

UBND PHƯỜNG THIÊN TRƯỜNG
TRƯỜNG MẦM NON MỸ TRUNG

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
TRƯỜNG TIỂU HỌC
(Sinh nhật Bác Hồ 19/5)
Khối: 5 - 6 tuổi. Năm học: 2025 - 2026

Thời gian thực hiện 3 tuần (Từ ngày 04/ 05/2026 đến 22/05/2026)

Chủ đề nhánh 1: Trường Tiểu học Mỹ Trung (Thực hiện: 1 tuần từ ngày 04/05 đến ngày 08/05/2026)

Chủ đề nhánh 2: Bé chuẩn bị vào lớp 1 (Thực hiện: 2 tuần từ ngày 11/05 đến ngày 22/05/2026)

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1.1. Phát triển vận động		
1	MT5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bật qua vật cản - Bò thấp - Ném trúng đích thẳng đứng	- Trẻ đứng cách vật cản 12-15cm, tạo đà nhảy, hai tay đưa ra phía trước, hoặc có thể chống hông, 2 chân nhún mạnh để bật cao lên qua được vật cản tiếp tục đi thường 1m đến chỗ vạch rồi Bò thấp , bò hết đường đứng dậy cầm bao cát Ném trúng đích thẳng đứng khi thực hiện vận động: + HĐH: Bật qua vật cản - Bò thấp - Ném trúng đích thẳng đứng + HĐ chiều: Ôn: Bật qua vật cản - Bò thấp - Ném trúng đích thẳng đứng...
2	MT9: Trẻ thực hiện phối hợp các vận động: đi lên - xuống trên mặt phẳng nghiêng, vượt qua chướng ngại vật; leo, trèo, di chuyển trên các mô hình vận động không cần sự hỗ trợ - (CS 5). + Đi trên ván kê dốc - Bò theo đường đích dốc	- Trẻ đứng ở đầu thấp, 2 tay giang ngang hoặc chống vào hông để giữ thăng bằng, bước lên tám ván và đi dần lên đến đầu cao thì dừng lại, sau đó quay người và đi xuống rồi bước lần lượt từng chân xuống sàn. khi thực hiện vận động: + HĐH: Đi trên ván kê dốc - Bò theo đường đích dốc. + HĐ chiều: Ôn: Đi trên ván kê dốc - Bò theo đường đích dốc ...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	+ <i>Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục</i>	- Trẻ nằm sát sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gấp, tay trái đưa lên. Khi có hiệu lệnh trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng trườn tới chỗ đặt ghế, trẻ đứng dậy, 2 tay ôm giữ ghế, áp sát ngực, bụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt đưa vắt qua ghế, sau đó đi về chỗ chờ khi thực hiện vận động: + HĐH: <i>Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục</i> + HĐ chiều: Ôn: <i>Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục ...</i>
2.2: Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
3	MT11: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. - Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí.- (CS 8). - Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu. - Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya). - <i>Dùng tay xé lá mít, lá chuối khô, cây bèo tây..., buộc dây...để tạo thành một số con vật theo ý thích; gấp kèn lá chuối, gấp con mèo, con sâu từ</i>	<u>* Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</u> <u>Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số:</u> - Trẻ biết phối hợp cử động của tay và mắt khi vẽ tranh, vẽ theo ý thích trong một số HĐH, HĐG, HĐNT...; Sao chép các chữ cái, chữ số theo khả năng và theo ý thích trong HĐ LQVT, LQVCC, HĐVC... <u>* Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình và dán hình vào đúng vị trí.- (CS 8).</u> <u>Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu:</u> - Trẻ biết phối hợp cử động của tay, mắt để cắt dán theo mẫu/cắt dán theo ý thích...trong các HĐ tạo hình, HĐ góc, HĐ chiều... <u>* Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu:</u> - Trẻ biết phối hợp cử động của tay và mắt để xếp chồng từ 12-15 khối theo mẫu cho trước khi tham gia chơi HĐG, HĐ chơi theo ý thích buổi chiều...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	<i>lá chuối; làm chong chóng từ lá chuối...</i>	<u>* Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).</u> - Giáo viên QS, hướng dẫn trẻ kthực hiện một số kỹ năng tự phục vụ ở các hoạt động trong ngày: tự mặc/cởi quần áo, giày dép khi đến lớp/ra về; trước khi tham gia các HĐNT... <u>* Dùng tay xé lá mít, lá chuối khô, cây bèo tây..., buộc dây...để tạo thành một số con vật theo ý thích; gấp kèn lá chuối, gấp con mèo, con sâu từ lá chuối; làm chong chóng từ lá chuối...</u> - Trẻ biết phối hợp cử động của tay và mắt để tạo thành đồ chơi theo ý thích từ các nguyên vật liệu tự nhiên gần gũi khi tham gia các hoạt động chơi ngoài trời, HDG, HDC...
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
2.1. Khám phá khoa học		
4	MT23: Nhận biết một số đặc điểm nổi bật và sự thay đổi của môi trường tự nhiên - (CS 50). Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...	- Trẻ quan sát trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng quan sát như: thời tiết ngoài trời, và sự thay đổi của các hiện tượng tự nhiên, cảnh vật , cây cối, hoa lá xung quanh... + HĐ ngoài trời: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm thời tiết trong ngày; Quan sát sự thay đổi của 1 số cây cối, bồn hoa... trong sân trường... + Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày...
5	MT25: Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử	- Trẻ biết làm thí nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán:

