

Số: 101/BC -MNMTR

Thiên Trường, ngày 02 tháng 6 năm 2026

BÁO CÁO

**Tổng kết công tác thi đua, khen thưởng năm học 2025-2026,
Phương hướng, nhiệm vụ công tác Thi đua - Khen thưởng
Năm học 2026-2027**

Phần I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÔNG TÁC THI ĐUA - KHEN THƯỞNG NĂM HỌC 2025-2026

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

Nhà trường có 01 khu với tổng số 11 nhóm/lớp. Trong đó nhà trẻ 03 nhóm Nhà trẻ; 8 lớp mẫu giáo (03 lớp 5 – 6 tuổi, 3 lớp 4 - 5 tuổi, 2 lớp 3 - 4tuổi)

- Tổng số trẻ ra lớp hiện có: 306/375 cháu đạt 81,6%

+ Trẻ Nhà trẻ: 86/142 cháu đạt 60,56%

+ Trẻ mẫu giáo: 220/233 cháu đạt 94,4%

Tổng số cán bộ QL, giáo viên, nhân viên của trường là 27 người trong đó:

- CBQL: 03 người.

+ Trình độ chuyên môn: Đại học: 03 người.

+ Chế độ chính sách: Biên chế: 03 người = 100%

- Tổng số giáo viên: 19 người. Trong đó Nhà trẻ: 05 người, mẫu giáo: 14 người.

+ Trình độ chuyên môn: Đại học 13 người = 74%. Cao đẳng: 5 người = 41,7%.

Trung cấp 1 người chiếm 4,3%

- Nhân viên: 5 người(01 NV kế toán; 01 NV bảo vệ, 03 NV dinh dưỡng)

2. Thuận lợi, khó khăn

a) Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo Sở GDĐT và Đảng ủy – HĐND - UBND phường.

- Phụ huynh đồng thuận quan tâm đến công tác giáo dục trẻ

- Đội ngũ cán bộ quản lý có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ quản lý đáp ứng yêu cầu, linh hoạt, sáng tạo, tích cực đổi mới phương pháp lãnh đạo, chỉ đạo.

- Đội ngũ giáo viên trẻ có tinh thần trách nhiệm, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn cũng như kỹ năng sư phạm.

- Trường lớp được xây dựng kiên cố, có phòng học, phòng chức năng cơ bản đáp ứng yêu cầu hiện tại, các nhóm lớp cơ bản có đủ đồ dùng trang thiết bị theo quy định.

- Trường được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, đạt trường chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn, trường chuẩn quốc gia mức độ I từ tháng 8 năm 2020.

b) Khó khăn

- Còn một số giáo viên do tuổi cao nên việc đổi mới phương pháp và sử dụng công nghệ thông tin còn chậm.

- Nhà trường còn thiếu một số phòng học và phòng chức năng.

- Trang thiết bị, đồ dùng học tập, đồ chơi ngoài trời phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ theo yêu cầu tối thiểu của các độ tuổi ở một số lớp cơ bản đủ tuy nhiên chưa đồng bộ.

- Kinh phí của nhà trường cũng như của địa phương còn hạn hẹp dẫn đến các hoạt động trong nhà trường cũng gặp khó khăn.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên biên chế còn thiếu theo quy định, đặc biệt là giáo viên còn thiếu so với định mức theo Thông tư 19/2023-TT-BGDĐT là 10 người, thiếu so với chỉ tiêu giao là 5 người.

3. Những chỉ tiêu và phương hướng lớn trong năm học 2025 - 2026

a. Nhiệm vụ chung:

Tổ chức thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm của ngành, năm học 2025-2026. Tập trung triển khai chương trình GDMN tiếp tục đổi mới công tác quản lý, hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”. Đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ. Duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT.

b. Nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua.

- Phát triển mạng lưới trường/lớp, tăng tỉ lệ huy động trẻ đến trường.

- Duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMN và nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác giáo dục

- Thực hiện tốt XHHGD huy động nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vận dụng linh hoạt trong công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục.
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về GDMN.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện công tác thi đua, khen thưởng

1.1. Việc tuyên truyền, triển khai các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản chỉ đạo và hướng dẫn về công tác TĐKT các cấp

Nhà trường xác định công tác Thi đua – khen thưởng là động lực quan trọng trong việc thúc đẩy tinh thần trách nhiệm và sáng tạo trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Ngay từ đầu năm học, Ban giám hiệu đã tổ chức quán triệt và triển khai kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản chỉ đạo: Luật Thi đua, khen thưởng năm 2022; Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ quy định về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực thi đua, khen thưởng; quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng; Thông tư số 15/2025/TT-BNV ngày 04 tháng 8 năm 2025 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp để tổ chức, hướng dẫn, thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14 tháng 6 năm 2025 của Chính phủ; Quyết định số 150/2025/QĐ-UBND ngày 30 tháng 10 năm 2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Quy định một số nội dung công tác khen thưởng trên địa bàn tỉnh Ninh Bình;

- Đưa nội dung Thi đua – Khen thưởng vào kế hoạch năm học, các hội nghị đầu năm học, các buổi sinh hoạt chuyên môn, họp hội đồng sư phạm nhà trường..

- Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên về vai trò, ý nghĩa và nội dung thi đua, khen thưởng.

- Cuối năm học nhà trường đã tổ chức tuyên truyền, triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về công tác TĐKT của các cấp:

- Hướng dẫn số 03/HD-SNV ngày 15/5/2026 của Sở Nội vụ tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn khen thưởng tổng kết lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2025-2026.

- Hướng dẫn số 13/HD-UBND ngày 26/5/2026 của UBND phường Thiên Trường về việc hướng dẫn khen thưởng tổng kết lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2025-2026

1.2. Ban hành quy chế, quy định về công tác thi đua, khen thưởng, thành lập Hội đồng TĐ-KT, bộ tiêu chí TĐ -KT của đơn vị:

Nhà trường đã ban hành Quy chế Thi đua – Khen thưởng năm học 2025–2026 theo Quyết định số 205/QĐ-MNMTR ngày 30/9/2025 phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, đảm bảo công bằng, minh bạch, khuyến khích sự nỗ lực của từng cá nhân và tập thể;

- Thành lập Hội đồng Thi đua – Khen thưởng theo Quyết định số 204/QĐ-MNMTR ngày 30/9/2025 gồm các thành viên đại diện Ban giám hiệu, tổ chuyên môn, tổ văn phòng và công đoàn nhằm đảm bảo khách quan trong đánh giá thi đua.

- Ngay từ đầu năm học căn cứ vào các nhiệm vụ trọng tâm nhà trường đã xây dựng bộ tiêu chí TĐ- KT, thường xuyên rà soát, bổ sung các tiêu chí thi đua theo từng thời điểm phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ thực tế của đơn vị.

1.3. Xây dựng các kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua trong nhà trường và phát động, đăng ký chỉ tiêu thi đua:

Nhà trường bám sát vào những văn bản của cấp trên, phối kết hợp với đoàn thanh niên trong nhà trường, xây dựng kế hoạch thi đua khen thưởng cả năm phù hợp với đặc điểm tình hình của trường và triển khai đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn trường ngay từ đầu năm học. Tổ chức cho 100% CB, GV, NV đăng ký tiêu chí thi đua đối với cá nhân, tập thể trong Hội nghị viên chức và người lao động đầu năm học.

2. Kết quả tổ chức phong trào thi đua năm học 2025 - 2026

Trong năm học 2025–2026, Trường Mầm non Mỹ Trung đã tích cực triển khai và hưởng ứng sâu rộng các phong trào thi đua do ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình phát động. Các phong trào được tổ chức bài bản, gắn với nhiệm vụ trọng tâm của năm học, qua đó tạo ra sự chuyển biến rõ rệt trong mọi mặt hoạt động của nhà trường, một số phong trào tiêu biểu được thực hiện như sau:

2.1. Phong trào “Thi đua dạy tốt – học tốt” gắn với đổi mới phương pháp giáo dục mầm non

- Tập thể giáo viên trong trường đã chủ động đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xây dựng bài giảng, tạo môi trường học tập tích cực cho trẻ.

- Nhiều giáo viên xây dựng được các video bài giảng trực quan, sinh động phục vụ hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ.

