

UBND PHƯỜNG THIÊN TRƯỜNG
TRƯỜNG MẦM NON MỸ TRUNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ

(Ngày sinh nhật Bác 19/5)

Khối: 3 - 4 tuổi. Năm học: 2025 - 2026

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 04/05/2026 đến 22/05/2026)

Chủ đề nhánh 1: **Một số cảnh đẹp và di tích lịch sử** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 04/05/2026 đến ngày 08/05/2026)

Chủ đề nhánh 2: **Lễ hội quê em** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 11/05/2026 đến ngày 15/05/2026)

Chủ đề nhánh 3: **Bác Hồ của em** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 18/05/2026 đến ngày 22/05/2026)

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1.1. Phát triển vận động		
1	MT1: Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục: + HĐ Thể dục buổi sáng- Tập với bài “Con cào cào” - Động tác cơ tay và bả vai: - Hai cánh tay, đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau - Từng tay đưa lên cao, hai tay giang ngang - Động tác cơ lưng, bụng: - Đứng quay người sang bên - Đứng cúi về trước, ngả người ra sau - Đứng nghiêng người sang bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy - Động tác phát triển cơ chân: - Từng chân lên trước, ra sau, sang ngang

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		Đứng nâng cao chân, gập gối Bật tách-chụm chân tại chỗ - Trẻ thực hiện các bài tập phát triển chung trong các hoạt động phát triển vận động...
2	MT5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Bò trong đường hẹp (3m x 0.4m) - Ném trúng đích ngang xa 1.5m + Bò chui qua cổng - Bật về phía trước - Ném xa bằng 1 tay	- Trẻ đứng trước vạch chuẩn chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh chạy, thì trẻ chạy nhanh về phía trước có cấm cờ, mắt nhìn thẳng. Sau đó đi thường 1m, rồi bò trong đường hẹp (3m x 0.4m) ; Đứng dậy tiếp tục cầm bao cát ném trúng đích ngang xa 1,5m khi thực hiện vận động: + HDH: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Bò trong đường hẹp (3m x 0.4m) - Ném trúng đích ngang xa 1.5m + HD chiều: Ôn: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Bò trong đường hẹp (3m x 0.4m) - Ném trúng đích ngang xa 1.5m ... - Trẻ bò phối hợp chân nọ tay kia, khi bò mắt nhìn thẳng về phía trước, đến cổng khéo léo bò chui qua cổng, không để người chạm vào cổng. Bò hết cổng cuối cùng rồi đứng dậy đi thường 1m tiếp tục bật liên tục về phía trước. Sau đó cầm bao cát ném xa bằng 1 tay khi thực hiện vận động: + HDH: Bò chui qua cổng - Bật về phía trước - Ném xa bằng 1 tay. + HD chiều: Ôn: Bò chui qua cổng - Bật về phía trước - Ném xa bằng 1 tay ...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	+ <i>Trườn về phía trước - Bật xa</i> - <i>Ném trúng đích bằng 1 tay .</i>	- Trẻ nằm sấp duỗi thẳng 2 chân, 2 tay đặt sát vật chuẩn. Khi có hiệu lệnh trườn kết hợp chân nọ tay kia, trườn thẳng về phía trước, khi trườn phải nằm sát xuống sàn, trườn hết đường rồi đứng dậy đi thường 1m tiếp tục bật xa.Sau đó cầm bao cát nằm trúng đích bằng 1 tay khi thực hiện vận động: + HĐH: <i>Trườn về phía trước - Bật xa - Ném trúng đích bằng 1 tay</i> + HĐ chiều: Ôn: <i>Trườn về phía trước - Bật xa - Ném trúng đích bằng 1 tay ...</i>
2.2: Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
3	MT17: Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.	- HĐ chiều: Xem tranh ảnh, băng hình, trò chuyện về một số vật dụng nguy hiểm như: bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng..., từ đó GD trẻ biết được mỗi nguy hiểm khi đến gần. - QS, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày nhắc nhở trẻ không đến gần khu vực bếp đang đun, phích nước nóng, khu vực chia ăn có canh nóng...
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
2.1. Khám phá khoa học		
4	MT20: Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Trẻ quan sát trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát như: thời tiết ngoài trời, và sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên, cảnh vật , cây cối, hoa lá xung quanh... + HĐNT: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm thời tiết trong ngày

