

UBND PHƯỜNG THIÊN TRƯỜNG
TRƯỜNG MẦM NON MỸ TRUNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ
(Giải phóng Miền Nam 30/4)
Khối: 5 - 6 tuổi. Năm học: 2025 - 2026

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 13/ 04/2026 đến 01/05/2026)

Chủ đề nhánh 1: **Một số cảnh đẹp và di tích lịch sử** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 13/04 đến ngày 17/04/2026)

Chủ đề nhánh 2: **Lễ hội quê em** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 20/04 đến ngày 24/04/2026)

Chủ đề nhánh 3: **Bác hồ với các cháu thiếu nhi** (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 27/04/2026 đến ngày 01/05/2026)

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1.1. Phát triển vận động		
1	MT3: Kiểm soát được vận động: - <i>Chạy chậm 100- 120 m</i>	- Trẻ nghe thấy hiệu lệnh của cô ‘chạy” thì trẻ chạy chậm theo hướng thẳng về đích khi thực hiện vận động: + HĐH: <i>Chạy chậm 100- 120 m</i> + HĐ chiều: Ôn: <i>Chạy chậm 100- 120 m ...</i>
2	MT5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + <i>Bật xa - Ném xa bằng 1 tay - Chạy nhanh 10m</i>	- Trẻ đứng mũi bàn chân sát mép vạch , 2 tay thả xuôi. Tạo đà nhảy: Hai tay đưa ra phía trước, lẳng nhẹ xuống dưới ra sau, đồng thời đầu gối hơi khuyu người hơi cúi về phía trước, nhún chân bật qua vạch đối diện, tay hất đưa ra trước, khi chạm đất gối hơi khuyu; đi thường 1m đến chỗ vạch ném xa, cầm túi cát <i>ném xa bằng một tay; sau đó chạy nhanh 10m</i> về đích khi thực hiện vận động: + HĐH: <i>Bật xa - Ném xa bằng 1 tay - Chạy nhanh 10m</i>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		+ HĐ chiều: Ôn: Bật xa - Ném xa bằng 1 tay - Chạy nhanh 10m ...
3	MT7: Rèn luyện và phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân cũng như sự phối hợp sức mạnh của toàn thân, phát triển khả năng giữ thăng bằng trong vận động: + Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm	- Trẻ đứng cách vật cản 12-15cm, tạo đà nhảy, hai tay đưa ra phía trước, hoặc có thể chống hông, 2 chân nhún mạnh để bật cao lên qua được vật cản khi thực hiện vận động: + HĐH: Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm + HĐ chiều: Ôn: Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm ...
2.2: Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
4	MT18: Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng.... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. - Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn – (CS 13).	- HĐ chiều: Xem tranh ảnh, video, trò chuyện về một số vật dụng nguy hiểm như: bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng; các vật sắc nhọn...., từ đó GD trẻ biết được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn; Biết và không thực hiện các hoạt động gây mất an toàn... - QS, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày như: không đến gần khu vực chia thức ăn nóng; không chọc bút vào bạn; biết tránh xa, nhắc bạn và thông báo với cô hoặc người lớn khi phát hiện nguy hiểm...
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
2.1. Khám phá khoa học		
5	MT23: Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên - (CS 50). Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...	- Trẻ quan sát trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát như: thời tiết ngoài trời, và sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên, cảnh vật , cây cối, hoa lá xung quanh... + HĐ ngoài trời: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm thời tiết trong ngày; Quan sát sự