- Kết quả: 100% giáo viên đạt loại Khá trở lên trong các đợt kiểm tra nội bộ; 80% giáo viên ứng dụng thành thạo phần mềm hỗ trợ giảng dạy và quản lý lớp học.

2.2. Phong trào “Xây dựng trường học hạnh phúc, an toàn, thân thiện”

- Nhà trường tích cực triển khai các giải pháp nhằm xây dựng trường học hạnh phúc, an toàn, thân thiện

- Giáo viên tích cực tổ chức lồng ghép các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua câu chuyện, trò chơi, hoạt động trải nghiệm, học bằng chơi, chơi mà học.

- Không có trường hợp giáo viên bạo hành hay vi phạm đạo đức nghề nghiệp xảy ra trong năm học.

- Tập thể sư phạm nhà trường thực hiện tốt quy tắc ứng xử của nhà giáo, 100% giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, không có giáo viên vi phạm đạo đức nghề nghiệp.

- Nhà trường được UBND phường công nhận đạt tiêu chí “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” theo Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT.

Nhà trường duy trì tốt các tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia mức độ I, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, Chuẩn “Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn

2.3. Phong trào “Đổi mới sáng tạo trong quản lý và dạy học”

- Cán bộ quản lý tích cực cải tiến phương pháp điều hành, tăng cường công tác chuyển đổi số trong quản lý, chỉ đạo.

- Giáo viên tích cực bồi dưỡng kỹ năng sư phạm cũng như kỹ năng số vận dụng trong công tác giáo dục, đến cuối năm học toàn trường có 133 hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ được đăng tải trên trang facebook của trường được sự quan tâm và chia sẻ của đông đảo phụ huynh học sinh cũng như đồng nghiệp.

- Trong năm học 2025 – 2026, nhà trường đã tổ chức hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường nhân dịp chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, có 12/12 giáo viên đủ điều kiện đăng ký tham gia hội thi, nhiều giáo viên đã chuẩn bị công phu, chu đáo hoạt động động giáo dục, có vận dụng phương pháp giáo dục STEAM, STEM, ứng dụng CNTT trong tổ chức hoạt động cũng như trình bày biện pháp, kết quả 12/12 giáo viên danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, đạt 100%.

2.4. Phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm và việc ứng dụng vào thực tiễn

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã phát động phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm và đến cuối năm học đã có 20 tác giả sáng kiến tham gia, trường thành lập Hội đồng chấm sáng kiến theo đúng quy định và kết quả có 18/20 sáng kiến được áp dụng hiệu quả vào thực tiễn chăm sóc – giáo dục trẻ tại đơn vị đạt 90%, đồng thời lựa chọn được 5 sáng kiến tham gia cấp phường trong đó có 4 sáng kiến được UBND phường công nhận có phạm vi ảnh hưởng, áp dụng hiệu quả tại các đơn vị cùng cấp học trong phường.

2.5. Phong trào ứng dụng công nghệ thông tin – chuyển đổi số trong giáo dục mầm non.

* Trong công tác quản lý:

- 100% văn bản được trao đổi qua hệ thống điều hành điện tử; nhà trường sử dụng thành thạo các phần mềm phổ biến như VNPT SmartOne, eOffice, Zoom, Google Meet...

- Cập nhật đầy đủ dữ liệu lên Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đảm bảo minh bạch, đồng bộ và kịp thời.

- Thực hiện họp chuyên môn, tập huấn, báo cáo định kỳ qua hình thức trực tuyến và trực tiếp kết hợp, tiết kiệm thời gian, nâng cao hiệu quả.

* Trong công tác giáo dục

- 89,5% giáo viên biết sử dụng phần mềm trình chiếu, dựng video bài giảng, thiết kế hoạt động trải nghiệm thông qua ứng dụng CNTT.

- Nhiều lớp đã ứng dụng công nghệ để thiết kế các trò chơi học tập, video kể chuyện, giáo án điện tử phục vụ hoạt động trên lớp và phối hợp với cha mẹ trẻ.