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.	+ HĐNT: Thí nghiệm: Gieo hạt/quan sát sự thay đổi của cây từ hạt ở các môi trường sống khác nhau... + QS sự thay đổi của hạt giống đã gieo ở góc thiên nhiên hàng ngày...
6	MT26: Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận <i>về đối tượng</i> . Sử dụng một số thiết bị công nghệ số an toàn, đúng cách với sự hỗ trợ của người lớn - (CS 53).	+ HĐH: Khám phá trường Tiểu học Mỹ Trung... (<i>Ứng dụng mô hình giáo dục STEM- Quy trình 5E</i>) + HĐ góc/ HĐ chiều...: Xem tranh ảnh; băng hình; làm sách, Album, trò chuyện về một số hoạt động ở trường tiểu học; một số đồ dùng của học sinh lớp 1; cách xưng hô giữa giáo viên và học sinh ở trường tiểu học...

2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

7	MT35: Tách, gộp số lượng trong trong phạm vi 10 – (CS 42).	- Trẻ biết cách chia 10 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau và so sánh: + HĐH: Tách/gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10... + HĐ chiều: Ôn luyện, tách gộp trong phạm vi 10; Hoàn thiện vở LQV toán... + Tạo tình huống cho trẻ thực hành ở các hoạt động trong ngày
8	MT37: Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Trẻ nhận ra được các con số trong các tình huống quen thuộc hàng ngày như: + Giáo viên QS, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày; trao đổi với phụ huynh... để giúp trẻ nhận ra tên lớp học, biển số xe của bố mẹ, xác định được các con số chỉ giờ đúng trên đồng hồ; Ký hiệu đồ dùng cá nhân có gắn các con số... + Biết dùng thẻ số để chỉ số lượng, số thứ tự khi tham gia các HĐH, trò chơi...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
9	MT38: Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. Sắp xếp theo quy tắc - (CS 46). Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. - Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	- Cô tạo tình huống để trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp đơn giản, sao chép lại mẫu và sáng tạo ra cách sắp xếp theo ý thích khi tham gia các hoạt động theo ý thích buổi chiều/ HĐG/HĐ tạo hình... như: Vẽ trang trí theo quy tắc; Sắp xếp đồ dùng, đồ theo quy tắc nhất định; Xâu hạt theo quy tắc; Sắp xếp theo quy tắc khi chơi bộ luân hạt...
10	MT39: Đo độ dài, dung tích của đối tượng bằng đơn vị đo ước lệ - (CS 44). Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	+ HĐH: Đo dung tích của 2 đối tượng bằng một đơn vị đo ... TC:... + HĐ chiều: Ôn luyện, Đo dung tích của 2 đối tượng bằng một đơn vị đo Hoàn thiện vở LQVT... + Tạo tình huống cho trẻ thực hành ở các hoạt động trong ngày
2.3. Khám phá xã hội		
11	MT46: Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp, <i>một số đặc điểm nổi bật và hoạt động của trường tiểu học</i> khi được hỏi, trò chuyện.	- Trẻ nói được tên trường/lớp, địa chỉ và mô tả <i>một số đặc điểm nổi bật và hoạt động của trường tiểu học</i> : + HĐ đón trẻ, trò chuyện/ HĐ chiều: Xem tranh ảnh, video <i>về trường Tiểu học</i> ; Trò chuyện về địa chỉ, tên trường/ lớp; Một số đồ dùng của học sinh lớp 1; Một số khu vực trong trường; Một số hoạt động trong trường Tiểu học... + Trò chuyện, trao đổi với trẻ trong các hoạt động học... + HĐ góc: Xây mô hình <i>trường Tiểu học</i> ; Chơi đóng vai cô giáo - các bạn; Xem tranh ảnh; làm sách về trường lớp tiểu học....

