của cô. Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện, thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật dưới sự hỗ trợ của cô*

- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.

- Thể hiện cảm xúc tự sáng tạo của bản thân khi tham gia các hoạt động nghệ thuật, đọc thơ kể chuyện...

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, cảm thụ âm nhạc tốt, nhanh nhạy trong các trò chơi âm nhạc

+ **MT80**: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện

- Hứng thú tự tin tham gia biểu diễn.

-Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

b. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, phách tre, xúc xắc, xong loan, âm nhạc...

C. Cách chơi.

+ Trẻ phân vai chơi ,trẻ chọn vai chơi.

- Hát, múa, vận động theo nhạc các bài nói về chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông.

- Đọc bài thơ...về chủ đề một số phương tiện giao thông và luật lệ giao thông.

Chào các nghệ sĩ tí hon! Hôm nay các nghệ sĩ sẽ trở tài gì thế? Đây là nhạc cụ gì vậy ạ?

+Con đang hát bài hát gì đây? Bài hát nói về ngày gì? Bài hát vận động như thế nào?..

+Cô khuyến khích trẻ giao lưu với các góc chơi

6. Góc thiên nhiên:

(T1): Chăm sóc cây

(T2): Đong nước

(T3): Lau lá, thả vật nổi vật chìm.

(T4): Chơi cát nước,

a.Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết chăm sóc, tưới nước, nhặt cỏ, bảo vệ cây

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ nhanh

- Trẻ chăm sóc cây, yêu thiên nhiên

b. Chuẩn bị:

Chậu cây, bình tưới, xẻng nhựa, ca múc nước...

C. Cách chơi.

+ Trẻ phân vai chơi ,trẻ chọn vai chơi.

- Trẻ tưới cây, lau lá...

- Quan sát sự thay đổi của cây, lá, hoa.

+ Các bạn đang làm gì đây? Đây là cây gì?

+Muốn cho cây xanh tốt chúng ta phải làm gì?

+Các bạn chăm sóc cây như thế nào? ...

+ Cô cho trẻ nhận xét nhóm chơi của mình, của bạn.

+Cô khuyến khích trẻ giao lưu với các góc chơi

	+Cô nhận xét góc chơi của trẻ. Cho trẻ thu cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn. Sau khi đi vệ sinh - Thời tiết mùa thu cô chú ý mở cửa cho thông thoáng mát mẻ - Cô tổ chức cho trẻ ăn bữa trưa. - Sau khi ăn xong cô nhắc trẻ cất bàn ghế đúng vào nơi qui định. - Cô chia cơm và giới thiệu món ăn và các chất dinh dưỡng có trong thức ăn - Động viên trẻ ăn hết suất. - Ăn xong cô cho trẻ lau miệng, uống nước và đi vệ sinh - Cô lau dọn phòng lớp sạch sẽ, chuẩn bị đầy đủ: Chăn, gối, chiếu, giường... cho trẻ - Cô cho trẻ về chỗ nằm của mình, cô nhắc nhở trẻ không nói chuyện trong giờ ngủ và tư thế nằm thoải mái - Sau khi trẻ ngủ dậy cho trẻ thu gom đồ dùng của mình để vào nơi qui định rồi đi vệ sinh. - Cô mở nhạc cho trẻ khởi động và tập các động tác nhẹ nhàng để chống mệt mỏi sau khi ngủ dậy 			
Hoạt động chiều	Thứ 2	Chơi trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ.	Bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ	Cô cùng trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về Bác .
	3	Chơi trò chơi dân gian: Lộn cầu vòng	Cô trò chuyện với trẻ về một số lễ hội của địa phương.	Chơi trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ.
	4	Ôn : bài thơ : Bác Hồ của em	Đọc bài thơ : Bác hồ của em	Cô cùng trẻ em tranh ảnh, băng hình, trò chuyện về một số vật dụng nguy hiểm.
	5	Ôn: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Bò trong đường hẹp (3m x 0.4m) - Ném	Ôn: <i>Bò chui qua cổng - Bật về phía trước - Ném xa bằng 1 tay ...</i>	Nghe và hát một số bài hát có trong chủ đề

		trúng đích ngang xa 1.5m.			
	6	Liên hoan văn nghệ, nêu gương bé ngoan cuối tuần			

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG

(Đã ký)

Nguyễn Thị Kim Oanh

Mai Thị Len