- Nhà trường tổ chức cuộc thi “ Mầm non Mỹ Trung lan tỏa giá trị yêu thương” nhằm tuyên truyền tới toàn thể cộng đồng mạng, mọi người biết và hiểu hơn về giáo dục mầm non, cũng là dịp để đánh giá được khả năng chuyên môn, kỹ năng số, sự tự tin, sáng tạo của giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục. Kết quả, nhà trường đã trao 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 03 giải Ba và 05 giải khuyến khích cho các lớp và tổ nấu ăn.

* Trong truyền thông và kết nối với phụ huynh:

- Nhà trường duy trì hiệu quả website, fanpage, nhóm Zalo kết nối thông tin giữa nhà trường – phụ huynh – cộng đồng, thường xuyên đăng tải hình ảnh hoạt động của trẻ và thông báo kịp thời.

- Tổ chức lấy ý kiến phụ huynh online, khảo sát sự hài lòng về chất lượng giáo dục, tạo kênh phản hồi linh hoạt và minh bạch.

* **Kết quả:** Cuối năm học nhà trường tự đánh giá công tác chuyển đổi số và tự nhận đạt mức độ 3 (89,5 điểm).

2.6. Thi đua nâng cao chất lượng chăm sóc- giáo dục trẻ

- Nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động chuyên môn thiết thực như thao giảng, dự giờ, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, vận dụng các hình thức giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực và chủ động của trẻ. Kết quả đánh giá trẻ cuối năm đạt cao, các mục tiêu giáo dục phát triển toàn diện được đảm bảo. Kết quả 100% trẻ đạt yêu cầu ở tất cả các lĩnh vực.

- Về công tác huy động sỹ số: Tổng số trẻ huy động 306/375 trẻ đạt 81,6% vượt kế hoạch đề ra 1,9%.

+ Trẻ Mẫu giáo: Tổng số trẻ theo dõi sức khỏe: 220 cháu;

* Cân nặng BT (CNBT): 218/220 cháu, đạt 91.1%; SDDNC: 0/220 cháu ; Trẻ thừa cân, béo phì: 02/220 cháu, chiếm 0.9% đạt và vượt kế hoạch đề ra.

* Chiều cao BT (CCBT): 219/220 cháu, đạt 99,54%; trẻ thấp còi (TC): 01/220 cháu, chiếm 0,45%

+ Trẻ Nhà trẻ: Tổng số trẻ theo dõi sức khỏe: 86 cháu;

* CNBT: 86/86 cháu, đạt 100%, không có trẻ em suy dinh dưỡng vượt kế hoạch đề ra bằng cùng kỳ năm học trước.

* Chung toàn trường: Về cân nặng: 306/306 cháu được theo dõi sức khỏe, trong đó: CNBT: 304/306 cháu, đạt 99,34% tăng 0,24% so với năm học trước; trẻ SDDNC: 0/306 cháu, chiếm 0%; Trẻ thừa cân, béo phì: 02/306 cháu, chiếm 0.65% tăng so với năm học trước - đạt kế hoạch đề ra.

* Về chiều cao: Trẻ có CCBT 305/306 cháu đạt 99,67% giảm 0,03 so với năm học trước; trẻ suy dinh dưỡng thấp còi 01/306 cháu chiếm 0,33% - đạt kế hoạch đề ra.

- Kết quả đánh giá thực hiện chuyển đổi số trường tự đánh giá đạt mức 3 đạt kế hoạch đề ra.

- Kết quả kiểm tra trường học an toàn của UBND phường đạt trường học an toàn đạt chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

2.7. Thi đua thực hiện các cuộc vận động lớn của ngành

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”;

- Nhà trường đã tổ chức 3 đợt quyên góp, ủng hộ do phường phát động với tổng số tiền trên 20.000.000 đồng.

- Toàn trường tích cực tham gia ngày hội hiến máu nhân đạo; ngày chủ nhật xanh, đoàn thanh niên tích cực tham gia công tác vệ sinh môi trường và chăm sóc đình Đông Khê Trại của địa phương.

3. Công tác khen thưởng

- Công tác khen thưởng trong năm học 2025–2026 được nhà trường thực hiện nghiêm túc, công khai, minh bạch và kịp thời theo đúng quy định tại các văn bản hướng dẫn của cấp trên. Việc xét thi đua, khen thưởng được thực hiện trên cơ sở

đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của từng cá nhân, tập thể gắn với các tiêu chí, chỉ tiêu cụ thể, có theo dõi thường xuyên trong suốt năm học.