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		Quan sát sự thay đổi của 1 số cây cối, hoa, rau trong sân trường...
5	MT22: Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi.	- Trẻ biết cùng cô làm thí nghiệm và nêu nhận xét, dự đoán của mình theo cách của trẻ dưới sự gợi ý của cô: + Hoạt động chơi, HĐNT: Thí nghiệm: Gieo hạt; Thả vật nổi, vật chìm; Trứng nổi, trứng chìm; Sự hòa tan của nước... + QS sự thay đổi của hạt giống đã gieo ở góc thiên nhiên hàng ngày...
6	MT23: Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh, băng hình và quan sát trò chuyện về đối tượng. Bước đầu biết sử dụng một số thiết bị công nghệ số đơn giản, an toàn phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô giáo.	+ HĐH: Khám phá một số di tích lịch sử của địa phương/ Một số lễ hội truyền thống của phường Thiên Trường ... (<i>Ứng dụng mô hình giáo dục STEM- Quy trình 5E</i>) + HĐ góc; HĐ chiều, HDG...: Xem tranh ảnh; băng hình; làm sách, Album... về một số cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội...tại phường Thiên Trường như: Lễ hội Đình Trạ, Đình Tây, chùa Quỳnh Đô, Đền Cây Quế...; của quê hương đất nước như: Lễ hội Đền Trần - chùa Tháp; biển Hải Thịnh ; Tháp Rùa, Lăng Bác Hồ, Quốc tử giám -Hà Nội; Tràng An - Ninh Bình...
2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
7	MT30: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. Biết xếp tương ứng 1-1.	- Trẻ biết so sánh 5 nhóm đối tượng trong phạm vi 5, nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn: + HĐH: So sánh số lượng 5 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. + HĐ chiều: Ôn đếm và so sánh số lượng trong phạm vi 5; Hoàn thiện sách LQV toán