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
12	MT50: <i>Trẻ mở rộng hiểu biết về thế giới xung quanh (cảnh quan thiên nhiên, nghề nghiệp của người lao động, các di tích, danh lam thắng cảnh...). Biết quan sát, so sánh, đặt câu hỏi và đưa ra nhận xét đơn giản về những gì trẻ được trải nghiệm.</i>	+ Hoạt động trải nghiệm: Tham quan trải nghiệm tại trường Tiểu học; Tham quan một số khu vực trong trường ... + Quan sát, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày như: HĐ đón – trả trẻ, HĐH, HĐ góc, HĐNT...
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
3.1 . Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
13	MT54: Trẻ nghe và nhận ra từng tiếng trong câu nói –(CS 30). Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.	- Trẻ nghe và nhận ra âm đầu trong tên bạn, thực hiện đúng yêu cầu phân nhóm theo chữ cái trong hoạt động làm quen chữ cái - Quan sát, trò chuyện với trẻ ở các hoạt động trong ngày.... <u>* Trẻ nghe và nhận ra từng tiếng trong câu nói - (CS 30).</u> - HDC: Cô tạo tình huống, nói câu đơn giản cho trẻ nhận ra số tiếng, chơi trò chơi: Vỗ tay theo số tiếng... <u>*Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.</u> - Giáo viên quan sát, hướng dẫn trẻ trong các hoạt động xếp hàng thể dục sáng, PTVD, trò chơi tập thể... để giúp trẻ biết nghe hiệu lệnh chung, phối hợp với tập thể để làm đúng theo yêu cầu...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
14	MT60: Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao <i>Trả lời được câu hỏi về nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao đã học phù hợp với lứa tuổi...</i>	+ HĐ: Thơ: Hương cốm tới trường; Tập đếm; Bé vào lớp một.... + Hoạt động biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: Trẻ tham gia các hoạt động đọc thơ, ca dao, đồng dao... phù hợp với chủ đề + HĐ chiều: Nghe, đọc, ôn một số bài thơ ... có nội dung trong chủ đề.
15	MT62: Đóng được vai của nhân vật trong truyện. <i>Trả lời được 1 số câu hỏi về nội dung câu chuyện khi được hỏi</i>	+ HĐ: Truyện: Bạn mới; Mèo con và quyển sách.... + HĐ góc: Xem tranh truyện có nội dung truyện trong chủ đề... + HĐ chiều: Ôn/Nghe/tập đóng kịch 1 số câu chuyện có nội dung trong chủ đề...
3.2. Làm quen với việc đọc - viết		
16	MT68: Nhận biết, gọi tên chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt (CS 38). - Nghe và nhận ra âm giống nhau trong tiếng-(CS 39).	- Trẻ nhận biết, phát âm đúng được những chữ cái đã biết qua tên đồ dùng , đồ chơi, tên góc...trong lớp. + HĐH: - Làm quen chữ cái: v; r - TC: Nặn chữ; Tìm chữ theo hiệu lệnh; tìm chữ trong từ dưới tranh lô tô; về đúng số nhà... + HĐ góc: Nặn: v; r. Tô màu chữ: v; r; in rồng; ... + HĐ chiều: Ôn trò chơi chữ cái: v; r; Hoàn thiện vở Bé tập tô... + HĐ chơi, HĐNT: Xếp sỏi, hạt hạt thành chữ: v; r ... + TC: Thi xem ai nói giỏi/ Ai thông minh hơn; Thi nói nhanh... + HĐ trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
17	MT69: Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình. - Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, “viết” - (CS 40). - Bắt chước hành vi “viết” - (CS 41).	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ; biết sao chép một số ký hiệu, chữ cái đơn giản... - Trẻ có thể bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái. + HĐH: Tập tô, đồ chữ cái: s; x Tập tô đồ chữ cái: v; r + HĐ góc: Trẻ đọc những chữ cái: s; x; v; r Tô chữ in rộng, tô theo viền chữ cái, tô theo chấm mờ, viết trên bảng con... + Trẻ “viết” của mình vào tranh sau khi vẽ... + Quan sát trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày...
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
4.1. Kỹ năng xã hội		
18	MT89: <i>Trẻ biết và thực hiện được một số hành động đơn giản để an toàn cho bản thân phù hợp với hoàn cảnh. Biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.</i>	+ HĐH: Dạy trẻ một số kỹ năng phòng tránh điện giật.... + HĐ QS, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày...
4.2. Quan tâm đến môi trường		
19	MT92: Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường - (CS 22). Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	- Trẻ nhận biết, phân biệt được thái độ với một số hành vi đúng/sai của người khác với môi trường, từ đó biết tỏ thái độ phù hợp và nhắc nhở người khác biết giữ gìn bảo vệ môi trường khi tham gia các hoạt động chơi ngoài trời và các hoạt động khác trong ngày - HĐC: Cô cùng trẻ xem tranh ảnh, video..., trò chuyện với trẻ, tạo tình huống, chơi trò chơi để giúp trẻ nhận ra những hành động đúng sai của người khác đối với môi trường ...