- Quy trình xét thi đua, khen thưởng được thực hiện đúng quy định, đảm bảo khách quan, công bằng, có sự tham gia của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng nhà trường. Từng cán bộ, giáo viên, nhân viên đều được đánh giá toàn diện dựa trên hiệu quả công việc, tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật, đạo đức nghề nghiệp và sự đóng góp cho phong trào chung.

- Hình thức khen thưởng đa dạng, kịp thời, gắn kết chặt chẽ giữa động viên tinh thần với ghi nhận thành tích:

- Trong năm học, nhà trường đã kịp thời biểu dương các cá nhân có sáng kiến, giáo viên giỏi, giáo viên có thành tích nổi bật trong các dịp như tổng kết, các ngày lễ lớn, các hội thi cấp trường. Cuối năm học, HĐTĐKT của trường đã họp thống nhất trình cấp trên khen thưởng tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc trong năm học:

- *Tập thể: Đề nghị UBND tỉnh tặng danh hiệu tập thể “ Lao động xuất sắc

- * Cá nhân:

- Đề Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tặng Giấy khen cho 01 người;

- Đề nghị Chủ tịch UBND phường tặng danh hiệu “Chiến sỹ thi đua cơ sở” cho 04 người;

- Đề nghị UBND phường tặng danh hiệu LĐTT cho 16 cá nhân và tặng giấy khen cho 02 người.

Thông qua công tác khen thưởng, nhà trường đã tạo động lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên không ngừng phấn đấu, rèn luyện, thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Đồng thời, góp phần xây dựng môi trường làm việc tích cực, khích lệ tinh thần sáng tạo, hợp tác và cống hiến trong toàn trường.

4. Công tác tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến

Xác định rõ vai trò của công tác tuyên truyền trong việc lan tỏa tinh thần thi đua, nhà trường đã triển khai đồng bộ các biện pháp nhằm phát hiện, bồi dưỡng, tôn vinh và nhân rộng những tấm gương điển hình tiên tiến, tạo hiệu ứng tích cực trong toàn trường.

- Tuyên truyền sâu rộng trên các phương tiện thông tin nội bộ:

- + Các gương điển hình tiên tiến, giáo viên có thành tích xuất sắc trong giảng dạy, viết sáng kiến, đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng CNTT... được giới thiệu thường xuyên trên bảng tin nhà trường, fanpage, nhóm Zalo của các lớp và tập thể cán bộ giáo viên.

+ Những giáo viên có nhiều ý tưởng sáng tạo, cách làm hiệu quả được chia sẻ trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, hội thảo, sinh hoạt tổ, tạo cơ hội để giáo viên học tập lẫn nhau và lan tỏa phong trào. Tiêu biểu như cô giáo Đặng Thị Hoa; cô Trần Thị Mai Phương; cô Trần Thị Chi; bên cạnh đó nhiều cô giáo có sự cố gắng trong công tác huy động sỹ số trẻ đến lớp vượt chỉ tiêu đề ra như cô giáo Trần Thị Thu Hương; cô giáo Mai Thị Thu Hà; cô giáo Nguyễn Phương Cúc, ... giáo viên có khả năng UDCNTT tốt như: cô giáo Nguyễn Thị Anh Kiều, cô giáo Nguyễn Thị Phương Hoa...; hay cô giáo Mai Thị Len rất tích cực trong việc tự học, tự bồi dưỡng và có tinh thần cố gắng trong tổ chức các hoạt động giáo dục, cũng như trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Nhà trường đã tổ chức biểu dương kịp thời, đúng người, đúng việc tạo động lực để giáo viên phấn đấu.

+ Nhà trường duy trì việc biểu dương, khen thưởng những cá nhân, tập thể tiêu biểu vào các dịp lễ, sơ – tổng kết năm học, qua đó động viên tinh thần và tạo động lực thi đua mạnh mẽ.