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
8	MT31: Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. - Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	- Trẻ biết tách/gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5: + HDH: Tách/Gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5. + TC: Về đúng nhà... + QS, trò chuyện với trẻ trong các HĐ trong ngày, HĐ chơi, HĐ chiều: Ôn củng cố tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5.
	MT32: Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	- Cô tạo tình huống để trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp đơn giản, sao chép lại mẫu khi tham gia các hoạt động theo ý thích buổi chiều/ HĐG/HĐ tạo hình... như: Vẽ/ trang trí chuỗi hạt/khung tranh theo quy tắc; Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo quy tắc nhất định; Xâu hạt theo quy tắc; Sắp xếp theo quy tắc khi chơi bộ luân hạt...
2.3. Khám phá xã hội		
9	MT41: <i>Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ khi được hỏi, trò chuyện.</i>	- HĐ đón trẻ trò chuyện/HĐ chiều: Xem tranh ảnh, băng hình, trò chuyện về: Bác Hồ; một số địa danh gắn liền với Bác...
10	MT42: <i>Nhận biết và gọi tên một số sự vật, hiện tượng quen thuộc ở nơi tham quan (cây, hoa, con vật, đồ dùng, phương tiện...). Biết nghe cô giới thiệu, quan sát và trả lời câu hỏi đơn giản. Ghi nhớ được một vài hình ảnh, sự việc nổi bật sau chuyến đi.</i>	+ Hoạt động trải nghiệm: Thăm quan tại sân vận động Đông Khê Trại; tham quan một số khu vực trong trường... + Quan sát, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày như: HĐ đón - trả trẻ, HDH, HĐ góc, HDNT...
11	MT44: <i>Biết tên gọi một số lễ hội của địa phương như :Lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình</i>	+ Hoạt động đón - trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về về một số lễ hội của địa phương <i>lễ</i>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	<i>Tây; Lễ hội chùa Quỳnh Đô...</i> qua trò chuyện, tranh ảnh.	<i>hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô...</i> + Hoạt động góc, HĐ chiều: Xem tranh ảnh, băng hình/ làm sách, Album về một số lễ hội, tại địa phương như: <i>lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô...</i>
12	MT45: Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh, ở địa phương: <i>Hồ Vị Xuyên...</i>	+ Hoạt động đón - trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về về một số nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh của địa phương.... + Hoạt động góc, HĐ chiều: Xem tranh ảnh, băng hình/ làm sách, Album/ trò chuyện về một số cảnh đẹp tại địa phương, quê hương như: <i>biển Thịnh Long; Hồ Vị Xuyên; Tràng An...</i>
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
3.1: Nghe hiểu lời nói		
13	MT46: Thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”.	- Trẻ nghe, hiểu và thực hiện đúng được các yêu cầu đơn giản liên quan đến 1 - 2 nhiệm vụ, không nhầm lẫn nhiệm vụ. Ví dụ như: thực hiện nhiệm vụ cô hướng dẫn khi tham gia HĐH; Lắng nghe và làm theo hiệu lệnh và yêu cầu của cô khi tham gia các trò chơi vận động; Thực hiện được các yêu cầu đơn giản trong lao động tự phục vụ...
	MT52: Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..	- Cô trò chuyện với trẻ giờ đón/ trả trẻ, tạo cơ hội và khuyến khích trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra gần đây với bản thân trẻ như: về quê, thăm ông bà,... Khi kể trẻ nói được ít nhất 2 - 3 ý cơ bản: ở đâu/đi với ai/làm gì... + Quan sát, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
14	MT53: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao <i>Có thể trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi.</i>	+ HĐH: Thơ: Hoa sen; Bác Hồ của em; 19/05... + Hoạt động biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Trẻ tham gia các hoạt động đọc thơ, ca dao, đồng dao... phù hợp với chủ đề + HĐ chiều: Nghe, đọc, ôn một số bài thơ ... có nội dung trong chủ đề.
15	MT55: Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện. <i>Có thể trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi.</i>	+ HĐH: Truyện: Sự tích hồ gươm -Niềm vui bất ngờ; Quả táo Bác Hồ... + HĐ góc: Xem tranh truyện có nội dung truyện trong chủ đề... + HĐ chiều: Ôn/Nghe 1 số câu chuyện có nội dung trong chủ đề...
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
4.1. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm, với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh		
16	MT67: <i>Biết an ủi và chia vui với người thân, bạn bè và những người xung quanh như: cổ vũ bạn trong các trò chơi, chúc mừng sinh nhật, tập gói quà làm bưu thiếp chúc mừng...</i>	- Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm, với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh: + HĐH: Mừng sinh nhật bé... + QS, trò chuyện với trẻ trong các HĐH, HĐ chơi: <i>Cổ vũ bạn trong các trò chơi</i> vận động; nói lên lời chúc mừng bạn bè, cô giáo trong các sự kiện nổi bật...
17	MT68: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ.	- Trẻ nhận ra đúng hình ảnh của Bác khi xem tranh ảnh, băng hình về Bác trong các HĐ đón trẻ buổi sáng, HĐC....
	MT69: Thích nghe kể chuyện nghe hát, đọc thơ xem tranh	- Trẻ chăm chú lắng nghe, thích thú khi được nghe kể chuyện, đọc thơ, xem tranh ảnh về