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		thay đổi của 1 số cây cối, bồn hoa... trong sân trường... + Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày...
6	MT25: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.	- Trẻ biết làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán: + HĐNT: Thí nghiệm: Gieo hạt/quan sát sự thay đổi của cây từ hạt ở các môi trường sống khác nhau... + QS sự thay đổi của hạt giống đã gieo ở góc thiên nhiên hàng ngày...
7	MT26: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về đối tượng . Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn - (CS 53).	+ HĐH: Khám phá về một số cảnh đẹp/ di tích lịch sử/lễ hội ở Phường Thiên Trường ...(<i>Ứng dụng mô hình giáo dục STEM- Quy trình 5E</i>) + HĐ góc; HĐ chiều, HĐG...: Xem tranh ảnh; băng hình; làm sách, Album... về một số cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội... tại phường Thiên Trường như: Lễ hội Đình Trạ, Đình Tây, chùa Quỳnh Đô, Đền Cây Quế...; của quê hương đất nước như: Lễ hội Đền Trần - chùa Tháp; biển Hải Thịnh; Tháp Rùa, Lăng Bác Hồ, Quốc tử giám -Hà Nội; Tràng An - Ninh Bình...
2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
8	MT33: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	+ Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động học làm quen toán, các HĐ khác trong ngày: Trẻ biết đếm trên đối tượng, đếm lần lượt không bỏ sót đối tượng và đếm theo khả năng... + Hoạt động chiều: Ôn luyện củng cố kỹ năng đếm qua các trò chơi...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
9	MT34: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.- So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 10 –(CS 43).	* <u>So sánh, thêm, bớt số lượng trong phạm vi 10</u> - (CS 43): + HĐH: Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 10 TC: Tìm đúng số nhà... + HĐ chiều: Ôn luyện, thêm bớt trong phạm vi 10; Hoàn thiện vở LQVT... + Tạo tình huống cho trẻ thực hành ở các hoạt động trong ngày
10	MT36: Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Nhận biết số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10: + HĐH: Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng. Nhận biết số 10 + TC: Đếm tiếp/Ai đếm giỏi/ Về đúng số nhà... +HĐ chiều: Ôn nhận biết chữ số và số lượng trong phạm vi 10; Hoàn thiện vở LQV toán... - Đếm và đặt thẻ số tương ứng với số lượng trong các trò chơi vận động, trò chơi học tập; Nhận biết ký hiệu đồ dùng cá nhân trong các hoạt động hàng ngày... + Tạo tình huống cho trẻ thực hành ở các hoạt động trong ngày
2.3. Khám phá xã hội		
11	MT49: <i>Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, một số địa danh gắn liền với Bác, biết được tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi</i>	- HĐ đón trẻ trò chuyện/HĐ chiều: Xem tranh ảnh, băng hình, trò chuyện về: Bác Hồ; một số địa danh gắn liền với Bác; tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi... - Trẻ biết được tình cảm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi qua đọc thơ, kể chuyện, múa hát về Bác...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
12	MT50: <i>Trẻ mở rộng hiểu biết về thế giới xung quanh (cảnh quan thiên nhiên, nghề nghiệp của người lao động, các di tích, danh lam thắng cảnh...). Biết quan sát, so sánh, đặt câu hỏi và đưa ra nhận xét đơn giản về những gì trẻ được trải nghiệm.</i>	+ Hoạt động trải nghiệm: Tham quan trải nghiệm Đình Đông Khê Trại; Tham quan một số khu vực trong trường ... + Quan sát, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày như: HĐ đón – trả trẻ, HĐH, HĐ góc, HĐNT...
13	MT52: Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: - Biết và nói một vài đặc điểm của một số lễ hội ở địa phương như: lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô... qua trò chuyện, tranh ảnh.	+ Hoạt động đón - trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về về một số di tích lịch sử của địa phương <i>lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô...</i> + Hoạt động góc, HĐ chiều: Xem tranh ảnh, băng hình/ làm sách, Album/ trò chuyện về một số lễ hội, tại địa phương như: <i>lễ hội Đình Trạ; Lễ hội Đình Tây; lễ hội chùa Quỳnh Đô;</i> và quê hương đất nước như: Lễ hội Đền Trần - Chùa Tháp; Lễ hội Phủ Giày...