+ Nhiều gương điển hình như giáo viên dạy giỏi, sáng kiến kinh nghiệm được áp dụng thực tiễn, giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, xây dựng môi trường giáo dục sáng tạo... đã trở thành điểm sáng được toàn trường ghi nhận và học tập.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong tuyên truyền:

+ Công đoàn, Chi đoàn thanh niên tích cực phối hợp với Ban Giám hiệu phát động các phong trào thi đua và giới thiệu gương điển hình trong các buổi tọa đàm, sinh hoạt đoàn thể, từ đó khơi dậy ý thức phấn đấu và tinh thần học hỏi trong đội ngũ.

5. Công tác tự đánh giá

Căn cứ vào kết quả thực hiện các nội dung thi đua trong năm học 2025–2026, Trường Mầm non Mỹ Trung tiến hành tự đánh giá như sau:

- Mức độ hoàn thành nhiệm vụ thi đua: Nhà trường đã triển khai đầy đủ, nghiêm túc các nội dung thi đua theo chỉ đạo của ngành; các phong trào thi đua được tổ chức thường xuyên, có chiều sâu, gắn với thực tiễn giáo dục tại đơn vị. 100% các chỉ tiêu đề ra trong kế hoạch thi đua được hoàn thành và vượt chỉ tiêu.

- Hiệu quả các phong trào thi đua mang tính lan tỏa cao, có tác động tích cực đến việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; khích lệ tinh thần trách nhiệm, sự đổi mới và sáng tạo trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. Công tác thi đua ngày càng đi vào thực chất, tránh hình thức.

- Công tác khen thưởng thực hiện đúng quy định, khách quan, công bằng, kịp thời. Các cá nhân, tập thể tiêu biểu được tôn vinh, tạo động lực thi đua trong toàn trường.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia các phong trào thi đua, phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, các cuộc vận động lớn của ngành và địa phương.

- Tập thể Trường Mầm non Mỹ Trung tự đánh giá, chấm điểm các lĩnh vực công tác năm học 2025–2026 theo Hướng dẫn số 05/HD-SGDĐT, ngày 29/5/2026 của Sở GDĐT: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Trong năm học 2025–2026, công tác thi đua – khen thưởng của nhà trường đã được triển khai đồng bộ, bài bản và có chiều sâu. Các phong trào thi đua gắn sát với nhiệm vụ năm học, phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường, tạo được không khí thi đua sôi nổi, phát huy tinh thần trách nhiệm, sáng tạo và đoàn kết trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Công tác chỉ đạo, tổ chức phong trào thi đua được thực hiện nghiêm túc, có kế hoạch rõ ràng, có kiểm tra, đánh giá thường xuyên và sơ kết, tổng kết kịp thời. Việc phát động, tổ chức các phong trào thi đua như: “Dạy tốt – học tốt”, “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”, “Mỗi cô giáo là một tấm gương đạo đức – tự học và sáng tạo”, “Ứng dụng công nghệ thông tin – chuyển đổi số trong giáo dục mầm non”... đã mang lại hiệu quả thiết thực, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng – chăm sóc – giáo dục trẻ và xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn.

- Công tác khen thưởng được thực hiện kịp thời, công bằng, dân chủ, đúng quy định.

1. Ưu điểm

- Công tác thi đua – khen thưởng được triển khai nghiêm túc, bám sát sự chỉ đạo của các cấp và kế hoạch năm học, có sự thống nhất cao trong Hội đồng Thi đua – Khen thưởng của trường, của tập thể lãnh đạo nhà trường, đặc biệt là sự hưởng ứng tích cực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường.

- Phong trào thi đua đa dạng, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; gắn chặt giữa thi đua với thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, đặc biệt là trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ.

- Công tác khen thưởng đảm bảo kịp thời, công khai, minh bạch, có tác dụng khích lệ, động viên kịp thời những cá nhân và tập thể tiêu biểu.

- Công tác tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến được chú trọng, góp phần lan tỏa tinh thần thi đua trong toàn trường và tạo môi trường giáo dục hạnh phúc, thân thiện, an toàn.

- Phong trào chuyển đổi số, ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy có nhiều chuyển biến rõ nét, góp phần đổi mới phương pháp, nâng cao hiệu quả công việc.