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
6. Lĩnh vực thẩm mỹ		
6.1. cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật		
20	MT95: Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	+ HĐ: Nghe hát: Em yêu trường em; Mái trường em học bao điều hay; Mái trường mến yêu; Thương lắm thầy cô ... + Quan sát trẻ trong các HĐ chiều; HĐ LQVTPVH: Nghe một số bài hát, bản nhạc, bài thơ, ca dao, tục ngữ câu chuyện... có nội dung trong chủ đề.
21	MT96: Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. - Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống - (CS 58).	- Thích thú, ngắm nhìn và nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. - <u>Thể hiện một số hiểu biết của bản thân về nghệ thuật truyền thống - (CS 58).</u> - Trẻ hiểu được ý nghĩa xuất xứ về truyền thống của dân tộc: + HĐ Chiều: In tranh/đồ tranh đồng hồ + HĐ QS, trò chuyện với trẻ trong các hoạt động hàng ngày...
6.2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		
22	MT97: Có một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc: - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	+ HĐ: Dạy hát: Cháu vẫn nhớ trường mầm non; Tạm biệt búp bê; Lớp chúng mình... - Vận động: Vỗ tay theo tiết tấu nhanh: Cháu vẫn nhớ trường Mầm non... - Vận động minh họa: Tạm biệt búp bê... + HĐ góc: Hát, múa, vận động theo nhạc một số bài hát trong chủ đề.