14	MT53: Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử, của <i>địa phương</i> , quê hương, đất nước, <i>như: đền Trần - Chùa Tháp; biển Thịnh Long - Nam Định; Hồ Vĩ Xuyên...; Quốc Tử Giám - Hà Nội, Tháp Rùa - Hà Nội, vịnh Hạ Long - Quảng Ninh...</i>	+ Hoạt động đón - trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về về một số nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của địa phương, quê hương đất nước... + Hoạt động góc, HĐ chiều: Xem tranh ảnh, băng hình/ làm sách, Album/ trò chuyện về một số cảnh đẹp, di tích lịch sử tại địa phương, quê hương đất nước như: <i>; đền Trần - Chùa Tháp; biển Thịnh Long; Hồ Vĩ Xuyên; Quốc Tử Giám - Hà Nội, Tháp Rùa - Hà Nội, vịnh Hạ Long - Quảng Ninh ...</i>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
3.1 . Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
15	MT60: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao <i>Trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi...</i>	+ HĐ: Thơ: Bác Hồ của em; Ngày sinh nhật; Ảnh Bác; Làng em buổi sáng.... + Hoạt động biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Trẻ tham gia các hoạt động đọc thơ, ca dao, đồng dao... phù hợp với chủ đề + HĐ chiều: Nghe, đọc, ôn một số bài thơ ... có nội dung trong chủ đề.
16	MT62: Đóng được vai của nhân vật trong truyện. <i>Trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi</i>	+ HĐ: Truyện: Quả táo của Bác Hồ; Niềm vui bất ngờ; Cây tre trăm đốt; Thánh Gióng; Sự tích Hồ Gươm.... + HĐ góc: Xem tranh truyện có nội dung truyện trong chủ đề... + HĐ chiều: Ôn/Nghe/tập đóng kịch 1 số câu chuyện có nội dung trong chủ đề...
3.2. Làm quen với việc đọc - viết		
17	MT68: Nhận biết, gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS 38). - Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng-(CS 39).	- Trẻ nhận biết, phát âm đúng được những chữ cái đã biết qua tên đồ dùng , đồ chơi, tên góc...trong lớp. + HĐH: - Làm quen chữ cái: x; s - Trò chơi chữ cái: x; s - TC: Nặn chữ; Tìm chữ theo hiệu lệnh; tìm chữ trong từ dưới tranh lô tô; về đúng số nhà... + HĐ góc: Nặn: x; s. Tô màu chữ: x; s; in rồng; ... + HĐ chiều: Ôn nhận biết các chữ cái đã học dưới dạng trò chơi; Hoàn thiện vở Bé tập tô... + HĐ chơi, HĐNT: Xếp sỏi, hạt thành chữ: x; s ...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		+ TC: Thi xem ai nói giỏi/ Ai thông minh hơn; Thi nói nhanh... + HĐ trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày...
18	MT69: Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình. - Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “viết” - (CS 40). - Bắt chước hành vi “viết” - (CS 41).	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ; biết sao chép một số ký hiệu, chữ cái đơn giản... - Trẻ có thể bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái. + HĐH: Tập tô, đồ chữ cái: g; y + HĐ góc: Trẻ đọc những chữ cái: g, y Tô chữ in rộng, tô theo viền chữ cái, tô theo chấm mờ, viết trên bảng con... + Trẻ “viết” của mình vào tranh sau khi vẽ... + Quan sát trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày...
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
4.1. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm, với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh		
19	MT80: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	- Hoạt động đón trẻ - trò chuyện/Hoạt động chiều/Hoạt động góc: Xem tranh ảnh, băng hình về Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)
20	MT81: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua <i>múa</i> hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ, <i>và những hoạt động phù hợp với lứa tuổi.</i>	- Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ + HĐH: Thơ: Hoa quanh lăng Bác Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng... + HĐ QS, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày...
4.2. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		
	MT83: Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ	- <u>Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng:</u>