2. Hạn chế

- Một số cán bộ, giáo viên còn tâm lý e ngại trong công tác chuyển đổi số hay phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, thi giáo viên giỏi, ngại đổi mới phương pháp, chưa mạnh dạn, tự tin trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Một số giáo viên còn tâm lý thụ động, an phận, tư duy đổi mới và tác phong nghề nghiệp còn hạn chế.

IV. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT:

- Các cấp lãnh đạo tiếp tục quan tâm, chỉ đạo sát sao công tác Thi đua – Khen thưởng đối với cấp học mầm non, tạo điều kiện để các đơn vị triển khai thực hiện hiệu quả, phù hợp với đặc thù của nhà trường.

- Tăng cường tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng về công tác Thi đua – Khen thưởng, hướng dẫn xây dựng hồ sơ, đánh giá, xếp loại thi đua nhằm nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên.

- Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục chỉ đạo nâng cao vai trò và hiệu quả hoạt động của cụm, khối thi đua trong toàn ngành đối với từng cấp học để tạo điều kiện cho các đơn vị học tập, chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ cũng như công tác thi đua, khen thưởng đạt kết quả tốt hơn.

- Có hình thức biểu dương kịp thời đối với những tập thể có nhiều sáng kiến, đổi mới hiệu quả trong công tác chuyên môn và quản lý.

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ CÔNG TÁC THI ĐUA – KHEN THƯỞNG NĂM HỌC 2026- 2027

1. Nhiệm vụ trọng tâm:

- Tiếp tục phát huy những kết quả đạt được trong năm học 2025–2026, đẩy mạnh hơn nữa các phong trào thi đua yêu nước, thi đua dạy tốt – học tốt gắn với thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học.

- Tập trung vào đổi mới nội dung, hình thức thi đua theo hướng thực chất, hiệu quả, tránh hình thức; thi đua phải gắn liền với việc nâng cao chất lượng giáo dục, chăm sóc trẻ và phát triển năng lực đội ngũ.

- Đẩy mạnh phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học ứng dụng sư phạm, khuyến khích giáo viên đổi mới tư duy và ứng dụng linh hoạt vào thực tiễn.

- Phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng các điển hình tiên tiến; nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, truyền thông về các phong trào thi đua, góp phần xây dựng đội ngũ giáo viên đoàn kết – trách nhiệm – sáng tạo.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ coi đây là nhiệm vụ trọng tâm cũng là tiêu chí nhân hệ số 2 trong công tác thi đua của cá nhân, tổ chuyên môn và tập thể nhà trường.

- Tăng cường công tác thi đua gắn với thực hiện hiệu quả Chương trình GDMN.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy và đánh giá trẻ.

- Đổi mới hoạt động phong trào thi đua theo hướng linh hoạt, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn tại các điểm trường.

- Tập trung xây dựng trường mầm non an toàn, thân thiện, phát triển năng lực, phẩm chất của trẻ thông qua các hoạt động thực hành, trải nghiệm.

2. Giải pháp thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch, tiêu chí, giao ước thi đua ngay từ đầu năm học, phân công cụ thể cho từng tổ chuyên môn và cán bộ phụ trách, Hội đồng Thi đua – Khen thưởng của trường.

- Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, thành viên Hội đồng Thi đua – Khen thưởng với tinh thần trách nhiệm, bảo đảm yêu cầu “6 rõ”: *Rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ sản phẩm, rõ thẩm quyền và “một việc đầu mối – chịu trách nhiệm chính”*.

- Tăng cường giao lưu, học hỏi giữa các lớp, các trường trên địa bàn phường, khối và cụm thi đua.

- Tổ chức thi đua theo đợt (chào mừng các ngày lễ lớn) để tạo khí thế sôi nổi, thi đua ngắn hạn nhưng hiệu quả.

- Định kỳ sơ kết, tổng kết các đợt thi đua, rút kinh nghiệm và điều chỉnh kịp thời những bất cập.

- Khuyến khích giáo viên tự học, bồi dưỡng chuyên môn, viết sáng kiến và tham gia các cuộc thi, hội thảo chuyên đề.

Nơi nhận:

- UBND phường;
- Phòng VHXH;
- Trang TTĐT trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Tám