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
18	ảnh về Bác Hồ. <i>Biết thể hiện tình cảm đối với Bác bằng những hoạt động phù hợp với lứa tuổi.</i>	Bác, nhắc lại được một vài tình tiết đơn giản và thể hiện tình cảm với Bác thông qua những hành vi phù hợp... + HĐH: Thơ: Bác Hồ của em Hát: Em mơ gặp Bác Hồ....
4.2: Hành vi và quy tắc ứng xử		
19	MT73: Chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Trẻ hướng mắt , quay mặt về phía người nói, không nói chuyện riêng, chen ngang khi người khác nói và có những phản hồi phù hợp... khi tham gia HĐH, HĐVC, thảo luận trong các HĐG...
5. Lĩnh vực thẩm mỹ		
5.1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật		
20	MT80: Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	+ HĐ: NH: Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh; Câu ví dặm dân người (<i>Dân ca sứ Nghệ</i>); Nhớ ơn Bác ... + Quan sát trẻ trong các HĐ chiều; HĐ LQVTPVH: Nghe một số bài hát, bản nhạc, bài thơ, ca dao, tục ngữ câu chuyện... có nội dung trong chủ đề.
5.2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
21	MT82: <i>Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc</i> - Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. - Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	+ HD: Dạy hát: Xòe hoa; Em mơ gặp Bác Hồ + HD: - Vận động minh họa: Em mơ gặp Bác Hồ... - Vỗ tay theo nhịp bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ... + HD góc: Hát, múa, vận động theo ý thích một số bài hát trong chủ đề. + Hoạt động chơi, hoạt động theo ý thích: Hát, vận động theo ý thích một số bài hát có nội dung trong chủ đề. + TC Âm nhạc: Ai đoán giỏi; ai nhanh nhất; khiêu vũ với bóng.
22	MT84: Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: - Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản. - Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. - Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	- Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng xé, dán, nặn... Phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm đơn giản + HD: Vẽ ngọn núi; Vẽ con đường quê em + HD: Dán dây cò; Dán trang trí khung ảnh Bác... + HD: Nặn bông hoa dâng Bác... - HD vẽ/nặn/xé dán theo ý thích một số nội dung trong chủ đề.
	MT86: Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	- Trẻ quan sát sản phẩm tạo hình của mình, của bạn, nói được nhận xét đơn giản về sản phẩm.

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
23		phẩm, như màu sắc, hình dạng...; biết bày tỏ cảm xúc về sản phẩm, không chê bai sản phẩm của bạn... khi tham gia các HĐH, HĐG, HĐVC
5.3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật		
24	MT87: Trẻ thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân: Hát, Vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc dưới sự gợi ý của cô. Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện, thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật dưới sự hỗ trợ của cô	+ HĐH: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: “Quê hương đất nước Bác Hồ” + QS trẻ trong các HĐ chơi, hoạt động ở các góc; HĐ chơi, hoạt động theo ý thích: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... có nội dung trong chủ đề
25	MT88: Tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. - Trẻ có thể nói lên ý tưởng, thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng, biết sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối dưới sự gợi ý của cô.	- Trẻ nói lên ý tưởng, thể hiện kiến thức đã biết về đối tượng. - Sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp dưới sự hỗ trợ của cô - Lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm: + HĐH: Trang trí khung ảnh Bác Hồ...(Ứng dụng mô hình giáo dục STEAM- Quy trình EDP)

MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

1. Môi trường bên trong lớp học

- Trang trí chủ đề sinh động theo hướng mở

- Trang trí ảnh theo chủ đề
- Tranh ảnh về một số hoạt động theo chủ đề
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề
- Giấy vẽ, bút màu, sáp màu, màu nước, keo dẻo
- Sách tạo hình, sách bé làm quen với toán
- Sách giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội
- Giấy khổ A4, sách tập tạo hình
- Dụng cụ âm nhạc, đàn Organ
- Xắc xô, xúc sắc, trống lắc
- Đồ dùng phục vụ 5 góc...

2. Môi trường ngoài lớp học

- Tạo môi trường cảnh quan lớp học xanh, sạch, đẹp
- Góc thiên nhiên trồng cây đa dạng phong phú
- Có đồ dùng, đồ chơi cho trẻ trải nghiệm
- Góc tuyên truyền cha mẹ học sinh

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

**Người xây dựng
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

(Đã ký)

Nguyễn Thị Kim Oanh

Trần Thị Chi