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
21	chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. - Biết giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác - (CS 29).	+ Trẻ biết thu dọn, cất đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi HĐ góc, HĐNT... + Trao đổi, trò chuyện với phụ huynh giờ đón trả trẻ hàng ngày về việc thực hiện một số quy định của trẻ ở gia đình và nơi công cộng như: không làm ồn nơi công cộng vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. + Quan sát, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày. <u>- Biết giữ lời hứa và thực hiện lời hứa với người khác - (CS 29).</u> + HĐ chiều: Trò chơi: “ Ai giữ đúng lời hứa” + Giáo viên trò chuyện, giao nhiệm vụ cho trẻ và quan sát trẻ trong các hoạt động hàng ngày: ví dụ: yêu cầu trẻ hứa và thực hiện lời hứa giữ trật tự trong giờ...
4.3. Kỹ năng xã hội		
22	MT89: <i>Trẻ biết và thực hiện được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân phù hợp với hoàn cảnh. Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.</i>	- <i>Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.</i> + HĐH: Bé làm gì khi có mưa dông, sấm chớp... + HĐ QS, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày...
6. Lĩnh vực thẩm mỹ		
6.1. cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật		
23	MT95: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc	+ HĐ: Nghe hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác; Ai yêu Bác HCM hơn thiếu niên nhi đồng; Quê hương; Việt Nam quê hương tôi; Câu ví dặm dâng người (<i>Dân ca xứ Nghệ</i>); Ru con (<i>Dân ca Nam Bộ</i>)...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	+ Quan sát trẻ trong các HĐ chiều; HĐ LQVTPVH: Nghe một số bài hát, bản nhạc, bài thơ, ca dao, tục ngữ câu chuyện... có nội dung trong chủ đề.
6.2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		
24	MT97: Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc: - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	+ HĐ: Dạy hát: Múa với bạn Tây Nguyên; Cháu yêu Hà Nội; Em Mơ gặp Bác Hồ; Nhớ ơn Bác; Quê hương tươi đẹp... - Vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Yêu Hà Nội... - Vận động: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: Nhớ ơn Bác... - Vận động minh họa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ; Múa với bạn Tây Nguyên. + HĐ góc: Hát, múa, vận động theo nhạc một số bài hát trong chủ đề. + Hoạt động chiều: Hát, vận động theo ý thích một số bài hát có nội dung trong chủ đề.
25	MT99: Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: + HĐ: Vẽ phong cảnh nông thôn; vẽ lá cờ tổ quốc; vẽ cảnh miền núi... + HĐ: Trang trí ảnh Bác Hồ; cắt dán cờ tổ quốc... + HĐ: Nặn theo ý thích ... + HĐ: Gấp ngôi sao...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- HĐ vẽ/nặn/xé dán theo ý thích một số nội dung trong chủ đề. - HĐ góc: Vẽ/ nặn/ xé dán theo ý thích có nội dung trong chủ đề.
6.3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật		
26	MT102: Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. - Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. - Thể hiện cảm xúc tự sáng tạo của bản thân khi tham gia các hoạt động nghệ thuật, đọc thơ kể chuyện...	+ HĐH: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề “Quê hương - Đất nước - Bác Hồ” + QS trẻ trong các HĐ góc; HĐ chiều: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... có nội dung trong chủ đề
27	MT103: Tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó - (CS61). <i>- Có kỹ năng sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i>	- Biết tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó: <i>- Sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm:</i> + HĐH: Làm khung ảnh Bác Hồ... (Ứng dụng mô hình giáo dục STEAM- Quy trình EDP)
28	MT106: Tạo ra cái đẹp trong cuộc sống hàng ngày theo cách riêng (như cắm hoa, sắp đặt đồ vật, có lời nói/cử chỉ lịch sự/nhân ái) (CS 63)	+ HĐ góc: Trẻ biết sắp xếp, xây dựng mô hình công trình bố cục hợp lý, đẹp mắt; biết dùng lời nói, cử chỉ lịch sự, thân thiện để trao đổi, giao tiếp với bạn khi chơi... + QS trẻ trong các HĐNT, hoạt động trong ngày...

MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

1. Môi trường bên trong lớp học

- Trang trí chủ đề sinh động theo hướng mở
- Trang trí ảnh theo chủ đề
- Tranh ảnh về một số hoạt động theo chủ đề
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề
- Giấy vẽ, bút màu, sáp màu, màu nước, keo dẻo
- Sách tạo hình, sách bé làm quen với toán
- Sách giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội
- Sách làm quen với chữ cái
- Giấy khổ A4, sách tập tạo hình
- Dụng cụ âm nhạc, đàn Organ
- Xắc xô, xúc sắc, trống lắc
- Đồ dùng phục vụ 5 góc...

2. Môi trường ngoài lớp học

- Tạo môi trường cảnh quan lớp học xanh, sạch, đẹp
- Góc thiên nhiên trồng cây đa dạng phong phú
- Có đồ dùng, đồ chơi cho trẻ trải nghiệm
- Góc tuyên truyền cha mẹ học sinh

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Oanh

**Người xây dựng
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

(Đã ký)

Trần Thị Chi