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		+ Hoạt động chiều: Hát, vận động theo ý thích một số bài hát có nội dung trong chủ đề.
23	MT99: Có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. - Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	- Trẻ có một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình: + HĐ: Vẽ trường Tiểu học; Vẽ một số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1; Vẽ ngọn núi; Vẽ phong cảnh miền núi.... + HĐ: Cắt, dán trường Tiểu học; Trang trí ảnh Bác Hồ... + HĐ: Nặn theo ý thích ... - HĐ: Làm cặp sách... - HĐ vẽ/nặn/xé dán theo ý thích một số nội dung trong chủ đề. - HĐ góc: Vẽ/ nặn/ xé dán theo ý thích có nội dung trong chủ đề.
6.3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật		
24	MT101: Bày tỏ ý kiến của bản thân đối với sản phẩm nghệ thuật - (CS 57). Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Trẻ quan sát sản phẩm tạo hình của mình, của bạn, nói được nhận xét về sản phẩm, như màu sắc, hình dạng; bố cục...; biết bày tỏ cảm xúc về sản phẩm, không chê bai sản phẩm của bạn... khi tham gia các HĐH, HĐG, HĐVC tham gia các HĐH, HĐG, HĐVC
25	MT102: Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. - Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. - Thể hiện cảm xúc tự sáng tạo của bản thân khi tham gia các	+ HĐH: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề “Trường Tiểu học” + QS trẻ trong các HĐ góc; HĐ chiều: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện... có nội dung trong chủ đề

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
	hoạt động nghệ thuật, đọc thơ kể chuyện...	
26	MT103: Tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó - (CS61). <i>- Có kỹ năng sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i>	- Biết tạo ra sản phẩm tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó: <i>- Sử dụng dụng cụ, một số thiết bị công nghệ phù hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu, để tạo ra sản phẩm:</i> + HĐH: Làm hộp đựng bút... <i>(Ứng dụng mô hình giáo dục STEAM- Quy trình EDP)</i>
7. Tiếp cận với việc học		
27	MT109: Sẵn sàng tham gia và thực hiện nhiệm vụ đến cùng - (CS 66). - Chủ động thực hiện nhiệm vụ và tham gia hoạt động - (CS 67).	- Trẻ sẵn sàng tham gia hoạt động và thực hiện nhiệm vụ đến cùng. + HĐH: Trang trí mừng sinh nhật Bác Hồ... + QS trẻ trong các HĐG, hoạt động trong ngày...
28	MT110: Hợp tác làm việc với trẻ em khác trong thực hiện nhiệm vụ, hoạt động nhằm đạt mục tiêu - (CS 68)	- Trẻ biết tham gia, hợp tác, trao đổi, phối hợp, phân công nhiệm vụ, biết chia sẻ với bạn và cùng giải quyết một số tình huống đơn giản phát sinh khi chơi để cùng thực hiện nhiệm vụ chung của nhóm khi tham gia các hoạt động học, hoạt động góc... + QS trẻ trong các HĐNT, hoạt động trong ngày...

MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC

1. Môi trường bên trong lớp học

- Trang trí chủ đề sinh động theo hướng mở
- Trang trí ảnh theo chủ đề

- Tranh ảnh về một số hoạt động theo chủ đề
- Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề
- Giấy vẽ, bút màu, sáp màu, màu nước, keo dẻo
- Sách tạo hình, sách bé làm quen với toán
- Sách giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội
- Sách làm quen với chữ cái
- Giấy khổ A4, sách tập tạo hình
- Dụng cụ âm nhạc, đàn Organ
- Xắc xô, xúc sắc, trống lắc
- Đồ dùng phục vụ 5 góc...

2. Môi trường ngoài lớp học

- Tạo môi trường cảnh quan lớp học xanh, sạch, đẹp
- Góc thiên nhiên trồng cây đa dạng phong phú
- Có đồ dùng, đồ chơi cho trẻ trải nghiệm
- Góc tuyên truyền cha mẹ học sinh

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Oanh

**Người xây dựng
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

(Đã ký)

Trần Thị Chi